

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС
Кацап
иерей Роман Кацап
«14» марта 2022_ г.

**Рабочая программа факультативного курса
Основы и особенности семейной жизни священнослужителя**

Направление подготовки бакалавриата
**Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Курск, 2022 г.

Программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин

от " 1 " марта 20 22 г., протокол № 1.

Разработчик: св. Виталий свящ. Виталий Мирошников

Заведующий кафедрой:

св. Виталий свящ. Виталий Мирошников

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Цели освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата..... | 5 |
| 4. Содержание дисциплины..... | 5 |
| 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| 4.2. Структура и содержание дисциплины..... | 6 |
| 4.3. Развернутый тематический план курса..... | 6 |
| 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины..... | 7 |
| 5.1. Типовые контрольные задания..... | 7 |
| 5.2. Вопросы к зачету (экзамену)..... | 8 |
| 5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания..... | 8 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента..... | 9 |
| 6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 9 |
| 6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы..... | 10 |
| 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"..... | 11 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 11 |
| 8. Информационные технологии..... | 11 |

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения факультативного курса «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя» является подготовка к семейной жизни самих обучающихся семинарии и получение навыков консультирования по наиболее часто встречающимся проблемам семейной жизни и их решению в последующей пастырской деятельности.

Задачи:

- освоить богословский материал церковного учения о семье с учетом особенностей священнической семьи в современном обществе;
- познакомить с основами семейной психологии;
- сформировать навыки диалогового общения в семье;
- заложить основу для последующей пастырской работы с семьями прихожан.

2. Планируемые результаты обучения

| ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ |
|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - богословские основы семьи как установленного Богом института; -канонические нормы, касающиеся семейной жизни священнослужителей; -базовые понятия, нормы и определения семейной психологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дифференцированно использовать имеющиеся богословские знания применительно к семейной жизни; -применять психологические знания в семейной жизни и видеть перспективы семейного поведения; -реализовывать в практической деятельности богословское понимание семейной жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами и видами консультирования по наиболее часто встречающимся проблемам семейной жизни священнослужителей и их решению; -навыками активного слушания и диалогового общения. |

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций |
|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач | УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. |
| УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни | УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. |
| ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач | ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования |
| ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении | ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними |

| | |
|---|---|
| теологических задач | жизненные ситуации. |
| ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности | ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной. |
| ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя | ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины |

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя» входит в факультативную часть ООП. Курс «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: Нравственное богословие, Психология, Пастырское богословие, Каноническое право.

4. Содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 72 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 34 |
| Лекции | 20 |
| Занятия в практической форме | 14 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 32 |
| Промежуточный контроль | недиф. зачет – 6 |

4.2. Структура и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Семестр | Объем работы (в акад. ч.) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---------|------------------------------|-----------|-----------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | занятия. | работам. | часов по Всего теме | |
| Раздел 1. Богословское осмысление семейной жизни священнослужителей | 5 | 2 | 2 | 2 | 6 | Устный опрос |
| Раздел 2. Психологическое понимание семейной жизни | 5 | 10 | 4 | 14 | 28 | Устный опрос Презентация |
| Раздел 3. Особенности семей священнослужителей | 5 | 8 | 8 | 16 | 32 | Контрольная работа |
| Зачет | | | | | 6 | |
| Всего по дисциплине: | | 20 | 14 | 32 | 72 | |

4.3. Развернутый тематический план курса

Раздел 1. Богословское осмысление семейной жизни священнослужителей.

Тема 1.1. Учение о семье в Ветхом Завете.

Лекционное занятие: Различие мужского и женского начала единой человеческой природы. Замысел Божий о создании семьи. Семья в Божественном замысле о творении человека по образу и подобию Божию.

Практическое занятие: Последствия грехопадения для семьи

Тема 1.2. Учение о семье в Новом Завете.

Лекционное занятие: Семья как образ Церкви (иерархичность и соборность в любви. Брак как таинство.: Любовь как основа семейной жизни (семья как отражение того, что Бог есть любовь, любовь в семье как отражение любви Бога к людям, жертвенность любви).

Самостоятельная работа: Нерасторжимость брака как христианский идеал.

Раздел 2. Психологическое понимание семейной жизни.

Тема 2.1. Основы психологии.

Лекционное занятие: Сочетание сознательных и бессознательных реакций в поведении человек. Понятия о чувствах, состояниях, потребностях и ценностях. Понятие о самооценке, самоценности, разделение оценки личности и поступка. Женская и мужская модели поведения.

Практическое занятие: Проведение психологического тренинга «Прямое и косвенное выражение чувств».

Тема 2.2. Формирование психологической готовности к семейной жизни.

Лекционное занятие: Разрыв диады мать – ребенок. Отношения родителей и отношения с родителями как образ будущей семьи. *Практическое занятие:* Психологические аспекты создания семьи (предбрачный период - знакомство, фазы развития отношений).

Практическое занятие: Проведение психологического тренинга «Я-сообщение, активное слушание» (начало). .

Тема 2.3. Развитие семейных отношений.

Лекционное занятие: Соотношение понятий «брак» и «семья». Типы семьи в историческом развитии, основные этапы развития конкретной семьи. *Практическое занятие:* Проведение психологического тренинга «Выражение ценностных установок»
Лекционное занятие: Изменение семейных отношений при рождении детей. Влияние материальной стороны на психологию семейных отношений.

Раздел 3. Особенности семей священнослужителей.

Тема 3.1. Семья священнослужителя в современном мире и церковной жизни.

Лекционное занятие: Семья и Церковь (иерархия ценностей - Бог, Церковь, семья, приход, общество, личные интересы; сочетание церковного и семейного; социальная роль и маска; выстраивание границ). *Самостоятельная работа:* Священнослужитель как человек, христианин, семьянин (обязанности по отношению к своей семье, время для семьи, семейный отдых; семейная экономика).
Лекционное занятие: Духовные, канонические, психологические требования к будущей супруге священнослужителя. Супружеская жизнь священнослужителя в духовном, душевном и телесном аспектах. Особенности и границы участия супруги священнослужителя в жизни прихода. *Практическое занятие:* Готовность супруги священнослужителя принять служение мужа; ее социальная роль и профессиональная деятельность. *Лекционное занятие:* Дети священнослужителя (послушание и самостоятельность как воспитание ответственности; особенности воспитания детей в семье священнослужителя; дети на приходе). *Практическое занятие:* Возможность для священника быть духовником в собственной семье.

Тема 3.2. Проблемы современных семей священнослужителей.

Лекционное занятие: Приходские проблемы (смена прихода; большая приходская и епархиальная нагрузка; отсутствие общих выходных, если супруга священнослужителя работает; особенности восприятия социумом семей священнослужителей). Мировоззренческие и нравственные проблемы (идеализация исторических укладов семейной жизни; несоответствие жизненных реалий идеалам христианской семьи). Психологические проблемы (инфантильность; отсутствие жизненного опыта; зависимость одного из супругов от родительской семьи, духовника и т.д.). Материальные проблемы (социальное расслоение в среде священнослужителей; трудное материальное положение священнослужителей, особенно в сельских храмах; недостаточное пенсионное обеспечение священнослужителей и их семей).
Практическое занятие: Практические заметки.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания

Богословское осмысление семейной жизни священнослужителей

1. Учение о семье в Ветхом Завете
2. Учение о семье в Новом Завете

Психологическое понимание семейной жизни.

1. Основы психологии
2. Формирование психологической готовности к семейной жизни
3. Развитие семейных отношений

Особенности семей священнослужителей.

1. Семья священнослужителя в современном мире и церковной жизни.
2. Проблемы современных семей священнослужителей.

5.2. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Условия вступления в церковный брак и препятствия к совершению таинства Брака.
2. Любовь как основа семьи, ее задача и труд.
3. Ветхозаветное понимание брака - замысел Божий при творении человека.
4. Новозаветное понимание брака - по образу Христа и Церкви.
5. Жених и невеста.
6. Смысл Венчания.
7. Муж и жена.
8. Семья как малая Церковь.
9. Первый год брака.
10. Многодетность.
11. Бездетность.
12. Предохранение от беременности и лечение бесплодия.
13. Взаимоотношения с родителями и родственниками супругов.
14. Воспитание и образование детей.
15. Ложные теории воспитания.
16. Воцерковление детей.
17. Обучение и воспитание великих святых в детстве.
18. Семейные обязанности, проблемы и кризисы.
19. Проблемы взаимоотношения поколений.
20. Семейные праздники.
21. Послушании и свободе при воспитании детей.
22. Семейный уклад.
23. Иерархическое устройство семьи.
24. Любовь родителей к детям.
25. Любовь детей к родителям.
26. Личность и семья.
27. Взаимопомощь в семейных делах.
28. Принятие священного сана семейная жизнь.
29. Семейные и приходские обязанности.
30. Семья в храме.
31. Приходские и нравственные проблемы священнических семей
32. Психологические и материальные проблемы современных семей священнослужителей

5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания

| Оценка | Критерий | Индикатор (показатель) |
|-----------|--|--|
| «отлично» | усвоение программы в полном объеме | задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал |
| «хорошо» | твердое владение материалом в рамках программы | задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий |

| | | |
|-----------------------|---|---|
| «удовлетворительно» | владение только основным материалом программы | задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неуспевание отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий |
| «неудовлетворительно» | невладение значительной (и значимой) частью материала программы | задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Основы и особенности семейной жизни священнослужителя» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

6. Подготовка экзамену.

7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

-чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

-составление плана текста;

-графическое изображение структуры текста;

-конспектирование текста;

-выписки из текста;

-работа со словарями и справочниками;

-учебно-исследовательская работа;

-использование аудио-и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

-работа с конспектом лекций (обработка текста);

-повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-и видеозаписей);

-составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;

-ответы на контрольные вопросы;

-аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

-подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

-подготовка рефератов, докладов;

-составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Георгий (Шестун), иг., Огудина Н. Православная семья. Самара, 2006.
2. Невярович В. Терапия души. Святоотеческая психотерапия. Москва. Русский Хронограф. 2000
3. Осипов А. И. Любовь, брак, семья. Разговор со взрослыми. Москва. Издательство Московской Патриархии. 2011.
4. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. М., 2001.

Дополнительная литература:

1. Авдеев Д. А. 100 вопросов православному психотерапевту. Симферопль. Родное слово. 2017.
2. Асмолов А.Г. Психология личности. Принципы общепсихологического анализа. Учебник. Москва. Издательство МГУ. 1990.
3. Гумеров Павел. Три кита семейного счастья. Москва. Данилов мужской монастырь. 2015
4. Евдокимов П.Н. Таинство любви: тайна супружества в свете православного Предания. Москва. Лепта. 2008.
5. Иоанн Златоуст. Да прилепится муж к жене своей. Свт. Иоанн Златоуст о том, какой должна быть православная семья. Москва. Домострой. 2009
6. Козлов М., прот. Последняя крепость. Беседы о семейной жизни. М., 2006.
7. Козлов Н. Как относиться к себе и людям, или практическая психология на каждый

- день. Москва. АСТ-Пресс. 1998.
8. Мороз А. Основы православной психологии: путь к исцелению. Москва. 2016.
 9. Морозова Е.А. Диалоги о семье и браке. Москва. Сибирская Благовонница. 2014.
 10. Соловьев В. Смысл любви. СПб: 2016.
 11. Троицкий С.В., проф. Христианская философия брака. М., 2015.
 12. Шугаев И., прот. Один раз на всю жизнь. М., 2015.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|----|--|
| 1. | Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком |
| 2. | Доступ к библиотечным ресурсам |
| 3. | Доступ к сети Интернет |

8. Информационные технологии

| | |
|----|-------------------------------------|
| 1. | Наличие интерактивного оборудования |
| 2. | Наличие доступа к сети Интернет |
| 3. | Доступ к ресурсам ЭБС |