

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС
Кацап
иерей Роман Кацап
«14» марта 2022_ г.

**Рабочая программа дисциплины
Новейшие нормативные документы
Русской Православной Церкви**

Направление подготовки бакалавриата
**Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Курск, 2022 г.

Программа одобрена на заседании кафедры церковно-практических дисциплин

от " 1 " марта 20 22 г., протокол № 1.

Разработчик: св. Виталий свящ. Виталий Мирошников

Заведующий кафедрой:
св. Виталий свящ. Виталий Мирошников

Содержание

Содержание.....	3
1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	5
4. Содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4.2. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.3. Развернутый тематический план курса.....	6
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	9
5.1. Примерные темы эссе и рефератов.....	9
5.2. Типовые контрольные задания.....	10
5.3. Вопросы к зачету (экзамену).....	11
5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента.....	12
6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	13
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
8. Информационные технологии.....	14

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса состоит в формировании у студентов навыков работы с действующими нормативными документами РПЦ (источниками церковного законодательства национальной автокефальной Церкви), принятыми в новейший период формирования церковного законодательства (с 1991-ого года).

Исходя из этого, **задачи** изучения дисциплины предстают в следующем виде:

- познакомить студентов с понятийным аппаратом, теоретико-юридическим инструментарием, проблематикой дисциплины;
- рассмотреть систему источников церковно-правовых документов РПЦ, принципы ее формирования, особенности;
- познакомить студентов с содержанием основных источников церковно-правовых документов РПЦ;
- изучить особенности, пробелы, коллизии и иные юридико-технические проблемы современные церковные документы, регламентирующие деятельность РПЦ;
- рассмотреть документы и проекты документов Межсоборного присутствия РПЦ.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- наиболее значимые современные законодательные акты;- время и причины их принятия;- историю и традицию, на которую опираются эти правовые акты;- примеры и прецеденты применения законодательных актов;- аналогичные документами иных религиозных конфессий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;- давать описание о роли и функции того или иного правового акта в современной деятельности Русской Православной Церкви. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- терминологическим и понятийным аппаратом в области канонической и правовой культуры Русской Православной Церкви;- навыками поиска и выявления информации по теме канонической культуры Русской православной Церкви;- навыками описания действия правового акта в решении того или иного вопроса возникающего в практике Русской Православной Церкви.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач;	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и

	практического аспектов в богословии.
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.
УК-4. способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности.	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» входит в вариативную часть (без дисциплин по выбору студента) ООП и является обязательной для изучения. Курс «Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви» взаимосвязан и имеет межпредметные связи со следующими учебными дисциплинами: «Пастырское богословие», «Правовые и экономические основы деятельности канонических подразделений Русской Православной Церкви» и «Каноническое право».

4. Содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Лекции	43
Занятия в практической форме	21
Самостоятельная работа обучающихся	38
Промежуточный контроль	диф. зачет – 6

4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы (в акад. ч.)				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	занПрякт.	раббам.	часов по Всего теме	
Раздел 1. Введение в тематику курса. Принятие общецерковных определений.	7	3	1	2	6	Устный опрос на семинаре
Раздел 2. Законодательная база церковного судопроизводства	7	6	4	6	16	Подготовка тематических докладов
Раздел 3. Новое законодательство в области епархиального управления	7	6	4	6	16	Устный опрос на семинаре
Раздел 4. Правовое положение приходских клириков и монашествующих.	7	8	2	6	16	Подготовка тематических докладов, устный опрос на семинаре
Раздел 5. Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств	8	4	2	6	12	Устный опрос на семинаре
Раздел 6. Миссионерская деятельность Церкви. Религиозное образование, катехизация и миссия в светской системе образования	8	8	4	6	18	Подготовка тематических докладов
Раздел 7. «Основы социальной концепции»: правовой аспект. Взаимоотношения Церкви и общества	8	8	4	6	18	Дискуссия на предложенную тему
Зачет					6	
Всего по дисциплине:		43	21	38	108	

4.3. Развернутый тематический план курса

Раздел 1. Тема 1. Нормативная деятельность Церкви.

Лекционное занятие: Понятие нормативной деятельности Церкви. Этапы развития. Границы (по объектам и субъектам правоотношений). Цели нормативной деятельности и способы ее реализации.

Тема 2. Действующее законодательство Русской Православной Церкви

Лекционное занятие: Механизм принятия общецерковных документов. Статус и механизм работы комиссий Межсоборного присутствия. Положение о Межсоборном присутствии. *Практическое занятие:* Обзор проектов, выработанных Межсоборным присутствием. *Самостоятельная работа:* Практическое применения проектов, выработанных Межсоборным присутствием.

Тема 3. Современное законодательство о высшем церковном управлении.

Лекционное занятие: Поместный и Архиерейский Собор по действующему Уставу и «Положению о составе Поместного Собора Русской Православной Церкви», принятому Архиерейским Собором 2013 г. Святейший Патриарх по действующему Уставу и «Положению об избрании Патриарха Московского и всея Руси». *Практическое занятие:* Высший Церковный Совет — состав и полномочия. Состав и полномочия Священного Синода. *Самостоятельная работа:* Синодальные отделы и синодальные комиссии. Статус и полномочия.

Раздел 2. Тема 4. Новое законодательство в области епархиального управления.

Лекционное занятие: Церковный суд по «По положению о церковном суде» 2008 года. Его инстанции, состав и полномочия.

Тема 5. Священное Писание как источник Церковного права

Лекционное занятие: Канон Священных книг. Церковный авторитет ветхозаветных правовых норм. Новый завет как источник церковного права. Священное Писание и каноны.

Тема 6. Экскурс в историю судебных учреждений Русской Церкви.

Лекционное занятие: Практика судопроизводства на примере решений Общецерковного суда.

Раздел 3. Тема 7. Новое законодательство в области епархиального управления.

Лекционное занятие: Территориальное деление по действующему Уставу. Автономные церкви в составе Русской Православной Церкви (Японская и Китайская), самоуправляемые церкви, Белорусский экзархат, митрополичьи округа и митрополии по действующему Уставу в редакции Архиерейского Собора 2013. *Самостоятельная работа:* Новые епархиальные отделы.

Раздел 4. Тема 8. Правовое положение приходских клириков и монашествующих.

Лекционное занятие: Типовой Приходской устав 2009 года. Новое в приходском управлении. *Практическое занятие:* Новые приходские должности (катехизатор, миссионер, работники социального и молодежного служения).

Тема 9. Документы, принятые Архиерейским Собором 2011-2013 г.

Лекционное занятие: «Положение о наградах Русской Православной Церкви», «Положение о материальной и социальной поддержке священнослужителей, церковнослужителей и работников религиозных организаций Русской Православной Церкви», «О хиротонии безбрачных лиц, не состоящих в монашестве». *Самостоятельная работа:* Проект Межсоборного присутствия «Положение о монастырях и монашествующих».

Раздел 5. Тема 10. Законодательство, регулирующее совершение церковных таинств.

Лекционное занятие: Катехизация на приходе. Новые чинопоследования: таинство Елеосвящения, совершаемое поспору. *Практическое занятие:* Проекты документов Межсоборного присутствия «О подготовке ко Святому Причащению», «О христианском погребении усопших».

Тема 11. Современное церковное законодательство о браке.

Лекционное занятие: Современное государственное и церковное брачное законодательство, их соотношение в России и мире. *Самостоятельная работа:* Проект Межсоборного присутствия «Упорядочение практики совершения браков (в частности, повторных)».

Раздел 6. Тема 12. Миссионерская деятельность Церкви.

Лекционное занятие: Определение Архиерейского Собора 1994 года "О православной миссии в современном мире". Определение Архиерейского Собора 1994 года — О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме. *Самостоятельная работа:* Заявление Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви 2011 г. о жизни и проблемах коренных малочисленных народов. *Практическое занятие:* Концепция возрождения миссионерской деятельности Русской Православной Церкви

Документ утвержден определением Священного Синода Русской Православной Церкви 6 октября 1995 г. (Журнал № 4043).

Тема 13. Миссионерская деятельность Церкви.

Лекционное занятие: Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию. Документ принят Юбилейным Архиерейским собором 2000 года. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви Документ утвержден определением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 марта 2007 г. (Журнал № 12). Рекомендации по организации пастырской, диаконической и миссионерской работы с глухими и слабослышащими Документ утвержден определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 24 декабря 2010 г. (Журнал № 136).

Практическое занятие: Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви Документ утвержден определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 27 декабря 2011 года (журнал № 152).

Тема 14. Положение о епархиальной миссионерской коллегии.

Лекционное занятие: Рекомендации к деятельности штатного помощника благочинного по миссионерскому служению. Рекомендации к деятельности штатного помощника настоятеля по миссионерскому служению. *Практическое занятие:* О современной внешней миссии Русской Православной Церкви Документ принят на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви 16 июля 2013 года (журнал № 80). *Самостоятельная работа:* Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности Принято на заседании Священного Синода от 2 октября 2013 года (журнал № 102).

Тема 15. Религиозное образование, катехизация и миссия в светской системе образования.

Лекционное занятие: Правовой статус религиозного образования в России и в мире. Положение о порядке реализации программ по подготовке специалистов в области катехизической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности Принято на заседании Священного Синода от 2 октября 2013 года (журнал № 102) (в части, относящейся к данной теме). *Практическое занятие:* Стандарт учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви, Положение о деятельности воскресных школ (для детей) Русской Православной Церкви. Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации; *Самостоятельная работа:* Перечень примерных рабочих программ Стандарта православного компонента общего образования; Программа реализации Стандарта православного компонента общего образования.

Раздел 7. Тема 16. «Основы социальной концепции»: правовой аспект.

Лекционное занятие: Подготовка документа и его принятие. Цель его издания. Реакция на издание документа со стороны других Православных и инославных церквей. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни. *Практическое занятие:* Преамбула документа. Разделы «Основ», посвященные отношению Церкви к нации, государству, праву, политическим партиям, семье и браку, вопросам биоэтики, культуре, науке и другим актуальным проблемам.

Тема 17. Взаимоотношения Церкви, общества и СМИ.

Лекционное занятие: Документы, принятые в этой области Архиерейскими соборами 2000, 2004, 2008, 2009, 2011, 2017 гг. и Поместным собором 2009 года. Обзор, каноническая оценка и комментарий документов: Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию, Отношение Русской Православной Церкви к намеренному публичному богохульству и клевете в адрес Церкви, Общественная деятельность православных христиан. *Практическое занятие:* «Позиция Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии», «Позиция Церкви в связи с

развитием технологий учета и обработки персональных данных», «Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции». Изложение содержания этих документов. *Лекционное занятие*: Каноническая оценка документов. Их актуальность, их взаимосвязь с «Основами социальной концепции Русской Православной Церкви» и другими предшествовавшими им актами Русской Церкви. Рецепция этих документов Церковью. *Самостоятельная работа*: Отношение Церкви со светскими наукой, культурой, образованием. Церковь и светские средства массовой информации.

Тема 18. Характеристика особенностей церковного законодательства в светском государстве.

Лекционное занятие: Церковное законодательство в области церковно-государственных отношений. Правовые условия существования и деятельности Церкви в современном государстве. Международно-правовые нормы. Модели церковно-государственных отношений в мире. Взаимоотношения Церкви с политическими партиями, отношение Церкви к политической борьбе. *Практическое занятие*: Церковь и экономика. Определения: Практика заявлений и действий иерархов, духовенства, монашествующих и мирян во время предвыборных кампаний. *Самостоятельная работа*: Проблема выдвижения духовенством своих кандидатур на выборах.

Тема 19. Обзор законодательства Русской Православной Церкви Заграницей.

Лекционное занятие: Законодательство о Высшем управлении Русской Православной Церкви Заграницей (1921 – 2008 гг.). *Практическое занятие*: Законодательство Русской Православной Церкви Заграницей в области церковной дисциплины и богослужебной жизни

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Примерные темы эссе и рефератов

1. Механизм принятия общецерковных документов и их рецепция
2. «Основы социальной концепции» как правовой источник
3. Применимость канонической нормы сегодня
4. Судебный прецедент как способ развития церковного права сегодня
5. Изменения в высшем церковном управлении в начале XXI века
6. Соотношение церковного права отдельной Поместной Церкви и Вселенского Православия
7. Гражданское и церковное брачное право
8. Гражданское и церковное судопроизводство
9. Миссия в тюремных заведениях: особенности и необходимость.
10. Молодежная работа как основа взаимодействия с молодежью.
11. Церковь и право: точки соприкосновения.
12. Законодательство Церкви: законничество или проявление свободы.
13. Государство и Церковь: вопрос о симфонии властей.
14. Синодальные постановления о жизни Церкви.
15. Государство и Церковь: точки соприкосновения в правовом поле.
16. Современное церковное законодательство.
17. Органы церковного управления: канонические основания и порядок работы.
18. Епитимийная практика по положению об участии верных в Евхаристии

5.2. Типовые контрольные задания

Тест

1. Избрание и назначение приходского клирика - осуществляется
 - Священным Синодом
 - происходит на приходском собрании
 - относится к власти правящего епископа
2. Студенты очного сектора семинарий могут рукополагаться
 - по кончании полного курса
 - после защиты бакалаврской работы
 - после окончания третьего курса
3. Председателем приходского совета является
 - помощник настоятеля (староста) прихода
 - настоятель прихода, как исключение
 - староста
 - казначей
4. Каждый штатный клирик епархии должен подать прошение об освобождении от занимаемой должности
 - по решению правящего архиерея
 - по достижении 75 лет
 - по достижении 65 лет
5. Ссылка на каноны или иные церковно-правовые источники должна быть в указе
 - о почислении клирика за штат
 - о переходе клирика в другую епархию
 - при наложении на клирика наказания в виде запрещения в священнослужении
6. Согласно каноническому Уставу Русской Православной Церкви возрастом для хиротонии является
 - 25 лет для диаконов и 30 для священников
 - совершеннолетие
 - 21 год
7. Положение о церковном суде было принято
 - Архиерейским собором 2000 года
 - Поместным собором 2009 года
 - Архиерейским собором 2008 года
8. Архиереи, являющиеся сторонами по делу, могут обжаловать решение Общецерковного суда
 - перед Патриархом
 - на заседании Священного Синода
 - на ближайшем Архиерейском соборе
9. Епархиальные суды состоят
 - не менее, чем из пяти судей, имеющих епископский или священнический сан.
 - из пяти судей
 - мирян и клириков
 - из неограниченного числа судей
10. Самостоятельной судебной властью обладает
 - Общецерковный суд
 - Суд Архиерейского собора
 - Епархиальный суд
11. Церковные суды предназначены
 - для восстановления нарушенного порядка и строя церковной жизни
 - для определения уголовной ответственности
 - для взаимодействия с гражданскими судами
12. Наложения епархиальным архиереем канонических прещений в виде извержения из сана или отлучения от Церкви
 - немедленно вступают в силу
 - утверждаются Патриархом Московским и всея Руси
 - утверждаются Архиерейским собором
13. Высшая церковная власть в Митрополичьем округе принадлежит
 - Синоду Митрополичьего округа
 - Священному Синоду Русской Православной Церкви
 - Святейшему Патриарху Московскому и всея Руси
14. Самоуправляемыми в настоящее время являются
 - Белорусский экзархат

- Латвийская Православная Церковь, Православная Церковь Молдовы и Эстонская Православная Церковь
- Литовская Православная Церковь

15. Митрополия и Митрополичий округ
 - не отличаются по системе управления
 - являются равнозначными понятиями
 - имеют различные системы управления и подотчетности

16. Викарный архиерей назначается на должность
 - епархиальным архиереем
 - Святейшим Патриархом Московским и всея Руси

- определением Священного Синода по представлению епархиального архиерея

17. Совет викариатства
 - имеет законодательные функции
 - является совещательным органом при викарии
 - имеет судебные полномочия в пределах всей епархии

18. Викариатство состоит из
 - как минимум двух благочиний епархии
 - половины благочиний епархии
 - одного либо нескольких благочиний епархии

5.3. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Сопоставление действующего Устава с «Уставом об управлении Русской Православной Церкви» 1988 г. и Уставом редакции 2000 г.
2. Каноническая оценка положений действующего Устава и соответствующих актов прошлого.
3. Процедура избрания Патриарха согласно современному церковному законодательству.
4. Состав и полномочия Священного Синода и порядок принятия решений.
5. Высший Церковный Совет — состав и полномочия согласно «Положению о Высшем Церковном Совете» и Уставу.
6. Состав и полномочия церковного суда, правоприменительная и прецедентная практика согласно современному церковному и государственному законодательству.
7. Проекты, выработанные комиссиями Межсоборного присутствия.
8. Применение «Основ социальной концепции» в церковной жизни.
9. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2000 и 2004 гг.
10. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2008 и 2009 гг.
11. Документы, принятые Архиерейскими Соборами 2011, 2013 и 2016 гг.

5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания

Оценка	Критерий	Индикатор (показатель)
«отлично»	усвоение программы в полном объеме	задание выполнено без замечаний, полное и логически стройное изложение содержания при ответе или в отчете, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов выполнения задания, хорошее владение умениями и навыками по программе, знание монографической литературы, наличие умений самостоятельно обобщать и излагать материал
«хорошо»	твердое владение материалом в рамках программы	задание выполнено без существенных замечаний, грамотное изложение ответа (отчета), отсутствие существенных неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении

		практических заданий
«удовлетворительно»	владение только основным материалом программы	задание в основном выполнено, допущение неточностей при правильном в основном ответе, нарушение последовательности в его изложении, неусвоение отдельных существенных деталей, наличие затруднений в выполнении практических заданий
«неудовлетворительно»	невладение значительной (и значимой) частью материала программы	задание не выполнено, допуск обучающимся при ответе принципиальных ошибок, большие затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Новейшие нормативные документы» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Новейшие нормативные документы» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.

2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.

2. Самостоятельное изучение теоретического материала.

3. Реферирование, конспектирование литературы.

4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

6. Подготовка экзамену.

7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

- составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование аудио-и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-и видеозаписей);

- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;

- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка рефератов, докладов;

- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 1 : Нормативные документы
2. Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 2, Ч. 1 : Деятельность Русской Православной Церкви. – 2014

Дополнительная литература:

1. Собрание документов Русской Православной Церкви. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви. - 2013. - Т. 2. Ч. 2 : Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - 2015
2. Собрание документов Русской Православной Церкви. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви. - 2013. - Т. 2. Ч. 2 : Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - 2015
3. Канонические постановления Православной Церкви о священстве / сост. Т.А. Копятеквич. - М. : Сибирская Благовонница, 2015. - 256 с.

4. Собрание документов Русской Православной Церкви. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви. - 2013. - Т. 2. Ч. 2 : Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - 2015
5. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви [Текст]. - М. : Моск. Патриархат : ОВЦС, 2001.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Устав Русской Православной Церкви (с внесенными изменениями) - <http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/>
2. Основные документы - http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/
3. Научный богословский портал «Богослов.RU», раздел «Каноническое право»: <http://www.bogoslov.ru/topics/20275/index.html>
4. Православная энциклопедия «Азбука веры», раздел «Каноны церковные»: http://azbyka.ru/dictionary/10/kanony_tserkovnyye.shtml
5. Православная энциклопедия (электронная версия), рубрика «Каноническое и церковное право»: <http://www.pravenc.ru/rubrics/122820.html>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

8. Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС