

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС
Кацап
иерей Роман Кацап
«14» марта 2022_ г.

**Рабочая программа дисциплины
Патрология**

Направление подготовки бакалавриата
**Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

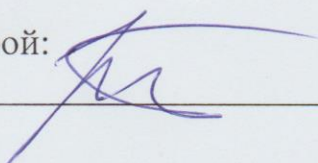
Форма обучения – очная

Курск, 2022 г.

Программа одобрена на заседании библейско-богословской кафедры

от " 14 " апреля 20 22 г., протокол № 1.

Разработчик:
преподаватель Кацап иерей Роман Кацап

Заведующий кафедрой:  прот. Тигрий Хачатрян

Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	5
4. Содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4.2. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.3. Развернутый тематический план курса.....	8
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	12
5.1. Примерные темы эссе и рефератов.....	12
5.2. Типовые контрольные задания.....	12
5.3. Вопросы к зачету (экзамену).....	13
5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента.....	17
6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	17
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
8. Информационные технологии.....	20

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Патрология» является ознакомление студентов с основными понятиями патрологии и рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия.

Задачами курса является:

- уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в курсе патрологии отцов и учителей Церкви;
- осмыслить вклад богословского наследия каждого отдельно взятого отца и учителя Церкви в сокровищницу общецерковной мысли;
- выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы святоотеческого богословия, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения о личностях и творчестве Святых Отцов и церковных писателей изучаемого периода; - основы святоотеческих богословских взглядов; - обстоятельства и специфику формирования святоотеческого учения; - контекст формирования догматического учения Церкви. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать богооткровенность положений православного вероучения; - использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; - систематизировать отличительные черты богословской мысли на важнейших этапах ее развития, - применять технологии коммуникации в межличностном общении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципиальными положениями святоотеческой мысли, касающимися вероучительных истин, - богословской и философской терминологией, навыками апологетических дискуссий, - технологиями приобретения, использования и обновления знаний, - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с

и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Патрология» входит в обязательную часть ООП и изучается на протяжении 3-6 семестров 2-3 курса.

Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП: «Общецерковная История», «История древней Церкви» «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин «Пастырское богословие», «История западных исповеданий и сравнительное богословие», «Нравственное богословие»; дисциплин по выбору студента, для успешного прохождения итоговой аттестации, а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачётных единиц.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	432
Контактные часы (аудиторная работа)	216
Лекции	124
Занятия в практической форме	92
Самостоятельная работа обучающихся	150
Промежуточный контроль	2 диф. зачета – 12 2 экзамена – 54

4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы (в акад. ч.)				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	
Раздел 1. Введение в науку						
Тема 1.1. Понятие о науке «Патрология»	3	2	1	2	5	Устный опрос на семинаре
Тема 1.2. Признаки отцов Церкви	3	2	1	2	5	Устный опрос на семинаре
Раздел 2. Писания мужей апостольских					0	
Тема 2.1. Писания мужей апостольских (общий обзор)	3	2	2	2	6	Доклады на семинаре
Тема 2.2. Дидахи. Состав, значение и история памятника	3	2	1	2	5	Устный опрос на семинаре
Тема 2.3. Свят. Климент Римский и свящм. Поликарп Смирнский	3	2	2	2	6	Устный опрос на семинаре
Тема 2.4. Свщм. Игнатий Антиохийский	3	2	1	2	5	Подготовка тематических докладов в группах
Тема 2.5. Послание Варнавы	3	2	2	2	6	Устный опрос на семинаре
Раздел 3. Апологеты						
Тема 3.1. Древне христианская апологетика (общий обзор)	3	2	2	2	6	Дискуссия
Тема 3.2. Св. Иустин Философ: биография, труды, богословские аспекты	3	2	2	2	6	Устный опрос на семинаре
Тема 3.3. Гностицизм	3	2	2	2	6	Конкурс конспектов
Тема 3.4. Св. Иринея Лионский (жизнь, труды)	3	2	2	2	6	Доклады на семинаре
Тема 3.5. Учение св. Иринея Лионского	3	2	2	2	6	Доклады на семинаре
Тема 3.6. Св. Киприан Карфагенский Жизнеописание. Творения. Учение святого Киприана	3	2	2	2	6	Устный опрос на семинаре
Тема 3.7. Попытки систематизации христианского богословия: Климент Александрийский	3	2	1	1	4	Подготовка тематических докладов в группах
Зачет					6	
Тема 3.8. Ориген: биография, экзегетические труды	4	2	1	2	5	Устный опрос на семинаре
Тема 3.9. Богословие Оригена («О началах», «Против Цельса»)	4	1	1	2	4	Дискуссия
Тема 3.10. История оригенизма (оригенисты и антропоморфиты)	4	2	1	2	5	Конкурс конспектов
Раздел 4. Золотой век христианского богословия						
Тема 4.1. Характеристика эпохи	4	2	1	2	5	Конкурс рефератов
Тема 4.2. Начало арианских споров. I Вселенский собор	4	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
Тема 4.3. Св. Афанасий Александрийский (жизнь, труды)	4	1	1	2	4	Доклады на семинаре
Тема 4.4. Св. Афанасий Александрийский (богословие)	4	2	1	2	5	Устный опрос на семинаре
Тема 4.5. Св. Василий Великий (жизнь, труды)	4	2	1	1	4	Устный опрос на семинаре
Тема 4.6. Св. Василий Великий (богословие)	4	2	1	1	4	Доклады на семинаре

4.3. Развернутый тематический план курса

1 Введение в науку

1.1 Понятие о науке «Патрология»

Патрология как научно-богословский предмет. История патрологии. Отличие патрологии от патристики. Периодизация курса патрологии, учебные курсы и пособия.

Семинар. Патрология как наука.

1.2 Признаки отцов Церкви

Понятие, о святых отцах, церковных писателях и учителях Церкви. Авторитет святых отцов.

Семинар. Признаки отцов Церкви.

2 Писания мужей апостольских

2.1 Писания мужей апостольских (общий обзор)

Обращение к творениям мужей апостольских. Анализ главных текстов сочинений мужей апостольских. Выявление особенностей стиля написания.

Рассмотрение основных тем в творениях мужей апостольских. Значение учения мужей апостольских в свете дальнейшего развития богословия православной Церкви.

Семинар. Специфические черты богословия в эпоху мужей апостольских.

2.2 Дидахи. Состав, значение и история памятника

Структура, содержание и история открытия памятника. Основные богословские темы, содержащиеся в «Дидахе». Катехизическая, литургическая и дисциплинарная составляющая памятника. Историческая ценность памятника.

Семинар. Свидетельства о жизни ранней Церкви на основании памятника «Дидахе».

2.3 Св. Климент Римский и св. Поликарп Смирнский

Жизнеописание, труды, богословие.

2.4 Свмч. Игнатий Антиохийский

Догматическое содержание Посланий святителя Игнатия: отношение к Ветхому Завету; христология; особенности учения о Церкви и епископе; кафоличность (единство земной и небесной Церкви).

2.5 Послание Варнавы

Авторство, место написания, содержание.

3 Апологеты

3.1 Древне христианская апологетика (общий обзор)

Главные направления апологетики в период I-II веков. Специфика противоиудейской апологетики. Особенности полемики с представителями языческого сознания. Нравственная ценность творений христианских апологетов. Сравнение апологии на Западе и Востоке в период I-II веков. Последствия апологетики для формирования богословия дальнейшего периода церковной истории.

Семинар. Причины и последствия появления апологетической письменности.

3.2 Св. Иустин Философ: биография, труды, богословские аспекты

Жизнь, труды, богословие.

Семинар. Основные темы богословия св. Иустина Философа.

3.3 Гностицизм

Понятие «гностицизм». Гностицизм и гнозис. Возникновение гностицизма. Гностическое мировоззрение. Poleмика с гностицизмом в античном мире. Гностицизм и христианство.

Семинар. Характеристика антигностической полемики во II веке.

3.4 Св. Иринея Лионский (жизнь, труды)

Жизнеописание, труды

Семинар. Влияние учения св. Иринея Лионского о Предании Церкви на чистоту православного богословия.

3.5 Учение св. Иринея Лионского

1.12. Учение св. Иринея Лионского

3.6 Св. Киприан Карфагенский. Жизнеописание. Творения. Учение святого Киприана

Учение о Церкви св. Киприана Карфагенского как главном условии спасения. Анализ трактата св. Киприана Карфагенского «О единстве Церкви». Природа ереси и раскола. Главные причины возникновения ереси и раскола в Церкви. Взаимная обусловленность ереси и раскола по учению св. Киприана Карфагенского. Рецепция экклезиологии Киприана Карфагенского.

3.7 Попытки систематизации христианского богословия: Климент Александрийский
Сочинения Климента Александрийского. Вера и знание. Отношение к философии. Христианский гнозис.

3.8 Ориген: биография, экзегетические труды

Жизнеописание, труды

3.9 Богословие Оригена («О началах», «Против Цельса»)

Богословские сочинения Оригена. Триадология. Учение о Христе. Учение о творении и множественности миров. Апологетические принципы Оригена.

3.10 История оригенизма (оригенисты и антропоморфиты)

Начало споров при жизни Оригена. Христология антропоморфитов. Оригенизм и монашество.

4 Золотой век христианского богословия

4.1 Золотой век христианского богословия. Характеристика эпохи

Причины развития христианской литературы в IV в. Основные богословские направления IV в.

4.2 Начало арианских споров. I Вселенский собор

Арианские споры в Александрии. История I Вселенского собора. Никейский символ веры (терминология).

Семинар: Православное богословие и арианские споры.

4.3 Св. Афанасий Александрийский (жизнь, труды)

Жизнеописание, труды

4.4 Св. Афанасий Александрийский (богословие)

Учение св. Афанасия о единосущии Отца и Сына. Терминология: рождение и творение. Учение о Святом Духе (переписка с Серапионом Тмуисским).

Семинар. Свт. Афанасий Великий и его «Житие Антония Великого».

Семинар (вариант). Свт. Афанасий Великий. «Апология своего бегства».

Семинар (вариант). Свт. Афанасий Великий. Слово о Воплощении Бога Слова.

4.5 Св. Василий Великий (жизнь, труды)

Жизнеописание, труды

4.6 Св. Василий Великий (богословие)

Переписка с Аполлинарием Лаодикийским, св. Афанасием Александрийским и св. Григорием Нисским (смысл триадологической терминологии). Определение терминов сущность и ипостась (сравнение с 1-й и 2-й сущностью в «Категориях» Аристотеля). Трактаты «Против Евномия». Вопрос об атрибуции 4-5 трактатов. Учение св. Василия о богопознании.

Семинар. Диспут православного и арианина на основе произведения свт. Василия Великого «Против Евномия».

4.7 Св. Григорий Богослов

Жизнеописание, труды

4.8 Св. Григорий Богослов принципы христианского

Богословия. Христология св. Григория Богослова: полемика с Аполлинарием Лаодикийским

Пять слов «О богословии» св. Григория Богослова. Определение термина «богословие». Кто, когда и перед кем имеет право богословствовать. Послания св. Григория Богослова к Кледонию против Аполлинария. Сотериологический принцип в христологии.

Семинар. Свт. Григорий Богослов. «Слово о священстве».

4.9 Св. Григорий Нисский: жизнь, догматико-полемические труды

«Большое огласительное слово»: систематическое изложение догматики.

4.10 Богопознание и христология св. Григория Нисского

Учение о богопознании (по трактатам против Евномия и трактату о жизни Моисея Законодателя). Христология (полемика с Аполлинарием).

4.11 Семинар. Аскетические сочинения св. Григория Нисского

Цель и смысл христианской жизни. Трактат «О жизни Макарины», учение о девстве.

Семинар. Арианство и святоотеческое богословие. Ветви полуарианства. Вклад свт. Афанасия Великого и Отцов-Каппадокийцев в православную триаологию.

4.12 Огласительная и катехизаторская практика IV в.: св. Кирилл Иерусалимский

История оглашения в древней Церкви. Оглашение в Иерусалимской Церкви. Иерусалимский символ веры. Порядок оглашения по сочинениям св. Кирилла Иерусалимского.

Семинар. «Огласительные беседы» свт. Кирилла Иерусалимского.

4.13 Св. Иоанн Златоуст: жизнь, экзегетические сочинения

Биография св. Иоанна Златоуста. Антиохийская экзегеза. Толкование Златоустом Священного Писания. Богословские аспекты экзегетических сочинений св. Иоанна.

4.14 Семинар. Пастырские сочинения свт. Иоанна Златоуста.

Учение св. Иоанна Златоуста о священстве («Шесть слов о священстве»). Отношение к браку (цель и смысл христианского брака).

4 Западные Отцы IV в.

4.15 Свт. Амвросий Медиоланский.

Жизнь, труды, учение.

4.16 Блж. Августин Иппонский

Жизнь, труды, учение.

4.17 Блж. Иероним Стридонский.

Жизнь, труды, учение.

5 Церковная письменность эпохи христологических споров

5.1 Общая характеристика эпохи. Начало христологических споров: несторианство.

Обзор истории Церкви и церковной письменности эпохи христологических споров. Ереси аполлинарианства, несторианства и монофизитства. Полемисты VI – VII вв. против монофизитства. Значение Халкидонского Собора 451 г. Смысл научно-богословских понятий: «халкидонизм» и «неохалкидонизм». Свт. Кирилл Александрийский. Личность, жизнь, произведения. Основные этапы развития и положения христологического учения свт. Кирилла в полемике с Несторием.

Семинар. Христологические ереси и православное учение.

5.2 Свт. Кирилл Александрийский.

Жизнь, труды, учение.

5.3 Бл. Феодорит Кирский

Блж. Феодорит Кирский. Личность, жизнь, произведения. Основные положения христологического учения в полемике с свт. Кириллом Александрийским (против 12 глав) и против монофизитов (сочинение «Эранист»). Экзегетика блж. Феодорита.

5.4 Православные полемисты против монофизитства VI – VII вв.

Св. имп. Юстиниан Великий, свт. Ефрем Антиохийский, свт. Евлогий Александрийский, Леонтий Византийский. Личность, жизнь, произведения. Основные положения христологического учения в полемике с монофизитами. Свт. Евлогий Александрийский: полемика против агноитов, самаритян и новациан.

5.5 «Ареопагитики».

Происхождение и вопрос об авторстве этого корпуса сочинений, состав и основные темы. Учение «Ареопагитик»: богопознание, учение о Боге, иерархиях творения, спасении. *Семинар. Своеобразие богословского учения «Ареопагитик».*

5.6 Преп. Максим Исповедник.

Жизнь, церковная деятельность, творения. Главные идеи космологии, христологии, антропологии, сотериологии и эсхатологии.

Семинар. Учение преп. Максима Исповедника.

6 Монашеская письменность

6.1 Зарождение монашеской письменности

Обзор начальной истории монашества и зарождения монашеской письменности. Церковная письменность египетского монашества IV в. *Семинары: Преп. Антоний Великий, преп. Макарий Великий, Евагрий Понтийский, преп. Пахомий Великий.*

6.2 Церковная письменность палестинского монашества V – VI вв.

Церковная письменность палестинского монашества V – VI вв. *Семинары: «Руководство к духовной жизни» препп. Варсонуфия и Иоанна. Подвижническая жизнь этих авторов. Тема духовной брани в этом произведении. «Душеполезные поучения» преп. Дорофея Газского (аввы Дорофея). Жизнь, личность автора. Аскетическое учение.*

6.3 Преп. Иоанн Синайский (Лествичник).

Жизнь, личность автора.

Семинар. Аскетическое учение преп. Иоанна Лествичника.

7 Церковная письменность периода иконоборчества

7.1 Характеристика эпохи

Обзор истории Церкви и церковной письменности периода иконоборчества.

7.2 Преп. Иоанн Дамаскин:

Опровержение иконоборчества. Богословская система в трилогии «Источник знания».

Семинар. Богословская система в трилогии «Источник знания» преп. Иоанна Дамаскина.

7.3 Преп. Феодор Студит.

Преп. Феодор Студит. Личность, жизнь, произведения. Главные принципы теории иконопочитания. Учение о монашестве.

8 Церковная письменность поздневизантийского периода.

8.1 Свт. Фотий Константинопольский, Николай Мефонский

Жизнь, произведения, антилатинская полемика

Семинар. Богословие свт. Фотия Константинопольского.

8.2 Преп. Симеон Новый Богослов

Жизнь, творения, учение о спасении как обожении и Божественном Свете.

Семинар. Аскетическое учение преп. Симеона Нового Богослова.

8.3 Поздневизантийский исихазм и его основные представители.

Свт. Григорий Палама. Свт. Григорий Палама. Жизнь, деятельность, основные творения. Богословское учение: Возможность и способы богопознания и спасения. Сущность и энергии в Боге. Антропология. Учение об обожении, о Фаворском Свете. Poleмика с противниками исихазма.

Семинар. Богословие свт. Григорий Паламы.

8.4 Св. Николай Кавасила.

Жизнь, творения. Учение о спасении и роли Церковных Таинств.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Примерные темы эссе и рефератов

1. Как и зачем современному человеку надо изучать Святых Отцов.
2. «Вера и дела» в Первом послании св. Климента Римского к коринфянам.
3. Принципы уврачевания церковных раздоров на примере Первого послания св. Климента Римского к коринфянам.
4. Таинства Крещения и Евхаристии согласно древнехристианскому памятнику Дидахэ.
5. Учение о спасении святого Иринея Лионского.

6. Богословская система Оригена.
7. Тема Суда в Послании к филиппийцам св. Поликарпа Смирнского.
8. Идея двух путей в памятнике раннехристианской литературы «Дидахе».
9. Влияние Филона Александрийского на выработку христианской апологетики.
10. Космологическое доказательство Божественного бытия в апологии Аристида.
11. Религиозно-философский синтез в учении о Логосе св. Иустина Философа.
12. Основание церковного единства в представлении св. Киприана Карфагенского.
13. Доказательство апостольской преемственности церковной иерархии св. Иринея Лионского.
14. Педагогическое значение греческой философии по воззрениям св. Климента Александрийского.
15. Св. Афанасий Александрийский и I Вселенский собор.
16. Для чего мирянину изучать монашескую письменность (на основе "Жизни Антония Великого" свт. Афанасия).
17. Как христианину надо относиться к опасности (на основе "Апологии своего бегства" свт. Афанасия Великого).
18. Теория эволюции и «Шестоднев» св. Василия Великого.
19. Образ Моисея в учении о богопознании св. Григория Богослова.
20. Проблема происхождения души по учению св. Григория Нисского.
21. Чему может научить свт. Григорий Богослов современный мир о назначении человека.

5.2. Типовые контрольные задания

Контрольная работа (тест) по патрологии за 3-4 семестры.

Какой вклад в развитие патрологии внес аббат Минь?

1. переводил древние рукописи
2. участвовал в археологических раскопках
3. спонсировал и руководил работой ученых

Первые христианские апологеты, разъяснявшие языческому миру христианское вероучение принадлежали к ...

1. влиятельным политикам
2. низшим слоям общества
3. образованным интеллектуалам
4. торговцам
5. аристократии

Название чина святых, претерпевших мучения за Христа, но умерших своей смертью.

1. мученики
2. юродивые
3. преподобные
4. исповедники

Главным содержанием мученического подвига является...

1. страдание и смерть
2. свидетельство о Христе
3. ненависть к мучителям

Под «Педагогом» в своей трилогии Климент Александрийский подразумевал...

1. раба, отводящего ребенка в школу
2. гностика
3. учителя, преподающего в университете
4. Христа

Христианский писатель, признававший предсуществование душ.

1. Ориген
2. Киприан Карфагенский
3. Дионисий Ареопагит

Церковный писатель Тертуллиан писал: «всякая душа по своей природе...

1. добрая
2. христианка
3. изменчива

Контрольные работы на отдельные темы.

Полемика с арианством Святых Отцов IV века.

1. Содержание и история развития арианской ереси.
2. Ветви полуарианства и отношение Святых Отцов к каждой из них.
3. Триадология свт. Афанасия Великого. Сотериологический аргумент и идеал обожения в его богословской системе.
4. Особенности триадологии свт. Василия Великого.
5. Особенности триадологии свт. Григория Богослова.
6. Особенности триадологии свт. Григория Нисского.

Полемика с несторианством свт. Кирилла Александрийского.

1. Александрийская и антиохийская богословские школы: сравнительный анализ (богословские предпосылки, Святые Отцы, ереси).
2. Несторианство: происхождение, содержание, развитие.
3. Христология свт. Кирилла Александрийского.

Полемика с монофизитством св. отцов V – VII вв.

1. Монофизитство: происхождение, содержание, развитие.
2. Христология бл. Феодорита Кирского.
3. Православные полемисты против монофизитства VI – VII вв.
4. Христология преп. Максима Исповедника.

Поздневизантийская письменность.

1. Свт. Фотий Константинопольский: основные богословские темы.
2. Свт. Григорий Палама и споры о Нетварном Свете.
3. Свт. Марк Эфесский: полемика с католиками.
4. Развитие в отношении восточных отцов к Filioque: преп. Максим Исповедник, свт. Григорий Палама, свт. Марк Эфесский.

5.3. Вопросы к зачету (экзамену)

Вопросы к экзамену за 2 курс

1. Патрология как научно-богословский предмет. Значение, задачи и содержание патрологии.
2. Методы, патрологии. История патрологии. Русская патрология.
3. Понятие, о святых отцах, церковных писателях и учителях Церкви. Авторитет святых отцов.
4. Учение двенадцати апостолов (Дидахи). Автор Дидахи. Время и место написания. Язык и стиль изложения.
5. Догматическое и литургическое значение Дидахи. Служение в Церкви по Дидахи. Эсхатология.

6. Послание ап. Варнавы. Авторство, сведения о жизни апостола Варнавы. Время и место написания послания. Отношение христиан I века к Ветхому Завету. Отношение автора послания к Ветхому Завету. Вероучительные идеи послания Варнавы.
7. Св. Климент Римский. Жизнеописание. Основные мысли послания.
8. Св. Климент Римский. Сведения о церковной иерархии
9. Св. Игнатий Антиохийский. Сведения о жизни. Краткий обзор посланий. Христология. Учение о Святом Духе и мысли о Церкви. О церковном устройстве.
10. Св. Поликарп Смирнский. Житие св. Поликарпа. Время написания послания.
11. Св. Поликарп Смирнский. Послание к Филиппийцам. Подлинность, текст, содержание послания. О церковной организации в Смирне. Значение послания.
12. Патырь «Ерм». Время написания, авторство, основные идеи послания. Папий Иерапольский, что известно о нем и его трудах.
13. Апологеты. Кодрат. Аристид. Афиногор Афинский. Мелитон Сардийский.
14. Св. Иустин Философ. Татиан. Св. Феофил Антиохийский.
15. Священномученик Иринея, епископ Лионский. Жизнеописание. Творения. Учение святого Иринея: источники вероучения; доказательство апостольского происхождения церковного предания; учение об апостольских Церквях и епископе.
16. Священномученик Иринея, епископ Лионский. Учение святого Иринея: учение о Логосе; учение о спасении; эсхатология.
17. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский. Жизнеописание. Творения.
18. Учение святого Киприана: учение о единстве Церкви; кафоличность (единство поместных Церквей); учение о епископе; отношение к вопросу о принятии падших и крещении еретиков; средства искупления грехов.
19. Климент Александрийский. Жизнеописание. Сочинения.
20. Учение Климента Александрийского: отношение к древней философии; вера и гнозис в отношении к двум ступеням знания и морали; учение о Боге; учения о Логосе и личности Христа; аллегоризм (творения мира, грехопадение); эсхатология (отрицание хилиазма и вечности мучений).
21. Ориген (182 - †251). Жизнеописание. Сочинения.
22. Учение Оригена. Метод - правило веры. Учение о Боге. Учение о Логосе и Сыне Божием. Христология. Учение о Святом Духе. Субординационизм. Космология. Учение о спасении. Эсхатология (апокатастасис). Наследие Оригена, в последующее время и его оценка.
23. Тринитарные споры IV века.
24. Святитель Афанасий, архиепископ Александрийский (298 - †373; память 2 мая). Жизнеописание. Творения
25. Учение святителя Афанасия Великого. Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология. Космология. Сотериология.
26. Святитель Кирилл, архиепископ Иерусалимский. Жизнеописание. Творения. Особенности его учения о Пресвятой Троице в качестве предшественника новоникейцев (терминология). Учение о личности Христа и совершенном Им искуплении (параллелизм грехопадения и искупления). Оглашения и таинства Церкви по свидетельству святого Кирилла.
27. Святитель Василий, архиепископ Каппадокийский. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения. Источники богопознания. Нравственное условие богопознания. Учение о Пресвятой Троице. Учение о творении мира, ангелов и человека.
28. Святитель Григорий, архиепископ Назианзинский. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения.
29. Учение святителя Григория Богослова. Богословие и вера простых. Условия богопознания. Богопознание (полемика с Евномием). Учение о Пресвятой Троице. Христология. Сотериология.

30. Святитель Григорий, епископ Нисский. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения. Учение святителя Григория Нисского. Состав догматической системы. Учение и богопознание. Учение о Боге (философский характер). Учение о Пресвятой Троице. Учение о творении мира, человека (двуэтапность). Христология. Сотериология.

31. Святитель Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения. Нравственный характер творений святого Иоанна Златоуста. Учение о пастырстве.

32. Западные отцы Церкви: святитель Иларий, епископ Пиктавийский; святитель Амвросий, епископ Медиоланский; блаженный Иероним Стридонский.

33. Блаженный Августин, епископ Иппонийский. Жизнеописание. Творения. Учение блаженного Августина. Доказательство бытия Божия. Особенности учения о Боге как существе простом. Учение о Пресвятой Троице. Poleмика с пелагианами и учение о благодати и предопределении ко спасению. Учение об отношении Церкви и государства.

Вопросы к экзамену за 3 курс

1. Обзор аскетической письменности IV века. Житие преп. Антония Великого. Евагрий Понтийский. Преп. Макарий Великий.
2. Христологические споры V-VI вв. Несторианство и монофизитство. Халкидонский собор.
3. Святитель Кирилл, архиепископ Александрийский. Жизнеописание. Творения.
4. Богословие свт. Кирилла Александрийского.
5. Бл. Феодорит Кирский. Жизнь, произведения.
6. Богословие бл. Феодорита Кирского.
7. Монофизитство после Халкидонского собора. V Вселенский собор. Православные полемисты против монофизитства VI – VII вв.
8. Ереси моноэнергизма и монофелитства: причины, представители, история развития, православная полемика.
9. Преподобный Максим Исповедник. Жизнеописание. Творения.
10. Учение преподобного Максима Исповедника. Космология. Христология. Антропология.
11. Ареопагитики. История возникновения и критики. Проблема авторства.
12. Учение Ареопагитик. Богопознание. Небесная иерархия. Церковная иерархия.
13. Ересь иконоборчества: причины, представители, история развития, православная полемика.
14. Преподобный Иоанн Дамаскин. Жизнеописание. Творения.
15. Учение преподобного Иоанна Дамаскина. Терминология. Учение об иконопочитании.
16. Монашеская письменность V – VII вв. Преп. Нил Синайский. Преп. Марк Подвижник. Преп. Исидор Пелусиот. Бл. Диадок Фотикийский.
17. Монашеская письменность V – VII вв. Преп. Варсонуфий Великий и Иоанн Пророк. Преп. Дорофей Газский. Преп. Иоанн Синайский (Лествичник). Преп. Исаак Сирин.
18. Святитель Фотий Константинопольский. Жизнеописание. Творения.
19. Учение свт. Фотия Константинопольского. Poleмика с Filioque.
20. Преподобный Симеон Новый Богослов. Жизнеописание. Творения.
21. Учение преподобного Симеона Нового Богослова об обожении. Аскеза и таинства Церкви.
22. Святитель Григорий Палама, архиепископ Фессалоникийский. Жизнеописание. Творения.

23. Учение свт. Григория Паламы. Учение о Боге. Богопознание. Учение о человеке.

5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Патрология» является зачет (3,5 семестры) и экзамен (4 семестр). Результат его получения объявляется сразу же по окончании ответа и проставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Итоговой формой контроля по дисциплине «Патрология» является экзамен (6 семестр). Результат его сдачи объявляется сразу же по окончании ответа и проставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» на зачете и экзамене выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение объективно и критически анализировать научные факты, относящейся к данной дисциплине.

Оценка «хорошо» – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – за незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, за существенные ошибки в ответах на вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Патрология» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, выполнения эссе, контрольных работ и др. Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Патрология» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса. Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками.

Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам *самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

6. Подготовка к экзамену.

7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- составление глоссария по теме (разделу);
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу (алгоритм толкования той или иной проблемы с точки зрения патристики),
- решение вариантных упражнений.

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Восточные отцы и учителя Церкви IV в. : антология : в 2 т. – М.: МФТИ, 1995.
2. Мейендорф И., прот. Введение в святоотеческое богословие: конспекты лекций. Мн.: Лучи Софии, 2001.
3. Отцы и учителя Церкви III в. : антология : в 2 т. – М.: Либрикс, 1996.

4. Патрология : учебник. Т. 1. Церковная письменность доникейского периода / под общ. ред. А.И. Сидорова. – М.: Познание, 2019.
5. Святые Отцы и учителя Церкви. Антология. Т. 1. Церковная письменность доникейского периода (I-начало IV века) : учебное пособие. – М., 2017.
6. Святые Отцы и учителя Церкви. Антология. Т. 2. Золотой век святоотеческой письменности (начало IV - начало V века) : учебное пособие. – М., 2017.
7. Скурат К. Е. Золотой век святоотеческой письменности. СТСЛ, 2003.
8. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание. Т.1. Святые отцы в истории православной церкви. Изд. М., Сибирская благовонница, 2011 – 432 С. [Электронный ресурс: Университ. библио. онлайн] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440348&sr=1
9. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание. Т.3. Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. Изд. М., Сибирская благовонница, 2013 – 752 С. [Электронный ресурс: Университ. библио. онлайн] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440778&sr=1
10. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание. Т.4. Древнее монашество и возникновение монашеской письменности. Изд. М., Сибирская благовонница, 2014 – 592 С. [Электронный ресурс: Университ. библио. онлайн] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=440776&sr=1
11. Сидоров А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности: духовно-просветительское издание. Т.5. От золотого века святоотеческой письменности до окончания христологических споров. Изд. М., Сибирская благовонница, 2017 – 768 С. [Электронный ресурс: Университ. библио. онлайн] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472894&sr=1

Дополнительная литература:

1. Бобринский Б., протопр. Троицкое богословие святых отцов и Вселенских соборов // Бобринский Б., протопр. Тайна Пресвятой Троицы: Курс Догматического богословия. М., ПСТГУ, 2005.
2. Болотов В.В. Лекции по истории древней Церкви. В 4-х т. СПб., Тип. М.Меркушева, 1907-1918. [ЭБС «КнигаФонд»].
3. Буткевич Т. Язычество и иудейство ко времени земной жизни Господа нашего Иисуса Христа. 1888. [ЭБС «КнигаФонд»].
4. Василий (Кривошеин), архиеп. Прп. Симеон Новый Богослов. Ниж. Новгород, 1996.
5. Всеволод (Филиппев), инок. Путь святых отцов. Патрология. М.: Паломник, 2007.
6. Герье В.И. Философия истории от Августина до Гегеля. 1915 г. [ЭБС «КнигаФонд»].
7. Говорун С.Н. (архим. Кирилл). Единый сложный Христос // Богословский вестник. № 4. Сергиев Посад, 2004.
8. Давыденков Олег, иерей. Велия благочестия тайна: Бог явился во плоти. М., 2002.
9. Епифанович С. Л. Преподобный Максим Исповедник и византийское богословие. М.: Мартис, 2003.
10. Иваницкий В.Ф. Филон Александрийский. 1911 г. [ЭБС «КнигаФонд»].
11. Лебедев А.П. Собрание церковно-исторических сочинений. Том 10. М., 1905. [ЭБС «КнигаФонд»].
12. Ловягин Е.И. Об отношении писателей классических к библейским по воззрению христианских апологетов. Историко-критическое исследование. 1872. [ЭБС «КнигаФонд»].
13. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви. Догматическое Богословие. М., 1991.

14. Мейендорф И., прот. Святой Григорий Палама и Православная мистика// Мейендорф И., прот. История Церкви и Восточно-Христианская мистика. М., 2000.
15. Несмелов В.И. Догматическая система святого Григория Нисского. 1887. [ЭБС «КнигаФонд»].
16. Орлов А. Тринитарные воззрения Илария Пиктавийского. Историко-догматическое исследование. 1908. [ЭБС «КнигаФонд»].
17. Певницкий В.Ф. Св. Григорий Двоеслов – его проповеди и гомилетические правила. 1871. [ЭБС «КнигаФонд»].
18. Преподобный Максим Исповедник и святой и блаженный Максим, Христа ради юродивый, московский чудотворец. Издательство: изд. Моск. Максимовской, на Варварке, церкви, 1894. [ЭБС «КнигаФонд»].
19. Сидоров А. И. Святоотеческое наследие и церковные древности: в 5 т. М.: Сибирская благовонница, 2011-2015.
20. Спасский А. А. Аполлинарий Лаодикийский. 1985. [ЭБС «КнигаФонд»].
21. Спасский А. А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов (в связи с философскими учениями того времени). Тринитарный вопрос. (История учения о св. Троице). 1914. [ЭБС «КнигаФонд»].
22. Филарет (архиепископ). Православное догматическое богословие. Сочинение Филарета, архиепископа Черниговского. Т. 1. 1865. [ЭБС «КнигаФонд»].
23. Филарет (архиепископ). Православное догматическое богословие. Сочинение Филарета, архиепископа Черниговского. Т. 2. 1865. [ЭБС «КнигаФонд»].
24. Флоровский Георгий, прот. Византийские отцы V-VIII века. 2 изд. М.: Паломник, 1992.
25. Флоровский Георгий, прот. Восточные отцы IV века. 2 изд. М.: Паломник, 1992.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. www.pravenc.ru – Православная Энциклопедия.
2. www.sedmitza.ru – Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия».
3. www.rsl.ru сайт Российской Государственной библиотеки.
4. <https://azbyka.ru/> - Православная энциклопедия «Азбука веры».
5. <https://www.predanie.ru/> - Православный портал «Предание.ру».
6. www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру».
7. www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

8. Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС