

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Курская духовная семинария  
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
КурДС  
Кацап  
иерей Роман Кацап  
«14» марта 2022\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
История древней Церкви**

Направление подготовки бакалавриата  
**Подготовка служителей и религиозного персонала  
православного вероисповедания**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

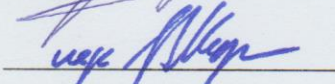
Форма обучения – очная

Курск, 2022 г.


Программа одобрена на заседании кафедры исторических дисциплин

от " 12 " февраля 20 22 г., протокол № 1.

Разработчики:  к.и.н. Адамов М.А.,

 свящ. Виталий Мирошников

Заведующий кафедрой:

 Озеров Ю.В.

© к.и.н. Адамов М.А.; Мирошников В., свящ. – сост., 2017

© РО ДООВО «Курская духовная семинария Курской Епархии РПЦ» (г. Курск), 2022

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	6
4. Содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.3. Развернутый тематический план курса.....	8
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	20
5.1. Примерные темы эссе и рефератов.....	20
5.2. Типовые контрольные задания.....	21
5.3. Вопросы к зачету (экзамену).....	23
5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания.....	27
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента.....	27
6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	28
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	31
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	32
8. Информационные технологии.....	32

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «История древней Церкви» является формирование целостного представления и знания об истории Церкви, начиная от апостольских времен до падения Константинополя в 1453 г. Он включает изучение как внутренней жизни (формирование и развитие церковной организации, вероучения, патристической письменности, богословской науки) Церквей: православной, католической, восточных дохалкидонских, так и внешнего распространения христианства и отношения его со светской властью.

Курс основан на критическом анализе жизни древней Церкви с целью максимально возможного приложения закономерностей ее развития к современным государственно- и общественно-религиозным взаимоотношениям.

### Задачи курса:

- формирование у студентов понятийно-категориального аппарата науки «История Древней Церкви»;
- знакомство с источниками по истории древней Церкви;
- выделение основных исторических этапов и закономерностей развития христианской Церкви;
- рассмотрение процесса становления, укрепления Церкви и опыта преодоления ею внутренних нестроений;
- освещение исторических особенностей структуры и устройства церковного управления;
- знакомство с важнейшими в истории христианства событиями и личностями;
- развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных церковно-исторических явлений.

## 2. Планируемые результаты обучения

### ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

#### Знать:

- основные этапы и закономерности развития истории Древней Церкви;
- ключевые события, важные процессы и явления истории Древней Церкви;
- деятельность выдающихся исторических лиц, оставивших заметный след в истории Древней Церкви;
- содержание, смысл, социальную значимость и основные цели пастырской деятельности в контексте истории Древней Церкви;
- основные события и явления истории Древней Церкви, истории западных исповеданий

#### Уметь:

- выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области истории Древней Церкви, истории нехристианских религий и новых религиозных движений;
- учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития истории Древней Церкви;
- выявлять проблемы и определять цели, задачи пастырского служения, в различных исторических обстоятельствах;
- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;
- собирать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследования;
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
- оценивать социально-экономические и политические условия государственных преобразований в контексте истории Древней Церкви;

- оценивать предпосылки, непосредственные результаты и отдаленные последствия тех или иных исторических событий.

**Владеть:**

- навыками самоорганизации и самообразования;
- навыками критической оценки исторической информации;
- опытом работы с историческими источниками, оформления и ввода в научный оборот полученных результатов;
- методами анализа и обобщения исторической информации;
- исследовательскими технологиями;
- способностью обращения к историческим примерам накопленным в виде опыта всемирного исторического процесса;
- базовыми представлениями о характере и типах исторических источников, сведениями о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание;
- навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Древней Церкви

УК – универсальные компетенции;

ОПК- общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
<p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p>	<p>УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p> <p>УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;</p>	<p>В отношении знакомства с источниками по истории Церкви</p> <p>ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание</p> <p>В области историографии</p> <p>ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви</p> <p>В области сюжетики</p> <p>ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий</p> <p>В области проблематики</p> <p>ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно- исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p> <p>В отношении принципов и подходов истории Церкви как богословской дисциплины</p>

	ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	В области вспомогательных дисциплин ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

### 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Курс истории древней Церкви имеет междисциплинарный характер и нацелен на подготовку будущих пастырей в соответствии с требованиями качественной подготовки духовных кадров, ориентирующихся в опыте исторического бытия Православной Церкви и соответствующем широком спектре современных гуманитарных знаний.

В рамках данной дисциплины студенты формируют исторические знания, которые способствуют освоению курсов различных дисциплин: «История Западных исповеданий и сравнительное богословие», «История Поместных Православных Церквей», а также «Истории Русской Православной Церкви».

Дисциплина предполагает возможность углубленного изучения вопросов, касающихся не только истории Церкви, но также и таких дисциплин, как догматическое богословие, и др.

Предполагается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, обладая основными знаниями в области мировой истории, а также разделов, касающихся: нравственности, конфессионального вероучения; умениями излагать базовые теологические знания; готовностью к владению основными методами исторического исследования и критического анализа исторических явлений и их последствий.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками осмысления исторического опыта взаимодействия субъектов церковно-государственных отношений, разбираться в церковно-общественных явлениях, уметь проводить исторический анализ религиозной деятельности, давать оценку ее результатов.

Будущий пастырь как духовный учитель и теолог на самых разных уровнях должен уметь эффективно использовать исторические практики церковного управления и способствовать взаимодействию Церкви, гражданского общества и государства.

Дисциплины, необходимые для освоения курса «История древней Церкви»: «Основное богословие», «Библейская история», «Общая церковная история».

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>396</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>224</b>
Лекции	152
Занятия в практической форме	72
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>127</b>
<b>Промежуточный контроль (экзамен)</b>	<b>3 диф. зачета – 18 экзамен – 27</b>

#### 4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы (в акад. ч.)				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов	
Раздел 1. История древней Церкви как наука	1	2			2	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 2. Становление Церкви	1	4	8	6	18	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 3. Гонения на Церковь и религиозная политика Римской империи в доникейское время	1	8	2	8	18	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 4. Церковное вероучение в доникейский период (I–III вв.)	1	6	2	4	12	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 5. Ереси и борьба с ними Церкви (I–III вв.)	1	10	2	4	16	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 6. Церковная письменность и богословская наука доникейской эпохи	1	8	4	6	18	Опрос, реферат, тестирование
Зачет					6	
Раздел 6. (окончание)	2	4	2	6	12	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 7. Внутренняя жизнь Церкви в доникейский период: организация, дисциплина и религиозно-нравственная жизнь христиан	2	6	2	4	12	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 8. Распространение христианства на Востоке и Западе	2	4	2	4	10	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 9. Государственно-церковные отношения в Римской империи в IV–VI вв.	2	10	6	8	24	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 10. Церковь в период арианских смут (III–IV вв.)	2	8	4	4	16	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 11. Несторианство и осуждение его на III Вселенском соборе (431 г.)	2	6	2	2	10	Опрос, реферат, тестирование
Зачет					6	
Раздел 12. Монофизитство и борьба с ним (конец IV–начало VI вв.)	3	8	6	8	22	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 13. Возникновение монашества и богословие IV–V вв.	3	6	4	8	18	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 14. Церковь в VI–начале VII вв.	3	8	2	6	16	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 15. Церковь в VII веке	3	8	4	6	18	Опрос, реферат,

						тестирование
Раздел 16. Иконоборчество и восстановление иконопочитания (VIII–IX вв.)	3	8	2	8	18	Опрос, реферат, тестирование
Зачет					6	
Раздел 17. Состояние Церкви на Западе и Востоке (конец VIII–X вв.)	4	12	8	10	30	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 18. Разделение Церкви. Противостояние западного и восточного христианства (XI–XII вв.)	4	6	2	8	16	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 19. Православная Церковь и мир в XIII в.	4	6	2	6	14	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 20. Православная Церковь и мир в XIV в.	4	6	2	4	12	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 21. Церковно-государственный кризис в Византии и падение Константинополя (XV в.)	4	4	2	3	9	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 22. Нехалкидонские Восточные Церкви и Грузинская Церковь (к середине XV в.)	4	4	2	4	10	Опрос, реферат, тестирование
<b>Экзамен</b>					<b>27</b>	
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>152</b>	<b>72</b>	<b>127</b>	<b>396</b>	

### 4.3. Развернутый тематический план курса

#### 1 курс, 1 семестр

#### Раздел 1. ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ЦЕРКВИ КАК НАУКА

##### 1.1. Введение в историю древней Церкви (лекционное занятие – 3 ч.)

Работа и долг церковного историка. Предмет истории древней Церкви. Понятие об исторических источниках. Церковная историография: греческая, латинская и на восточных языках. Современная литература по истории древней Церкви. Две родины Церкви. Периодизация истории древней Церкви.

#### Раздел 2. СТАНОВЛЕНИЕ ЦЕРКВИ (I–начало IV вв.)

2.1. Начало Церкви. Апостольский период (лекционное занятие – 3 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 1 ч.)

Особенности и хронология апостольского периода. Политическое и религиозное состояние иудейского народа и языческого мира перед пришествием Спасителя. Рождение христианской Церкви в Иерусалиме. Апостольская проповедь среди иудеев. Св. апостолы Петр, Иоанн и Иаков, брат Господень. Мученическая кончина св. диакона Стефана. Проповедь апостола Петра за пределами Иудеи.

2.2. Св. апостол Павел (практическое занятие – 4 ч.; самостоятельная работа – 1 ч.)

Источники и литература о св. апостоле Павле. Жизнь апостола Павла до обращения: происхождение, образование и религиозная ревность. Проповедь св. апостола Петра за пределами Иудеи. Св. апостол Петр и вопрос об основании Римской Церкви. Вымысел и реальность. Св. апостол Павел и обращение язычников. Миссионерское служение св. апостола Павла. Литературное наследие св. апостола Павла.



2.3. Св. апостолы Иаков, Иоанн Богослов и др. Жизнь и служение (лекционное занятие – 4 ч.; практическое занятие – 2 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

Апостольский собор в Иерусалиме. Личность св. апостола Иакова. Св. ап. Иаков и гибель Иерусалима. Последствия разрушения Иерусалима для христианской Церкви. Св. апостол Иоанн Богослов: жизнь и сочинения. Предания об апостоле Иоанне. Служение других св. апостолов.

2.4. Церковное устройство (практическое занятие – 2,5 ч.; самостоятельная работа – 1 ч.)

Первохристианская Церковь: духовная жизнь, богослужение, организация и богословие. Развитие структуры Церкви. Политика, религия и нравы императорского Рима в I в. до Р.Х – I в. по Р.Х. Система правления и административное деление Римской империи.

### **Раздел 3. ГОНЕНИЯ НА ЦЕРКОВЬ И РЕЛИГИОЗНАЯ ПОЛИТИКА РИМСКОЙ ИМПЕРИИ В ДОНИКЕЙСКОЕ ВРЕМЯ.**

3.1. Гонения на раннехристианскую Церковь. Первый период (лекционное занятие – 3 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

Причины гонений на христиан. Периодизация гонений по проф. В.В. Болотову. Первый период гонений – Церковь под тенью дозволенной религии. Гонение при Нероне: мотивы и история. Вопрос о кончине св. апп. Петра и Павла. Гонение при императоре Домициане (81–96).

3.2. Гонения на раннехристианскую Церковь. Второй период (лекционное занятие – 2 ч.; практическое занятие – 2 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

Церковь как недозванная религия. Рескрипт императора Траяна (98–117) и его значение. Гонения при Траяне. Мученики. Указы против христиан и гонения при императорах Адриане (117–138), Антонине (138–161) и Марке Аврелии (161–180). Мученики этих гонений. Положение христиан при императорах до Деция (249–251).

3.3. Гонения на раннехристианскую Церковь. Третий период (лекционное занятие – 3 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

Церковь как общество, гонимое самим правительством. Гонение Деция (249–251). Указ против христиан и его выполнение. Вопрос о падших. Гонение Валериана (253–260). Сщмч. Киприан Карфагенский (200–258). Положение христиан до гонения Диоклетиана. Великое гонение имп. Диоклетиана (284–305) и Галерия (293–305). Эдикты против христиан и их выполнение. Мученики.

### **Раздел 4. ЦЕРКОВНОЕ ВЕРОУЧЕНИЕ В ДОНИКЕЙСКИЙ ПЕРИОД (I–III века).**

4.1. Формирование Св. Писания. Учение о св. Троице и о церковном Предании (лекционное занятие – 4 ч.)

Священное Писание и образование канона Священных книг. Учение о Предании Церкви. Учение о св. Троице в доникейский период.

4.2. Монархианство (II–III вв.). Формирование догмата о Св. Троице (лекционное занятие – 2 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

Динамисты (адопционисты) и модалисты. Павел Самосатский и Савеллий. Учение Тертуллиана и Оригена о св. Троице.

4.3. Христология в доникейский период (практическое занятие – 2,5 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

Учение св. Иринея Лионского (ок. 130–202), Тертуллиана и Оригена. Опыт системы христианского гнозиса Оригена. Хилиазм.

## **Раздел 5. ЕРЕСИ И БОРЬБА С НИМИ ЦЕРКВИ (I–III вв.)**

5.1. Иудейские заблуждения в Церкви в доникейский период (лекционное занятие – 2 ч.)

Иудейские отклонения в Церкви. Судьба иудаизма

5.2. Гностицизм (лекционное занятие – 4 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

Гностицизм: происхождение, характер, значение. Содержание гностических богословских систем. Важнейшие гностические системы: Василид (учение 117–138), Валентин (II в.), Маркион (ок. 85–ок. 160) и др. гностические секты.

5.3. Монтанизм (II в.) (лекционное занятие – 4 ч.)

Происхождение учения и его характер. История распространения монтанизма на Востоке и Западе.

5.4. Мани и манихейство (практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 1 ч.)

Мани (216–274 или 277). Происхождение и система манихейства.

## **Раздел 6. ЦЕРКОВНАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ И БОГОСЛОВСКАЯ НАУКА ДОНИКЕЙСКОЙ ЭПОХИ.**

6.1. Мужья апостольские (лекционное занятие – 4 ч.; практическое занятие – 2 ч.; самостоятельная работа – 1 ч.)

Мужья апостольские (вторая половина I–II вв.): св. Игнатий Богоносец, сщмч. Климент Римский († 101 г.), ап. Варнава, сщмч. Поликарп Смирнский († 167 г.), св. Дионисий Ареопагит, св. Ерм, св. Папий Иерапольский, Тимофей Эфесский. Сочинения мужей апостольских.

6.2. Апологеты (II–III вв.) (лекционное занятие – 4 ч.; практическое занятие – 2 ч.; самостоятельная работа – 1 ч.)

Апологеты: общая характеристика. Квадрат, Аристид, Юстин Мученик, Татиан, Афинагор, Феофил Антиохийский, Мелитон Сардский, Ориген, Тертуллиан, Минуций Феликс, Феодорит Киррский. Сочинения апологетов и их значение для развития богословия древней Церкви.

6.3. Александрийская богословская школа (лекционное занятие – 2 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

Александрийская Церковь. Происхождение и развитие богословской школы. Выдающиеся представители Александрийской школы: Пантен, Св. Климент Александрийский (150–215), Ориген (ок. 185–ок. 254) и др.

### **2 курс, 2 семестр**

6.4. Антиохийская богословская школа (лекционное занятие – 3 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Антиохийской школы христианской мысли: Евсевий Эмесский, Кирилл Иерусалимский, Диодор Тарсийский, Иоанн Златоуст, Феодорит Кирский, Лукиан Антиохийский.

6.5. Северо-Африканская богословская школа (лекционное занятие – 2 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Северо-Африканской школы: Тертуллиан (155–225), Минуций Феликс, Киприан Карфагенский и др.

## **Раздел 7. ВНУТРЕННЯЯ ЖИЗНЬ ЦЕРКВИ В ДОНИКЕЙСКИЙ ПЕРИОД**

### 7.1. Церковная организация (лекционное занятие – 4 ч.)

Иерархическое и неиерархическое служение в древней Церкви. Происхождение епископата и его значение в Церкви. Положение и содержание духовенства. Образование епархий и митрополий. Митрополит. Взаимоотношения между Церквями в доникейский период. Отношение к Римскому епископу.

7.2. Дисциплина и религиозно-нравственная жизнь христиан (практическое занятие – 2 ч.; самостоятельная работа – 1 ч.)

Расколы в древней Церкви: Каллиста и Ипполита, Новата и Новациана. Вопрос о падших. Споры о крещении и о времени празднования Пасхи. Моральный упадок Римской империи и нравственная жизнь христиан. Аскетические тенденции в древней Церкви.

### 7.3. Христианское богослужение (лекционное занятие – 4 ч.)

Древнее христианское богослужение. Место и время совершения богослужения. Христианские подвижные праздники и посты. Совершение таинств. Вопрос о крещении младенцев и еретиков.

7.4. Раннехристианское искусство (практическое занятие – 2 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

Происхождение христианского искусства. Христианские символы. Исторические и аллегорические изображения. Происхождение, история и значение катакомб в древней Церкви.

## **Раздел 8. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА НА ВОСТОКЕ И ЗАПАДЕ**

### 8.1. Распространение христианства на Востоке (лекционное занятие – 3 ч.)

Рост Церкви. Причины успеха христианизации в Римской империи. Христианство в Египте, Ливии и Пентаполе. Христианство в Персии, Аравии и Эфиопии.

8.2. Распространение христианства на Западе (лекционное занятие – 2 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

Распространение христианства в Италии и Северной Африке. Христианство в Испании и Галлии. Христианство в Британии, Германии и на Дунае.

## **Раздел 9. ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РИМСКОЙ ИМПЕРИИ В IV–VI вв.**

9.1. Император Константин (306–337) и победа христианства (лекционное занятие – 2 ч.; практическое занятие – 2 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

Обращение императора Константина в христианство. Миланский эдикт 313 г. Первый Вселенский Собор в Нике (325 г.). Религиозная политика императора Константина и его сыновей.

9.2. Языческая реакция при императоре Юлиане Отступнике (361–363) (лекционное занятие – 1 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 1 ч.)

Личность императора. Путь к власти. Религиозно-философские воззрения Юлиана. Борьба с христианством. Смерть Юлиана и провал его дела.

9.3. Утверждение христианства государственной религией в Византии и религиозная политика в конце IV–начале V вв. (лекционное занятие – 3 ч.; практическое занятие – 2 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

Император Феодосий Великий (379–395) и утверждение христианства государственной религией. Религиозная политика императоров Западной и Восточной частей Римской империи Аркадия (395–423) и Гонория (395–408).

9.4. Религиозная политика восточно-римских императоров V–первой четверти VI вв. (лекционное занятие – 3 ч.)

Политика невмешательства императора Феодосия Младшего (408–450). Религиозная политика императоров во второй половине V–первой четверти VI вв.

9.5. Император Юстиниан (527–565): церковная политика и теория двух властей (лекционное занятие – 2 ч.; практическое занятие – 2 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

Характеристика политической деятельности императора. Религиозные взгляды Юстиниана. Состояние Церкви в христианском государстве: имущественные права, судебные привилегии, свобода от податей и повинностей. Влияние христианства на гражданское законодательство. Отношения Юстиниана с Римом, монофизитами и язычниками. Разгром оригенизма.

9.6. Церковь IV–VI вв.: организация управления, особенности богослужения, миссионерство (лекционное занятие – 2 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

Церковная жизнь в период Вселенских соборов. Особенности церковного устройства и управления. Клир и иерархия. Условия вступления в клир. Брак и безбрачие клира. Увеличение клира и новые церковные должности. Диаконы и пресвитеры. Епископы. Формы церковного союза: парикия, митрополия и экзархат. Патриархаты: Константинопольский, Александрийский, Антиохийский и Иерусалимский. Римский патриархат и возвышение папства. Притязания Римского епископа на главенство во Вселенской Церкви. Специфика богослужения. Распространение христианства.

## **Раздел 10. ЦЕРКОВЬ В ПЕРИОД АРИАНСКИХ СМУТ (III–IV вв.)**

10.1. Арианские споры до Никейского Собора (лекционное занятие – 4 ч.)

Происхождение арианства. Личность Ария (256–336) и арианские споры до Никейского собора. Христология Антиохийской богословской школы.

10.2. I Вселенский собор в Никее (325 г.) (практическое занятие – 2 ч.; самостоятельная работа – 1 ч.)

Состав, ход заседаний и решения собора. Доктрина Ария. Опровержение арианства на Первом Вселенском соборе. Термин «единосущный» («омоусиос»).

10.3. Борьба с арианством после Никейского собора (практическое занятие – 3 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

Первая фаза борьбы с арианством после Никейского собора: за преобладание в Кафолической Церкви. Борьба против защитников никейской веры: Евстафия, Афанасия и Маркелла. Ссылки свт. Афанасия (ок. 295–373) и попытки ариан заменить никейскую веру новыми формулами. Вторая фаза борьбы с арианством после Никейского собора: распад арианства на партии. Свт. Василий Великий (ок. 330–379) и его деятельность по объединению омиусиан. Свт. Григорий Богослов (329–389) и его деятельность в Константинополе. Учение о св. Троице отцов Каппадокийцев.

10.4. Второй Вселенский собор в Константинополе (381 г.) (лекционное занятие – 4 ч.)

Источники и литература о Соборе. Вопрос о замещении Константинопольской кафедры. Догматическая деятельность Второго Вселенского собора. Вопрос о Никео-Цареградском символе веры. Арианство на Западе.

## **Раздел 11. НЕСТОРИАНСТВО И ОСУЖДЕНИЕ ЕГО НА III ВСЕЛЕНСКОМ СОБОРЕ (431 г.)**

11.1. Несторианская ересь и начало христологических споров (лекционное занятие – 4 ч.)

Хронология несторианства. Начало христологических споров. Ересь Аполлинария Лаодикийского (ок. 310–ок. 390) и опровержение ее Святыми Отцами. Антиохийская христология. Диодор Тарский (†390) и Феодор Мопсуестийский (ок. 350–428). Несторий, архиепископ Константинопольский (428–431) и его учение. Победа над ересью на III Вселенском соборе. Православное учение о Пресвятой Богородице. Личность свт. Кирилла Александрийского (376–444) и его влияние на богословие в Церкви.

11.2. III Вселенский собор в Ефесе (431 г.) и его последствия (лекционное занятие – 3 ч.; практическое занятие – 2 ч.; самостоятельная работа – 1 ч.)

Противоборство свт. Кирилла и антиохийцев. III Вселенский собор в Ефесе. «Соборик» (431 г.) Иоанна Антиохийского (архиеп., 429–443). Заседания Собора под руководством свт. Кирилла и осуждение Нестория. Последующая судьба Нестория. Распоряжения имп. Феодосия Младшего относительно Собора в Ефесе. Завершение Собора. Православное учение о Пресвятой Богородице. Положение дел после Собора. Согласительное исповедание 433 г. Судьба несторианства после соборного осуждения.

## **2 курс, 1 семестр**

### **Раздел 12. МОНОФИЗИТСТВО И БОРЬБА С НИМ (конец IV–начало VI вв.)**

12.1. Возникновение монофизитства и сопротивление ему (лекционное занятие – 2,5 ч.; практическое занятие – 2 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

*Лекционное занятие:* Хронология монофизитства. Крайние последователи свт. Кирилла. Учение архим. Евтихия (ок. 370–после 454).

*Практическое занятие:* Осуждение Евтихия на поместном соборе в 448 г. в Константинополе.

*Самостоятельная работа:* Личность Диоскора, архиепископа Александрийского, и его участие в деле Евтихия.

12.2. «Разбойничий собор» в Ефесе (449 г.) и его деяния (лекционное занятие – 2,5 ч.; практическое занятие – 1,5 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

*Лекционное занятие:* «Разбойничий собор» в Ефесе. Оправдание Евтихия, осуждение и смерть свт. Флавиана Константинопольского (патр., 447–449).

*Практическое занятие:* Положение после смерти имп. Феодосия Младшего.

*Самостоятельная работа:* Восточно-римский император Маркиан (450–457).

12.3. IV Вселенский собор в Халкидоне (451 г.) (лекционное занятие – 2,5 ч.; практическое занятие – 1,5 ч.; самостоятельная работа – 1 ч.)

*Лекционное занятие:* Состав и заседания собора. Суд над Диоскором и его осуждение. Вопрос о вере. Томос папы Льва Великого (449 г.): достоинства, недостатки и его значение. Орос Халкидонского собора (451 г.): содержание и значение. Образ соединения двух естеств во Христе. Христологическая терминология. Оправдание Феодорита Кирского и Ивы Эдесского.

*Практическое занятие:* Вопрос о правах Иерусалимской кафедры. Канонические постановления.

*Самостоятельная работа:* 28 правило Халкидонского собора и его значение.

12.4. Монофизитство после Халкидона (лекционное занятие – 2,5 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

*Лекционное занятие:* Монофизитство после 451 г.: Восток, Египет и Армения. Твердая политика восточно-римских императоров Маркиана (450–457) и Льва I (457–474) по отношению к монофизитам. Волнения в Египте и Палестине. Униональная политика византийского императора Зенона (474–475).

*Практическое занятие:* Энотикон (482 г.). «Акакианская схизма» (484–519 гг.). Покровительство монофизитам при византийском императоре Анастасии I (491–518).

*Самостоятельная работа:* Распадение монофизитства на партии.

### **Раздел 13. ВОЗНИКНОВЕНИЕ МОНАШЕСТВА И БОГОСЛОВИЕ IV–V вв.**

13.1. Формирование монашества (лекционное занятие – 4 ч.; практическое занятие – 3 ч.; самостоятельная работа – 3 ч.)

*Лекционное занятие:* Монашество: происхождение и развитие. Преп. Антоний Великий († 357) и развитие отшельничества. Преп. Пахомий Великий († ок. 346 или 348) и зарождение общежительного монашества. Свт. Василий Великий (ок. 330–379). Отшельничество, общинная жизнь и скиты.

*Практическое занятие:* Монашество на Западе: свт. Амвросий (ок. 340–397), блж. Августин (354–430), прп. Мартин Турский (316–397). Аскетическая литература. Блж. Иероним (342–420).

*Самостоятельная работа:* Прп. Бенедикт Нурсийский (ок. 480–547) и значение его Устава на Западе.

13.2. Богословие IV–V вв. (лекционное занятие – 4 ч.; практическое занятие – 3 ч.; самостоятельная работа – 3 ч.)

*Лекционное занятие:* Великие богословы – Учители Церкви. Свт. Иоанн Златоуст (349–407). Блаженный св. Августин (354–430) и его тринитарное учение. Послание апостола Павла к Римлянам (5:12) в понимании св. Иоанна Златоуста и блж. Августина. Папа Лев Великий (440–461) и развитие идеи папского верховенства над другими христианскими патриархами.

*Практическое занятие:* Отношение благодати к свободе. Ложные учения об отношении благодати к свободе. Пелагианство и борьба с ним. Учение блж. Августина. Православное учение об отношении благодати к свободе.

*Практическое занятие:* Значение веры и добрых дел в устроении спасения.

### **Раздел 14. ЦЕРКОВЬ В VI–начале VII вв.**

14.1. V Вселенский собор 553 г. (лекционное занятие – 3 ч.; практическое занятие – 1,5 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

*Лекционное занятие:* Религиозная ситуация в Византии. Спор о «трех главах». Эдикты имп. Юстиниана о трех главах. Оппозиция Запада. Папа Вигилий (537–555). V Вселенский Собор в Константинополе. Участники Собора, постановления, последствия. Признание Богородицы Приснодевой. Осуждение Феодора Мопсуестийского и сочинений Феодорита Киррского и Ивы Эдесского.

*Практическое занятие:* Осуждение платонизма, оригенизма, несторианских сочинений, монофизитства и пр. Следствия Пятого Вселенского Собора.

*Самостоятельная работа:* Волнения и расколы на западе из-за V Вселенского Собора.

14.2. Христианский Восток после Юстиниана (середина VI–начало VII вв.) (лекционное занятие – 3 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

*Лекционное занятие:* Полемика с монофизитством и несторианством после Халкидонского Собора. Церковные расколы по причине несогласия в области христологии. Отход от православия по националистическим причинам. Армения. Антихалкидонская оппозиция. Антиохийские монофизиты. Севериане. Афтартодокеты. Тритеисты. Политика примирения при Юстине II (565–574). Религиозная политика при императоре Маврикии (582–602) и патриархе св. Иоанне Постнике (582–595). Александрийское монофизитство. Свт. Евлогий (581–608) и свт. Иоанн V Милостивый (612–617).

*Практическое занятие:* Церковная история Армении до императора Ираклия. Церкви сирийского языка в Персии. Положение в Персидской Церкви.

*Самостоятельная работа:* Несториане. Египет. Церковная история коптов.

14.3. Свт. Григорий Великий (Двоеслов) (римский папа, 590–604 г.) (лекционное занятие – 2 ч.)

Период «Византийского папства». Избрание на Римский престол. Папа, лангобарды и Византия. Спор о титуле Вселенского патриарха. Сочинения святителя. Церковь и империя.

## **Раздел 15. ЦЕРКОВЬ В VII веке**

15.1. Церковная политика императора Ираклия (610–641) (лекционное занятие – 3 ч.; практическое занятие – 2 ч.; самостоятельная работа – 1 ч.)

*Лекционное занятие:* Династия Ираклидов. Император Ираклий и его церковная политика. Патриарх Сергий и папа Гонорий. Издание императором Ираклием в 638 г. «Изложения веры» (Экфесиса) и появление монофелитства.

*Практическое занятие:* Персидские войны и зарождение ислама. Моноэнергизм и монофелизм. Свт. Софроний Иерусалимский (634–638).

*Самостоятельная работа:* Преп. Максим Исповедник (580–662).

15.2. Монофелитская ересь и борьба с ней (лекционное занятие – 3 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 1 ч.)

*Лекционное занятие:* Ересь монофелитства. Учение о воипостасности человеческой природы во Христе. Лицо Господа Иисуса Христа. Император Константин II (641–668) – приверженец монофелитизма. Деятельность против монофелитства прп. Максима Исповедника. Типос «Образец веры» (648 г.).

*Практическое занятие:* Папа Римский Мартин I (649–653) – борец с ересью. Латеранский собор (649 г.).

*Самостоятельная работа:* Суд над прп. Максимом Исповедником.

15.3. VI Вселенский Собор (680–681) (лекционное занятие – 3 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 1 ч.)

*Лекционное занятие:* Созыв Собора императором Константином IV Погонатом (668–685).

*Практическое занятие:* Антимонафелитская направленность Собора. Осуждение моноэнергизма.

*Самостоятельная работа:* Церковный мир с Римом.

15.4. Пято-Шестой (Трулльский) Собор (691–692) (лекционное занятие – 2 ч.; практическое занятие – 1,5 ч.; самостоятельная работа – 1 ч.)

*Лекционное занятие:* Созыв Собора императором Юстинианом II (685–695). Унификация и дополнение церковных норм.

*Практическое занятие:* Каноны Трулльского собора и Римская церковь.

*Самостоятельная работа:* Непризнание Собора Римским Папой.

## **Раздел 16. ИКОНОБОРЧЕСТВО И ВОССТАНОВЛЕНИЕ ИКОНОПОЧИТАНИЯ (VIII–IX вв.)**

16.1. Первый иконоборческий период (730–787) (лекционное занятие – 3 ч.; практическое занятие – 2 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

*Лекционная работа:* Предпосылки и причины иконоборческой ереси. Мотивы иконоборческого движения. Император Лев Исавр (717–741) и начало иконоборческого движения. Патриарх Герман (715–730) и прп. Иоанн Дамаскин (ок. 675–ок. 753(780)) – защитники иконопочитания. Константин V Копроним (741–775): церковная политика. Иконоборческий собор 754 г.

*Практическое занятие:* Последствия иконоборческого собора. Орос собора, его смысл и аргументация. Отношение к иконопочитателям императора Льва IV Хазара (775–780).

*Самостоятельная работа:* Иконоборчество на Западе.

16.2. VII Вселенский Собор (787 г.) (лекционное занятие – 3 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

*Лекционное занятие:* Императрица Ирина (797–802) и меры к созыву Вселенского Собора. Источники и литература по истории VII Вселенского Собора. Участники и постановления Собора. Восстановление иконопочитания. Патриарх Тарасий (784–806). Вопрос о принятии епископов-иконоборцев.

*Практическое занятие:* Определение Собора о почитании икон.

*Самостоятельная работа:* Новое веяние в жизни Церкви. Преп. Феодор Студит (759–826).

16.3. Второй период иконоборчества (814–842) (лекционное занятие – 2 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

*Лекционная работа:* Причины и последствия иконоборчества. Религиозная политика императоров Льва V Армянина (813–820), Михаила II Травла (820–829) и Феофила (829–842). Второй иконоборческий собор 815 г. Восстановление православия при императрице Феодоре (843). Торжество Православия.

*Практическое занятие:* Иконоборчество на Западе.

*Самостоятельная работа:* Нападки на Седьмой Вселенский Собор. Последствия обоих периодов иконоборчества.

## **2 курс, 2 семестр**

## **Раздел 17. СОСТОЯНИЕ ЦЕРКВИ НА ЗАПАДЕ И ВОСТОКЕ (конец VIII–X вв.)**

17.1. Церковь на Западе (лекционное занятие – 3 ч.; практическое занятие – 2 ч.; самостоятельная работа – 1 ч.)

*Лекционное занятие:* Император Карл I Великий – король франков (768–814). Новая церковная политика.

*Практическое занятие:* Filioque как предпосылка разделения Церквей.

*Самостоятельная работа:* Собор в Ахене 809 г.

17.2. Эпоха Константинопольского патриарха Фотия (858–867 и 877–886 гг.). Предпосылки разделения Церквей (лекционное занятие – 3 ч.; практическое занятие – 2 ч.; самостоятельная работа – 3 ч.)

*Лекционное занятие:* Предпосылки раскола. Исторические и богословские аспекты. Церковная политика при императоре Михаиле III (842–867). Патриархи Константинополь-



ские свт. Игнатий (847–858, 867–877) и свт. Фотий (858–867 и 877–886 гг.). Папа Николай I (858–867) и его борьба с Патриархом Фотием. Собор 861 г. или I–II собор (Двукратный). Игнатио-Фотианский раскол (863–867). Собор 867 г. Первое разделение Церквей.

*Практическое занятие:* Отношение римских пап Адриана II (867–872) и Иоанна VIII (872–882) к свт. Фотию.

*Лекционное занятие:* Собор 879 г. Великий собор примирения 880 г.

*Самостоятельная работа:* Крещение Болгарии.

17.3. Церковная политика императора Василия I Македонянина (867–886) (лекционное занятие – 3 ч.; практическое занятие – 2 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

*Лекционное занятие:* Урегулирование конфликта с Римским престолом. Утверждение церковной юрисдикции Константинополя над Болгарией. Миссионерская деятельность.

*Практическое занятие:* Труды свв. Кирилла (827–869) и Мефодия (815–885).

*Самостоятельная работа:* Борьба с ересью павликиан.

17.4. Церковно-государственные отношения в Византии в конце IX–X вв. (лекционное занятие – 3 ч.; практическое занятие – 2 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

*Лекционное занятие:* Религиозная политика императора Льва VI Мудрого (886–912).

*Самостоятельная работа:* Споры из-за 4-го брака императора Льва VI.

*Лекционное занятие:* Патриархи Николай Мистик (901–907, 912–925) и Евфимий (907–912). Религиозная политика императора Константина VII Багрянородного (913–920, 945–959).

*Практическое занятие:* Церковная политика императоров Никифора II Фоки (963–969), Иоанна Цимисхия (969–976), Василия II Болгаробойцы (963, 976–1025).

*Лекционное занятие:* Крещение Руси.

## **Раздел 18. РАЗДЕЛЕНИЕ ЦЕРКВИ. ПРОТИВОСТОЯНИЕ ЗАПАДНОГО И ВОСТОЧНОГО ХРИСТИАНСТВА (XI–XII вв.)**

18.1. Великий церковный раскол 1054 г. (лекционное занятие – 2,5 ч.; практическое занятие – 1,5 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

*Лекционное занятие:* Развитие теории папского верховенства и дальнейшее расхождение Церквей. Общее состояние церковных дел. Церковно-общественные отношения середины XI в. Политические предпосылки и основные причины раскола.

*Практическое занятие:* Полемиические трактаты. Архиепископ Лев Охридский (†1056) и Никита Стифат (ок. 1005–ок. 1090).

*Самостоятельная работа:* Личность патриарха Михаила Керулария (1043–1058). Личности папы Льва IX (1049–1054) и кардинала Гумберта.

*Лекционное занятие:* События июля 1054 года. Глобальные последствия разделения Церквей для истории Запада и Востока.

18.2. Начало упадка Византийской империи. Первый Крестовый поход (лекционное занятие – 2,5 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

*Лекционное занятие:* Смутное время 1056–1081 гг. Состояние Церкви и общества. Завоевания турок. Причины крестовых походов. Историография вопроса. Папа Урбан II (1088–99) и Первый Крестовый поход (1095–99): причины, цели, содержание, последствия. Отношения между Церквями. Основание латинских владений.

*Практическое занятие:* Латинские государства на Востоке.

*Самостоятельная работа:* Появление латинской иерархии.

18.3. Углубление разделения Церквей (лекционное занятие – 1 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

*Лекционное занятие:* Второй (1145–49) и Третий (1189–92) Крестовые походы: причины, содержание, итоги.

*Практическое занятие:* Отношение между Западной и Восточной Церквами после первых Крестовых походов.

*Самостоятельная работа:* Расширение церковного раскола.

*Лекционное занятие:* Политическое положение Византийской империи до начала XIII века. Династия Комнинов (1057–59, 1081–1185). Династия Ангелов (1185–1204).

## **Раздел 19. ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ И МИР В XIII в.**

19.1. Четвертый Крестовый поход (1201–04) и Восточно-христианский мир (лекционное занятие – 3 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 1 ч.)

*Лекционное занятие:* IV Крестовый поход: цели, содержание, итоги. Взятие Константинополя в 1204 г.

*Практическое занятие:* Православный мир после IV Крестового похода.

*Лекционное занятие:* Никейская Империя (1204–1261). Никейский император Феодор Ласкарис (1254–58). Трапезундская империя. Династия Великих Комнинов. Эпирское царство.

*Самостоятельная работа:* Дуки.

*Лекционное занятие:* Латинская империя крестоносцев. Балканские Церкви. Церковно-государственные отношения в поздней Византии.

19.2. Вселенское православие второй трети–конца XIII в. (лекционное занятие – 3 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 1 ч.)

*Лекционное занятие:* Монгольская империя и конец государств крестоносцев. Возвращение Империи в Константинополь. Церковное управление и иерархия. Выдающиеся патриархи Константинопольские. Положение других Восточных Церквей.

*Практическое занятие:* Богословская мысль и образование.

*Самостоятельная работа:* Богослужение и христианская жизнь.

*Лекционное занятие:* Церковная жизнь в правление византийских императоров Михаила VIII (1261–82) и Андроника II (1282–1328) Палеологов. Лионская уния 1274 г.: предпосылки и значение.

## **Раздел 20. ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ И МИР В XIV в.**

20.1. Религиозные процессы в первой половине XIV в. в контексте церковно-государственных отношений (лекционное занятие – 2 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 1 ч.)

*Лекционное занятие:* Церковно-государственные отношения при византийских императорах Андронике II (1282–1328) и Андронике III (1328–1341).

*Практическое занятие:* Религиозная и интеллектуальная жизнь в правление династии Палеологов.

*Самостоятельная работа:* Арсениты, «Зилоты» и «Политики».

20.2. Паламитские споры (лекционное занятие – 3 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

*Лекционное занятие:* Свт Григорий Палама и его учение. Паламитский взгляд на Богопознание. Учение святителя Григория Паламы о различии в Боге сущности и энергии. Исихазм. Ученики и последователи свт. Григория Паламы (1296–1359).

*Практическое занятие:* Полемика с Варлаамом. Полемика с Акиндом и Григорией.

*Самостоятельная работа:* Сочинения паламитов.

20.3. Унионистские переговоры Византии с Римом и православие на Балканах (лекционное занятие – 3 ч.; практическое занятие – 2 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

*Лекционное занятие:* «Авиньонское пленение» папства (1309–1378). Великий западный раскол. Куриалисты и консилиаристы. Переговоры об унии с Римом во второй половине XIV века. Обращение в католицизм Иоанна V Палеолога (1369). Церкви балканских народов. *Практическое занятие:* Стефан Душан. *Самостоятельная работа:* Духовное значение битвы на Косовом поле (1389).

## **Раздел 21. ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КРИЗИС В ВИЗАНТИИ И ПАДЕНИЕ КОНСТАНТИНОПОЛЯ (XV в.)**

21.1. Ферраро-Флорентийский собор (1438–1445) (лекционное занятие – 3 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 1 ч.)

*Лекционное занятие:* Предпосылки унии. Осуждение участников Базельского собора (1431–1449). Состав Ферраро-Флорентийского собора. Орос собора 5 июля 1439 г.

*Практическое занятие:* Митрополит Марк Эфесский.

*Самостоятельная работа:* Итоги и значение унии.

21.2. Последние годы Империи и падение Константинополя (1453 г.) (лекционное занятие – 2,5 ч.; практическое занятие – 0,5 ч.; самостоятельная работа – 2 ч.)

*Лекционное занятие:* Завоевания османов. Церковная ситуация в Византии в первой половине XV в. Церковный кризис. Мехмед II и Константин XI Палеолог.

*Практическое занятие:* Оформление новых контуров Османской империи.

*Самостоятельная работа:* Последствия падения Константинополя.

## **Раздел 22. НЕХАЛКИДОНСКИЕ ВОСТОЧНЫЕ ЦЕРКВИ И ГРУЗИНСКАЯ ЦЕРКОВЬ (к середине XV в.)**

22.1. Нехалкидонские восточные церкви от эпохи Крестовых походов до турецких завоеваний (лекционное занятие – 3,5 ч.; практическое занятие – 1 ч.; самостоятельная работа – 1 ч.)

*Лекционное занятие:* Армянская Апостольская (Григорианская) Церковь. Ассирийская Церковь Востока (Сирия, Ирак, Иран, Кавказ и др.). Коптская Церковь (Египет). Маланкарская Церковь (Индия). Сиро-Яковитская Церковь. Эритрейская Церковь (С. Африка).

*Практическое занятие:* Эфиопская Церковь.

*Самостоятельная работа:* Богословие, богослужение, каноническое право древних Восточных Церквей.

22.2. Грузинская Церковь в эпоху позднего средневековья (лекционное занятие – 3,5 ч.; практическое занятие – 2 ч.; самостоятельная работа – 1 ч.)

*Лекционное занятие:* Христианство в Грузии XIV–XV вв. Реформы царя Георгия V Блистательного. Связи Грузии и Палестины. Помощь грузинским монастырям в Иерусалиме. Деятельность католиков-патриархов Восточной и Западной Грузии. Особенности церковного управления.

*Практическое занятие:* Мученичество св. Николая Двали.

*Лекционное занятие:* Нашествия Тамерлана. Страдания народа и Церкви. Отношение к Флорентийской унии. Распад Грузинского государства.

*Самостоятельная работа:* Проблема церковного сепаратизма.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Примерные темы эссе и рефератов**

1. Общая характеристика истории древней Церкви. Периодизация.
2. Церковная историография и основные исследования по истории Церкви.
3. Основание Церкви и апостольская проповедь в Иерусалиме. Деятельность апостолов Петра и Иоанна.
4. Миссионерская деятельность апостола Павла.
5. Апостольский собор в Иерусалиме и его значение для христианства.
6. Причины гонений на христиан. Периодизация гонений.
7. Гонения на Церковь со стороны языческих императоров.
8. Вероучение Церкви в доникейский период.
9. Мужья апостольские: их жизнь и творения.
10. Апологии и апологеты христианства. Жизнь и литературное наследие св. Иустина Философа, Афинагора Афинянина и др.
11. Ереси Древней Церкви: гностицизм, монтанизм и манихейство. Опровержение Церкви этих заблуждений.
12. Миланский эдикт и его значение для истории Церкви.
13. Изменение церковно-государственных отношений при императоре Константине.
14. Церковно-государственные отношения при императорах Феодосии I и Юстиниане Великом. Теория симфонии между Церковью и государством.
15. Тринитарные споры IV в. Арий и арианство.
16. I Никейский Собор и его значение для православного богословия.
17. Свт. Афанасий Александрийский и его борьба против арианства после Никейского собора.
18. Великие Каппадокийцы (свт. Василий Великий, Григорий Богослов и Григорий Нисский) и их вклад в православное богословие.
19. II Вселенский собор и его значение.
20. Христологические споры. Апполинарий и Феодор Мопсуестийский. Несторий и несторианство.
21. III Вселенский Собор. Деятельность свт. Кирилла Александрийского.
22. Происхождение монофизитства. Евтихий и его учение.
23. «Разбойничий» собор в Ефесе в 449 году. Диоскор Александрийский.
24. Халкидонский Собор и его значение для православного богословия.
25. Образование и деление монофизитских Церквей.
26. Карл I Великий и его влияние на жизнь Церкви.
27. Развитие искусства в различных его проявлениях в Восточной и Западной империях.
28. Влияние ислама на политическую и церковную жизнь обеих империй.
29. Развитие живописи и архитектуры в Византийской империи.
30. Исаврийская династия и ее след в истории.
31. Македонская династия и ее влияние на жизнь империи.
32. Отношение Византии и славянских племен.
33. Влияние Византии на Русь.
34. Распространение восточного и западного христианства – страны наследницы культурно-религиозных традиций империй.
35. Основные сборники законов Византийской империи, отражение законотворчества на жизни Церкви.
36. Византия и готы, распространение христианства среди готско-вандальских племен.
37. Причины и следствия разделения Церквей 1054 г.
38. Царица Ирина и Торжество Православия.
39. Ересь иконоборчества как одна из причин отдаления Запада и Востока.

В процессе подготовки реферата или эссе студент приобретает опыт работы с литературой, практику систематизации изученного материала и навыки выступления перед аудиторией. Работа над рефератом позволяет расширить и углубить знания по определенной теме. Выбор темы реферата осуществляется самостоятельно при обязательном согласовании с преподавателем. Допустима инициативная тема (по согласованию с преподавателем).

Основные требования к эссе: в работе должны быть проанализированы основные точки зрения, подходы к рассмотрению или решению проблемы, обозначенной в теме, практические примеры. Материал эссе должен быть систематизирован, изложен логично. В работе должна отражаться роль данной проблемы для современности. Объем эссе должен составлять 4–6 страниц.

## **5.2. Типовые контрольные задания**

### **Образцы тестовых заданий**

1. В чём заключались политические причины гонения на христиан в первые три века?
  - а) христиан преследовали как противников государственной религии.
  - б) христиан преследовали, потому что их обвиняли в безбожии, в ядении человеческого мяса.
  - в) христиан преследовали, потому что они оказались в противоречии с законами Рима.
  
2. В каком году были первые гонения на христиан?
  - а) 64 г.
  - б) 54 г.
  - в) 63 г.
  
3. Сколько писем написал св. мч. Игнатий Богоносец?
  - а) 7
  - б) 8
  - в) 6
  
4. При каком императоре появился впервые титул «исповедник»?
  - а) Деции
  - б) Траяне
  - в) Марке Аврелии
  
5. Что подразумевал Миланский эдикт в религиозной политике Римской империи?
  - а) толерантность к верующим
  - б) объявление христианства государственной религией
  - в) запрещение языческих культов
  
6. Кто написал известное сочинение «Пастырь»?
  - а) Ириней Лионский
  - б) Ерм
  - в) Поликарп Смирнский
  
7. Какие сочинения принадлежат Св. Ипполиту Римскому?
  - а) «Против ересей»
  - б) «Обличение всех ересей»
  - в) «Доказательство апостольской проповеди»

8. Какое известное догматическое сочинение написал Тертуллиан?
- а) «Против ересей»
  - б) «Обличение всех ересей»
  - в) «О давности против еретиков»
9. Кто принадлежит к западному гностицизму?
- а) Сатурнин
  - б) Карпократ
  - в) Кердон
10. Почему уже через 20 лет после Третьего Вселенского Собора (431 г.) понадобилось созывать Четвертый Вселенский Собор (451 г.)?
- а) из-за волюнтаризма императоров, вмешивавшихся в церковные дела
  - б) из-за объективной необходимости
  - в) так записано в решениях Собора: ввиду важности проблемы обсудить догматическое состояние Церкви через 20 лет (смена поколений).
11. Согласно законам ислама, христиане, проживающие в мусульманских государствах:
- а) подлежали уничтожению;
  - б) могли существовать, только если они будут исполнять все законы шариата;
  - в) могли исповедовать свою веру, но лишались ряда гражданских прав.
12. В каком году был последний Вселенский Собор
- а) 325 г.
  - б) 787 г.
  - в) 1051 г.
  - г) 1545–1563 гг.
  - д) 1945 г.
13. В чем основная причина драматичных по своим последствиям христологических споров?
- а) в конфликте богословских школ
  - б) в приверженности людей к разным религиозно-политическим партиям
  - в) в деятельности Нестория с его многочисленными сторонниками
  - г) в том, что горячие восточные люди всегда должны торговаться, как на рынке
14. Какое направление мысли было для Церкви (и Империи) самым опасным в христологическую эпоху – антиохийское (с крайностями в несторианстве) или александрийское (родившее монофизитство)?
- а) несторианство
  - б) монофизитство
15. Кто из ниже названных лиц не был борцом против монофелитства?
- а) Софроний Иерусалимский
  - б) Максим Исповедник
  - в) Сергей Константинопольский
16. Кто из названных императоров не был иконоборцем?
- а) Константин Копроним
  - б) Константин Погонат
  - в) Лев Исавр

17. Что такое Filioque?

- а) учение об исхождении Святого Духа от Отца
- б) учение о равенстве Сына и Святого Духа
- в) учение об исхождении Святого Духа от Сына

18. При каком императоре был составлен «Акт единения»?

- а) император Зенон
- б) император Анастасий
- в) император Юстиниан

19. На каком Вселенском соборе было восстановлено иконопочитание?

- а) Пятый
- б) Шестой
- в) Седьмой

#### **Тематический план контрольных работ.**

1. Охарактеризуйте IV Вселенский Собор по следующим признакам: правящий император, время созыва, место, руководитель, состав, задачи, основные решения, уникальные черты.
2. Охарактеризуйте V Вселенский Собор по следующим признакам: правящий император, время созыва, место, руководитель, состав, задачи, основные решения, уникальные черты.
3. Охарактеризуйте VI Вселенский Собор по следующим признакам: правящий император, время созыва, место, руководитель, состав, задачи, основные решения, уникальные черты.
4. Охарактеризуйте VII Вселенский Собор по следующим признакам: правящий император, время созыва, место, руководитель, состав, задачи, основные решения, уникальные черты.

### **5.3. Вопросы к зачету (экзамену)**

#### **Вопросы к зачету для 1 курса**

##### **1 курс, 1 полугодие**

1. Понятие о Церкви ее истории. Предмет Церковной истории.
2. Источники и пособия. Разделение Церковной истории на периоды.
3. Политическое состояние мира перед пришествием Спасителя (в мире и Иудее)
4. Религиозное состояние мира перед пришествием Спасителя (в мире и Иудее)
5. Основание Церкви Христовой. Проповедь апостола Петра. Внутренняя жизнь первых христиан.
6. Обращение Савла. 1-е миссионерское путешествие апостола Павла.
7. Апостольский собор. Постановление собора.
8. 2-е и 3-е миссионерское путешествие апостола Павла.
9. Заключение и суд над апостолом Павлом. Путешествие в Рим.
10. Избрание 7 диаконов. Святой архидиакон Стефан.
11. Гонения на Церковь от иудеев.
12. Жизнь и труды св. апостола Иоанна Богослова.
13. Общий взгляд на распространение Церкви Христовой в век апостольский и причины ее быстрого распространения.
14. Причины гонений со стороны язычников. Периоды гонений.
15. История гонений в Римской империи. 1 период.

16. Рескрипт императора Траяна. 2 период гонений в Римской империи.
17. История гонений в Римской империи. 3 период.
18. Император Константин. Миланский Эдикт.
19. Мужья апостольские, их жизнь и творения.
20. Христианские апологеты.
21. Священное Писание и Предание.
22. Канон священных книг.
23. Еретики иудействующие.
24. Общая характеристика гностического учения. Гностики апостольского века.
25. Гностики Александрийские и Сирийские.
26. Манихейство.
27. Монархиане-динамисты. Представители и их учение.
28. Монархиане-модалисты. Представители и их учение.
29. Монтанизм.
30. Хилиазм.
31. Богословская наука после апостольского времени. Школа Малоазийская и Северо-Африканская.
32. Богословская наука после апостольского времени. Школа Александрийская.
33. Богословская наука после апостольского времени. Школа Антиохийская.

### **1 курс, 2 полугодие.**

1. Общая характеристика истории древней Церкви. Периодизация.
2. Церковная историография: основные исследования по истории древней Церкви.
3. Условия, благоприятствовавшие распространению Церкви.
4. Основание Церкви и апостольская проповедь. Проповедь св. апостола Павла.
5. Апостольский собор в Иерусалиме.
6. Гонения на Церковь Христову со стороны иудеев.
7. Причины гонений на христиан со стороны язычников. Периодизация гонений.
8. Христианские апологеты.
9. Источники вероучения новозаветной Церкви.
10. Краткое изложение церковного учения в символах.
11. Мужья апостольские: их жизнь и творения.
12. Происхождение ересей и лжеучений. Еретики иудействующие.
13. Гностицизм.
14. Манихейство.
15. Ересь антитринитариев.
16. Монтанизм.
17. Хилиазм.
18. Чрезвычайные дарования и служения в век апостольский.
19. Степени постоянной иерархии. Неиерархические церковные должности.
20. Избрание и посвящение духовных лиц. Положение клира в первые века.
21. Кафедры епископов и епископское управление.
22. Характер новозаветного богослужения и его составные части.
23. Священные времена и священные места.
24. Церковная дисциплина, расколы против нее.
25. Положение Церкви Христовой при Константине Великом. Миланский эдикт.
26. Положение Церкви Христовой при Юлиане Отступнике.
27. Тринитарные споры IV в. Арий и арианство. I Никейский Собор.
28. Свт. Афанасий Александрийский и его борьба против арианства после Никейского собора.
29. Великие Каппадокийцы (свт. Василий Великий, Григорий Богослов и Григорий Нисский) и их вклад в православное богословие. II Вселенский собор.



30. Христологические споры. Несторий и несторианство. III Вселенский Собор. Деятельность свт. Кирилла Александрийского.

### **Вопросы к зачету для 2 курса**

#### **2 курс, 1 полугодие**

1. Возникновение монофизитства. Учение Евтихия
2. Борьба с монофизитством. Осуждение Евтихия
3. «Разбойничий собор» в Ефесе и его деяния
4. Положение Церкви после смерти императора Феодосия Младшего.
5. IV Вселенский Халкидонский собор. Канонические постановления
6. Томос папы Льва Великого (449 г.): достоинства, недостатки и его значение.
7. Орос Халкидонского собора: содержание и значение.
8. Монофизитство после Халкидона: Восток, Египет и Армения. Политика восточно-римских императоров в третьей четверти V в. в отношении монофизитов.
9. Характеристика религиозной политики византийского императора Зенона
10. Энотикон и «Акакианская схизма».
11. Монофизитство на рубеже V–VI вв.
12. Возникновение монашества. Аскетическая литература.
13. Свт. Иоанн Златоуст: жизнь, труды, духовное наследие
14. Св. блаженный Августин и его тринитарное учение.
15. Папа Лев Великий и развитие идеи папского верховенства над другими христианскими патриархами.
16. V Вселенский собор: участники, постановления, последствия.
17. Христианский Восток после императора Юстиниана: антихалкидонская оппозиция.
18. Религиозная политика в Византии 2-й половины VI в.
19. Александрийское монофизитство и противостояние ему. Положение в Персидской Церкви.
20. Свт. Григорий Великий (Двоеслов): жизнь, деятельность, наследие
21. Церковная политика императора Ираклия. Экфисис «изложение веры».
22. Персидские войны и зарождение ислама. Моноэнергизм и монофелизм.
23. Жизнь и труды свт. Софрония Иерусалимского
24. Преп. Максим Исповедник: жизнь и духовные подвиги
25. Монофелитская ересь и борьба с ней
26. VI Вселенский Собор: участники, содержание, итоги
27. Пято-Шестой (Трулльский) Собор: участники, содержание, итоги. Отношение к нему Рима
28. Первый иконоборческий период: причины иконоборческой ереси и церковная политика императоров-иконоборцев. Преп. Иоанн Дамаскин
29. VII Вселенский Собор: участники, обсуждаемые вопросы, итоги
30. Второй период иконоборчества: религиозная политика византийских императоров, ее причины и последствия курса. Восстановление православия.

### **Вопросы к экзамену**

#### **2 курс, 2 полугодие**

1. Церковь в империи Карла I Великого. Религиозная политика императора. Собор в Ахене 809 г. и его постановления
2. Церковно-государственные отношения при византийском императоре Михаиле III (842–867): Двукратный собор, Игнатио-Фотианский раскол («Фотиева схизма»), Великий собор примирения
3. Крещение Болгарии
4. Церковная политика при византийском императоре Василии I Македоняnine

5. Религиозная политика при византийском императоре Льве VI. Споры из-за 4-го брака императора.
6. Религиозная политика при византийском императоре Константине VII Багрянородном
7. Церковно-государственные отношения при византийских императорах Никифоре II Фоки (963–969) и Иоанне Цимисхии (969–976)
8. Церковно-государственные отношения при византийском императоре Василии II Болгаробойце. Крещение Руси.
9. Великий церковный раскол 1054 г.: причины, содержание, итоги и последствия
10. Состояние церковно-общественных и церковно-государственных отношений в Византийской империи второй половины XI века
11. Первый Крестовый поход: причины, цели, содержание, последствия. Латинские государства на Востоке.
12. Углубление разделения Церквей в XII веке. Второй (1145–49) и Третий (1189–92) Крестовые походы: причины, содержание, итоги.
13. Четвертый Крестовый поход: цели, содержание, итоги.
14. Православный мир после IV Крестового похода: Никейская Империя.
15. Православный мир после IV Крестового похода: Балканские Церкви.
16. Конец государств крестоносцев и возвращение центра Византийской империи в Константинополь.
17. Церковная жизнь в правление византийского императора Михаила VIII Палеолога. Лионская уния
18. Церковная жизнь в правление византийского императора Андроника II Палеолога.
19. Религиозная и интеллектуальная жизнь в правление династии Палеологов (конец XIII–первая половина XIV вв.). Арсениты, «Зилоты» и «Политики».
20. Свт. Григорий Палама и его учение. Исихазм
21. Паламитские споры: полемика с Варлаамом.
22. Паламитские споры: полемика с Акиндом и Григорой.
23. Ученики и последователи свт. Григория Паламы
24. «Авиньонское пленение» папства (1309–1378). Великий западный раскол.
25. Переговоры Византии об унии с Римом во второй половине XIV века. Обращение в католицизм Иоанна V Палеолога.
26. Православие на Балканах. Церкви балканских народов. Духовное значение битвы на Косовом поле.
27. Ферраро-Флорентийский собор: причины созыва, содержание, итоги и значение Флорентийской унии.
28. Религиозная ситуация в Византии в первой половине XV в. Церковный кризис.
29. Последние годы Византии и падение Константинополя. Оформление новых контуров Османской империи и последствия падения «Второго Рима».
30. Армянская Апостольская (Григорианская) Церковь от эпохи Крестовых походов до турецких завоеваний
31. Ассирийская Церковь Востока (Сирия, Ирак, Иран, Кавказ и др.) от эпохи Крестовых походов до турецких завоеваний
32. Коптская Церковь (Египет) от эпохи Крестовых походов до турецких завоеваний
33. Маланкарская Церковь (Индия) от эпохи Крестовых походов до турецких завоеваний
34. Сиро-Яковитская Церковь от эпохи Крестовых походов до турецких завоеваний
35. Эритрейская Церковь (С. Африка) от эпохи Крестовых походов до турецких завоеваний
36. Эфиопская Церковь от эпохи Крестовых походов до турецких завоеваний
37. Грузинская Церковь в XIV в.
38. Грузинская Церковь в XV в. Проблема церковного сепаратизма.

#### **5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания**

Промежуточной формой контроля по дисциплине «История древней Церкви» является зачет с оценкой. Зачет знаний студентов производится, если имели место:

- знание предусмотренного программой материала с пониманием ведущих понятий, определений, терминов, мировоззренческих идей курса;
- умение разбираться в теме, делать научно обоснованные выводы, четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы;
- владение способностью видеть причинно-следственные связи и анализом изучаемых явлений.

Зачет не будет произведен, если студент показал незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, допустил существенные ошибки в ответах на вопросы, дал ответы слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Итоговой формой контроля по дисциплине «История древней Церкви» является экзамен. Результат сдачи оценивается по пятибалльной системе. Оценка объявляется сразу же по окончании ответа и проставляется в зачетную ведомость. Если студент отвечает ниже существующих оценок знаний, то пересдает.

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, за существенные ошибки в ответах на вопросы.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента**

#### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История Древней Церкви» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Самостоятельная работа студента включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ООП:

- подготовку к текущим занятиям (лекциям, практическим занятиям, семинарам, контрольным работам, тестированиям, устным опросам);
  - изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- кроме того:

– выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, докладов в группе, на студенческих конференциях,

– участие в олимпиадах, конкурсах и другие работы, выполняемые не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины обеспечивается логикой изучения курса.

Разбор теоретического материала сопровождается практическими примерами.

Самостоятельная работа студентов по курсу «История древней Церкви» включает следующие элементы: изучение специальной литературы и периодических изданий по курсу; подготовку рефератов, докладов (что особо приветствуется), сообщений по вопросам семинарских занятий; выполнение заданий по темам практических занятий; подготовку к зачету по данному курсу.

Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «История древней Церкви». Студенты должны индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов.

Самостоятельная работа позволяет студенту более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять эти знания на семинарских и практических занятиях.

Содержательную информацию по дисциплине целесообразно изучать поэтапно – по темам и в определенной последовательности (в соответствии с Рабочей программой), поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к семинарским и практическим занятиям, которые проводятся один раз в две недели.

Самостоятельная работа студентов не ограничивается лишь подготовкой к практическим занятиям и к текущей аттестации. По отдельным проблемам дисциплины каждый студент может подготовить реферат, предварительно выбрав интересующую его тему и согласовав ее с преподавателем. Доклады по подготовленным рефератам студенты представляют на семинарских и практических занятиях. Рекомендуемая тематика рефератов есть в Рабочей программе. Допускается инициатива студентов в самостоятельном выборе темы реферата.

## **6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. – Н. Новгород, 2006. – 924 с.
2. Поснов М.Э. История Христианской церкви (До разделения церквей 1054г.) Москва: Высшая школа, 2005 – 648 с.
3. Смирнов Е.И. История христианской Церкви. Храм свв бессребреников и чудотворцев Косьмы и Дамиана, М – 2007 – 726 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Августин (Никитин), игум. Прп. Венедикт Нурсийский (480–543) // Богословские труды 1980. Т. 21. С. 221–240.
2. Агишев С.Ю. Гонорий I // Православная энциклопедия. Т. 12. М., 2006. С. 74–75.
3. Амман А. Путь Отцов. Краткое введение в Патристику. М., 1994.
4. Асмус В., прот. История Церкви: Курс лекций. М., 1998.
5. Афиногенов Д.Е. Константинопольский патриархат и иконоборческий кризис в Византии (784–847). М., 1997.

6. Афонасин Е.В. Философия Климента Александрийского. Новосибирск, 1997.
7. Баранов В.А. Иконоборчество // Православная энциклопедия. Том XXII. М., 2009. С. 31–44.
8. Бейкер Дж. Константин Великий. Первый христианский император. Пер. Л. Калашниковой. М., 2004.
9. Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви: 4 тома в 2-х книгах. – Минск: Белорусская Православная церковь, 2011.
10. Большаков О.Г. История Халифата. Том 1. Ислам в Аравии (570—633). 2-е изд. М., 2000.
11. Брендле Р. Иоанн Златоуст. Проповедник, епископ, мученик. / Пер. с нем. М., 2008.
12. Васильев А.А. История Византийской Империи. Т. 1–2. СПб., 1998.
13. Ващева И.Ю. Евсевий Кесарийский и становление раннесредневекового историзма. СПб., 2006.
14. Вдовиченко А.В. Христианская апология: Краткий обзор традиции // Раннехристианские апологеты II–IV веков. М., 2000. С. 5–38.
15. Виденгрэн Г. Мани и манихейство. СПб., 2001.
16. Виноградов А.Ю. Королев А.А. Иоанн Богослов // Православная энциклопедия. Т. 23. М., 2010. С. 679–686.
17. Вогюе де А. Святой Бенедикт, человек Божий. Париж, 1995.
18. Войтенко А.А. «Житие прп. Антония Великого» свт. Афанасия Александрийского и начало христианского монашества // ВВ. 2001. Т. 60. С. 83–98.
19. Вселенские соборы. М.: ЦНЦ, 2005.
20. Герасименко Н.В. Антоний Великий // Православная энциклопедия. Т.2. М. 2000. С. 659–664.
21. Геростергиос А. Юстиниан Великий – император и святой. М., 2010.
22. Герье В.Н. Блаженный Августин. М., 2003.
23. Гонсалес Х. История христианства. Т.1. СПб., 2002.
24. Давыденков О., свящ. Христологическая система Севира Антиохийского. М., 2007.
25. Диль Ш. Византийские портреты. М., 1994.
26. Дьяконов А.П. Типы высшей богословской школы в древней Церкви // Учен. зап. РПУ. 1998. Вып. 3. С. 6-55.
27. Евфимий (Моисеев), иерод. Миссионерская деятельность Бонифация, просветителя германских народов. Серг. П., 2002.
28. Епифанович С.Л. Преподобный Максим Исповедник и византийское богословие. Киев. 1915. Переиздано: М., 1996.
29. Зайцев Д.В. Ива // Православная энциклопедия. Т. 20. М., 2009. С. 634–637.
30. Иларион (Алфеев), еп. Григорий Богослов. // Православная энциклопедия. Т. 12. М. 2006. С. 668–712.
31. Иларион (Алфеев), иг. Жизнь и учение святителя Григория Богослова М., 1998.
32. Ионас Г. Гностицизм. СПб., 1998.
33. История христианской церкви (до 1054 г) / под редакцией М.В. Бахтина – М., 2007
34. Карташев А.В. Вселенские соборы. М., 2006. – 670 с.
35. Кассиан (Безобразов), еп. Христос и первое христианское поколение. П., 1933. Репр. 1992.
36. Киприан (Керн), архим. Золотой век святоотеческой письменности. М., 1995.
37. Киприан (Керн), архим. Патрология. М., 1996.
38. Коротаев А.В., Клименко В.В., Прусаков Д.Б. Возникновение ислама: Социально-экологический и политико-антропологический контекст. М., 2007.
39. Кривушин И.В. Ранневизантийская церковная историография. СПб., 1998.
40. Кулаковский Ю.А. История Византии, т. 1–3. СПб., 1996
- Ларше Ж.-К. Преподобный Максим Исповедник — посредник между Востоком и Западом / Пер. с франц. О. Николаевой. М., 2004.

41. Ларше Ж.-К. Христологический вопрос. По поводу проекта соединения Православной Церкви с Дохалкидонскими Церквями: нерешенные богословские и экклезиологические проблемы / пер.: Савва (Тутунов), иеромонах // Богословские труды. М., 2007. № 41.
42. Лаут Э, свящ. Иоанн Дамаскин // Православная энциклопедия. Том XXIV. М., 2010. С. 27-66.
43. Лебедев А.П. Вселенские соборы IV и V: обзор их догматической деятельности в связи с направлениями школ Александрийской и Антиохийской. СПб., 2007.
44. Лебедев А.П. Духовенство Древней Вселенской Церкви (от времен апостольских до IX века). 1905. Репр. СПб., 2006.
45. Лебедев А.П. История разделения церквей в IX–XI вв. Изд-е 2-е испр. и доп-е. Изд-во Олега Абышко. СПб., 2004.
46. Лебедев А.П. Эпоха гонений на христиан и утверждение христианства в греко-римском мире при Константине Великом. М., 1994.
47. Левинская И.А. Деяния Апостолов. Главы I–VIII: Историко-филологический комментарий. М., 1999.
48. Левинская И.А. Деяния Апостолов: Историко-филологический комментарий. Главы 9–28. СПб., 2008.
49. Лященко Т.И. свящ. Коптские акты 3-го Вселенского собора // Труды Киевской Духовной Академии. 1914. Т.1. №3. С. 393–419; Т.2. № 6. С. 209-247; № 7–8. С. 392–436.
50. Матевосян А. Христология Армянской Церкви и Халкидонский Собор // Гнозис. Ереван, 1997. № 1. С. 68–74.
51. Мейендорф И. прот. Иисус Христос в восточном православном богословии. М., 2000.
52. Мейендорф И., прот. Введение в святоотеческое богословие. Пер. с англ. Л. Волохонской. Вильнюс-М., 1992.
53. Михайлов П.Б. Василий Великий. // Православная энциклопедия. Т. 7. М., 2004. С. 131–191.
54. Никифоров М.В. Апологеты раннехристианские // Православная энциклопедия. Т. 3. М., 2001. С. 91–93.
55. Никифоров М.В. Диодор Тарсийский. // Православная энциклопедия. Т. 15. М. 2007. С. 228–234.
56. Острогорский Г.А. История Византийского государства. М., 2011
57. Павловская А.И. Афанасий, еп. Александрийский, и его епархия // ВДИ. 2001. № 1. С. 60–67.
58. Петр (ЛЮилье), архиеп. Постановления Никейского Собора о совместном праздновании Пасхи и их значение в настоящее время // ВРЗЕПЭ. 1983. № 113. С. 251–264.
59. Польсков К., свящ. Апостолы // Православная энциклопедия. Т. 3. М., 2001. С. 103–112.
60. Пономарёв А.В. Гностицизм // Православная энциклопедия. Т. 11. М., 2006. С. 627–638.
61. Попов И.В. Труды по патрологии. Т. 2. Личность и учение блаженного Августина. Сергиев Посад, 2005.
62. Саврей В.Я. Александрийская школа в истории философско-богословской мысли. 2006.
63. Сагарда Н.И. Лекции по патрологии. I–IV века. М., 2004.
64. Сидоров А.И. Богословские школы древней Церкви // Православная энциклопедия. Т. 5. М., 2002. С. 525–530.
65. Сидоров А.И. Древнехристианский аскетизм и зарождение монашества. М., 1998.
66. Сидоров А.И. Курс патрологии: Возникновение церк. письменности. М., 1996.
67. Соменок Г., прот. Халкидонский орос (IV Вселенского Собора) в свете решений VII Вселенского Собора // ТКДА. 1999. Вып. 2. С. 216–260.
68. Спасский А.А. Начальная стадия арианских движений и Первый Вселенский собор в Никее: исследования по истории древней Церкви. СПб., 2007.

69. Спасский А.А. Обращение императора Константина Великого в христианство. СПб., 2007.
70. Стефанов П., архим. История и учение монтеизма. София, 2011.
71. Трофимова М.К. Историко-философские вопросы гностицизма. М., 1979.
72. Турилов А.А. Венедикт Нурсийский // Православная энциклопедия. Т.7. С. 584-592.
73. Тьерри А. Ересиархи V века: Несторий и Евтихий. – Минск, 2006.
74. Тюленев В.М. Лактанций: христианский историк на перекрестке эпох. СПб., 2000.
75. Тюленев В.М. Рождение латинской христианской историографии. С приложением перевода «Церковной истории» Руфина Аквилейского. СПб., 2005.
76. Успенский Ф.И. История Византийской Империи, т. 1-3. М., 1996–1997.
77. Флоровский Г., прот. Восточные Отцы IV в. Свято-Троицкая Сергиева лавра, 1999.
78. Флоровский Г., прот. Византийские Отцы V–VIII вв. М., 1992.
79. Хосроев А.Л. Александрийское христианство. М., 1991.
80. Храпов А. В., Князький И. О., Э. П. Г. Гонения на христиан в Римской империи // Православная энциклопедия. Т. 12. М., 2006. С. 50-69.
81. Чекалова А.А. Константинополь в VI веке, Восстание Ника. СПб., 1997.
82. Чекалова А.А., Михайлов П.Б. Аркадий // Православная энциклопедия. Т. 3. М., 2001. С. 264–266.
83. Читти Д.Д. Град Пустыня: введение в изучение египетского и палестинского монашества в христианской империи. СПб., 2007.
84. Чупрасов А.В. Вигилий папа Римский // Православная энциклопедия. Т. 8. М., 2004. С. 117.
85. Шафф Ф. История Христианской Церкви. СПб., 2007–2008. Т. 1–4.
86. Шмалий В., свящ. Аполлинарианство // Православная энциклопедия. Т. 3. М., 2001. С. 58–59.
87. Шмалий В., свящ. Аполлинарий. // Православная энциклопедия. Т. 3. М., 2001. С. 61-62.
88. Шмалий В., свящ. Арианство // Православная энциклопедия. Т. 3. М., 2001. С. 221–225.
89. Шмалий В., свящ. Арий // Православная энциклопедия. Т. 3. М., 2001. С. 226–227.

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru) – Православная Энциклопедия
2. [www.orthedu.ru/uchrosob/kanon-pravo/](http://www.orthedu.ru/uchrosob/kanon-pravo/) – Новосибирский Свято-Макарьевский Православный Богословский Институт. Учебные пособия и материалы.
3. [www.sedmitza.ru/](http://www.sedmitza.ru/) – Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»
4. <http://pagez.ru/> - Библиотека православной литературы
5. [www.netda.ru/](http://www.netda.ru/) – Информационный православный вестник
6. [www.catholic.ru/](http://www.catholic.ru/) – Католическая Россия
7. [www.bogoslov.ru/](http://www.bogoslov.ru/) – Научный Богословский портал
8. [www.wco.ru/biblio/books/koncept1](http://www.wco.ru/biblio/books/koncept1) – Библиотека православного христианина
9. [http://azbyka.ru/otechnik/Vasilij\\_Bolotov/lektcii-po-istorii-drevnej-tserkvi/](http://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Bolotov/lektcii-po-istorii-drevnej-tserkvi/) – Православная энциклопедия «Азбука веры»
10. <http://pstgu.ru/download/1188477178.bolotov.pdf> – Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет
11. <http://history-mda.ru/istdrevtzerk-2> – Московская Православная Духовная Академия. Кафедра Церковной истории
12. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – сайт Российской Государственной библиотеки
13. [www.hist.msu.ru/ER/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/index.html) – Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.
14. [www.hist.msu.ru/ER/sources.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm) – Исторические источники в Интернете
15. [www.hist.msu.ru/ER/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/index.html) – Электронные ресурсы по истории

16. [www.kleio.dcn-asu.ru/internet](http://www.kleio.dcn-asu.ru/internet) – Каталог исторических научно-образовательных ресурсов
17. [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru) – Государственная публичная историческая библиотека
18. <http://interpretive.ru> – Национальная энциклопедическая служба: Национальная историческая энциклопедия.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

### **8. Информационные технологии**

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС