

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС
Кацап
иерей Роман Кацап
«14» марта 2022_ г.

**Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык в профессиональной коммуникации**

Направление подготовки бакалавриата
**Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания**

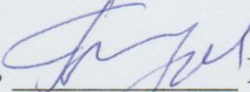
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

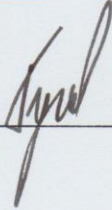
Форма обучения – очная

Курск, 2022 г.

Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

от " 7 " февраля 20 22 г., протокол № 3.

Разработчик:
преподаватель  Глушкова Г.П.

Заведующий кафедрой:  Гусев Л. Ю.

Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	4
4. Содержание дисциплины.....	4
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4.2. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.3. Развернутый тематический план курса.....	5
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	7
5.1. Примерные темы эссе и рефератов.....	7
5.2. Типовые контрольные задания.....	7
5.3. Вопросы к зачету (экзамену).....	8
5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента.....	16
6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	16
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
8. Информационные технологии.....	19

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков общения на иностранном языке с применением средств профессиональной коммуникации, способности применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения и профессиональной деятельности.

В задачи курса входит:

- отработать навыки чтения аутентичных текстов и общения на английском языке;
- изучить необходимую общекультурную и профессиональную (богословскую) лексику английского языка.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слова и выражения профессионального характера, необходимый словарный запас и специальные богословские термины и понятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи в пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - православной терминологией, а также особенностями научного, официально-делового стилей, клише профессионального общения.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
<p>УК - 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке 	<p>УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.</p> <p>УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.</p>
<p>ОПК - 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач 	<p>ОПК-7.4. Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка.</p> <p>ОПК-7.7. Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.</p>

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

«Иностранный язык в профессиональной коммуникации» входит в обязательную часть ООП. Изучается на втором курсе бакалавриата.

Курс опирается на знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущих этапах обучения.

Курс служит основой для курсов дисциплин «Священное Писание Нового Завета», «Священное Писание Ветхого Завета» и «Догматическое богословие», так как он

предполагает лингвистический разбор необходимой для их изучения общекультурной и профессиональной (богословской) лексики.

4. Содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	96
Лекции	0
Занятия в практической форме	96
Самостоятельная работа обучающихся	21
Промежуточный контроль	экзамен – 27

4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы (в акад. ч.)				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	занятия Практ.	Сам. работа	по теме Всего часов	
Тема 1. Особенности применения иностранного языка в профессиональной сфере	3		8	2	10	Входящий тест
Тема 2. История Англии: от римлян к англам и саксам	3		7	2	9	Опрос; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
Тема 3. История Англии: правители	3		6	2	8	Опрос; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
Тема 4. История Англии: нормандцы	3		6	1	7	Опрос; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
Тема 5. Великобритания: политика и культура	3		6	1	7	Опрос; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
Тема 6. Великобритания: система образования	3		6	1	7	Опрос; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
Тема 7. Великобритания: географические особенности положения, ландшафт	3		6	1	7	Опрос; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
Тема 8. Великобритания: конфессиональные особенности страны	3		6	1	7	Опрос; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
Тема 9. Основные православные молитвы	4		8	2	10	Опрос; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный

						диктант
Тема 10. Символ Веры	4		7	2	9	Опрос; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
Тема 11. Десять заповедей Закона Божия	4		6	2	8	Опрос; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
Тема 12. Скрижали Завета	4		6	1	7	Опрос; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
Тема 13. Заповеди блаженства	4		6	1	7	Опрос; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
Тема 14. Новая заповедь	4		6	1	7	Опрос; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
Тема 15. Практическое применение и трактовка жизненных ситуаций	4		6	1	7	Опрос; проверка лексических и грамматических упражнений; словарный диктант
Экзамен					27	
Всего по дисциплине:		0	96	21	144	Экзамен

4.3. Развернутый тематический план курса

3 семестр

Тема 1. Особенности применения иностранного языка в профессиональной сфере

- 1) Страноведение (англоговорящие страны и народы, обычаи).
- 2) Интонационное наполнение иностранной речи.
- 3) Заимствования, особенности распространения лексических единиц.

Тема 2. История Англии: от римлян к англам и саксам

- 1) Проживание народов Англии до прихода римлян.
- 2) Завоевание территории Англии.
- 3) Распространение христианства.

Тема 3. История Англии: правители

- 1) Эдвин: история правления. Альфред Великий.
- 2) Эдвард Исповедник.
- 3) Нормандские времена.

Тема 4. История Англии: нормандцы

- 1) Нормандцы и саксонцы.
- 2) Уильям Руфус.
- 3) Отечественная война.

Тема 5. Великобритания: политика и культура

- 1) Правительство. Парламент.
- 2) Промышленность и торговля. Сельское хозяйство.
- 3) Наука и культура.

Тема 6. Великобритания: система образования

- 1) Структура получения обязательного образования.
- 2) Институты, колледжи.
- 3) Оксфорд, Кембридж.

Тема 7. Великобритания: географические особенности положения, ландшафт

- 1) Структура королевства: страны, столицы.
- 2) Островное положение: плюсы и минусы.
- 3) Политическая и физическая карты.

Тема 8. Великобритания: конфессиональные особенности страны

- 1) Особенности вероисповедания.
- 2) Конфессиональное многообразие.
- 3) Христианские праздники.

4 семестр

Тема 9. Основные православные молитвы

- 1) Лексическая проработка словаря.
- 2) Аудирование, отработка произносительных навыков.
- 3) Выполнение лексических и грамматических упражнений.

Тема 10. Символ Веры

- 1) Лексическая проработка словаря.
- 2) Аудирование, отработка произносительных навыков.
- 3) Выполнение лексических и грамматических упражнений.

Тема 11. Десять заповедей Закона Божия

- 1) Лексическая проработка словаря.
- 2) Аудирование, отработка произносительных навыков.
- 3) Выполнение лексических и грамматических упражнений.

Тема 12. Скрижали Завета

- 1) Лексическая проработка словаря.
- 2) Аудирование, отработка произносительных навыков.
- 3) Выполнение лексических и грамматических упражнений.

Тема 13. Заповеди блаженства

- 1) Лексическая проработка словаря.
- 2) Аудирование, отработка произносительных навыков.
- 3) Выполнение лексических и грамматических упражнений.

Тема 14. Новая заповедь

- 1) Лексическая проработка словаря.
- 2) Аудирование, отработка произносительных навыков.
- 3) Выполнение лексических и грамматических упражнений.

Тема 15. Практическое применение и трактовка жизненных ситуаций

Проведение круглого стола обобщающего характера.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Примерные темы эссе и рефератов

1. Вопрос толерантности в процессе изучения иностранного языка.
2. Молитва «Отче наш» в католическом исполнении: сравнительно-сопоставительная характеристика.

3. Десять заповедей: прикладной характер толкования.
4. Распространение православия во всем мире.
5. Лики Святых отцов: на примере своего Святого.

5.2. Типовые контрольные задания

Данный тест рекомендуется проводить в качестве промежуточного тестирования.

Reading

Read the first part of a company profile and for sentences below decide if the statement is true or false. Tick "V" next to the sentences.

PATCHI: A SWEET SUCCESS

Most children love chocolate but not many of them have relatives who own a chocolate business. NizarChoucair's uncles owned two chocolate shops in Beirut and Nizar started to help out after school when he was just 11. At first, they just gave him chocolate as payment.

When he left school, Nizar left Lebanon to work with his cousin in Kuwait but he never stopped thinking about the chocolate business. 'I saw chocolate everywhere' he remembers, 'Even in a glass of water'. When Nizar married a Kuwaiti girl, neither he nor his new wife believed they had many opportunities in Kuwait so they returned to Beirut the following year. It was there in 1972 that Nizar opened the first Patchi chocolate store in the Rue Hamra. It quickly became a big success.

However, in 1975, less than a year after the shop opened, Lebanon descended into civil war and Nizar moved away with his wife and children, firstly to Amman, then to Cyprus and Paris. They opened shops in many different parts of the world, and a new factory in Jeddah, Saudi Arabia because of the problems of exporting from Lebanon during the war. But while the country suffered, the Patchi brand continued to build its reputation for luxury chocolate. Now, with over 150 outlets worldwide, Patchi is expected to become a global brand and is a prime candidate for listing on the London or Dubai stock exchange. Plans for this were put on hold in 2008 because of the global financial crisis but MrChoucair still expects to do it in the near future.

	True	False
As a child, Nizar did not receive any money for helping in his uncles' shops.		
When he lived in Kuwait, he forgot about the chocolate business at first.		
Nizar and his wife believed they had good opportunities in Kuwait.		
It was difficult to export goods from Lebanon in the late 1970s.		
Patchi's reputation suffered during the war years in Lebanon.		
Patchi was listed on the stock exchange in 2008.		

Read the second part of the profile about Patchi's product range and answer the questions. Write one word only or a number for each answer.

Patchi today has branches in around 40 countries and has recently expanded into the Far East by opening outlets in Takashimaya, a Japanese department store. When the first Patchi shop opened back in 1974, it soon became famous for creating luxury gift items for weddings. With global expansion, this has now extended to items for a huge variety of special occasions, such as the Chinese New Year. The company now uses 42 varieties of chocolate and has also branched out into special chocolate products for children under the name of Patchino.

MrChoucair always intended his products to stand out from the competition and one of Patchi's unique points is the luxurious packaging. Factories in Egypt, Dubai, Syria, Lebanon and Saudi Arabia produce the chocolate but the boxes and ribbons are all made in Sibling, a Lebanese town south of Beirut. In 2008, Patchi made what is probably the most expensive box of chocolates in the world for Harrods, the London department store. The outside of the box was made of leather and each of the 49 chocolates was decorated with gold. It cost £5,000.

Example: What brand name does the company use for children's products? Patchi

What special occasions did Patchi first produce chocolates for? _____

How many types of chocolate does Patchi use in its products? _____

Which country does the packaging for Patchi chocolates come from? _____

Which department store sold Patchi's most expensive box of chocolates? _____

Score _____ / 10

Grammar

Read the profile from a company website. For questions 1–10, put the verbs in brackets in the correct tense (present simple, present continuous or past simple).

Two friends on the beach, with a pile of specially designed T-shirts to sell to the surfers! That was how it all (0) began(begin) back in 1995. Our cousin Sandy (1) _____ (come) up with some of our best designs but we (2) _____ (not have) any premises then. (She still (3) _____ (do) them for us sometimes!) But holidaymakers (4) _____ (like) the T-shirts so much that we soon (5) _____ (set) up our own shop and the company just (6) _____ (grow) from there.

These days of course we (7) _____ (not sell) T-shirts on the beach any more. The company (8) _____ (have) over 20 stores across the country. We (9) _____ (look) for some more new premises at the moment too, so watch this space! But there's one thing we (10) _____ (not intend) to change. We want to stay your top choice for fun T-shirts and beach shorts.

For questions below, put the words in the correct order to make questions to ask the owners of the company.

Example: shop was first where your?

Where was your first shop?

your you how premises did find ? _____

T-shirts why popular were the so ? _____

planning designs at new any moment the you are ? _____

designers how many employ you do ? _____

plans the are future what for your ? _____

Score _____ / 15

Vocabulary

For sentences 1–10, choose the correct answer (A, B, C or D).

1 It is essential that we this deadline if we want the project to be successful.

A arrive B meet C reach D win

2 Could we a time for us to meet early next week?

A do B fix C put D hold

3 Under the new system, junior and senior members of staff will work together as a team.

A nearly B tightly C closely D firmly

4 If we are not ready to take this challenge, we will be in serious trouble next year.

A on B down C off D out

5 It is very important that we up with all the latest technology.

A stay B keep C hold D take

- 6 He all the family’s shares in the company after his father’s death.
A merged B launched C intended D inherited
- 7 Mr Zhou remained chairman of the company until his son took in 1983.
A up B out C on D over
- 8 We plan to version 3 of the software next spring.
A launch B drive C throw D place
- 9 We will invest all the money into the fund, minus the seven per centcharge.
A dealing B working C handling D moving
- 10 Filling in all these forms is a very job.
A time-saving B time-consuming C timekeeping D timeless

For questions below, complete the following statements with the most suitable adjective from the box.

flexible	rewarding	wide	competitive	close	standard
----------	-----------	------	-------------	-------	----------

We aim to provide the customer with a range of high quality ethnic food. Our mission is to offer a reliable childcare service and to help working parents achieve a good work-life balance by offering hours.

We will offer our students high quality training and a challenging and environment for study.

We are a family business offering nearly new cars at prices.

Our aim is to give advice and help companies to follow procedures for safety in the workplace.

Score _____/15

Writing

You live and work in New York. You receive the following email from your colleague Marilyn who lives in Philadelphia.

Hi
 I’m in New York from 25 May to 28 May. Can we get together on 26 May in the afternoon to discuss the outline for the training course? Maybe we can have lunch together as well?
 Marilyn

You cannot meet Marilyn that afternoon. Write an email to her. In your email:

- Say that you cannot meet;
- Give a reason;
- Suggest another day or time;
- Suggest arrangements for lunch.

Write 60–80 words in the box below.

Входящий тест

ReadingTest

1. Read the extracts from the teenagers' blogs and decide which of the sentences true (T) and false (F).

a)

Richard:

'I think it is necessary to help wild animals. My relatives live in the USA. They are wildlife specialists. They have been caring for wild animals. They raise the babies. They also buy big animals from trappers. My relatives often sell some animals to the zoos. Most of the animals, however, go to the states where they have nearly disappeared. My uncle says he is happy to see the animals coming back. He thinks that they could not have done it without the help of caring people.'

1. Richard's relatives are computer specialists.
2. His relatives have been caring for wild animals for a long time.
3. Sometime they buy big animals from trappers.
4. Richard's uncle doesn't like animals.
5. Richard's sure that his relatives don't need somebody's help.

b)

Jackie:

'I think there are a lot of ways we can help to save the Earth. One way is to remember the three rules. I save the plastic bags we get at the supermarket and use them again. I save plastic food containers. They make good water toys. Before I buy something, I ask myself the following questions: 'Do I really need this? Is it recyclable? If I have to throw it away, will it harm the environment?' I have a bird feeder that I fill by myself. I want to be a person who saves the Earth!

1. Jackie doesn't think that there is the only way to save the Earth.
2. Saving plastic bags is a waste of time.
3. Plastic food containers are good water toys.
4. Before buying any thing you should think about its necessity.
5. Making a bird feeder is one of the ways to save the Earth.

c)

Nick:

'The problem of the environment is much spoken about on TV, radio, and in the newspapers. But my friends and I don't really talk about it. I know *Greenpeace* and *Friends of the Earth*. But in our college we don't have an environmental program. There are special magazines about nature. But my favorite magazine is the *Sport News*. I'm in the college football team. We play football twice a week. I'm going to be a football star.

1. The problem of the environment is mostly spoken about in Mass Media.
2. Nick's college has an environmental program.
3. Nick's fond of hockey.
4. Nick's friends don't really talk about environment.
5. Nick's going to be a wildlife specialist.

2. Read the letter of UdoDirkschneider (German rock star) and his band's members to their fans worldwide

Dear fans of Udo,

The band always supported different organizations helping nature, animals and humans. We have been private about our beliefs and not done this publicity because we never wanted to receive more promotion for the band. The band was simply helping the poorest creatures on this planet.

Now we changed our mind and have decided to use our influence to generate more interest in the work of ecological organizations. These wonderful organizations work worldwide and we are sure they will continue their work. We don't care if they work in Russia, Germany or South America. We are all people of the one planet. We have to take care that this planet has a chance to survive. Every single individual can save this world. Yes we can!!!

The band travels a lot and we see many problems all over this planet. In nearly every country nature and animals get treated very badly. Even our closest friends like dogs, cats and apes. It is everywhere and animals have no rights.

Each cigarette you smoke cuts down your lungs. What can you do without your lungs? You die. But it is your personal decision! But each tree we cut down in South America (or anywhere else on this planet) will cut down our oxygen. We all know what will happen without oxygen, right? We all will die!!! So please help to save the lungs of the world. Help to stop the criminals who are cutting off the lungs of the world.

Friends and fans, we want you to help these organizations: Greenpeace, PETA, WWF. Take care about the environment. Help to avoid garbage, and try to save water. Animals can't protect themselves. They need our help!

Be fair to other humans and treat the animals like friends!

1. Find and circle the correct answers (2)

Why has the band written this letter?

- a) to become more popular
- b) to explain the fans worldwide why they should support ecological organizations
- c) to raise money and to give them to these organizations
- d) to attract the fans' attention to ecological problems

2. Find the correct answers (2)

What does UdoDirkschneider call his fans for?

- a) to treat animals like friends
- b) to plant trees
- c) to help Greenpeace and other ecological organizations
- d) to give up smoking

3. Find the only correct answer

Where do ecological organizations support campaigns?

- a) in the countries where the band has its concerts
- b) in every country of the world
- c) in the countries where the organizations have their representatives
- d) in Germany (as the band is from Germany)

3. Complete these environmental rules. Use the words below.

1. Take your ... home.
2. Don't ... animals.
3. Don't ... plants.
4. Help to keep all water ...
5. Don't ... unnecessary noise.
6. ... wildlife, plants and trees.

a) pick; b) make; c) litter; d) save; e) kill; f) clean.

5.3. Вопросы к зачету (экзамену)

Экзамен проходит по билетам, в которые включается два текста: 1) объемом 1000 п.з. для беглого ознакомления и краткого пересказа на изучаемом языке; 2) объемом 1500 п.з. для ознакомления и составления вопросов различного характера к тексту.

Учебные тексты к экзамену:

1. Адаптированные тексты (в том числе из англоязычных периодических изданий богословской тематики).
2. Адаптированный текст по истории Троице-Сергиевой Лавры

Пример текста к экзамену

Sleep Disorders and Healthy Aging

The US studies has shown that about 70% from the citizens tend not to get the proper rest they want. For this reason, people are suffering poor health, depression and so on. Getting correct rest will allow you to retain your health in good problem. Once you lack correct rest, it affects your concentration. To remain health you'll need correct rest, sustenance and physical exercise daily.

As a person ages the physique goes by means of senescence, or changes out from the ordinary. The bodily functions commence to decline its actions. For that reason we might endure, sleep disorders, such as insomnia.

What you need to know:

Based on philosophers, theorists, authorities, and so on females are probably to knowledge insomnia a lot more so than guys. Although several citizens uncover it difficult to fall asleep, a number of us endure insomnia, that is tougher on our health. Alternatively, in case you sleep also much in the course of wake hours, it'll affect your concentration, impair your memory and trigger other problems at the same time, including sleeping at evening. If you get also much sleep, just like insomnia you could possibly incur high blood pressure. Heart condition and strokes are typically induced from insufficient or oversleeping at the same time. You should also understand about Sleep Apnea, that is a frequent sleep disorder. This disorder is tougher to detect than any other sleeping ailment. Sleep apnea is usually noted by sleeping partners. Physicians can seldom detect the disorder until a sleeping partner comes forward. The disorder causes the person to wake up all by means of the evening gasping for air. During the day hours, the person usually drifts into sleep uncontrollably.

The factors behind sleep disorders:

Sleep disorders, which causes interruption of restful relaxation can alter your internal organs. Your patterns and rhythms might adjust usually. Your bodily functions will flip out and really feel confused, causing a series of interruptions. You might knowledge joint and muscle discomfort, particularly in the legs, or you could possibly snore at evening. The factors can result in high risks of illnesses, depression, and so on. To prevent such complications you'll need to decrease anxiety and maybe seek help for your sleep disorder.

What ought to I steer clear of?

Once you uncover it difficult to sleep, attempt staying away from caffeine soon after 7

p.m. Prevent nicotine and alcohol also ahead of going to sleep. If you uncover it difficult to drift into sleep, attempt counting sheep. This can bore your thoughts watching visual captures of sheep jumping more than a fence repetitiously. Some people can fall asleep watching tv. If it operates for you do it. In case you are one of these people who listen to music and tv and it begins your adrenaline flowing, then leave it alone. You would like to steer clear of eating or physical exercise ahead of heading to bed at the same time. Physical exercise will increase metabolism. Eating might trigger indigestion.

Helpful ideas: If you uncover it difficult to sleep at evening, attempt adjusting the space temperature, particularly in case you really feel uncomfortable. Turn out the lights in order that the space is dark, unless you'll need a evening light on account of steady waking at evening on account of restroom visits. In case you are afraid from the dark, retain in thoughts that burglars can simply trip in dark regions verses lighted regions. This gives you the benefit of calling for help, because you are conscious that an individual is within your house. If the lights are on, you are inviting the burglar to stroll freely, tip-toeing by means of the property without having awakening you. This nation regrettably teaches us to run to a lighted region when in danger. Occasionally the light can get you killed.

If you uncover it difficult to sleep at evening, you might probably want medical focus, particularly if the issue is on going.

How to Take Care of Your Aging Parents

by Molly Chandy

The worst thing any human being can get is a feeling that you are unwanted. As we grow older our senses dim and our strength weakens. The greatest act of love you can provide someone old, is being there and spending time to make the person be aware that he/she is loved.

The Value of Senior Care

The U.S Census Bureau reports that the population of seniors in the world above the age of 65, is 483 million in 2010 and growing. It will skyrocket to 974 million by the year 2030. In a world where the worth of money is dwindling and the care for others is eroding, the senior population faces challenges greater than the past years. There was a time when parents commanded the respect of their children until the end. Now roles have shifted. Sons and daughters make crucial decisions that affect the wellness and financial aspects of the parents. Seniors around the world are struggling with unforeseen hurdles. Most often they find themselves at the mercy of their sons and daughters. Sometimes they totally depend on neighbors and care givers.

All humans have to face the issue of how to help aging parents. Family life does not come with any manuals on how to treat the other family members. Sometimes moral responsibility has to take a back seat, while coping with other pressing problems that one faces.

When you learn the joy of having a child, you realize the worth of your mother and father. When your children grow up and start talking back and putting you in your place, you regret those unnecessary things that you spoke to your parents.

Issues Aging Parents Face

When you become wiser in your old age, you realize that you should have been nicer to your parents and to your children. Life is a cycle and the wisdom you gain is always in hindsight. The most precious treasure you have is the love of others. You receive love, only when you give. Life has a way of showing that in old age, if you are nice, your children treat you nicer. If you are loved, even if you are arrogant and stubborn, remember that it is just by God's grace. If you respect your child, he/she will honor you, until your senescence (your process of aging) ends at death. Senescence makes people weaker physically, but the mental capabilities stay sharp to some people, to a very late stage.

How You Can Help

The senior care issue has taken center stage among the priorities of world governments. What can individuals do?

1. Health and Wellness

In a world where everyone is struggling with family responsibilities and finances, caring for parents becomes an issue in many families. It should not be an issue. It should be your duty to see to it that your aging parents are getting the best possible care that you can afford. Seeing their children happy, is the best thing parents need. Be nice to them in words and deeds. If the parents are looked after, your children see your example and they learn great lessons of life. Make sure your parents, wherever they are, stay healthy and well.

2. Loneliness

The only gift that is precious for old people, is the time you spent with them. Take time to sit and listen to them. Sometimes, you just need to sit near them. It will equate as treatment for their sicknesses. They just need to see someone actually caring for them. A lot of seniors walk around aimless in crowds. No one actually stops to talk to them. Even inside their house, they will find themselves lost and alone. Realize the limitations of aging and lend a hand to the seniors who are suffering from loneliness.

3. Handling of Finances

The most money you will need is in your old age. If you do not have money, your suffering will be greater. Therefore save for your future and when parents need care, spend for them. It is your duty. It is part of your daily expenses. You cannot disregard your responsibility. If they give you a hard time saying that others will look after them better, do give them the option of staying with others. When it comes down to it, relatives will understand. Be firm with seniors. Keep them in on all the expenses and the struggle you may have. Sometimes seniors take it for granted that you may have lots of money.

4. Housing Issues

Give care for elders at home, unless they like senior's homes. Elders find it emotionally difficult to do a transfer of residence in their old age. Never remove them from their room they are used to. Give them the dignity of having what is rightfully theirs. If your old parents show partiality to others, grin and bear. There is great blessings attached to forgiveness and caring for the ones who cared for you once. Walk away from arguments. Seniors have a lot of time on their hands and you do not want to waste your precious time arguing for something that they do not place value as you do.

5. Shortage of Caregivers

Finding a good caregiver is a challenge. You may have to apologize, to the one you got to care for your parents, if your parents are rude to them. Seniors do not want to see others taking the place of their children. When you understand that fact, a lot of issues with caregivers will be solved.

6. Senior Neglect

Neglecting seniors is as cruel as abandoning babies. Value the life that gave you live. Be prepared to hear a lot of complaints and crying. Just as we treat babies, try to find reasons for their sadness. We do not take and leave babies in care facilities. Likewise, seniors should be cared for within our households. If they act difficult, sit with them and try to do something that they like. Read to them and share stories. Include them in all decision making. You will be surprised, how valuable their advice can be, even if they were not successful in life. They have learned from their experiences.

7. Wealth of Seniors

The young generation does not know the invaluable blessings that the presence of a senior can bring to a household. They can contribute greatly to the running of the house, influencing youngsters by guiding them in ways only an experienced hand can do. Children who respect grandparents grow up to be responsible citizens, who contribute well to society. Therefore it is for the best interest of humanity that seniors should be cared for, to shape future societies. Learn from the past and we will be able to shape the future of our societies. Instead of a degenerating society of creating old age homes, let us build a society with the help of the senior population, who are survivors of the storms of life. They may be able to show the following

generations, the priorities in life and by learning from them, may be we can avoid costly mistakes we make, individually and collectively.

5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания

Оценка «отлично» предполагает:

- ведет диалог в ситуациях официального и неофициального общения на бытовую, социокультурную, учебно-трудовую темы;
- строит целостные, связанные и логичные высказывания в устной и письменной речи;
- понимает монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудиозаписи;
- знает основные значения новых лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения, основные нормы речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка.

Оценка «хорошо» предполагает:

- делает сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме или проблеме;
- воспринимает на слух и понимает основное содержание аудиотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи;
- выбирает и использует языковые и грамматические структуры в зависимости от цели и ситуации общения;
- действует по образцу или аналогии при составлении собственных высказываний в пределах тематики курса.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

- распознает и употребляет в речи лексические и грамматические конструкции иностранного языка;
- понимает общий смысл высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения;
- знает основные грамматические явления, структуры, используемые в устном и письменном общении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных заданий.

Самостоятельная работа студентов, направленная на усвоение образовательной программы, включает в себя подготовку к практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность.

Организация самостоятельной работы – это важнейшее направление всего процесса обучения, т.к. повышает познавательную активность будущих профессионалов, способствует формированию самостоятельного мышления и творческого подхода к решению задач, часто имеющих поисковый характер.

Предполагается решение следующих задач:

1. Актуализация знаний студентов по фонетике, морфологии и синтаксису английского языка.
2. Чтение и перевод учебных и аутентичных английских тестов.
3. Отработка учебных навыков работы с научно-методической литературой.

4. Развитие и совершенствование культуры речи.

Практические занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

С целью организации процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины «Иностранный язык профессиональной коммуникации», с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы;

- с методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися в широком доступе, в учебно-методических комплексах.

Основной формой аудиторной работы при изучении дисциплины «Иностранный язык профессиональной коммуникации» являются практические (семинарские) занятия. Тематика семинарских занятий приведена в разделе 4. *Рабочей программы дисциплины*, там же указано количество часов по темам.

На семинарских занятиях студенты знакомятся с теорией путем чтения и понимания текстов на иностранном языке. Преподаватель контролирует и корректирует ход работы обучающихся, координируя речь студентов.

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, выбирая при этом средства языка, адекватные ситуации;

- на тренингах общения / речевых тренингах соблюдать правила групповой работы (активность, конфиденциальность, запрет на критику, активное слушание, деловой стиль общения).

Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Самостоятельная работа студентов

При организации самостоятельной работы студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;

- по каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

- использовать учебно-методические разработки по дисциплине, имеющиеся на кафедре.

Любая форма самостоятельной работы студента начинается с изучения соответствующей литературы. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

При подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Рекомендации к составлению монолога на предложенную тему:

Прежде, чем начать составлять монолог на предложенную тему, студент должен познакомиться со списком рекомендованной литературы и вариантами текстов в ней. Представить ситуацию говорения в виде развернутого плана. Далее необходимо подобрать необходимые и адекватные теме разговора слова и выражения, проверить их написание с помощью словаря и учебных пособий. Воспользоваться подсказками (рис.1) в виде списка связующих элементов на иностранном языке. Время монолога не должно превышать 2-3 минут: с этой целью его необходимо прорепетировать с секундомером.

To show contrast but however although on the other hand in contrast	To show similarity similarly like equally in a similar way likewise	To give examples for example e.g. such as for instance
To express result so then consequently therefore as a result thus	To express reasons because since due to that is why	To express sequence first to start with then afterthis/ afterwards finally/lastly
To clarify/explain in other words that is to say i.e. to put in another way	To conclude in short briefly to sum up to summarise in conclusion	To add information and also in addition besides not only ... but also

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Кислинская Г.Е. English for Seminaries. Книга 2: учебно-методическое пособие для студентов-семинаристов / Г.Е. Кислинская. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2013. – 184 с.
2. Бездидько А.В. Практикум по английскому языку – EducationalAidinEnglish / Бездидько А.В., Сидоренко С А. – Плесково: Православная школа-пансион «Плесково», 2003. – 160 с.

Дополнительная литература:

1. Кислинская Г.Е. English for Seminaries: учебно-методическое пособие для студентов-семинаристов / Г.Е. Кислинская. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2010. – 168 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. List-english.ru — тщательная подборка и классификация материалов по изучению английского: онлайн-словари, школы, форумы, переводчики, репетиторы, тесты,

школьные учебники, видеокурсы, игры, программы для Android, iPhone, YouTube-каналы, подкасты и многое другое. Бесплатно.

2. <http://www.rd.com/> - журнал с подборкой статей на иностранном языке по различным темам.
3. [English20 Interactive](#) – программа мультиактивного изучения языка с возможностью отработки беглости в произношении, артикуляции слов и выражений, разработки собственных флеш-карточек для запоминания слов и выражений.
4. [Englishtips.org](#) —учебники и книги для скачивания. Хорошо работает поисковая система.
5. [Britishcouncil.org](#) — сайт Британского Совета. Тесты, грамматика, игры и многое другое. Сайт на английском языке.
6. [Bbc.co.uk](#) — разнообразные материалы для изучения современного, живого языка.
7. [Real-english.com](#) — активный сайт с уроками, статьями и видео. Перед тем как начать изучать, стоит выбрать «русский язык» на главной странице.
8. [Eslpod.com](#) —ресурс из Калифорнии. Главная его задача — обучение английскому как второму языку. Возможность скачать и поработать с огромным количеством подкастов с распечатками и словарями.
9. [Ello.org](#) —для преподавателей и студентов среднего уровня. Собраны подкасты со всего мира на разнообразные темы. Живой язык с распечатками и объяснениями (все на английском). Можно сравнить произношение из Канады, Англии, Австралии и т.д.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

8. Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС