

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС
Кацап
иерей Роман Кацап
«14» марта 2022_ г.

**Рабочая программа дисциплины
Миссиология**

Направление подготовки бакалавриата
**Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

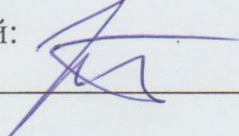
Форма обучения – очная

Курск, 2022 г.

Программа одобрена на заседании библейско-богословской кафедры

от " 14 " апреля 2022 г., протокол № 1.

Разработчик:
преподаватель  прот. Тигрий Хачатрян

Заведующий кафедрой:  прот. Тигрий Хачатрян

Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	7
4. Содержание дисциплины.....	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
4.2. Структура и содержание дисциплины.....	8
4.3. Развернутый тематический план курса.....	9
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	13
5.1. Примерные темы эссе и рефератов.....	13
5.2. Типовые контрольные задания.....	13
5.3. Вопросы к зачету (экзамену).....	14
5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента.....	16
6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	16
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
8. Информационные технологии.....	19

1. Цели освоения дисциплины

Преподавание данного курса основано на понимании миссиологии как области научно-богословских и церковно-практических исследований, имеющих междисциплинарный характер. Миссиология - это не только история и богословие миссии, ее изучение ориентировано на достижение главной цели – осуществить миссию благовестия Христова в стремительно меняющемся современном мире. Православная Миссиология, как и все православное богословие в целом, немыслима без опоры на Предание. Но именно Миссиология, как никакая другая дисциплина, позволяет отчетливо понять, что Предание Церкви - это преемство действия Святого Духа в Церкви Христовой. Изучение апостольской и святоотеческой миссии в контексте современной или иной исчезнувшей культурно-исторической реальности необходимо сегодня именно для того, чтобы научиться у отцов чуткости к нецерковному миру, его проблемам и вызовам.

Цель курса Миссиологии – сформировать у студентов Семинарии базовые представления о православном богословии миссии, целях, мотивации, методах и формах православного миссионерского служения, а также подготовить теоретическую базу для практической миссионерской деятельности выпускников Семинарии.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - библейско-богословские основания миссионерской деятельности, исторические примеры успешных миссий, мотивации, методы и формы православного миссионерского служения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретически обосновывать возможность, актуальность миссионерской деятельности Православной Церкви, а также использовать полученные знания в практической миссионерской работе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть приемами миссионерской деятельности.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и	<p>УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.</p> <p>УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых</p>

правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	ориентиров.
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	В области знакомства с библейским текстом ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. В области исагогики и текстологии ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. В области экзегезы ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. В области герменевтики ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	В области вероучения ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования В области патрологии ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания

	<p>В области сравнительного богословия</p> <p>ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий.</p> <p>Богословский анализ</p> <p>ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением</p> <p>ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением</p>
<p>ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям</p> <p>ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p> <p>ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии</p> <p>ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования</p> <p>ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа</p>
<p>ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</p>	<p>ОПК-6.1. Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <p>ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций</p>
<p>ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>В области вспомогательных дисциплин</p> <p>ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений</p> <p>ОПК-7.2. Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии</p> <p>ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции</p> <p>ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков)</p> <p>Использование знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия</p> <p>ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской</p> <p>ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала</p> <p>ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской</p>

	литературой на современном иностранном языке
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы В области специализации: ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.)
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курс «*Миссиология*» является дисциплиной обязательной части ООП и изучается на протяжении 7 и 8 семестров 4 курса.

Курс опирается на знания, полученные студентами в курсах Священного Писания Ветхого и Нового Завета, Догматического богословия, Литургики, Патрологии, Общецерковной истории, Нравственного Богословия.

Курс служит основой и изучается параллельно с курсами *Сравнительное богословие, Новейшая история западных исповеданий* и спецкурсов, разрабатывающих различные стороны практической деятельности пастыря, и дает для них необходимое богословское обоснование.

4. Содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Лекции	38
Занятия в практической форме	26
Самостоятельная работа обучающихся	74
Промежуточный контроль	диф. зачет – 6

4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы (в акад. ч.)				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практика	Сам. работа	Всего часов по теме	
Тема 1. Предмет и задачи Православной миссиологии.	7	2	0	2	4	Устный опрос на семинаре
Тема 2. Место Православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.	7	1	1	2	4	
Тема 3. Богословие миссии. Мир как среда и объект миссии.	7	2	0	2	4	Устный опрос
Тема 4. Экклесиологическое и каноническое обоснование миссии	7	2	1	2	5	
Тема 5. Миссия Церкви как апостольство.	7	1	1	2	4	Конкурс конспектов
Тема 6. Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси.	7	1	1	2	4	Подготовка тематических докладов в группах
Тема 7. Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде.	7	1	1	2	4	
Тема 8. Миссионерское служение русских монастырей.	7	1	1	2	4	Устный опрос
Тема 9. Кадыкская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский. Святитель Иннокентий (Вениаминов), миссия в Сибири.	7	1	1	2	4	Подготовка тематических докладов в группах
Тема 10. Алтайская Духовная Миссия.	7	1	1	2	4	Устный опрос
Тема 11. Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский. Миссия в Китае.	7	1	1	3	5	Дискуссия
Тема 12. Поместный собор 1917-1918гг. и миссия Церкви в советский период.	7	1	1	3	5	Устный опрос
Тема 13. Миссия Русского зарубежья в XX веке.	7	1	1	3	5	Устный опрос
Тема 14. Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры.	7	1	1	3	5	Доклады на семинаре
Тема 15. Богослужение и миссия.	7	1	1	3	5	Доклады на семинаре
Тема 16. Формы и методы современной миссии.	7	1	1	2	4	Дискуссия
Тема 17. Миссионерские вызовы современной церковной жизни	7	1	0	2	3	Дискуссия
Тема 18. Миссионерская работа на уровне прихода, епархии,	8	1	1	2	4	Дискуссия

поместной Церкви.						
Тема 19. Образ миссионера, и его качества.	8	1	1	2	4	Дискуссия
Тема 20. Ошибки миссионера.	8	2	0	2	4	Устный опрос
Тема 21. Апостолат мирян и социальное служение.	8	1	1	2	4	Доклады на семинаре
Тема 22. Миссия и образование. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.	8	1	1	3	5	Доклады на семинаре
Тема 23. Миссия и наука. Границы компетенций как залог успеха в диалоге Церкви и науки.	8	1	1	2	4	Доклады на семинаре
Тема 24. Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов.	8	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
Тема 25. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных.	8	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
Тема 26. Миссия и СМИ.	8	1	1	2	4	Устный опрос
Тема 27. Миссия в сети Интернет.	8	1	1	2	4	Устный опрос
Тема 28. Миссия среди атеистов. Диалог или диспут с атеистом.	8	0	1	2	3	Диспут по предложенной проблеме, связанный с изучаемой тематикой
Тема 29. Миссия среди неязычников. Анализ современного неязычества.	8	2	1	2	5	Устный опрос на семинаре
Тема 30. Миссия среди инославных. Характерные черты современного инославия	8	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
Тема 31. Миссия среди мигрантов.	8	1	0	2	3	Устный опрос на семинаре
Тема 32. Миссионерские вызовы современной церковной жизни.	8	1	0	2	3	Доклады на семинаре
Тема 33. Миссия в молодежной среде.	8	1	0	2	3	Доклады на семинаре
Тема 34. Правовые основания миссионерской деятельности.	8	1	0	2	3	Устный опрос на семинаре
Зачет					6	
Всего по дисциплине:		38	26	74	144	

4.3. Развернутый тематический план курса

Тема 1. Предмет и задачи Православной миссиологии. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.

Понятие миссии. Определение предмета миссии. Аспекты понимания сущности Православной миссии. Сотериологические, вселенские и локальные задачи миссии.

Тема 2. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.

Междисциплинарный характер православной миссиологии. Формирование науки «православная миссиология» на основе миссионерского осмысления основных

богословских дисциплин.

Семинар. Предмет и задачи Православной миссиологии. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.

1. История дисциплины «миссиология».
2. Междисциплинарный характер православной миссиологии.
3. Формирование науки «православная миссиология» на основе миссионерского осмысления основных богословских дисциплин.

Тема 3. Богословие миссии. Мир как среда и объект миссии.

Укорененность православной миссиологии в Священном Писании, и богословской традиции Православной Церкви. Библейское, тринитарное и эсхатологическое понимание миссии. Вселенский характер православной миссии. Свидетельство веры - необходимая миссия каждого христианина. Миссия - сотрудничество Богу.

Семинар. Богословие миссии. Мир как среда и объект миссии.

1. Укорененность православной миссиологии в Священном Писании, и богословской традиции Православной Церкви.
2. Свидетельство веры - необходимая миссия каждого христианина. Миссия - сотрудничество Богу.

Тема 4. Экклесиологическое и каноническое обоснование миссии.

Миссионерская природа Церкви. Миссионерский характер основных свойств Церкви. Распространение Церкви - реализация Царствия Небесного на земле. Необходимость соблюдения канонов Церкви в миссионерской деятельности. Территория пастырской ответственности.

Семинар. Экклесиологическое и каноническое обоснование миссии. Миссия Церкви как апостольство.

1. Миссионерский характер основных свойств Церкви.
2. Сущность апостольского служения. Значение апостольства для Православной Церкви.
3. Апостольское преемство.

Тема 5. Миссия Церкви как апостольство.

Сущность апостольского служения. Значение апостольства для Православной Церкви. Апостольское преемство. Апостольский характер служения Церкви во все времена.

Тема 6. Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси.

Жизнеописание солунских братьев. Составление азбуки и перевод Священного Писания. Миссия в славянских странах. Значение перевода для распространения христианской веры, и единства языка.

Семинар. Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси. Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде:

1. Миссия в славянских странах.
2. Значение перевода для распространения христианской веры, и единства языка.
3. Миссионерские и пастырские задачи Церкви в Золотой Орде.
4. Плоды миссионерской деятельности в Золотой Орде.

Тема 7. Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде.

Положение Церкви после нашествия татаро-монголов. Открытие Сарайской епархии в 1362 году. Миссионерские и пастырские задачи Церкви в Золотой Орде. Плоды миссионерской деятельности в Золотой Орде.

Тема 8. Миссионерское служение русских монастырей.

Зарождение монашества в русской земле. Монашество домонгольского периода. Расцвет монашества в XIV - XVI вв. Значение Троице-Сергиевой Лавры. Монастырская колонизация Русского Севера. Миссионерская политика государства.

Семинар. Миссионерское служение русских монастырей.

1. Значение Троице-Сергиевой Лавры.
2. Монастырская колонизация Русского Севера.

3. Миссионерская политика государства.

Тема 9. Кадыкская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский. Святитель Иннокентий (Вениаминов), миссия в Сибири.

Открытие Русской Америки. Миссионерская деятельность русских промышленников. Учреждение Кадыкской миссии. Успехи и проблемы миссии. Преподобный Герман Аляскинский. Жизнеописание святителя Иннокентия. Миссионерская деятельность на Аляске и в Сибири. Миссионерское наследие святителя Иннокентия. Основание Российского Миссионерского Общества.

Тема 10. Алтайская Духовная Миссия.

Подготовка и организация Алтайской Духовной Миссии. Преподобный Макарий (Глухарев), святитель Макарий (Невский). Миссионерское наследие преподобного Макария (Глухарева).

Тема 11. Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский. Миссия в Китае.

Жизнеописание равноапостольного Николая Японского. Особенности миссионерской деятельности в Японии. Плоды миссии. Миссионерское наследие равноапостольного Николая Японского.

Тема 12. Поместный собор 1917-1918гг. и миссия Церкви в советский период.

Миссионерские съезды Русской Православной Церкви до революции и миссионерские вопросы Поместного Собора 1917-1918гг. Антимиссионерская политика государства. Гонения на миссионеров. Уничтожение религиозной традиции в среде интеллигенции. Попытки миссионерской деятельности и «подпольная» миссия Церкви.

Семинар. Поместный собор 1917-1918гг. и миссия Церкви в советский период. Миссия русского зарубежья в XX веке:

1. Антимиссионерская политика государства. Гонения на миссионеров.
2. Попытки миссионерской деятельности и «подпольная» миссия Церкви.
3. Осмысление русской трагедии.
4. Русский мир за рубежом. Единство русских в православной вере.
5. Религиозно-философское значение русского исхода.

Тема 13. Миссия русского зарубежья в XX веке.

Массовая эмиграция религиозного населения. Осмысление русской трагедии. Русский мир за рубежом. Единство русских в православной вере. Религиознофилософское значение русского исхода.

Тема 14. Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры.

Необходимость проповедовать на понятном языке, т. е. в контексте культуры, которая близка слушателю. Христианизация культуры - инкультурация. Христианская рецепция как инструмент благовестия.

Тема 15. Богослужение и миссия.

Миссионерский характер богослужения. Привнесение специальных миссионерских элементов в богослужение. Богословский комментарий. Частичный перевод. Богослужение в передвижных храмах.

Семинар. Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры. Богослужение и миссия.

Тема 16. Формы и методы современной миссии.

Формы миссии: воспитательная, апологетическая, информационная, внешняя, миссия примирения. Следование за Христом, сотрудничество Богу, приобщение к Евхаристии - основные методы миссии.

Тема 17. Миссионерские вызовы современной церковной жизни.

Внутриприходская атмосфера современной церковной жизни. Самочинные формы церковной жизни, оторванные от Предания Церкви.

Семинар. Формы и методы современной миссии. Миссионерские вызовы современной церковной жизни.

Тема 18. Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви.

Организация миссионерской деятельности на епархиальном и приходском уровнях. Епархиальный миссионерский отдел. Синодальный и епархиальный миссионеры.

Тема 19. Образ миссионера, и его качества.

Миссионерская ответственность епископа, священника, мирянина. Интеллектуальная и богословская подготовка миссионера. Нравственный и духовный облик православного миссионера.

Семинар. Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви. Образ миссионера и его качества.

Тема 20. Ошибки миссионера.

Подмена христианства чем-либо иным. Установка на массовый и очевидный успех. Сверхувлеченность миссионера. Завышенная самооценка. Переход от проповеди к пропаганде. Тотальная апологетика.

Тема 21. Апостолат мирян и социальное служение. Миссионерский приход.

Единство народа Божия. Церковь как единый организм. Миссионерское и социальное служение мирян - необходимый элемент церковной жизни, направленный на расширение внутриприходской и внутрицерковной миссии.

Семинар. Апостолат мирян и социальное служение. Миссионерский приход

1. Миссионерское служение мирян.
2. Социальное служение мирян.

Тема 22. Миссия и образование. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.

Взаимодействие Церкви и Министерства образования в современной России. Миссионерские и духовно-просветительские проекты в образовании. Основные аспекты миссионерской деятельности в светском образовании. Основные направления миссионерской деятельности в молодежной среде. Типологизация молодежных групп. Ошибки современной проповеди в молодежной среде.

Тема 23. Миссия и наука. Границы компетенций как залог успеха в диалоге Церкви и науки.

История диалога Церкви и науки. Современная научная традиция и православное предание. Социально-психологические стереотипы – идолы театра, рынка (Ф. Бэкон) как препятствие для полноценного диалога.

Тема 24. Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов.

Необходимость миссионерской работы с военными. Нравственный и духовный образ современного военнослужащего. Патриотическое и нравственное воспитание в армии. Отношения с сотрудниками правоохранительных органов и силовых структур.

Тема 25. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных.

Необходимость миссионерского и пастырского внимания к заключенным. Отношения с руководством колонии и с осужденными. Особенности пастырского душепопечения.

Тема 26. Миссия и СМИ.

Важность взаимодействия Церкви и СМИ. Основные аспекты миссионерской деятельности со СМИ. Формирование положительного образа Церкви в общественном сознании - одна из задач современной миссии.

Семинар 17. Миссия и СМИ

1. Основные аспекты миссионерской деятельности со СМИ.
2. Формирование положительного образа Церкви в общественном сознании - одна из задач современной миссии.

Тема 27. Миссия в сети Интернет.

Разнообразие и специфичность аудитории в Интернете. Преимущества и проблемы миссии в Интернете. Особенности разработки Интернет-проектов. Особенности диалога и дискуссии в Интернете. Перспективы развития.

Семинар. Миссия в сети Интернет

1. Преимущества и проблемы миссии в Интернете.
2. Особенности разработки Интернет-проектов.
3. Особенности диалога и дискуссии в Интернете.
4. Перспективы развития.

Тема 28. Миссия среди атеистов. Диалог или диспут с атеистом.

Атеизм зрячий и незрячий (В. Лосский). Возможность диалога с атеистом (митр. Антоний Сурожский). Методы диалога и диспута с атеистом.

Тема 29. Миссия среди неязычников. Анализ современного неязычества.

Происхождение современного неоязычества. Отдельные недостатки современной церковной жизни как основной мотив разочарования в христианстве. Разбор и критика основных исторических, филологических, религиозных аргументов неязычников.

Тема 30. Миссия среди инославных. Характерные черты современного инославия.

Современное состояние инославных конфессий в целом. Духовные тенденции в среде инославия. Влияние секулярной культуры на основные процессы развития инославия. Предпосылки построения диалога с инославием на основе обращения к Преданию Церкви.

Тема 31. Миссия среди мигрантов.

Миграция как предпосылка для миссии среди иноверных. Стратегия миссионерского делания среди мигрантов. Опыт «Школы православного миссионера» при Синодальном Миссионерском отделе по работе с мигрантами.

Тема 32. Миссионерские вызовы современной церковной жизни.

Цифровое исчисление Апокалипсиса, смешения знака и символа (проблема трех шестерок). Вызов псевдонационализма, державническое прочтение христианства. Суеверия и гороскопы. Лжестарчество и лжедуховничество.

Тема 33. Миссия в молодежной среде.

Основные духовные проблемы современной молодежи. Философия молодости. Молодежная субкультура. Вызовы молодежной среды. Направления работы с молодежью: культура, ценности семьи и брака, профилактика абортов.

Тема 34. Правовые основания миссионерской деятельности.

Основные положения законодательства РФ в сфере религиозной деятельности. Анализ правового поля в сфере религии. Правовое регулирование конкретных видов деятельности религиозных объединений и основных областей их взаимодействия с государственными структурами.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Примерные темы эссе и рефератов

1. Организация миссионерской работы на приходе.
2. Пастырь-миссионер в приходе.
3. Главные аспекты миссионерской деятельности.
4. Духовные качества миссионера.
5. Главные направления миссионерской работы и способы ее активизации.
6. Особенности свидетельства о Церкви оглашаемым на разных этапах.
7. Соотношение главных и второстепенных аспектов миссии.
8. Сравнение современной огласительной практики с практикой свт. Иоанна Златоуста.
9. Ветхий Завет о миссионерстве. Практика миссионерской проповеди в работе с детьми.
10. Религиозная идентичность у русских детей и подростков. 1. Организация студенческой миссионерской практики в условиях реализации Федерального государственного

стандарта.

11. Пастырь как миссионер. Формирование миссионерских навыков у студентов семинарии посредством миссионерской практики.
12. Религиозно-философский синтез и Интернет в контексте современной миссиологии.
13. Современная миссия церкви: формы и виды.
14. Каждый христианин миссионер жизнью и словом.

5.2. Типовые контрольные задания

1. К вертикальному измерению миссии относятся внутренняя и внешняя миссия. Что из представленных действий миссионера относится к внутренней миссии?
 - а) катехизация
 - б) евангелизация
 - в) крещение
 - г) свидетельство
2. С какого момента появляется внешняя миссия?
 - а) со времен Моисея
 - б) с эпохи пророков
 - в) с периода земной жизни Христа
 - г) после разрушения Иерусалима в 70-м году
3. Какая цель миссии в узком понимании?
 - а) апостольство
 - б) пастырство
 - в) создание евхаристических общин
 - г) создание миссионерских станций
4. Что из нижеперечисленного не относится к православному методу миссии?
 - а) посещение домов
 - б) нравственная жизнь
 - в) человеческая мудрость
 - г) проповедь
5. Миссионер должен особенно стяжать три добродетели. Что из названного здесь не относится к этим трем?
 - а) смирение
 - б) отвержение себя
 - в) любовь
 - г) радость
6. На какой позиции стоит Церковь в отношении учености?
 - а) миссионер должен воцерковлять науку, философию и литературу
 - б) должен противопоставлять веру образованию
 - в) должен прислушиваться к веяниям науки
 - г) должен считать ненужным и бесполезным такое знание
7. Цель духовно-просветительских бесед заключается в:
 - а) развитии духовного кругозора
 - б) распространении христианского знания
 - в) обозначении духовных ориентиров жизни
 - г) ответе на злободневные жизненные вопросы
8. Что не относится к основным методам православной педагогики?
 - а) единство
 - б) постепенность
 - в) последовательность
 - г) логичность
9. В каком случае информация, размещенная в интернете от лица православного и любого человека, не может быть позицией Церкви?
 - а) не содержащая ссылок на Священное Писание
 - б) выложенная без благословения священноначалия
 - в) если разделяется одним или малой группой людей
 - г) не содержащая подтверждающей аргументации
10. От чего больше зависит миссионерское качество богослужения?
 - а) от того, каким образом оно совершается
 - б) от ораторских способностей проповедника
 - в) от художественного уровня
 - г) от богословской наполненности.

5.3. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Предмет и задачи православной миссиологии.
2. Место православной миссиологии в системе богословских и исторических дисциплин.

3. Богословие миссии.
4. Мир как среда и объект миссии.
5. Миссия Церкви как апостольство.
6. Экклесиологическое и каноническое обоснование миссии.
7. Евангелие и культура. Инкультурация и рецепция культуры.
8. Формы и методы современной миссии.
9. Образ миссионера, и его качества.
10. Ошибки миссионера.
11. Миссионерские вызовы современной церковной жизни.
12. Богослужение и миссия.
13. Апостолат мирян и социальное служение.
14. Особенности миссионерской деятельности в молодежной среде.
15. Особенности миссионерской деятельности среди заключенных.
16. Особенности миссионерской деятельности среди военных и сотрудников правоохранительных органов.
17. Миссия и образование.
18. Миссия и СМИ.
19. Миссия в сети Интернет.
20. Миссионерская работа на уровне прихода, епархии, поместной Церкви.
21. Миссия свв. Мефодия и Кирилла. Крещение Руси.
22. Миссионерское служение Русской Православной Церкви в Золотой Орде.
23. Миссионерское служение русских монастырей.
24. Кадьякская Миссия в Северной Америке и преподобный Герман Аляскинский.
25. Святитель Иннокентий (Вениаминов), миссия в Сибири.
26. Алтайская Духовная Миссия.
27. Миссия в Японии. Св. равноапостольный Николай Японский. Миссия в Китае.
28. Поместный собор 1917-1918гг. и миссия Церкви в советский период.
29. Миссия Русского зарубежья в XX веке.

5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания

Оценка «отлично» предполагает:

- Знание истории миссии с древнейших времен по настоящее время.
- Знание истории русской миссии и особенностей служения русских миссионеров.
- Знание библейско-богословских основ миссии.
- Умение ориентироваться в церковно-исторических, религиозно-политических и социально-экономических обстоятельствах совершения миссии
- Умение теоретически обосновывать возможность, актуальность миссионерской деятельности Православной Церкви в конкретных исторических обстоятельствах.
- Умение донести содержание основных христианских истин до невоцерковленного человека.
- Умение организовать миссионерскую работу на разных уровнях церковной организации: приход, благочиние, епархия.
- Владение приемами миссионерской деятельности в работе с молодежью: знание молодежной субкультуры, особенностей психологии и мировоззрения современной молодежи.
- Владение приемами миссионерской деятельности в особых условиях: в больницах и местах заключения
- Владение приемами миссионерской деятельности в работе представителями иноверных народов (внешняя миссия.)
- Владение приемами миссионерской деятельности в сфере современных коммуникаций.

Оценка «хорошо» предполагает:

- Знание истории миссии с древнейших времен по настоящее время.
- Знание истории русской миссии и особенностей служения русских миссионеров.
- Знание библейско-богословских основ миссии.
- Умение ориентироваться в церковно-исторических, религиозно-политических и социально-экономических обстоятельствах совершения миссии.
- Умение теоретически обосновывать возможность, актуальность миссионерской деятельности Православной Церкви в конкретных исторических обстоятельствах.
- Умение донести содержание основных христианских истин до невоцерковленного человека.
- Умение организовать миссионерскую работу на разных уровнях церковной организации: приход, благочиние, епархия.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- Знание истории миссии с древнейших времен по настоящее время.
- Знание истории русской миссии и особенностей служения русских миссионеров.
- Знание библейско-богословских основ миссии.
- Умение ориентироваться в церковно-исторических, религиозно-политических и социально-экономических обстоятельствах совершения миссии.
- Умение донести содержание основных христианских истин до невоцерковленного человека.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Миссиология осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольной работы и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине Миссиология имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач.

1. Актуализация знаний студентов в области миссиологии.
2. Выработка навыков работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развитие необходимых для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.
4. Через проведение семинарских занятий расширить кругозор студентов по темам, которые требуют более углубленного изучения и усвоения обучающимися.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.
3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.

Самостоятельное изучение теоретического материала.

Реферирование, конспектирование литературы.

Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

Выполнение индивидуальных заданий.

Для **самостоятельной внеаудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- составление плана текста;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

для формирования умений:

- решение ситуационных задач с целью формирования умений взаимодействия с людьми;

- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- исследовательская работа по составлению анкет, их анализу.

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Миссиология. Учебное пособие. Белгород, 2009.

Дополнительная литература:

1. Алтайская церковная миссия. СПб., 1904. [ЭБС «КнигаФонд»]
2. Беляев И. Русские миссии на окраинах. СПб., 1900. [ЭБС «КнигаФонд»]
3. Зозуляк Я., прот. Катехитическая миссия Церкви. Киев, 2008.
4. Китайская библиотека и ученые труды членов Императорской Российской духовной и дипломатической миссии в г. Пекине или Бэй- Цзине. СПб., 1892. [ЭБС «КнигаФонд»]
5. Материалы для истории Российской духовной миссии в Пекине / под ред. Н.И. Веселовского. Т. 1. СПб., 1905. [ЭБС «КнигаФонд»].
6. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. Изд-во Московской Патриархии, 2008.
7. Очерк из истории православной духовной миссии в Америке. Изд-е Валаамского монастыря: СПб, 1894. [ЭБС «КнигаФонд»]
8. Сборник сведений о православных миссиях и деятельности
9. Православного миссионерского общества. Т.1. М., 1872. [ЭБС «КнигаФонд»]
10. Стамулис Иаков. Православное богословие миссии сегодня. Изд-во Православного Свято-Тихоновского Богословского института, 2002.
11. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.1. СПб., 1852. [ЭБС «КнигаФонд»]
12. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.2. СПб., 1853. [ЭБС «КнигаФонд»]
13. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.3. СПб., 1857. [ЭБС «КнигаФонд»]
14. Труды членов Российской духовной миссии в Пекине. Т.4. СПб., 1866. [ЭБС «КнигаФонд»]
15. Христианские миссии и миссионерство в общем значении и в отношении к инородцам-язычникам, находящимся в пределах России. СПб., 1887. [ЭБС «КнигаФонд»]
16. Шаренкова С.С. славяно-Православный прект: Опыт новой геополитики. М.: Логос, 2014. [ЭБС «КнигаФонд»]
17. Яковлев В. Заметка о современном состоянии Сарканской миссии и Миссионерской школы. Г. Верный, 1903. [ЭБС «КнигаФонд»]
18. Богословие, история и практика миссий: альманах Миссионерского факультета / науч. ред. А.Б. Ефимов, Л.Н. Иванова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Издательство ПСТГУ, 2014. – Вып. 2. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277211> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-0888-3.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет"

1. Миссионерский отдел Московского Патриархата <http://www.portal-missia.ru>.
2. Официальный сайт Миссионерского отдела Московской епархии <http://www.infomissia.ru>.
3. Миссионерский центр имени иерея Даниила Сысоева <http://www.mission-center.com>.
4. Научный богословский портал «Богослов.Яи» <http://www.bogoslov.ru>.

5. Миссионерский портал диакона Андрея Кураева <http://www.kuraev.ru>.
6. Центр миссионерских исследований <http://www.missioncenter.nm.ru>.
7. Христианский научно-апологетический центр, (Разработчики Евангельские христиане г. Симферополя, Украина.) <http://www.scienceandapologetics.org>.
8. Информационно-аналитический портал antiCEKTA.ru <http://www.anticakta.ru>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

8. Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС