

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС
Кацап
иерей Роман Кацап
«14» марта 2022_ г.

**Рабочая программа дисциплины
Введение в библеистику**

Направление подготовки бакалавриата
**Подготовка служителей и религиозного персонала
православного вероисповедания**


Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

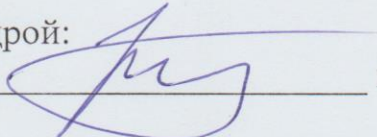
Форма обучения – очная

Курск, 2022 г.

Программа одобрена на заседании библейско-богословской кафедры

от "14" апреля 2022 г., протокол № 1.

Разработчик:
преподаватель  иерей Алексей Фесенко

Заведующий кафедрой:  прот. Тигрий Хачатрян

Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	6
4. Содержание дисциплины.....	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
4.2. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.3. Развернутый тематический план курса.....	7
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	9
5.1. Примерные темы эссе и рефератов.....	9
5.2. Типовые контрольные задания.....	9
5.3. Вопросы к зачету (экзамену).....	9
5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента.....	12
6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	12
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13
8. Информационные технологии.....	13

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Введение в библеистику» - получение вводных знаний для дальнейшего основательного изучения дисциплины «Священное Писание Ветхого Завета. Предметом непосредственного изучения является Библия. Настоящая дисциплина изучается на протяжении 1-2 семестров. Характерная особенность изучения данной дисциплины состоит в следовании **теоретической и практической** целям.

Цель дисциплины состоит в овладении студентами необходимого инструментария для изучения Библии.

В связи с вышеозначенной целью на протяжении изучения данного курса ставятся следующие задачи:

- ознакомление с библейской терминологией;
- уяснение специфики спектра богословско-библейской науки;
- ознакомление с проблематикой богословско-библейских исследований;
- усвоение научных сведений об истории создания Библии и переводов Библии.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: <ul style="list-style-type: none">- принципы экзегетики книг Священного Писания;- исторические сведения об истории формирования Библии;- необходимые сведения о ветхозаветной библейской критике. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в степени достоверности того или иного библейского текста или перевода;- определять научный и церковный авторитет того или иного древнего текста или перевода Библии;- применять необходимые способы экзегезы для правильного восприятия Священного Писания. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа библейских текстов;- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских,

способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2. Применяет полученные знания на практике.
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	<p>В отношении знакомства с библейским текстом</p> <p>ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.</p> <p>В области исагогики и текстологии</p> <p>ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p> <p>В области экзегезы</p> <p>ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.</p> <p>В области герменевтики</p> <p>ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии).</p> <p>ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысливаемым в русле Церковного предания.</p>
ОПК-5. Способен при	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского,

решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно- богословского исследования ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности	ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)
ПК-2. Подготовлен к деятельности священно- лужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Введение в библеистику» входит в обязательную часть учебного плана ООП (уровень бакалавриата) и изучается на протяжении 1-го курса.

Освоение данной дисциплины необходимо для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «Литургика», «Гомилетика», «Патрология», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», для успешного прохождения учебной (педагогической) практики, итоговой аттестации, а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Лекции	38
Занятия в практической форме	26
Самостоятельная работа обучающихся	74
Промежуточный контроль	диф. зачет – 6

4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы (в акад. ч.)				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	
Тема 1. Вводные сведения. Терминология дисциплины.	1	4	2	4	10	Опрос, эссе
Тема 2. Богодухновенность и канон Священного Писания.	1	4	2	8	14	Опрос, эссе, контрольная работа
Тема 3. История канона Священного Писания Ветхого Завета.	1	4	2	8	14	Семинар
Тема 4. История канона Священного Писания Нового Завета.	1	4	4	9	17	Семинар, контрольная работа
Тема 5. Текстология Священного Писания Ветхого Завета.	1	4	4	10	18	Семинар
Тема 6. Еврейский текст Священного Писания Ветхого Завета.	2	4	2	3	9	Семинар
Тема 7. Текстология Священного Писания Нового Завета.	2	4	2	8	14	Опрос, контрольная работа
Тема 8. Древнейшие переводы Священного Писания.	2	4	2	8	14	Семинар
Тема 9. Церковно-славянский и русский переводы Священного Писания.	2	4	2	8	14	Семинар, контрольная работа, эссе
Тема 10. Основы православной герменевтики и экзегетики.	2	4	2	8	14	Семинар, эссе
Зачет					6	
Всего по дисциплине:		38	26	74	144	

4.3. Развернутый тематический план курса

1 Вводные сведения. Терминология дисциплины.

Науки, изучающие Библию. Содержание дисциплины. Основные термины. Понятия «Новый Завет» и «Ветхий Завет».

Значение Исагогики для библеиста. Область компетенции Исагогики. Краткая история библейской Исагогики. Необходимость изучения Священного Писания.

2 Богодухновенность и канон Священного Писания.

Понятие о богодухновенности Священного Писания. Механистическая, психологическая и синергическая теории богодухновенности. Характерные

особенности получения божественного откровения библейскими авторами. Богодуховенность оригинального текста и переводов Священного Писания. Символические формулировки богодуховенности. Понятие о каноне Священного Писания. Соотношение понятий «богодуховенность Священного Писания» и «канон Священного Писания».

3 История канона Священного Писания Ветхого Завета.

Понятие о каноне Ветхого Завета. Апокрифы. Ветхозаветный канон в православной Церкви, католицизме и протестантских конфессиях. Состав еврейской Библии. Состав Священного Писания Ветхого Завета в православной Церкви.

Семинар: Этапы формирования канона Ветхого Завета. Вопрос о времени заключения канона. Ямнийский и Александрийский канон. Свидетельства о ветхозаветном каноне в Священном Писании Нового Завета. История канона Ветхого Завета в христианскую эпоху: 1) период Древней Церкви (I-III вв.), 2) святоотеческий период (IV-V вв.), 3) средневековый период (VI-XVI вв), 4) новое и новейшее время (XVII - XX вв.).

4 История канона Священного Писания Нового Завета.

Понятие о каноне Нового Завета. Критерии каноничности в древней Церкви. Состав Священного Писания Нового Завета в православной Церкви. Новозаветные апокрифы.

Семинар: Этапы формирования канона Нового Завета: 1) цитация у церковных авторов (до 170 г.), 2) первые списки канонических книг (170 г. – кон. III в.), 3) стабилизация списка канонических книг (IV-V вв.). Вопрос о каноне в Средние века и в период Реформации.

5 Текстология Священного Писания Ветхого Завета.

Роль библейских языков для Священного Писания. Характеристика библейских языков: древнееврейского, арамейского и древнегреческого. История библейской письменности. Словоразделение. Особенности изучения текста Ветхого Завета.

Семинар: Материалы для написания библейских книг. Материалы для письма. Формы «книг» в древности. Копирование текстов. Манускрипты. Формы издания библейского текста.

6 Еврейский текст Священного Писания Ветхого Завета.

История еврейского текста: 1) эпоха книжников, 2) эпоха талмудистов, 3) эпоха масоретов.

Семинар: Древнейшие тексты Священного Писания. Средневековые рукописи Ветхого Завета. Современные издания еврейского текста. Самарянское Пятикнижие. Рукописи из окрестностей Мертвого моря. Разделение книг Ветхого Завета на главы, разделы и стихи.

7 Текстология Священного Писания Нового Завета.

Вопрос о соотношении богодуховенности Священного Писания и разночтений в древних манускриптах. Задачи текстологии Нового Завета.

Стили и начертания письма. Палимпсесты. Классификация рукописей Нового Завета. Древнейшие рукописи Нового Завета. Типы текста Нового Завета. Апракосы.

8 Семинар: Древнейшие переводы Священного Писания.

Септуагинта и другие греческие переводы. Исправления текста. Рукописи и издания Септуагинты. Таргумы. Пешитта. Старолатинские переводы и Вульгата.

9 Церковно-славянский и русский переводы Священного Писания.

Церковно-славянский перевод святых Кирилла и Мефодия. Геннадиевская, Острожская, Московская и Елизаветинская Библии.

Семинар: Переводы Священного Писания на русский язык. История перевода Библии на русский язык. Синодальный перевод. Деятельность Российского Библейского общества.

10 Основы православной герменевтики и экзегетики.

Определение и содержание библейской герменевтики. Общая и частная герменевтика. Характерные особенности библейской герменевтики. «Герменевтический круг». Принципы толкования Священного Писания.

Семинар: Методы толкования Священного Писания. Буквальные и символические (духовные) методы. Историко-филологический метод. Типологический, аллегорический, тропологический и анагогический методы. Историко-критический метод. Современные западные методы толкования. Перспективы православной библеистики.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Примерные темы эссе и рефератов

1. Роль изучения Священного Писания для священнослужителя.
2. Нужен ли Православной Церкви канон Священного Писания?
3. Миссионерский аспект переводов Священного Писания.
4. Дошла ли до нас библейская истина неповрежденной?
5. Как правильно относиться к толкованиям Священного Писания?

5.2. Типовые контрольные задания

Примерные вопросы для первой контрольной работы:

1. Перечислите термины, имеющие непосредственное отношение к предмету изучаемой дисциплине.
2. Как соотносятся понятия «Ветхий Завет» и «Новый Завет»?
3. Что изучает а) текстология? б) исагогика?
4. Что изучает а) герменевтика? б) экзегетика?
5. Каково происхождение и значение термина «канон Священного Писания»?
6. Охарактеризуйте вербальную и психологическую теории богодухновенности.
7. Какую теорию богодухновенности можно считать традиционно церковной и почему?
8. Укажите на свидетельства Священного Писания о богодухновенности.
9. Как соотносятся понятия «канонические книги» и «богодухновенные книги»?

Примерные вопросы для второй контрольной работы:

1. Укажите свидетельства о составлении сборника священных ветхозаветных книг.
2. Укажите этапы формирования канона Ветхого Завета.
3. Перечислите версии о времени заключения канона а) Ветхого Завета и б) Нового Завета.
4. Дайте сравнительную оценку Ямнийского и Александрийского канонов.
5. Укажите свидетельства Нового Завета о ветхозаветном каноне.
6. Укажите критерии каноничности в Древней Церкви
7. Охарактеризуйте отношение к а) ветхозаветному и б) новозаветному канону в период Древней Церкви.
8. Какие отцы и соборы IV-V веков имели суждение о каноническом достоинстве книг Ветхого Завета?
9. Охарактеризуйте отношение Оригена к неканоническим книгам Ветхого Завета.
10. Дайте определение термина «апокриф» с позиции православного предания.

11. Перечислите известные вам апокрифы а) Ветхого Завета; б) Нового Завета.
12. Каково отношение к ветхозаветному канону в католицизме и протестантизме?
13. Перечислите книги Ветхого Завета, входящие в раздел а) «Кетувим»; б) «Невиим» в еврейской Библии.

Примерные вопросы для третьей контрольной работы:

1. Охарактеризуйте принципы деятельности евреев, переписчиков Библии. Какие задачи они перед собой ставили?
2. Укажите, на каких языках был написан а) Ветхий Завет; б) Новый Завет.
3. Перечислите материалы для письма, существовавшие в древности; укажите их достоинства и недостатки.
4. Что такое палимпсест?
5. Когда были обнаружены Кумранские рукописи и каково их значение для текстологии Священного Писания?
6. Какими способами в древности обозначали пробелы между словами?
7. Охарактеризуйте а) маюскульный и б) минускульный тип письма.
8. Укажите основные правила переписывания текста, разработанные масоретами.
9. Перечислите формы книг, существовавшие в древности; укажите их достоинства и недостатки.
10. Что такое апракос?
11. Что такое Ленинградский кодекс и каким годом он датируется?
12. Что такое Самарянское Пятикнижие? Какова его роль для текстологии Священного Писания?

Примерные вопросы для четвертой контрольной работы:

1. Укажите исторические обстоятельства появления Септуагинты.
2. В чем состояла значимость появления Септуагинты для раннехристианской эпохи?
3. Охарактеризуйте отношение к Септуагинте в иудаизме.
4. Укажите известные вам рецензии Септуагинты и прочие древние переводы на греческий язык.
5. Что такое таргумы? Укажите самые известные из них.
6. Как называется перевод Священного Писания, выполненный блаженным Иеронимом? Укажите предшествующие ему переводы.
7. Что такое Пешитта и каково ее происхождение?
8. Что явилось плодом переводной деятельности святых равноапостольных Кирилла и Мефодия?
9. Укажите особенности Геннадиевской, Острожской и Московской Библий.
10. Дайте краткую характеристику Елизаветинской Библии.
11. Укажите основные вехи существования Российского Библейского общества.
12. Укажите существенные достоинства и недостатки Синодального перевода Библии.

5.3. Вопросы к зачету

1. Понятие о науках, изучающих Священное Писание: текстологии, исагогике, герменевтике, экзегетике. Термины, характеризующие Священное Писание.
2. Понятие о богодухновенности и каноне Священного Писания. Теории богодухновенности. Вопрос о времени заключения канона Ветхого Завета.
3. Этапы формирования канона Ветхого Завета. Вопрос о времени заключения канона. Ямнийский и Александрийский канон. Свидетельства о ветхозаветном каноне в Священном Писании Нового Завета.

4. История канона Ветхого Завета в христианскую эпоху. Апокрифы. Ветхозаветный канон в православной Церкви, католицизме и протестантских конфессиях.
5. Этапы формирования канона Нового Завета. Критерии каноничности в древней Церкви. Вопрос о каноне в Средние века и в период Реформации.
6. Характеристика библейских языков. Происхождение библейской письменности. Материалы для письма. Формы «книг» в древности.
7. История еврейского текста Ветхого Завета. Масоретский текст. Средневековые рукописи Ветхого Завета.
8. Самарянское Пятикнижие. Рукописи из окрестностей Мертвого моря. Разделение книг Ветхого Завета на главы, разделы и стихи.
9. Стили и начертания древнегреческого письма. Палимпсесты. Классификация рукописей Нового Завета.
10. Древнейшие рукописи Нового Завета. Типы текста Нового Завета. Апракосы.
11. Септуагинта и другие греческие переводы. Древнейшие рукописи Септуагинты.
12. Таргумы: наиболее известные тексты. Пешитта: версии происхождения. Старолатинские переводы и Вульгата.
13. Церковно-славянский перевод святых Кирилла и Мефодия. Геннадиевская, Острожская, Московская и Елизаветинская Библии.
14. История перевода Библии на русский язык. Синодальный перевод. Деятельность Российского Библейского общества.
15. Определение и содержание библейской герменевтики. Общая и частная герменевтика. Характерные особенности библейской герменевтики. «Герменевтический круг».
16. Принципы толкования Священного Писания. Буквальные методы толкования Священного Писания. Историко-филологический метод.
17. Символические (духовные) методы толкования Священного Писания. Типологический, аллегорический, тропологический и анагогический методы.
18. Историко-критический метод толкования Священного Писания. Современные западные методы толкования. Перспективы православной библеистики.

5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания

Итоговой формой контроля по дисциплине «Введение в библеистику» является экзамен. Результат его сдачи объявляется сразу же по окончании ответа и проставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение объективно и критически анализировать научные факты, относящейся к данной дисциплине.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, за существенные ошибки в ответах на вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Введение в библеистику» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям. Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Введение в библеистику» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

- Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения студентами.

- Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

- Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

- Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.

- Самостоятельное изучение теоретического материала.

- Реферирование, конспектирование литературы.

- Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

- Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

- Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов и докладов.

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Добыкин Д. Г. Введение Ветхий Завет: курс лекций по ветхозаветной исагогике/ Д. Г. Добыкин; СПбДА, каф. библеистики. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Изд-во СПбДА, 2016. – 176 с.
2. Кашкин А. С. Священное Писание Ветхого Завета. Общее введение в Священное Писание Ветхого Завета. Пятикнижие. Учеб. пособие для II курса духовной семинарии / Саратовская Православная Духовная Семинария. Кафедра библеистики. – Саратов, 2012. – 447 с.
3. Юревич Д. В., прот. Введение в Новый Завет: учебное пособие / прот. Димитрий Юревич; СПбДА, каф. библеистики. – СПб.: Изд-во СПбДА, 2016. – 196 с.

Дополнительная литература:

1. Вайнгрин Джейкоп. Введение в текстологию Ветхого Завета. – М., 2002.
2. Десницкий А.С. Писание – Предание – современность / А. С. Десницкий. – Киев: Центр православной книги, 2007.
3. Дагаев Н.К. История ветхозаветного канона. – СПб., 1898. [ЭБС «Книгафонд»]
4. Чистович И.А. История перевода Библии на русский язык. 2-е изд. / А. Чистович. – СПб, 1899.
5. Юнгеров П. А. Введение в Ветхий Завет. Кн. 1. Общее историко-критическое введение в Священные Ветхозаветные книги / П. А. Юнгеров. – М.: ПСТБИ, 2003.
6. Эванс М. Дж. Введение в Ветхий Завет / РБО. – М.: РБО, 2003.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. www.pravenc.ru – Православная Энциклопедия.
2. www.sedmitza.ru – Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия».
3. www.rsl.ru сайт Российской Государственной библиотеки.
4. <https://azbyka.ru/> - Православная энциклопедия «Азбука веры».
5. <https://www.predanie.ru/> - Православный портал «Предание.ру».
6. www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру».
7. www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

8. Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС