

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Курская духовная семинария  
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
КурДС  
Кацап  
иерей Роман Кацап  
«14» марта 2022\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Древнегреческий язык**

Направление подготовки бакалавриата  
**Подготовка служителей и религиозного персонала  
православного вероисповедания**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная

Курск, 2022 г.

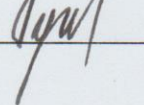
Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

от " 7 " февраля 20 22 г., протокол № 3.

Разработчик:

преподаватель  Гусев Л. Ю.

Заведующий кафедрой:

 Гусев Л. Ю.

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	5
4. Содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.3. Развернутый тематический план курса.....	9
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	13
5.1. Примерные темы эссе и рефератов.....	13
5.2. Типовые контрольные задания.....	13
5.3. Вопросы к зачету (экзамену).....	13
5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента.....	15
6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	15
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
8. Информационные технологии.....	16

## 1. Цели освоения дисциплины

Изучение древнегреческого языка занимает важное место в подготовке духовных пастырей Русской Православной Церкви. Для России это еще и язык Греческой Церкви, материнской по отношению к РПЦ. Как известно, славянский алфавит создан святыми Кириллом и Мефодием на основе греческого. Знание древнегреческого языка позволяет знакомиться с Библией и произведениями выдающихся православных богословов в оригинале. Кроме того, древнегреческий, как и другой «мертвый» язык, латинский, является прекрасным средством для постижения закономерностей построения грамматической структуры языка, различных лингвистических явлений, дает обильный материал для размышлений об историческом развитии русского языка. То же самое можно сказать о греческой лексике, являющейся одной из основ современной международной научной терминологии в самых разных отраслях знания (теологии, истории, философии, логике, культурологии, психологии и т. д.). Перевод с греческого языка на русский вырабатывает навыки грамматического анализа, умение проникнуть в смысл текста и контекста фразы, учит понимать связь мыслей, приучает к вдумчивой, кропотливой работе с текстом. Знакомство с учебными текстами не только позволяет углубить знания по истории христианства, оно также обогащает представление о предшествующих ему религиях, об античной культуре, дает понятие о многих персонажах и событиях древней истории, то есть расширяет и углубляет кругозор учащегося, без чего немислимо воспитание и образование служителя Церкви в условиях современного информационного общества.

Элементарный курс греческого языка предполагает знакомство учащихся с основами грамматики и обучение их навыкам перевода на русский язык текстов средней сложности, включая отрывки из Нового Завета.

На последних этапах прохождения курса читаются небольшие фрагменты оригинальных текстов с их подробным грамматическим анализом и синтаксическим разбором.

Цель преподавания дисциплины: Дисциплина «Древнегреческий язык» преподается для второго курса в третьем - четвертом семестрах. Целью преподавания данной дисциплины является усвоение студентами лексического и грамматического минимума, позволяющего использовать источники на древнегреческом языке в оригинале.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными разделами фонетики, морфологии и синтаксиса древнегреческого языка,
- добиться твердого усвоения правил чтения, лексического минимума, умения анализировать структуру греческого предложения и переводить не только учебные тексты, но и Священное Писание Нового Завета.

## 2. Планируемые результаты обучения

### **ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ**

#### **Знать:**

основы фонетики, морфологии и синтаксиса древнегреческого языка, твердо усвоить лексический минимум.

#### **Уметь:**

логично представлять усвоенное знание, демонстрировать понимание системных связей внутри дисциплины, применять современные теории, концепции и инструментарий данной дисциплины.

#### **Владеть:**

методикой и техникой перевода сакральных текстов и текстов античных авторов на древнегреческом языке.

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания. В области исагогики и текстологии ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии. В области экзегезы ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. В области герменевтики ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии)
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала

### **3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Древнегреческий язык» относится к обязательной части ООП. Данный учебный курс предполагает знание студентами в результате его изучения

основ письменности, фонетического строя, грамматики и лексики языка сакральных (древнегреческих) текстов в соответствии с реализуемым профилем.

Курс опирается на знания, полученные или получаемые параллельно студентами в курсах «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Общецерковная История», «Основное богословие», «История Русской Церкви», «Философия», «История искусства», «Церковно-славянский язык», «Латинский язык».

