

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Курская духовная семинария  
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
КурДС  
Кацап  
иерей Роман Кацап  
«14» марта 2022\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Каноническое право**

Направление подготовки бакалавриата  
**Подготовка служителей и религиозного персонала  
православного вероисповедания**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Курск, 2022 г.

Программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин

от " 1 " марта 20 22 г., протокол № 1.

Разработчик: св. Виталий свящ. Виталий Мирошников

Заведующий кафедрой:

св. Виталий свящ. Виталий Мирошников

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	6
4. Содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.3. Развернутый тематический план курса.....	7
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	12
5.1. Примерные темы эссе и рефератов.....	12
5.2. Типовые контрольные задания.....	12
5.3. Вопросы к зачету (экзамену).....	12
5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента.....	15
6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	16
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
8. Информационные технологии.....	18

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является формирование церковно-правового канонического знания, которое предполагает понимание необходимости и значимости церковных канонов и действующего церковного законодательства как важнейшего правового русла, направляющего благодатную жизнь Церкви.

### Задачи курса:

- сформировать понятийный аппарат науки «Каноническое право», ввести студентов в проблематику дисциплины, познакомить с её задачами;
- познакомить с важнейшими источниками канонического права, рассмотреть процесс формирования канонов и канонических сборников;
- дать исторический обзор источников Церковного права Русской Православной Церкви;
- познакомить студентов с каноническим устройством и структурой управления Вселенской Православной Церкви, Поместных Православных Церквей;
- изучить современные канонические нормы, регламентирующие деятельность Русской Православной Церкви;
- дать представление о структуре и деятельности органов церковного законодательства, управления, суда согласно действующему уставу РПЦ;
- рассмотреть канонические нормы, регламентирующие взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиями и государством;
- развивать у студентов способность к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных явлений как внутрицерковной жизни, так и отношений с другими конфессиями, государством, обществом с точки зрения канонов Православной Церкви.

## 2. Планируемые результаты обучения

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>	
<b>Знать:</b>	
- важнейшие источники канонического права и историю их формирования;	
- важнейшие канонические нормы, регламентирующие внутреннюю жизнь Церкви, взаимоотношения Церкви с государством, инославными христианами и нехристианскими религиями, и основные канонические нормы, в соответствии с которыми совершаются Таинства и обряды Православной Церкви;	
- структуру управления Вселенской и Поместных Православных Церквей.	
<b>Уметь:</b>	
- работать с церковно-каноническим материалом;	
- решать богослужебные вопросы, вопросы церковной жизни, прихода, брачного права, церковного суда на основании действующего церковного законодательства.	
<b>Владеть:</b>	
- пониманием необходимости и значимости церковных канонов как важнейшего правового русла, направляющего благодатную жизнь Церкви.	

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в

подход для решения поставленных задач	Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности. УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2. Знаком с основами физиологии человека, методами оказания первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает богословские основы нравственности. УК-11.2. Применяет полученные знания на практике
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач	ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (канонического права)

церковно- практической деятельности	ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (канонического права)
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана и является предшествующей для изучения дисциплины «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви».

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания, полученные ранее при освоении следующих курсов: «История древней христианской церкви»; «Догматическое богословие», «История Русской православной церкви».

Предполагается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, обладая знаниями фундаментальных разделов конфессионального вероучения, интерпретации церковно-канонических текстов, основных памятников и авторов вероучительной литературы; истории конфессии; умениями излагать базовые теологические знания; готовностью к владению основными методами теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>90</b>
Лекции	52
Занятия в практической форме	38
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>48</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>диф. зачет – 6</b>

#### 4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы (в акад. ч.)				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	заняты.	работ.	часов по Всего теме	
Раздел 1. Предмет и задачи церковного права	5	3	2	4	9	Устный опрос на семинаре
Раздел 2. Источники церковного права	5	3	4	8	15	Подготовка тематических докладов
Раздел 3. Состав и устройство Церкви	5	10	6	6	22	Устный опрос на семинаре
Раздел 4. Органы церковного управления	5	12	6	6	24	Подготовка тематических докладов, устный опрос на семинаре
Раздел 5. Виды церковной власти	6	8	6	6	20	Устный опрос на семинаре
Раздел 6. Брачное право церкви	6	10	8	12	30	Подготовка тематических докладов
Раздел 7. Отношение Православной Церкви к другим религиозным конфессиям и государству	6	6	6	6	18	Дискуссия на предложенную тему
Зачет					6	
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>52</b>	<b>38</b>	<b>48</b>	<b>144</b>	

#### 4.3. Развернутый тематический план курса

##### Раздел 1. Тема 1. Церковь и право

*Лекционное занятие:* Богочеловеческая природа Церкви. Право. Применимость правовых норм к жизни Церкви. Место церковного права в системе права.

##### Тема 2. Церковное право как наука

*Лекционное занятие:* Название дисциплины: каноническое и церковное право. Изучение церковного права в древности и в Византии. *Практическое занятие:* Церковное право в Греции. Изучение церковного права в России. *Самостоятельная работа:* Каноническое право на Балканах. Изучение церковного права на Западе. *Лекционное занятие:* Задача, метод и система науки церковного права.

##### Раздел 2. Тема 1. Материальные источники Церковного права

*Лекционное занятие:* Материальные и формальные источники права. Божественное право. Церковь как источник своего права. Божественное право и церковное законодательство. Каноны. Частное церковное законодательство. Статуарное право. Обычай. Мнения авторитетных канонистов. Иерархия правовых норм. Государственное законодательство по церковным делам.

##### Тема 2. Священное Писание как источник Церковного права

*Лекционное занятие:* Канон Священных книг. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм. Новый завет как источник церковного права. Священное Писание и каноны.

**Тема 3.** Источники Церковного права доникейской эпохи

*Лекционное занятие:* Право Древней Церкви. Древнейшие памятники церковного права. «Апостольские постановления». «Правила святых Апостол». Правила святых отцов доникейской эпохи.

**Тема 4.** Греческие источники Церковного права эпохи Вселенских соборов

*Лекционное занятие:* Правила I Вселенского Собора. Правила II Вселенского Собора. Правила Ефесского Собора. IV Вселенский Собор 451 года. Правила Трулльского Собора. II Никейский Собор. Правила Поместных Соборов. Правила святых отцов.

**Тема 5.** Византийские источники Церковного права эпохи Вселенских соборов

*Лекционное занятие:* Классификация законодательных сборников. Канонические сборники. Сборники государственных законов по церковным делам. «Номоканоны». «Номоканон в XIV титулах».

**Тема 6.** Западные источники и сборники Церковного права эпох Вселенских соборов

*Лекционное занятие:* Каноны западного происхождения. Декреталы. Западные канонические сборники IV-VI веков. *Практическое занятие:* Западные и канонические сборники VII-IX веков.

**Тема 7.** Источники Церковного права Византии 10-15 вв.

*Лекционное занятие:* Постановления Соборов, Патриархов и епископов. Императорские законы. Толкования канонов. *Практическое занятие:* Аристин. Зонара. Вальсамон. Византийское церковное право XIV столетия. *Самостоятельная работа:* «Номоканон при Большом Третьеке».

**Тема 8.** Церковно-правовые источники Балканских церквей

*Лекционное занятие:* Первые славянские переводы византийских «Номоканонов». «Кормчая книга» святого Саввы Сербского. Рукописная «Кормчая книга» на Руси. Печатная «Кормчая». *Практическое занятие:* Средневековые источники Румынской Церкви

**Тема 9.** Источники права Русской Православной Церкви до учреждения Святейшего синода

*Лекционное занятие:* Источники византийского происхождения. Русские источники церковного права соборного и иерархического происхождения (до середины XV века). Источники церковного права государственного происхождения. Источники русского церковного права от середины XV века до учреждения Патриаршества. Источники русского церковного права эпохи Патриаршества.

**Тема 10.** Источники права Синодальной и новейшей эпохи

*Лекционное занятие:* Взаимоотношения Церкви и государства в синодальную эпоху. «Духовный регламент». Источники церковного права от издания «Регламента» до начала XX века. Церковное законодательство начала XX века. Акты Поместного Собора 1917-1918 годов. Источники церковного права 1918-1945 годов. Источники церковного права 1945-1990 годов. Источники церковного права 1990-2000 годов. Государственные акты, регулирующие деятельность религиозных общин, советской и постсоветской эпохи. *Самостоятельная работа:* Иерархия правовых источников.

**Тема 11.** Источники Церковного права на Западе

*Лекционное занятие:* Особенности законодательства и источники права Католической Церкви. Средневековые католические сборники канонического права. Кодексы Католической Церкви. *Самостоятельная работа:* Правовые источники протестантских церквей.

**Раздел 3. Тема 1.** Состав Церкви. Вступление в Церковь



*Лекционное занятие:* Глава и члены Церкви. Клирики и миряне. Монашествующие. Таинство Крещения. Миропомазание. *Практическое занятие:* Присоединение к Церкви. *Самостоятельная работа:* Утрата церковной правоспособности.

**Тема 2. Иерархия и хиротония**

*Лекционное занятие:* Высшие и низшие клирики. Избрание на священные степени. Хиротония. Совершители хиротонии. *Практическое занятие:* Условия действительности акта постановления.

**Тема 3. Священная и правительственная иерархия**

*Лекционное занятие:* Правительственная иерархия епископской степени. Правительственная иерархия пресвитерской степени. Правительственная иерархия диаконской степени. Отличие степеней священства от степеней правительственной иерархии. Степени правительственной иерархии и церковные должности.

**Тема 4. Церковнослужители**

*Лекционное занятие:* Хиротесия церковнослужителей. Степени церковнослужителей. *Практическое занятие:* Низшие церковные должности.

**Тема 5. Требования к кандидату во священство. Препятствия к рукоположению**

*Лекционное занятие:* Неспособность к священству. Виды препятствий, допускающих диспенсацію. Препятствия физического характера. Препятствия духовного характера. Препятствия социального характера. Испытания кандидатов.

**Тема 6. Права и обязанности клириков**

*Лекционное занятие:* Обязанности клириков. Права и привилегии клириков.

**Тема 7. Монашество и монастыри**

*Лекционное занятие:* Происхождение и сущность монашества. Пострижение. Три чина монашествующих. Монастыри. *Самостоятельная работа:* Монастыри и монашество в России.

**Раздел 4. Тема 1. Высшая власть в Церкви**

*Лекционное занятие:* Кафоличность Церкви. Высшая власть в Церкви. Вселенские Соборы. Критика католического учения о главенстве в Церкви. Цезарепапизм и его критика.

**Тема 2. Церковь и территория. Церковная диаспора. Автокефальные и автономные церкви.**

*Лекционное занятие:* Территориальный принцип церковной юрисдикции. Диаспора. Автокефалия. *Практическое занятие:* Автономные Церкви.

**Тема 3. Поместные церкви и высшее управление в них. (Канонические основания; исторический очерк)**

*Лекционное занятие:* Древние автокефальные митрополии. Экзархаты. Патриархаты. Католикосаты. Новые автокефальные Церкви.

**Тема 4. Высшее управление Русской Православной церкви до конца 17 в.**

*Лекционное занятие:* Русская Церковь в юрисдикции Константинопольского Патриархата. От начала автокефалии до учреждения Патриаршества. Учреждение Патриаршества. Высшее управление в Русской Церкви в эпоху Патриаршества.

**Тема 5. Высшее управление Русской Православной церкви в синодальную эпоху**

*Лекционное занятие:* Период Местоблюстительства. «Духовный регламент» и учреждение Святейшего Синода. Высшее церковное управление в синодальную эпоху. Обер-прокуроры Святейшего Синода. Синодальные учреждения. *Самостоятельная работа:* Проекты преобразования высшего управления Русской Православной Церкви.

**Тема 6. Высшее управление Русской Православной Церкви в период с 1917-1988 гг. и в период 1988-2000 гг.**

*Лекционное занятие:* Созыв Поместного Собора 1917-1918 годов и его состав. Учреждение Патриаршества. Определения Поместного Собора 1917-1918 годов об

органах высшего церковного управления. Высшее управление по «Уставу об управлении Русской Православной Церкви» 1988 года. *Практическое занятие*: Высшее церковное управление от Поместного Собора 1988 года до Архиерейского Собора 2000 года.

**Тема 7.** Высшее управление Русской Православной Церкви по ныне действующему уставу 2000 г.

*Лекционное занятие*: Поместный Собор. Соотношение полномочий Поместного и Архиерейского Собора. Патриарх Московский и всея Руси. Священный Синод. Синодальные учреждения.

**Тема 8.** Устройство высшего управления автокефальных Поместных Православных Церквей.

*Лекционное занятие*: Константинопольский Патриархат. Грузинская Православная Церковь. Сербская Православная Церковь. Румынская Православная Церковь. Болгарская Православная Церковь. Элладская Церковь. *Самостоятельная работа*: Сравнительная характеристика устройства высшей власти автокефальных Православных Церквей.

**Тема 9.** Высшее управление Римско -католической Церковью.

*Лекционное занятие*: Статус Римско-католической Церкви. Папа. Синод епископов. Римская курия. Легаты. *Практическое занятие*: Православная каноническая оценка системы управления Католической Церковью.

**Тема 10.** Самоуправляемые церкви. Экзархаты.

*Лекционное занятие*: Самоуправляемые Церкви. Экзархаты

**Тема 11.** Епархиальное управление. Канонические основания.

*Лекционное занятие*: Епархия. Епархиальный епископ и его избрание. Органы епархиального управления.

**Тема 12.** Епархиальное управление в Русской Православной Церкви. Исторический очерк.

*Лекционное занятие*: Епархиальное управление до учреждения Святейшего Синода. Епархиальное управление в синодальную эпоху. Епархиальное управление по определениям Поместного Собора 1917-1918 годов. Епархиальное управление по «Положению об управлении Православной Церкви» 1945 года. *Практическое занятие*: Епархиальное управление «Уставу об управлении Русской Православной Церкви» 1988 года.

**Тема 13.** Епархиальное управление по ныне действующему уставу 2000 г.

*Лекционное занятие*: Епархия. Епархиальный архиерей. Епархиальное собрание. Епархиальный совет. Епархиальное управление и иные епархиальные учреждения. *Самостоятельная работа*: Благочиния.

**Тема 14.** Приходское управление (канонические основания).

*Лекционное занятие*: Образование приходов. Постановление приходского священника. Канонические обязанности приходских клириков.

**Тема 15.** Приходское управление в Русской Православной Церкви. Исторический очерк.

*Лекционное занятие*: Приходы. Приходское управление в синодальную эпоху. Приходской устав Поместного Собора 1917-1918 годов. Приходское управление по «Положению об управлении Русской Православной Церкви» Поместного Собора 1945 года. Изменения в устройстве приходского управления, внесенные Архиерейским Собором 1961 года. *Практическое занятие*: Приходское управление по «Уставу об управлении Русской Православной Церкви» 1988 года.

**Тема 16.** Приходское управление поныне действующему уставу.

*Лекционное занятие*: Приход. Настоятель прихода и приходской причт. Колегиальные органы приходского управления.

**Раздел 5. Тема 1.** Власть учения.

*Лекционное занятие:* Власть учения – один из трех видов церковной власти. Символ веры и другие авторитетные изложения вероучения. Проповедь. Катехизация и школьное обучение религии. Миссионерство. Духовная цензура.

**Тема 2.** Власть священнодействия.

*Лекционное занятие:* Богослужение. Церковный календарь.

**Тема 3.** Христианская смерть.

*Лекционное занятие:* Напутствие умирающим. Погребение усопших и их молитвенное поминовение. Кладбища.

**Тема 4.** Канонизация и почитание святых.

*Лекционное занятие:* Канонизация святых в Православной Церкви. Общечтимые и местночтимые святые. Прославление святых в Русской Церкви в досинодальную эпоху. Канонизация святых в синодальную эпоху. Канонизация святых в советскую эпоху. Канонизация святых при Патриархе Алексии II. *Практическое занятие:* Почитание подвижников благочестия.

**Тема 5.** Правительственная власть церкви. Церковное законодательство.

*Лекционное занятие:* Законодательная церковная власть. Статус и применение канонов. Применение церковных законов и их обязательная сила.

**Тема 6.** Церковное управление и надзор. Распоряжение имуществом.

*Лекционное занятие:* Церковное управление. *Практическое занятие:* Церковный надзор.

**Тема 7.** Церковный суд.

*Лекционное занятие:* Экклезиологические основания церковного суда. Суд в Древней Церкви. Церковный суд в Византии. Церковный суд в Древней Руси. Церковный суд в синодальную эпоху. Церковный суд в новейший период истории Русской Православной Церкви. Церковно-судебные инстанции. Исторический очерк. *Самостоятельная работа:* Церковный суд по ныне действующему «Уставу Русской Православной Церкви».

**Тема 8.** Церковные наказания.

*Лекционное занятие:* Наказания для мирян. Церковные наказания для духовных лиц.

**Раздел 6. Тема 1.** Таинство брака.

*Лекционное занятие:* Определение брака в римском праве. Догматическое учение о браке как о Таинстве. Заключение брака в Древней Церкви. Заключение брака в Византии. Заключение брака в Русской Церкви. Браковенчание.

**Тема 2.** Препятствия к заключению брака.

*Лекционное занятие:* Виды препятствий. Абсолютные препятствия к браку. Условные препятствия к браку. Возможность признания законности ранее незаконного брака.

**Тема 3.** Последствия вступления в брак.

*Лекционное занятие:* Взаимные обязанности супругов. Взаимные права и обязанности родителей и детей. *Практическое занятие:* Незаконнорожденные дети.

**Тема 4.** Расторжение брака.

*Лекционное занятие:* Прекращение брака. Признание брака недействительным. Развод. *Самостоятельная работа:* Расторжение брака в России.

**Раздел 7. Тема 1.** Православная Церковь и другие религиозные конфессии.

*Лекционное занятие:* Каноны о ересь и расколах. Каноны о присоединении еретиков и раскольников. Присоединение инославных в Византии и на православном Востоке в эпоху османского ига. Присоединение инославных в Русской Православной Церкви. Религиозная статистика. Канонические принципы взаимоотношений христиан с иноверцами.

**Тема 2.** Церковь и государство.

*Лекционное занятие:* Природа государства с точки зрения церковного права. Отношение Церкви к разным формам государственного устройства. *Практическое*

*занятие:* Модели взаимоотношений Церкви и государства. Взаимоотношения Церкви и государства в России. Исторический очерк. Правовой статус Русской Православной Церкви в современном Российском государстве. *Самостоятельная работа:* Православная Церковь в современном мире.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Примерные темы эссе и рефератов**

1. Номоканоны. История их происхождения. Влияние номоканонов на развитие церковного права в целом.
2. Церковные суды. Деятельность церковных судов в Византии и России.
3. Христианский брак. Взгляд Православной Церкви на расторжение брака.
4. Источники церковного права на Руси до Синодального периода.
5. Христианское учение о государстве. Влияние политических изменений в стране на жизнь Церкви в СССР.
6. Учение Православной Церкви о монашестве. История развития монашества в России.
7. Каноны Церкви об обязанностях и дисциплине священнослужителей. Причины лишения священного сана.
8. Церковная власть как инструмент управления. Полномочия Кириархальной Церкви по отношению к поместным церквам.
9. Сравнительный анализ источников права Католической и Православной Церквей.
10. Препятствия к рукоположению. Лишение священного сана. Неизгладимость таинства священства.

### **5.2. Типовые контрольные задания**

1. Источники права Католической и Протестантских церквей и их влияние на Православную церковную законодательную литературу.
2. Вступление в Православную церковь Католиков, протестантов, мусульман, старообрядцев и представителей иных конфессий.
3. Церковь и территория. Автокефальные, автономные церкви. Деление церковных территорий – исторический очерк.
4. Имущественное право церкви. Содержание духовенства и причта.
5. Монашество и монастыри. Исторический очерк о развитии монашества в Византии и России.

### **5.3. Вопросы к зачету (экзамену)**

1. Термины «церковное» и «каноническое» право. Церковное право как наука.
  - А) задачи и метод церковного права.
  - Б) система церковного права как науки.
2. Материальные и формальные источники Церковного права.
  - А) Божественная воля как высший источник церковного права.
  - Б) Церковь как источник церковного права.
3. Священное Писание как источник церковного права.
  - А) Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм.
  - Б) Новый Завет как источник церковного права. Апостольские послания как источник церковного права.
4. Правила Святых Апостолов.
  - А) Священное писание и каноны.
  - Б) Древнейшие источники церковного права.

5. Правила Вселенских и Поместных соборов.
- А) 1-го Никейского, 1-го Константинопольского, Ефесского, Халкидонского, 2-го Константинопольского, Трульского, 2-го Никейского.
- Б) Анкирского, Неокесарийского, Гангарского, Антиохийского, Лаодикийского, Двукратного, 2-го Константинопольского.
6. Правила святых Отцов.
- А) Общие сведения.
- Б) Св. Донисия Александрийского, св. Григория Неокесарийского, св. Афанасия Александрийского, Кирилла Александрийского, Василия Великого, Григория Богослова.
7. Кодификация Церковного права в эпоху Вселенских соборов.
- А) Сборники канонов.
- Б) Сборники государственных законов по церковным делам.
8. Номоканоны.
- А) Номоканон патриарха Фотия в 14-ти титулах.
- Б) Византийские канонисты: Аристин Зонара и Вальсомон. Алфавитная Синтагма Матфея Властаря.
9. Кормчая Книга.
- А) «Кормчая книга» св. Саввы Сербского.
- Б) «Кормчая книга» на Руси. Печатная Кормчая.
10. Источники русского церковного права досинодальной эпохи.
- А) Русские источники церковного права соборного и иерархического происхождения (11-15 вв.)
- Б) Источники церковного права государственного происхождения («Уставы» св. Владимира и Ярослава Мудрого, уставы удельных князей.) Источники церковного права 16 в. «Стоглав». Постановления соборов 17 в. «Духовный регламент».
11. Источники церковного права синодальной и новейшей эпохи.
- А) «Устав Духовных Консistorий».
- Б) Определения Поместного Собора 1917-1918 гг. «Положение об управлении Русской Православной Церкви» 1988 г.
12. Состав и устройство Церкви.
- А) Вступление в Церковь через Таинство Крещения.
- Б) Состав Церкви клирики и миряне. Утрата церковной правоспособности.
13. Священнослужители и церковнослужители.
- А) Хиротония и Хиротесия. Священная и правительственная Иерархия клириков. Препятствия к рукоположению.
- Б) Права и обязанности клириков.
14. Монастыри и монашество.
- А) Происхождение и сущность монашества. Каноническая регламентация.
- Б) Монастыри в древности, в Византии и в России.
15. Высшая власть во Вселенской Церкви.
- А) Кафоличность Церкви. Высшая власть в церкви. Вселенские Соборы. Вселенский епископат.
- Б) Критика католического учения об абсолютной власти папы в Церкви. Цезарепапизм и его критика.
16. Церковная автокефалия и автономия.
- А) Территориальный принцип Церковной юрисдикции. Вопрос о диаспоре. Автокефальные и автономные Церкви.
- Б) Канонические принципы устройства управления в Поместных церквях эпохи Вселенских Соборов.
17. Высшее управление в Русской Церкви. Исторический очерк.
- А) Русская Церковь в юрисдикции Константинопольского Патриархата. Учреждение Патриаршества.

- Б) Высшее управление в Русской Церкви в синодальную эпоху.
18. Высшее управление в Русской Церкви по ныне действующему уставу.
- А) Поместные и Архиерейские соборы.
- Б) Патриарх и Священный Синод. Синодальные учреждения.
19. Самоуправляемые Церкви и экзархаты по ныне действующему уставу.
- А) Самоуправляемые Церкви.
- Б) Экзархаты.
20. Епархиальное управление. Исторический очерк.
- А) Епархия и Епархиальный епископ.
- Б) Органы епархиального управления в Древней Церкви.
21. Епархиальное управление по ныне действующему уставу.
- А) Епархиальные и викарные епископы, епархиальное собрание и совет.
- Б) Благочиния.
22. Приходское управление.
- А) Исторический очерк. Канонические основания.
- Б) Приходское управление по ныне действующему уставу.
23. Виды церковной власти.
- А) Три вида Церковной Власти : учения, священнодействия, управления.
- Б) Символ веры и другие авторитетные изложения вероучения. Миссионерство.
- Духовная цензура.
24. Власть священнодействия.
- А) Богослужение и Храм. Церковный календарь.
- Б) Погребение усопших. Канонизация и почитание святых.
25. Церковное управление.
- А) Законодательная церковная власть. Применение и обязательная сила церковных законов. Текущее административное управление в церкви. Надзор.
- Б) Имущественные права Церкви. Церковный суд. Виды церковных наказаний.
26. Церковное брачное право.
- А) Брак в древней церкви. Таинство брака. Заключение брака.
- Б) Препятствия к браку. Расторжение брака. Обязанности супругов.
27. Православная Церковь и инославные церкви.
- А) Исторический очерк образования ересей и расколов.
- Б) Взаимоотношение Православной церкви и других религиозных обществ. Три чина приема инославных.
28. Церковь и государство.
- А) Модели взаимоотношений.
- Б) Христианское учение о государстве. Симфонические отношения Церкви и государства. Отделение Церкви от государства.
29. Взаимоотношения Церкви и государства в России. Исторический очерк.
- А) Церковь и государство в допетровскую эпоху. Синодальная эпоха церковно-государственных отношений. Жизнь церкви при временном правительстве.
- Б) Взаимоотношения Церкви и государства в Советскую эпоху.
30. Правовой статус РПЦ. В современной России.
- А) Конституционный статус РПЦ.
- Б) Канонические принципы взаимоотношений Церкви и государства.

#### **5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания**

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание

		теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента**

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Каноническое право» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Каноническое право» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.

2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.

2. Самостоятельное изучение теоретического материала.

3. Реферирование, конспектирование литературы.

4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

6. Подготовка экзамену.

7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

- составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование аудио-и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-и видеозаписей);

- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;

- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка рефератов, докладов;

- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

## **6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Цыпин Владислав, прот. Курс церковного права. – Клин: Христианская жизнь, 2004. - 700 с.



### Дополнительная литература:

2. Бердников И.С. Краткий курс церковного права Православной Церкви. – Казань, 1903.
3. Варьяс М.Ю. Церковное право в романо-германской правовой системе : автореф. дис. канд. юрид. наук. – М., 1997.
4. Павлов А.С. Курс церковного права. – СПб.: Лань, 2002 (репринт 1902). – 384 с.
5. Папаян Р.А. Христианские корни современного права. – М.: НОРМА, 2002.
6. Суворов Н. Учебник Церковного права. – М.: Карцев, 1913.
7. Цыпин Владислав, протоиерей. Курс Церковного права. – Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002. – 704 с.
8. Алексей (Николин), священник. Церковь и государство (история правовых отношений). – М.: Изд. Сретенского монастыря, 1997. – 430 с.
9. Владислав (Цыпин), протоиерей. Каноны и Церковная жизнь // Миссионерское обозрение №4 / 2000, Апрель, с. 6-10.
10. Иванов А.М. Введение в Церковное право. – Владивосток, 2000. – 160 с.
11. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. – М.: Зерцало-М, 2002. – 288 с.
12. Павлов А.С. Курс церковного права. – СПб.: Лань, 2002. – 384 с.
13. Спиридонов Л.И. Теория государства и права. Учебник. – М.: Проспект, 2000. – 304 с.
14. Теория права и государства. Учебник / Под ред. В.В. Лазарева. – М.: Право и закон, 2001 – 576 с.
15. Фома (Хопко), протоиерей. Основы Православной веры. – Вильнюс, 1991.
16. Черданцев А.Ф. Теория государства и права: Учебник для вузов. – М.: Юрайт-М, 2001. – 432 с.
17. Аверкий (Таушев), архиепископ. Семь Вселенских Соборов. – М.-СПб., 1996.
18. Бенешевич В.Н. Канонический сборник XIV титулов со второй четверти VII века до 883 года. К древнейшей истории источников права греко-восточной Церкви. - СПб., 1905.
19. Василий Великий, Архиепископ Кесарии Каппадокийской. Правила богоугодной жизни. – М., 1995. (репринт, СПб., 1898.)
20. Иванов А.М. Введение в Церковное право: Отдельные лекции для студентов-юристов ДВГУ: учеб. пособие. – Владивосток, 2000. – 160 с.
21. Каноны, или Книга правил, Святых апостолов, Святых соборов Вселенских и Поместных, и Святых отцов. – СПб.: Общество святителя Василия Великого, 2000. - 432 с.
22. Карташев А.В. Вселенские Соборы. – М., 1994.
23. Книга Правил Святых Апостол, Святых Соборов Вселенских и Поместных и Святых Отец. – М., Синодальная типография, 1883 г.
24. Правила Православной Церкви с толкованиями Никодима, епископа Далматинско-Истрийского. Т. 1,2. – М.: Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996. (репринт).
25. Правила Святых Вселенских Соборов с толкованиями, часть 1-я (Вкл. толкования на Апостольские правила и правила Св. Отец). – Тутаев: Православное братство святых князей Бориса и Глеба, 2001. – 1436 с.
26. Правила Святых Поместных Соборов с толкованиями, часть 2-я. – Тутаев, 2001. – 886 с.
27. Смирнов П., протоиерей. История Христианской Православной Церкви. – М.: Православная беседа, 1994.
28. Стратилатов И. Древность и важность Апостольских правил. – СПб, 1996. (репринт).
29. Никодим (Ммилаш), епископ. Правила Православной Церкви с толкованиями. – М.: Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1996.
30. Основы социальной концепции РПЦ. – М.: ОВЦС Московского Патриархата, 2001.

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. <http://www.sedmitza.ru/text/434814.htm> l
2. [http://minds.by/academy/trudy/6/tr6\\_8.htm](http://minds.by/academy/trudy/6/tr6_8.htm) l
3. [pagez.ru/olb/269.php](http://pagez.ru/olb/269.php) .
4. [http://www.netda.ru/belka/text\\_mil/marriage\\_chrysostom\\_r.htm](http://www.netda.ru/belka/text_mil/marriage_chrysostom_r.htm)
5. <http://www.catholic.ru/ccc/1601.htm> l.
6. <http://www.kopajglubze.boom.ru/pravila.htm> l
7. [http://www.bogoslov.ru/text/print/434998.html#\\_Toc7868427](http://www.bogoslov.ru/text/print/434998.html#_Toc7868427) .
8. <http://www.golubinski.ru/ecclesia/brak.htm>
9. <http://www.wco.ru/biblio/books/koncept1> .
10. <http://www.biblicalstudies.ru/Lib/Father2/Tertulian15.htm> l
11. <http://klikovo.ru/db/msg/4212>
12. <http://minds.by/article/26.htm> l
13. <http://www.saminfo.ru/~samds/Text/Vertical/Library/Ioann/Texts/2003/17.htm>
14. <http://aleteia.narod.ru/inquisitio/meyend1/04.htm> l
15. [http://minds.by/academy/trudy/6/tr6\\_8.htm](http://minds.by/academy/trudy/6/tr6_8.htm) l
16. <http://www.sedmitza.ru/text/432461.htm> l
17. <http://www.krotov.info/acts/canons/0370vasi.htm> l
18. <http://biogrbook.ru/content25119/>
19. <http://lib.eparhia-saratov.ru/books/22c/cipin/eccllaw/152.htm> l
20. <http://www.orthedu.ru/uchposob/kanon-pravo/> - Новосибирский Свято-Макарьевский Православный Богословский Институт. Учебные пособия и материалы.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

### **8. Информационные технологии**

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС