


Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Курская духовная семинария Курской епархии
Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Иерей Роман Кацап

«27» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Введение в Священное Писание Ветхого Завета»

основной образовательной программы
подготовки служителей Русской Православной Церкви,

специальность «Иконописец»

Форма обучения: очная

Курск, 2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Церковного образовательного стандарта основной образовательной программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Иконописец».

Организация-разработчик: Курская православная духовная семинария

Разработчик:

Иерей Дмитрий Михайлов, преподаватель Курской православной духовной семинарии.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Священное Писание Ветхого Завета обнимает собой период времени от начала сотворения мира и человека до пришествия в мир Христа Спасителя. Священная история Ветхого Завета имеет своим **предметом** рассмотрение действия спасающего Промысла Божия о жизни и деятельности человечества с древнейших времен его существования во вселенной.

Задачей дисциплины «Введение в Священное Писания Ветхого Завета» является изучение явлений религиозной жизни человечества в ветхозаветный период, характеризуемый по главному предмету своего содержания как действие Промысла Божия в подготовке рода человеческого к пришествию Спасителя. Таким образом, Священная история Ветхого Завета предполагает не столько изучение жизни всего человечества, живущего на земле, сколько ставит своей задачей проследить откровение Бога людям, необходимое для их спасения. С этой сотериологической точки зрения библейская история и рассматривает религиозно-нравственное состояние человеческого рода и особенно еврейского народа в различные моменты его исторического бытия.

Курс дисциплины «Введение в Священное Писания Ветхого Завета» имеет своей целью формирование у студентов иконописного отделения семинарии системных представлений о структуре, содержании и духовном значении библейской истории ветхозаветного периода, а также выработка навыков чтения и анализа законоположительных, исторических, учительных и пророческих священных книг. Предполагается также формирование у будущих иконописцев всеобъемлющих знаний в области библейской ветхозаветной исагогики (богодухновенность и каноничность, авторство, время и место происхождения библейских книг, история передачи текста и т.п.), совершенствование общей библейско-богословской и церковно-исторической культуры студентов. Кроме того ветхозаветная история дает учащимся примеры действия промысла Божьего и показывает закономерности развития истории человечества, что позволяет определить и некоторые духовные закономерности собственного жизненного и деятельно-творческого пути.

Необходимость изучения Священного Писания Ветхого Завета на иконописном отделении духовной семинарии обусловлена несколькими причинами.

Во-первых, необходимостью для будущего иконописца знать содержание библейских книг в связи с изображением на иконе того или иного действующего лица Священной истории.

Во-вторых, обязанностью иконописца знать историю ветхозаветной Церкви как духовное основание истории евангельской, что позволит успешно

ориентироваться в иконографическом материале на уровне исторического сюжета, взаимосвязи и преемственности ветхозаветных праведников и святых новозаветного периода.

В-третьих, изучение Священного Писания Ветхого Завета способствует формированию духовной культуры будущего иконописца, оказывает воздействие на его интеллектуальное и творческое развитие.

Также следует иметь в виду, что общая библейско-историческая культура иконописца является существенным фактором, влияющим на успех иконописного искусства как своего рода художественной проповеди в плане благовестия Церкви в целом.

Достижению поставленных целей способствует реализация следующих задач:

- знакомство с различными формами и способами выражения смысла Священного Писания;
- введение в круг основных проблем ветхозаветной исагогики;
- обзор главных особенностей исторического становления и развития израильского богоизбранного народа;
- рассмотрение идейного содержания некоторых пророческих и учительных книг;
- освоение важнейших общественно-политических проблем ветхозаветной истории (периоды судей, царей; времена переселения и пленения; разделение царства и т.п.);
- изучение различных прообразовательных событий, связанных с деятельностью избранных мужей израильского народа и имеющих духовное значение для всей истории человечества.

В результате изучения данной дисциплины учащиеся должны:

- приобрести сумму знаний об основных событиях Священной истории Ветхого Завета;
- приобрести умения самостоятельной ориентации в содержании священных ветхозаветных книг (законоположительных, исторических, пророческих, учительных);
- приобрести навыки работы с толковательной литературой;
- ориентироваться в важнейших периодах общественно-политической истории ветхозаветного человечества;
- иметь понятие о духовном смысле событий библейской истории;
- владеть терминологией Священной истории Ветхого Завета как учебной дисциплины и церковной науки.

В результате изучения курса иконописцы смогут ориентироваться как в общественно-политической системе древнего Израиля, так и в духовно-исторических проблемах израильского народа, олицетворением которого

выступают ветхозаветные праведники: патриархи, пророки, цари и все сохранившие память о Боге.

В состав курса входит:

- изучение структуры и содержания Библии в целом и Священного Писания Ветхого Завета в отдельности.

- изучение состояния рода человеческого до и после потопа, а также истории происхождения и образования богоизбранного народа израильского.

- изучение важнейших периодов общественно-политической и религиозной жизни еврейского народа, включая подробное рассмотрение деятельности отдельных наиболее значимых в священной истории личностей.

- изучение содержания и духовного смысла отдельных ветхозаветных священных книг.

Межпредметные связи осуществляются на следующих уровнях изучения курса:

- курс Священного Писания Ветхого Завета является основанием для изучения истории становления и развития таких понятий и категорий курса Нравственного богословия, как естественный нравственный закон, нравственное сознание, нравственная свобода, природный эгоизм, свобода воли, добродетель, грех, воздаяние и т.д.;

- многие вероучительные положения курса Катехизис находятся в непосредственной связи с содержанием курса Священной истории Ветхого Завета (понятие о Божественном Откровении, догматические положения Символа веры, заповеди Десятословия и др.), что определяет необходимость параллельного изучения этих дисциплин;

- такие темы курса Священного Писания Ветхого Завета, как устройство Скинии Завета и учреждение священства, устройство Храма Иерусалимского и утверждение форм поклонения Богу, а также и некоторые другие темы в дальнейшем подробнее рассматриваются в курсе Богослужебного устава, что определяет историко-догматическую преемственность этих предметов.

Применять полученные знания иконописцы смогут на уровне тематики, сюжета, текста иконы. Например, ветхозаветные пророки традиционно изображаются со свитками, содержащими изречения из самых известных своих книг. Знание контекста в данном случае необходимо, чтобы избежать случайных погрешностей при попытках сокращения текста, введения отдельных слов под знак титла. Одним словом, творческая свобода иконописца зависит от его свободы в области владения библейско-историческим материалом.

При изучении курса используются следующие виды самостоятельной работы: конспектирование лекций, конспектирование религиозно-исторической литературы, самостоятельная работа с источниками.

Для **самостоятельной работы учащихся** предполагаются задания по характеристике событий библейской ветхозаветной истории, описанию

периодов царствований отдельных израильских царей, определению духовного смысла и содержания священных израильских книг. Кроме того, готовятся реферативные работы и доклады по многим темам изучаемого курса (см. ниже).

Важнейшим условием активизации учебного процесса по курсу Священной истории Ветхого Завета является наличие книг Священного Писания, другой учебной и религиозно-исторической литературы (см. ниже).

Основные формы обучения: лекция, практическое классное занятие.

В качестве **форм контроля** используются самостоятельные практические задания по изучаемым темам, задания в тестовой форме на знание основных событий ветхозаветной истории.

В ходе аудиторных занятий используются следующие **виды и приёмы организации учебной деятельности:** лекция, беседа, устный фронтальный опрос, письменный фронтальный опрос, индивидуальный опрос, дифференцированный опрос, работа в парах, групповые задания, применение дидактического материала и ТСО.

Одним из **методов** изучения курса является непосредственное участие студентов в отправлении богослужения в качестве чтеца, псаломщика.

Контроль за качеством освоения программы курса осуществляется с помощью выполнения письменных самостоятельных работ, индивидуальных заданий, письменных и устных тестов, фронтальных устных опросов, **экзамена**.

Ключевые понятия курса: *Библия, Священное Писание, Священная история, священные книги, завет Бога и человека, Ветхий Завет, вера, праведник, пророк, пророчество, сотворение мира, духовный мир, рай, первородный грех, прародители, древо познания добра и зла, всемирный потоп, столпотворение, богоизбранный народ, Израиль, праотцы, патриархи, Мессия, Искупитель, земля Обетованная, Промысл Божий, первосвященник, прообраз, прообразовательный смысл, символ, жрец, жертвоприношение, идолопоклонство, язычество и др.*

Структура и содержание курса обусловлены необходимостью подготовки студентов к дальнейшему плодотворному участию в жизни Церкви, а также формированию правильного христианского мировоззрения иконописца.

Курс **Введение в Священное Писание Ветхого Завета** в соответствии с учебным планом, рекомендованным Учебным комитетом Русской Православной Церкви, изучается на 1 курсе 1 семестра иконописного отделения семинарии два раза (4 часа) в неделю (64 часа).

1.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: определение объема дисциплины, видов учебной работы, количества часов по видам работ.

Организационные формы обучения и виды учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия	32
Лекции	24
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	32
Всего часов	64
Форма итогового контроля	Экзамен (1 семестр)

1.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Всего	Ауд. занятия (час.)		Сам. работа
			В том числе		
			Лек.	Практ.	
1.	ВВЕДЕНИЕ. ПОНЯТИЕ О БИБЛИИ	8	4	2	2
2.	РОД ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ДО И ПОСЛЕ ПОТОПА	12	8	2	2
3.	ЗЕМЛЯ ОБЕТОВАННАЯ	8	4	2	2
4.	РАЗДЕЛЕНИЕ НАРОДА ИЗРАИЛЬСКОГО	10	6	2	2
5.	ПЕРИОДЫ ПЛЕНЕНИЙ	14	6	4	4
6.	СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ	12	6	2	4
	Итого:	64	34	14	16

1.4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение. Понятие о Библии

Тема 1. Введение в дисциплину.

Цель и задачи курса. Основные понятия. Предмет, источники и значение дисциплины. Обзор литературы.

Тема 2. Понятие о Библии.

Различные формы и способы выражения смысла Священного Писания. Основное содержание Библии. Ветхий Завет.

Раздел 2. Род человеческий до и после потопа

Тема 3. Сотворение мира и человека.

Грех прародителей. Изгнание Адама и Евы из рая. Состояние рода человеческого до потопа.

Тема 4. Состояние рода человеческого в первые времена после потопа.

Обновление мира, человеческого рода и веры. Пророчество Ноя о судьбе сыновей. Столпотворение и разделение народов.

Тема 5. Происхождение и образование народа Божия.

Образование истинного народа Божия. Его патриархи. Авраам, Исаак, Иаков, Иосиф.

Тема 6. Евреи в Египте.

Последнее распоряжение Иакова. Пророческое благословение Иакова 12-ти сыновьям. Смерть и погребение Иакова. Последние дни Иосифа. Состояние евреев в Египте по смерти Иосифа.

Тема 7. Избранные мужи вне рода Авраамова.

Мелхиседек. Иов.

Тема 8. Времена Моисея.

Приготовление Богом избавителя народу еврейскому в лице Моисея. Освобождение евреев от порабощения египетского Путешествие до Синая. Вступление евреев в Завет с Богом. Нарушение завета и восстановление его. Ветхозаветная скиния и священство.

Раздел 3. Земля обетованная

Тема 9. Завоевание земли Обетованной.

Подвиг Иисуса Навина. Вступление евреев в Обетованную землю. Завоевание и разделение земли Обетованной. Последние распоряжения Иисуса Навина.

Тема 10. Времена судей.

Поведение и участь евреев во времена судей. Гофониил, Аод и Самегар. Девора с Вараком. Гедеон и судьба его дома. Ужичество.

Тема 11. Времена судей.

Фола и Иаир. Иеофай. Самсон. Пророк Самуил.

Тема 12. Первые цари Израильские.

Саул. Давид.

Тема 13. Царствование Соломона.

Утверждение царства Соломонова действиями правосудия мудрости. Устройство храма и освящение его. Богатство, величие и слава Соломонова царствования. Пороки Соломона.

Раздел 4. Разделение народа израильского

Тема 14. Разделение богоизбранного народа.

Разделение еврейского народа на два царства: Иудейское и Израильское. Ровоам, сын Соломона. Иеровоам. Авия. Аса.

Тема 15. Цари Израильские.

Иосафат. Ахав. Охозия. Пророки Илья и Елисей.

Тема 16. Цари Израильские.

Иорам. Ииуй. Иоас. Первосвященник Иодай и сын его Захария. Смерть пророка Елисея. Иоас.

Тема 17. Цари Израильские.

Амасия. Озия. Первосвященник Азария. Пророк Исайя. Иоафам. Езекия. Осия.

Тема 18. Судьбы Иудейского царства после разрушения царства Израильского.

Манассия, сын Езекии. Иосия. Пророк Иеремия. Иоаким, сын Иосии. Первое и второе переселение в Вавилон. Иехония.

Тема 19. Третье, четвертое, пятое и шестое переселение в Вавилон.

Тема 20. Избранные мужи, послужившие прославлению Промысла Божия между языческими народами.

Пророк Иона. Праведный Товит и сын его Товия.

Раздел 5. Периоды пленений

Тема 21. Вавилонское пленение.

Время вавилонского владычества. Даниил и трое отроков. Наказание Навуходоносора. Гибель Валтасара и падение Вавилонского царства. Пророк Даниил во рву львином. Откровение Даниилу и семидесяти седмицах.

Тема 22. Персидское пленение.

Времена персидского владычества. Освобождение людей из плена вавилонского. Сооружение второго храма в Иерусалиме. Мардохей, Есфирь и Аман. Восстановление Ездрую церковного и гражданского порядка. Подвиги Неемии в возобновлении Иерусалима.

Тема 23. Покорение Иерусалима.

Александр в Иерусалиме. Покорение Иерусалима и Иудеи Птоломеем Первым.

Тема 24. Сирийское пленение.

Иго сирийское. Бедствия, причиненные иудеям Антиохом Епифаном Восстание Маттафии. Подвиг Иуды Маккавея. Ионафан.

Тема 25. Период независимого состояния иудеев.

Симон – архиерей и вождь. Правление Иоанна Гиркана. Царь Аристовул и его преемники.

Тема 26. Римское пленение.

Иудеи под владычеством Рима. Антигон на царстве и соперник его Ирод. Царствование Ирода. Всеобщее ожидание Мессии.

Раздел 6. Священные книги

Тема 27. Книга судей. Книга Руфь. Соломоновы книги: Притчи, Екклесиаст, Песнь песней. Книга пророка Исаяи. Книга пророка Иеремии.

Тема 28. Священные книги времен храма Соломонова.

Книга пророка Даниила. Книга Ездры.

Тема 28. Священные книги времен вавилонского и персидского владычества.

Священные книги времен пленения и другие писания иудеев.

2. ДИДАКТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НИМ

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Состав и содержание Библии.
2. Сотворение человека.
3. Каин и Авель.
4. Допотопное человечество.
5. Вавилонское столпотворение.
6. Патриархи Израильские.
7. Прекрасный Иосиф.
8. Ветхозаветная скиния.
9. Пасха Ветхозаветная.
10. Смысл сорокалетнего странствования в пустыне.

11. «Песнь песней» и ее духовный смысл.
12. Плач Иеремии.

ТЕМАТИКА СЕМЕСТРОВЫХ РАБОТ

1. Основное содержание Библии.
2. Состояние рода человеческого до потопа.
3. Происхождение и образование богоизбранного народа.
4. Вступление евреев в Завет с Богом при Синае.
5. Завоевание земли Обетованной. Иисус Навин.
6. Народ израильский во времена судей.
7. Саул и Давид – первые израильские цари.
8. Царствование Соломона.
9. Разделение Израиля.
10. Пророки Илья и Елисей.
11. Пророки Исайя и Иеремия.
12. Израиль под владычеством Вавилона. Пророк Даниил.
13. Возрождение Иерусалима. Период Второго храма.
14. Александр в Иерусалиме.
15. Период сирийского владычества. Подвиг Иуды Маккавея.
16. Иудеи под владычеством Рима. Ожидание Мессии.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов включает в себя ряд аспектов:

- работа с конспектом лекции;
 - подготовка к практическому занятию;
 - написание реферата, выполнение домашнего индивидуального задания;
 - чтение дополнительной литературы по изучаемому курсу.
1. Необходимым элементом самостоятельной работы студентов является **чтение и анализ текстов Священного Писания Ветхого Завета, толковательной литературы по данному периоду Священной истории.** Для более эффективного запоминания материала рекомендуется вести индивидуальный словарь, куда выписываются новые понятия по соответствующей теме и их значение, взятое из конспекта лекции, учебника или справочного пособия.

2. При подготовке **устных выступлений** необходимым требованием является удовлетворительное владение материалом, умение убедительно отвечать на вопросы.

3. **Реферативная работа** предполагает умение самостоятельного подбора литературы по теме, её анализа.

Работа над рефератом имеет целью углубить знания студентов по одной из тем курса, более детально познакомить их с толковательной литературой, а также привить студентам навыки исследовательской работы. Реферат представляет собой самостоятельную и творческую работу студента, выполненную в письменном виде. В качестве темы реферата студент выбирает заголовок одной из предложенных тем. Возможно также выполнение реферата по теме, предложенной студентом и утвержденной преподавателем.

— Реферат должен иметь план (содержание), включающий в себя введение, основную часть, состоящую из 2-3 пунктов, заключение и список использованной литературы (не менее 3-5 наименований). Введение, заключение и список литературы не нумеруются. *Во введении* производится обоснование выбранной темы, показывается её значимость и актуальность, характеризуется структура реферата. В реферате четко и конкретно должны быть сформулированы основные положения.

— Вводимым терминам должны быть даны определения, т.е. в тексте реферата необходимо указывать, что автор понимает под тем или иным термином.

В заключении делаются краткие выводы по теме. Объём реферата – 1 печатный лист (15-16 страниц, выполненных на компьютере или соответствующее количество рукописных страниц). Реферат оформляется на листах формата А4 и обязательно сшивается или помещается в папку-скоросшиватель.

— В работе должны присутствовать сноски на цитируемую литературу и правильно оформленный титульный лист с указанием темы реферата, фамилии студента и номера группы, фамилии и инициалов научного руководителя, места и года написания реферата.

При написании реферативной работы все цитируемые положения должны помещаться в кавычки, а в конце цитаты должна даваться ссылка на литературный источник. Цитирование без кавычек и ссылок недопустимо. В случае пересказа (недословного цитирования) кавычки не ставятся, а ссылки размещаются в любой из принятых в Российской Федерации форме - постранично, в конце разделов, в конце работы, в тексте, через библиографический номер.

Список литературы составляется в алфавитном порядке с указанием фамилий и инициалов автора (авторов), название работы и источника (журнала, научного сборника, книги), где была опубликована данная работа, места и года издания (для книги, научного сборника) и номера (для журнала или периодического издания).

Предложенный режим самостоятельной работы позволит глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в практических занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен.

2.2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

БИЛЕТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Билет 1.

1. Различные формы и способы выражения смысла Священного Писания. Основное содержание Библии.
2. Странствование евреев по пустыне Аравийской. Волхв Валаам.
3. Пророк Исаия. Пророчество Исаяи. Книга пророка Исаии.

Билет 2.

1. Различные формы и способы выражения смысла Священного Писания. Ветхий Завет.
2. Странствование евреев по пустыне Аравийской. Приготовление Моисея к смерти. Его последние приготовления и кончина.
3. Иоафам – сын Иосии. Царь иудейский и сын его Ахаз. Езекия – сын Ахаза. Осия – царь израильский. Исаия- пророк.

Билет 3.

1. Сотворение мира.
2. Подвиг Иисуса Навина. Вступление евреев в землю обетованную.
3. Судьбы иудейского царства после разрушения царства израильского. Манассия – сын Езекии. Иосия – сын Амона и Иоахаз. Пророк Иеремия.

Билет 4.

1. Сотворение человека.
2. Завоевание и разделение земли обетованной. Последняя распорядка Иисуса Навина.
3. Книга пророка Иеремии, ее общее содержание.

Билет 5.

1. Грех прародителей.
2. Времена судей. Поведение и участь евреев во времена судей. Гофониил, Аод и Самегар.
3. Иоаким – сын Иосии. Первое и второе переселение в Вавилон.

Билет 6.

1. Первые дети Адама и Евы. Каин и Авель. Благочестивое племя от Сифа.
2. Времена судей. Деввора с Вараком.
3. Иехония, сын Иоакима, и Седекия. 3-е, 4-е, 5-е и 6-е переселение в Вавилон.

Билет 7.

1. Истребление первого мира потопом. Избрание Ноя.
2. Времена судей. Геден и судьба его дома.
3. Избранные мужи, послужившие прославлению Промысла Божия между языческими народами. Пророк Иона.

Билет 8.

1. Состояние рода человеческого в первые времена после потопа. Обновление мира, человеческого рода и веры. Пророчество Ноя о судьбе сыновей.
2. Времена судей. Нечестие Авимелека.
3. Избранные мужи, послужившие прославлению Промысла Божия между языческими народами. Праведный Товит и его сын Товия.

Билет 9.

1. Столпотворение и разделение народов. Происхождение идолопоклонства.
2. Времена судей. Фола и Иаир. Иеофай. Есеван, Елон и Авдон.
3. Священные книги, появившиеся во времена существования храма Соломонова.

Билет 10.

1. Происхождение и образование истинного народа Божия, его патриархи. Авраам.
2. Времена судей. Самсон.
3. Времена Вавилонского владычества. Воспитание и возвышение Даниила и трех друзей его. Чудесное спасение трех юношей среди разженной печи. Наказание Навуходоносора.

Билет 11.

1. Происхождение и образование истинного народа Божия, его патриархи. Исаак.
2. Времена судей. Пророк Самуил.
3. Судьба иудеев при преемниках Навуходоносора. Погибель Валтасара и падение Вавилонского царства. Чудесное спасение Даниила во рву львином.

Билет 12.

1. Происхождение и образование истинного народа Божия, его патриархи. Иаков.
2. Первые Богом избранные цари. Саул.
3. Откровение пророку Даниилу о семидесяти седмицах.

Билет 13.

1. Происхождение и образование истинного народа Божия, его патриархи. Иосиф.
2. Первые Богом избранные цари. Давид.
3. Освобождение иудеев из плена Вавилонского. Сооружение второго храма в Иерусалиме.

Билет 14.

1. Евреи в Египте. Последнее распоряжение Иакова. Пророческое благословение Иакова 12-ти сыновьям. Смерть Иакова и погребение. Последние дни Иосифа. Состояние евреев в Египте по смерти Иосифа.
2. Обращение Саула к волшебнице в Аендоре.
3. Приключение Мардохея, Есфири и Амана. Книга Есфири.

Билет 15.

1. Избранные мужи вне рода Авраамова. Мелхиседек.
2. Амасия – царь иудейский. Озия – наследник Амасии. Первосвященник Азария.
3. Восстановление Ездрую церковного и государственного порядка.

Билет 16.

1. Избранные мужи вне рода Авраамова. Иов.
2. Гофилия – мать Охозии. Иоас – царь Израильский. Первосвященник Иодай и сын его Захария. Смерть пророка Елисея. Иоас – царь Израильский.
3. Подвиги Неемии в возобновлении Иерусалима и в восстановлении общественного благоустройства иудеев.

Билет 17.

1. Времена Моисея. Приготовление Богом избавителя народу еврейскому в лице Моисея. Освобождение евреев от порабощения египетского.
2. Иорам – сын Иосафата. Охозия – сын Иорама, иудейский царь Израильский. Гибель дома Ахавова.
3. Александр в Иерусалиме.

Билет 18.

1. Казни египетские.
2. Пророки Илия и Елисей.

3. Покорение Иудеи и Иерусалима Птоломеем Первым.

Билет 19.

1. Ветхозаветная Пасха Господня.
2. Пророк Михей. Иудейский царь Иосафат.
3. Иго Сирийское. Перевес сирийского владычества над Иудеею.

Билет 20.

1. Путешествие до Синая. Пустыня Сур. Источник Мерра.
2. Неправедное приобретение Ахавом виноградников Навуфея.
3. Бедствие, причиненное иудеям Антиохом Епифаном.

Билет 21.

1. Пустыня Син. Ропот Израиля на Моисея. Победа над амаликитянами.
2. Иосафат – сын Асы. Иоран – сын Иосафата. Цари Израильские: Ахав, Охозия.
3. Восстание Маттафии против гонителей. Подвиг Иуды Маккавея.

Билет 22.

1. Вступление евреев в Завет с Богом при Синае.
2. Авия, сын Ровоама. Аса, сын Авии.
3. Заслуги Ионафана церкви и народу иудейскому.

Билет 23.

1. Нарушение Завета и восстановление его.
2. Ровоам, сын Соломона.
3. Период независимого состояния иудеев. Симон – архиерей и вождь
Правление Иоанна Гиркана. Царь Аристовул и его преемники.

Билет 24.

1. Ветхозаветная скиния и священство.
2. Разделение еврейского народа на два царства, Иудейское и Израильское.
3. Иудеи под владычеством Рима. Происшествия при первосвященнике и родоначальнике Гиркане.

Билет 25.

1. Странствование евреев по пустыне Аравийской. Гробы прихоти.
2. Пороки Соломона.
3. Царствование Ирода.

Билет 26.

1. Странствование евреев по пустыне Аравийской. Пустыня Форам.
2. Царствование Соломона. Построение храма и освящение его. Богатство, величие, слава Соломонова царствования.

3. Всеобщее ожидание великого Царя – Мессии.

Билет 27.

1. Странствование евреев по пустыне Аравийской. Возмущение Корея, Дафана и Авирона.
2. Возмущение Авессалома. Последние годы царствования Давида.
3. Священные книги времен вавилонского и персидского владычества и другие писания иудеев.

Билет 28.

1. Странствование евреев по пустыне Аравийской. Сомнения Моисея и Аарона. Медный змий.
2. Воцарение Давида. Устроение Давидом царства Израильского. Падение Давида.
3. Ужичество.

Билет 29.

1. Характер Давида.
2. Книги Соломона: Притчи, Екклесиаст, Песнь песней. Их духовный смысл и взаимосвязь.
3. Содержание книги Притчей Соломоновых.

Билет 30.

1. Личность Моисея.
2. Содержание книги Соломона «Екклесиаст».
3. Содержание книги Соломона «Песнь песней».

2.3. БИБЛИОГРАФИЯ

1. Библия. М., Российское Библейское Общество, 1993. (Перепечатано с издания Московской Патриархии).
2. Библия. Брюссель, 1983.
3. Библия Толковая. Лопухин А.П. Т. 2. СПб., 1905; Т. IV-V. СПб., 1907; 1914 или любое последующее издание.
4. Аверинцев С. С. Книга Иова (перевод). М. 1973.
5. Блаж. Феодорит Кирский. Изъяснение трудных мест Божественного Писания. М., Издат. Совет РПЦ, 2003.
6. Богоявленский И.Я. Значение иерусалимского храма в ветхозаветной истории еврейского народа. П., 1915 или в кн.: История Израиля и Иудей. Общественная и политическая жизнь. М., 2004. С. 437-501.
7. Василиадис Н. Библия и археология. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2003.
8. Иосиф Флавий. Иудейские древности. В 2 т. Т.1. Кн.1-12. М., 2003.
9. Иосиф Флавий. Иудейские древности. Т.2. Кн. 13-20. М., 2002.

10. История Израиля и Иудеи. Общественная и политическая жизнь. М., 2004.
11. Михайлов М.Я. История еврейского народа от Вавилонского пленения до первой эпохи Тананеев // История Израиля и Иудеи. Общественная и политическая жизнь. М., 2004. С. 16-45.
12. Никольский Н.М. Древний Израиль. СПб, 1922 или в кн: История Израиля и Иудеи. М., 2004. С.57-194.
13. Покровский Ф.Я. Разделение еврейского царства на царства Иудейское и Израильское / История Израиля и Иудеи. С.45-56.
14. Попов Н., прот. Священная история Ветхого Завета. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1997.
15. Разумовский Г., прот. Объяснение Священной Книги Псалмов. М., Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет, 2010.
16. Сиделин А. Историко-эзегетический анализ кн. Песнь Песней. Загорск, 1975.
17. Сысоев Даниил, свящ. Летопись начала. М., 2010.
18. Толковая Псалтирь Евфимия Зигабена. Изъясненная по святоотеческим толкованиям. М., 2010.
19. Фаррар Ф.В. Голос с Синая. Вечное основание нравственного закона. Киев, «Пролог», 2007.
20. Фаррар Ф.В. Последний разгром Иудеи / История Израиля и Иудеи. С. 399-415.
21. Шумов С.А., Андреев А.Р. Израильско-иудейская хроника / История Израиля и Иудеи. С. 3-15.
22. Юнгеров П.А. Вероучение Псалтири, его особенности и значение в общей системе библейского вероучения. Киев, «Пролог», 2006.

СОДЕРЖАНИЕ

1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
1.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
1.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	7
1.4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	8
2. ДИДАКТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	10
2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К НИМ.....	10
2.2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	13
2.3. БИБЛИОГРАФИЯ.....	17