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>324</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>184</b>
Лекции	90
Занятия в практической форме	94
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>95</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>3 диф. зачета – 18 экзамен – 27</b>

#### 4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы (в акад. ч.)				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	заятыфракт	раббам.	Всего темечасов по	
Тема 1. Алфавит и правила чтения. Придыхание и ударение. Знаки препинания.	5	4	4	4	12	Устный опрос. Проверка техники чтения.
Тема 2. Второе склонение существительных. Активный залог настоящего времени.	5	4	4	4	12	Самостоятельная работа.
Тема 3. Прилагательные второго склонения. Активный залог имперфекта.	5	4	4	4	12	Устный опрос.
Тема 4. Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения.	5	4	4	4	12	Контрольная работа.
Тема 5. Медиопассивный залог презенса и имперфекта.	5	4	4	4	12	Устный опрос.
Тема 6. Первое склонение существительных и прилагательных.	5	2	2	4	8	Устный опрос.
Тема 7. Accusativus и nominativus cum infinitivo. Приращение в приставочных глаголах.	5	2	2	4	8	Самостоятельная работа.
Тема 8. Притяжательные и личные местоимения. Первое мужское и второе женское склонения.	5	2	2	4	8	Устный опрос.
Тема 9. Наречия. Указательные местоимения.	5	2	2	4	8	Контрольная работа.
Тема 10. Слитные формы первого и второго склонений. Активный и медиальный залого будущего времени.	5	2	2	4	8	Устный опрос.
Тема 11. Третье склонение существительных и прилагательных. Индикатив и императив аориста в активном залоге.	5	2	2	4	8	Самостоятельная работа.
Тема 12. Медиальный залог аориста. Futurum и aoristus medii глаголов с гортанными,	5	2	2	4	8	Устный опрос.

губными и зубными основами.						
Зачет					6	
Тема 13. Оптатив презенса и аориста в активном и медиальном залогах.	6	4	4	4	12	Устный опрос.
Тема 14. Причастие активного залога настоящего, будущего времени и аориста.	6	2	2	4	8	Устный опрос.
Тема 15. Особенности некоторых существительных третьего склонения. Сильный аорист.	6	2	2	4	8	Устный опрос.
Тема 16. Степени сравнения прилагательных.	6	2	2	4	8	Устный опрос.
Тема 17. Слитные глаголы 1-го спряжения. Особенности слитных глаголов.	6	2	2	4	8	Устный опрос.
Тема 18. Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.	6	2	2	4	8	Зачет
Тема 19. Пассивный залог будущего времени и аориста глаголов с гласными основами.	6	2	2	2	6	Устный опрос.
Тема 20. Перфект и плюсквамперфект медиопассивного и активного залогов глаголов с гласными основами.	6	2	2	2	6	Устный опрос.
Тема 21. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.	6	2	2	2	6	Устный опрос.
Тема 22. Пассивный залог футурума и аориста глаголов с немymi основами (слабый аорист).	6	2	2	2	6	Устный опрос.
Тема 23. Медиопассив перфекта и плюсквамперфекта глаголов с немymi основами.	6	2	2	2	6	Устный опрос.
Тема 24. Активный залог перфекта глаголов с немymi основами.	6	2	2	2	6	Устный опрос.
Зачет					6	
Тема 25. Аористные и перфектные основы неправильных глаголов.	7	4	4	1	9	Устный опрос.
Тема 26. Супплективные степени сравнения. Количественные числительные.	7	4	4	1	9	Устный опрос.
Тема 27. Числительные.	7	2	4	1	7	Устный опрос.
Тема 28. Пассивный залог аориста и футурума..	7	2	2	1	5	Устный опрос.



Тема 29. Глаголы с основами на сонорные звуки.	7	2	2	1	5	Устный опрос.
Тема 30. Активный и медиальный залого сильного аориста.	7	2	2	1	5	Устный опрос.
Зачет					6	
Тема 31. Корневой (атематический) аорист.	8	4	4	1	9	Устный опрос.
Тема 32. Второе спряжение (глаголы на -ми).	8	2	4	1	7	Устный опрос.
Тема 33. Глаголы первой-второй групп II спряжения.	8	2	2	1	5	Устный опрос.
Тема 34. Глаголы 2 спряжения с основой на альфу.	8	2	2	1	5	Устный опрос.
Тема 35. Глаголы 2 спряжения на -(н)нюми.	8	2	2	1	5	Устный опрос.
Тема 36. Недостаточные глаголы 2 спряжения.	8	2	2		4	Устный опрос.
<b>Экзамен</b>					<b>27</b>	
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>90</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>324</b>	

### **4.3. Развернутый тематический план курса**

**Тема 1. Вводное занятие. Алфавит и правила чтения. Придыхание и ударение. Знаки препинания.**

Древняя Греция: страна и народ. Стадии развития языка. Алфавит. Согласные. Губные, гортанные, переднеязычные согласные. Плавные (полугласные). Гласные звуки и буквы. Краткость и долгота гласных. Тонкое и густое придыхание. Ударение острое, тяжелое (тупое), обложенное. Правила изменения ударения. Две системы произношения. Пунктуация. Упражнения в чтении.

**Тема 2. Второе склонение существительных. Активный залог настоящего времени.**

Общие сведения о склонении существительных. Род, число, падеж. Артикль и его склонение. Особенности второго склонения. Второе мужское склонение. Общие сведения о глаголе. Спряжения. Главные и исторические времена. Залого. Наклонения. Глаголы первого спряжения в индикативе настоящего времени (активный залог). Текст «Учитесь, друзья!». Лексика.

**Тема 3. Прилагательные второго склонения. Активный залог имперфекта.**

Имя прилагательное (общие сведения). Прилагательные трех и двух окончаний. Второе склонение прилагательных (мужской род), особенности его склонения. Понятие об имперфекте, его соотношение с настоящим временем. Образование имперфекта (согласные и гласные основы). Текст «Геракл, друг земледельцев». Лексика. Упражнения.

**Тема 4. Средний род существительных и прилагательных 2-го склонения.**

Существительные второго склонения среднего рода. Парадигмы. Особенности по сравнению со вторым мужским склонением. Прилагательные второго склонения (средний род). Проклитики и энклитики. Текст «Два подвига Геракла». Цитаты из Нового Завета. Лексика. Упражнения.

**Тема 5. Медиопассивный залог презенса и имперфекта.**

Понятие о пассивном и среднем залогах глагола. Значение. Окончания медиопассива главных и исторических времен. Медиопассив настоящего времени. Парадигмы. Образование медиопассива имперфекта. Парадигмы. Текст «Прометей». Изречение из Нового Завета. Упражнения.

**Тема 6. Первое склонение существительных и прилагательных.**

Первое женское склонение. Слова на альфу пурум, альфу импурум и эту, особенности изменения по падежам. Имена прилагательные первого склонения, их сопоставление с существительными. Текст «Нить Ариадны». Изречение из Нового Завета. Упражнения.

**Тема 7. Accusativus и nominativus cum infinitivo. Приращение в приставочных глаголах.**

Синтаксические обороты «Accusativus и nominativus cum infinitivo», их значение. Парадигмы, сопоставление с латинским и русским языками. Образование имперфекта приставочных глаголов - правило и исключения. Текст «Дедал». Лексика. Изречение из Нового Завета. Упражнения.

**Тема 8. Притяжательные и личные местоимения. Первое мужское и второе женское склонения.**

Притяжательные местоимения «мой», «твой», «ваш», «наш». Личные местоимения «я», «ты», «мы», «вы». Причастие настоящего времени медиопассивного залога. Количественное приращение у глаголов первого спряжения. Первое мужское склонение. Слова женского рода второго склонения. Текст «Суд Париса». Лексика. Изречение из Нового Завета. Упражнения.

**Тема 9. Наречия. Указательные местоимения.**

Наречия от прилагательных первого-второго склонений. Принцип образования. Парадигмы. Местоимение «этот, эта, это». Местоимение «сам, сама, само» без артикля и с артиклем, его значение. Прилагательное «другой, другая, другое». Текст «Одиссей». Лексика. Изречение из Нового Завета. Упражнения.

**Тема 10. Слитные формы первого и второго склонений. Активный и медиальный залого будущего времени.**

Слитные формы существительных и прилагательных первого и второго склонений. Относительное местоимение «который, которая, которое». Понятие о глагольной основе. Будущее время глаголов с гласными основами в активном и медиальном залогах. Инфинитив будущего времени. Текст «Генрих Шлиман». Лексика. Изречения из Нового Завета. Упражнения.

**Тема 11. Третье склонение существительных и прилагательных. Индикатив и императив аориста в активном залоге.**

Третье склонение: общие сведения. Плавные основы существительных третьего склонения: парадигмы. Прилагательные третьего склонения с плавными основами. Причастие будущего времени медиального залога глаголов с плавными основами. Понятие об аористе и его значении. Активный залог аориста: изъявительное и повелительное наклонения. Причастие и инфинитив активного аориста. Текст «Греческая колонизация берегов Черного моря». Лексика. Изречения из Нового Завета. Упражнения.

**Тема 12. Медиальный залог аориста. Futurum и aoristus medii глаголов с гортанными, губными и зубными основами.**

Медиальный аорист. Личные формы. Причастие. Инфинитив. Будущее время и аорист в медиальном залоге: гортанные, губные и зубные основы. Предложения цели. Инфинитив цели. Текст «О спасении Ксеркса». Лексика. Упражнения.

**Тема 13. Оптатив презенса и аориста в активном и медиальном залогах.**

Желательное наклонение настоящего времени: активный и медиальный залого. Глаголы первых трех классов. Спряжение глагола «быть». Косвенная речь. Текст «О Ясоне». Лексика. Упражнения.

**Тема 14. Причастие активного залога настоящего, будущего времени и аориста.**

Participium praesentis activi. Participium futuri activi. Participium aoristi activi. Склонение причастий в активном залоге. Их значение. Текст «О Родопиде». Лексика. Упражнения.

**Тема 15. Особенности некоторых существительных третьего склонения.**

**Сильный аорист.**

Существительные третьего склонения с основами на губные, заднеязычные, переднеязычные. Гласные основы существительных третьего склонения. Сильный (асигматический) аорист. Парадигма. Тексты «Пришел, увидел, победил», «Об Орфее».

**Тема 16. Степени сравнения прилагательных.**

Обзор прилагательных в положительной степени. Первый тип степеней сравнения прилагательных. Второй тип степеней сравнения прилагательных. Аналитические и недостаточные степени сравнения прилагательных. Тексты «О Кире Младшем», «О героях у Трои». Упражнения.

**Тема 17. Слитные глаголы 1-го спряжения. Особенности слитных глаголов.**

Слитные глаголы (*verba contracta*). Три типа окончаний, особенности спряжения. Согласование наклонений. Дополнительные предложения. Вопросительные предложения. Тексты «О Ниобе», «Об Ахилле», «О венке». Упражнения.

**Тема 18. Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.**

Возвратные местоимения: образование, склонение, значение. Стяженные формы возвратных местоимений. Соотносительные местоимения (*pronomina correlativa*). Числительные наречия «однажды», «дважды», «трижды» и т.д. Соотносительные наречия. Текст «О некоторых персидских законах и нравах». Лексика. Упражнения.

**Тема 19. Пассивный залог будущего времени и аориста глаголов с гласными основами.**

Первый аорист и первое будущее время в пассивном залоге. Индикатив, конъюнктив, опатив, императив пассивного аориста. Инфинитив и причастие пассивного аориста. Индикатив и опатив первого будущего времени в пассивном залоге. Инфинитив и причастие пассивного залога первого будущего времени. Текст «О сребролюбце». Лексика. Упражнения.

**Тема 20. Перфект и плюсквамперфект медиопассивного и активного залогов глаголов с гласными основами.**

Общие сведения о перфекте. Перфектная основа. Первый перфект глаголов с корнями на гласные и переднеязычные. Конъюнктив, опатив, императив перфекта в активном залоге. Инфинитив и причастие активного перфекта. Образование и формы плюсквамперфекта. Значение перфекта и плюсквамперфекта. Медиопассив глаголов с гласными основами. Текст «Речь оратора Лисия о Сократе». Лексика. Упражнения.

**Тема 21. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.**

Основные формы глагола. Соотношение глагольных времен и видов. Глаголы 4-8 классов. 4 класс: образование презенсной основы удлинением корневого гласного звука. 5 класс: носовой инфикс в презенсной основе. 6 класс: «начинательные» глаголы. 7 класс: чередование основ. 8 класс: супплективное образование форм. Текст «Об Орфее». Лексика. Упражнения.

**Тема 22. Пассивный залог футурума и аориста глаголов с немymi основами (слабый аорист).**

Немые глаголы. Способ образования пассивного аориста. Плавные глаголы. Образование пассивного аориста. Практическое правило для образования *aoristus I indicativi passivi* от *praesens indicativi passivi*. Текст: Свидетельство Иоанна Крестителя об истинном Свете (Ин. 1. 1-18).

**Тема 23. Медиопассив перфекта и плюсквамперфекта глаголов с немymi основами.**

Образование перфекта-два немых глаголов. Переход конечного согласного в придыхательный и отсутствие перехода. Принципы изменения гласного звука согласных основ в перфекте и плюсквамперфекте. Текст: Благовещение о рождении Иисуса (Лк. 1. 26-38).

**Тема 24. Активный залог перфекта глаголов с немymi основами.**

Способы образования сильного активного перфекта у глаголов 1-2 и 3-4 классов.

Изменение конечного согласного основы. Спряжение сильного активного перфекта. Парадигмы спряжения перфекта-два действительного залога. Текст: Посещение Марией Елизаветы (Лк. 1. 39-56).

**Тема 25. Аористные и перфектные основы неправильных глаголов.**

Неправильные глаголы первого спряжения. Пятый класс. Шестой класс. Седьмой класс. Восьмой класс. Текст: Рождение Иисуса (Лк. 2.1-13).

**Тема 26. Супплективные степени сравнения прилагательных.**

Повторение степеней сравнения прилагательных. Первый и второй типы сравнительной и превосходной степени. Образование степеней сравнения от разных основ. Степени сравнения прилагательных «хороший», «дурной», «малый», «немногий», «многий». Аналитические степени сравнения прилагательных. Недостаточные степени сравнения прилагательных. Текст: Явление ангела пастухам (Лк. 2.15-24).

**Тема 27. Числительные.**

Числительные количественные. Отрицательные местоимения. Числительные порядковые. Числительные наречия. Существительные и прилагательные с корнями числительных. Тексты «О годе древних», «О войске Александра и Дария». Упражнения.

**Тема 28. Пассивный залог аориста и футурума.**

Слабый аорист в пассивном залоге. Наклонения. Инфинитив. Причастие пассивного залога. Первое будущее время в пассивном залоге. Индикатив и оптатив. Инфинитив. Причастие. Сильный аорист и второе будущее время в пассивном залоге. Наклонения аориста. Инфинитив и причастие сильного аориста в пассиве. Индикатив и оптатив второго будущего времени. Инфинитив. Причастие. Текст: Встреча Младенца в храме Симеоном и Анной (Лк. 2. 25-40).

**Тема 29. Глаголы с основами на сонорные звуки.**

Фонетические изменения при образовании глаголов с плавными основами. Активный залог презенса и футурума. Активный и медиальный аорист. Актив и медиопассив перфекта. Пассивный аорист. Отглагольные прилагательные. Предложения обстоятельства места. Текст: Крещение Иисуса (Мк. 1.1-11).

**Тема 30. Активный и медиальный залогов сильного аориста.**

Сильный аорист глаголов 3-8 классов. Индикатив. Конъюнктив. Оптатив. Императив. Неопределенная форма активного залога. Причастие активного залога. Медиальный залог: наклонения, инфинитив, причастие. Текст: Искушение в пустыне и проповедь в Галилее (Мк. 1.12-13).

**Тема 31. Корневой (атематический) аорист.**

Атематический способ образования личных форм некоторых глаголов. Активный аорист. Индикатив. Конъюнктив. Оптатив. Императив. Инфинитив. Причастие. Предложения причины.

**Тема 32. Второе спряжение (глаголы на -ми).**

Глаголы на -ми: общие сведения. Три группы глаголов второго спряжения. Презенсная система глаголов на -ми первой группы. Варианты основы и особые личные окончания. Активный залог презенса и имперфекта. Конъюнктив, оптатив, императив. Инфинитив и причастие активного залога. Медиопассив презенса и имперфекта. Наклонения. Инфинитив. Причастие. Текст: Нагорная проповедь, ч. 1 (Мф. 5.1-10).

**Тема 33. Остальные формы глаголов на -ми первой группы.**

Активный и медиальный аорист глаголов первой группы. Наклонения. Инфинитив. Причастие активного аориста. Медиальный залог. Наклонения. Инфинитив. Причастие. Футурум. Перфект. Плюсquamперфект. Глаголы с чередующимися перфектными основами. Текст: Нагорная проповедь, ч. 2 (Мф. 5.11-17).

**Тема 34. Глаголы 2 спряжения с основой на альфу.**

Шесть глаголов с основой на альфу. Атематические формы презенса. Особенности индикатива действительного и медиального залогов. Остальные формы этих глаголов. Отложительные глаголы. Deponentia media, deponentia passiva. Текст: Нагорная проповедь,

ч. 3 (Мф. 5.18-26).

**Тема 35. Глаголы 2 спряжения на -(н)ньюми.**

Особенности глаголов 2 спряжения на -(н)ньюми. Предикативное причастие при глаголах. Согласованное причастие в обстоятельном значении. Текст «Павел к коринфянам о любви». Лексика. Упражнения. Текст: Нагорная проповедь, ч. 4 (Мф. 5.27-31).

**Тема 36. Недостаточные глаголы 2 спряжения.**

Verba defectiva. Дателный самостоятельный. Винительный самостоятельный. Infinitivus absolutus. Текст: Нагорная проповедь, ч. 5 (Мф. 5.33-48).

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Примерные темы эссе и рефератов**

1. Законодательство Древних Афин по речам Демосфена.
2. Организация судов в Древних Афинах.
3. Театр Древней Греции.
4. Древнегреческое искусство.
5. Культура Древней Греции.
6. Древнегреческая литература.
7. Архитектура Древней Греции.
8. Мифология Древней Греции.
9. Сократ: биография, учение, последователи.
10. Ораторы Древней Греции.

### **5.2. Типовые контрольные задания**

Текущий контроль успеваемости строится на основе устных опросов и письменных работ.

На устном опросе проверяется правильность произношения (в соответствии с традицией, принятой в духовных учебных заведениях), степень усвоения грамматического материала, знание лексики.

К числу письменных работ относятся:

- словарный диктант;
- письменный перевод текста с древнегреческого языка на русский;
- контрольная работа.

Занятие по древнегреческому языку начинается с теста по пройденному на предыдущем занятии грамматическому материалу. По ходу теста студенты должны написать заученную в рамках освоения пройденного материала лексику (глаголы, существительные, прилагательные) в указанных формах и правильно расставить диакритические знаки. Например, при прохождении имен женского рода первого склонения существительных, студент должен выучить к следующему занятию 3 имени существительных женского рода в *nominativus singularis*, *genetivus singularis*, *geneivus pluralis*, *accusativus pluralis*.

Кроме того, к каждому занятию по древнегреческому языку студенты готовят перевод заданного преподавателем текста (по мере прохождения грамматического материала сложность переводимого текста увеличивается). В процессе перевода текста учащиеся осуществляют полный грамматический разбор текста, определяя: 1) род, число, падеж каждого существительного, прилагательного, местоимения или причастия; 2) время, лицо, число, залог, наклонение глагола; 3) главные и второстепенные члены

предложения (подлежащее, сказуемое, прямое и косвенные дополнения); 4) инфинитивные и обособленные причастные обороты (Accusativus cum Infinitivo, Nominativus cum Infinitivo, Ablativus absolutus). Последнее перед зачетом занятие отводится итоговому контрольному переводу, где за 1 ч. 30 мин студенты осуществляют перевод предоставленного преподавателем текста с грамматическим разбором по указанной выше схеме. Для итогового контрольного перевода учащимся предлагается несложный неадаптированный текст или другой авторский текст с необходимым грамматическим комментарием).

### **5.3. Вопросы к зачету (экзамену)**

#### **Вопросы к зачету**

Зачет проходит по билетам, в которые включается один теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование текста) вопрос.

#### **Перечень теоретических вопросов**

1. Алфавит и правила чтения.
2. Древнегреческое ударение, его виды и правила изменения.
3. Общие сведения о существительном. Склонение артикля.
4. Первое склонение существительных.
5. Второе склонение существительных.
6. Прилагательные первого-второго склонений.
7. Притяжательные местоимения.
8. Личные местоимения.
9. Указательные местоимения.
10. Третье склонение существительных.
11. Прилагательные третьего склонения.
12. Наречия и степени их сравнения.
13. Глагол: общие сведения. Спряжения. Времена главные и исторические. Залог. Наклонения.
14. Активный залог настоящего времени в изъявительном наклонении.
15. Образование имперфекта. Спряжение имперфекта в активном залоге.
16. Окончания медиопассива главных и исторических времен.
17. Медиопассив настоящего времени в изъявительном наклонении.
18. Медиопассив имперфекта.
19. Слитные глаголы в презенсной системе.
20. Первое будущее время: активный и медиальный залог.
21. Слабый аорист: активный и медиальный залог.
22. Возвратные и соотносительные местоимения и наречия.

#### **Вопросы к экзамену**

Экзамен проходит по билетам, в которые включается один теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование текста) вопрос.

#### **Перечень теоретических вопросов**

1. Пассивный залог будущего времени глаголов с гласными основами.
2. Пассивный залог аориста глаголов с гласными основами.
3. Активный залог перфекта залогов глаголов с гласными основами.
4. Активный залог плюсквамперфекта глаголов с гласными основами.
5. Медиопассивный залог перфекта залогов глаголов с гласными основами.

6. Медиопассивный залог плюсквамперфекта залогов глаголов с гласными основами.
7. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.
8. Пассивный залог аориста глаголов с немymi основами (слабый аорист).
9. Пассивный залог футурума глаголов с немymi основами (слабый аорист).
10. Медиопассив перфекта глаголов с немymi основами.
11. Медиопассив плюсквамперфекта глаголов с немymi основами.
12. Активный залог перфекта глаголов с немymi основами.
13. Аористные и перфектные основы неправильных глаголов.
14. Супплективные степени сравнения прилагательных.
15. Числительные.
16. Пассивный залог аориста и футурума.
17. Глаголы с основами на сонорные звуки.
18. Активный и медиальный залогом сильного аориста.
19. Корневой (атематический) аорист.
20. Второе спряжение (глаголы на -ми): общие сведения. Глаголы первой группы.
21. Остальные формы глаголов на -ми первой группы.
22. Глаголы 2 спряжения с основой на альфу.
23. Глаголы 2 спряжения на -(н)ньюми.
24. Недостаточные глаголы 2 спряжения.

#### **Практические задания**

Учебные тексты: «О спасении Ксеркса», «О войске Александра и Дария», «О некоторых законах и обычаях персов», «Учитесь, друзья!», «Геракл, друг земледельцев», «Два подвига Геракла», «Прометей», «Нить Ариадны», «Дедал», «Яблоко раздора», «Суд Париса», «Агамемнон», «Одиссей», «Генрих Шлиман».

Оригинальные тексты: Новый Завет, Ин. 1.11-18; Лк. 1.26-56; Лк. 2.140; Мк. 1-13; Мф. 5.1-48.

#### **5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания**

Оценка качества освоения дисциплины «Древнегреческий язык» включает текущий контроль успеваемости (опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа, аналитический обзор литературы, конспект, доклад, реферат и др.) и промежуточную аттестацию (экзамен).

Критерии оценки индивидуальных образовательных результатов (достижений) определяются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе и технологической картой дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента**

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для самостоятельной работы студенты должны быть обеспечены учебниками и словарями древнегреческого языка. К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Работа с грамматическим материалом по темам учебника.
2. Усвоение лексики учебных текстов и упражнений.
3. Подготовка к зачетам и экзаменам.

## **6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Древнегреческий язык / Сост. Ф. Вольф, Н.К. Малинаускене, иером. Тихон (Зимин). М.: Греко-латинский кааб. Ю.А. Шичалина, 2014. – 232 с.
2. Турко, У.И. Тестовые задания по древнегреческому языку : учебно-методическое пособие / У.И. Турко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 85 с. [Электронный ресурс: Университ.библ.онлайн] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271956>

### **Дополнительная литература:**

1. Вейсман А. Д. Греческо-русский словарь. М., 1991.
2. Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. 2-е изд., испр. и дополн. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1993.
3. Мейчен Дж.Г. Учебник греческого языка Нового Завета / Пер. с англ. М., 2000.
4. Рытова М.Л. Учебник греческого языка: практический курс. 4-е изд. М.: УРСС, 2004.
5. Самуткина Л.А. Руководство для чтения Евангелия от Марка на греческом языке. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 2004.
6. Соболевский С. И. Древнегреческий язык. СПб.: Изд-во Олега Абышко: Университетская книга, 2009.
7. Шад Г. Начальные правила греческой грамматики по руководству Шнайдера. СПб.: Тип. Петерб. градоначальства, 1895. [ЭБС «КнигаФонд»]
8. Григорьев А.В., Романовская Г.А. Латинский язык. Ч. II: Практика: учеб. пособие. Изд-во: Прометей, 2013. [ЭБС «КнигаФонд»]

## **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. [www.lang-lib.narod.ru](http://www.lang-lib.narod.ru)
2. <http://www.langenscheidt.de/Altgriechisch/294>
3. <http://gurin.tomsknet.ru/alpha.html>
4. <http://sbible.ru/catalog.htm>
5. <http://www.evangelie.ru/forum/t7701.html>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

## **8. Информационные технологии**

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС