

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
КурДС

Кацап

иерей Роман Кацап

"14" *апреля* 20 22 г.


Рабочая программа дисциплины
Апологетика


направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
профиль подготовки
«Православная теология»
область знания
«Практическое богословие»
уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
квалификация: бакалавр
форма обучения
очная

Курск, 2022 г.

Программа одобрена на заседании библейско-богословской кафедры

от "14" апреля 2022 г., протокол № 1.

Разработчик:
преподаватель  свящ. Андрей Барабаш

Заведующий кафедрой:  прот. Тигрий Хачатрян

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Цели освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения..... | 4 |
| 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата..... | 6 |
| 4. Содержание дисциплины..... | 7 |
| 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы..... | 7 |
| 4.2. Структура и содержание дисциплины..... | 7 |
| 4.3. Развернутый тематический план курса..... | 9 |
| 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины..... | 12 |
| 5.1. Примерные темы эссе и рефератов..... | 12 |
| 5.2. Типовые контрольные задания..... | 12 |
| 5.3. Вопросы к зачету (экзамену)..... | 14 |
| 5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания..... | 15 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента..... | 16 |
| 6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 16 |
| 6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы..... | 17 |
| 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"..... | 18 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 18 |
| 8. Информационные технологии..... | 18 |

1. Цели освоения дисциплины

Целью данной дисциплины «Апологетика» является формирование у студента прочного и целостного христианского мировоззрения в контексте сопоставления христианства с иными системами мысли.

Дисциплина предназначена для изучения в 7-8 семестре. Она имеет практическую цель – утвердить студентов в истинах православной веры посредством аргументированного обоснования ошибочности основных нерелигиозных и религиозных мировоззренческих систем, противопоставляющих себя христианству, посредством выявления вероучительного и духовно-нравственного превосходства христианства, при христианском толерантном отношении к носителям иных взглядов.

Задачами дисциплины является:

- изучить положительные основания истинности христианской веры;
- изучить основные нехристианские мировоззренческие системы;
- выявить и обосновать ошибочность и несостоятельность мировоззренческих систем, противопоставляющих себя христианству;
- уяснить духовно-нравственное превосходство христианского мировоззрения.

2. Планируемые результаты обучения

| ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ | |
|---|--|
| Знать: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - положительные основания истинности христианской веры; - основные положения псевдохристианских и нехристианских религиозных мировоззренческих систем; - основные положения антихристианских нерелигиозных мировоззренческих систем; - содержание проблем данных религиозных мировоззренческих систем: логическую, нравственную, богословскую и метафизическую. | |
| Уметь: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать богословские, философские и научные знания для решения апологетических проблем; - выявить и обосновать ложность и несостоятельность мировоззренческих систем, противопоставляющих себя христианству; - доказать превосходство христианской религии над другими системами мировоззрения при христианском толерантном отношении к носителям иных взглядов; - использовать знания в личном опыте, в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении. - применять технологии коммуникации в межличностном общении. | |
| Владеть: | |
| <ul style="list-style-type: none"> - основами педагогического мастерства; - комплексом знаний по современной православной апологетике; - научной, богословской и философской терминологией; - навыками апологетических дискуссий; - технологиями приобретения, использования и обновления знаний; - навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля. | |

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций |
|------------------------------------|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, | УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом |

| | |
|--|---|
| критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач | сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии. |
| УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе | УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике. |
| УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности. |
| УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни | УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний. |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах. |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Знает богословские основы нравственности. УК-11.2. Применяет полученные знания на практике. |
| ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач | ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания. |
| ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных | ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции |

| | |
|--|---|
| дисциплин при решении теологических задач | с православным вероучением |
| ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач | ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии) |
| ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач | ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. |
| ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией | ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа |
| ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте | ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций |
| ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач | ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала |
| ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности | ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.) ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.) |
| ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя | ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности |

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Апологетика*» входит в обязательную часть ООП, является обязательной дисциплиной учебного плана и изучается на протяжении 7-8 семестров 4 курса. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП «*Философия*», «*История религий*», «*История*», «*Нравственное богословие*», «*Догматическое богословие*», «*Общецерковная История*», «*Основное богословие*», «*Сравнительное богословие*».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин ООП «Пастырское богословие», «Новые религиозные движения»;
- спецкурсов, разрабатывающих различные стороны полемической деятельности пастыря, итоговой аттестации;
- а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

4. Содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 72 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 32 |
| Лекции | 20 |
| Занятия в практической форме | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 28 |
| Промежуточный контроль | 2 диф. зачета – 12 |

4.2. Структура и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Семестр | Объем работы (в акад. ч.) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---------|------------------------------|----------------|-------------|----------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | Сам. работа | Всего часов по | |
| Тема 1. Введение. Апологетика как наука. Основные проблемы современного христианства. | 7 | 1 | 1 | 1 | 3 | Семинар |
| Тема 2. Положительный взгляд на происхождение Христианства. | 7 | 1 | 1 | 1 | 3 | Семинар |
| Тема 3. Анализ отрицательных трактовок происхождения христианства. | 7 | 0,5 | 0 | 1 | 1,5 | Опрос на семинаре |
| Тема 4. Духовность. | 7 | 0,5 | 1 | 1 | 2,5 | Опрос на семинаре |
| Тема 5. Сущность христианства | 7 | 0,5 | 0 | 1 | 1,5 | Опрос на |

| | | | | | | |
|--|---|-----|---|---|-----|-------------------------------------|
| | | | | | | семинаре |
| Тема 6. Воскресение Христово. | 7 | 0,5 | 0 | 1 | 1,5 | Опрос на семинаре |
| Тема 7. Доказательства истинности Православного Христианства | 7 | 0,5 | 1 | 1 | 2,5 | Опрос на семинаре |
| Тема 8. Наука и религия | 7 | 0,5 | 0 | 1 | 1,5 | Опрос на семинаре |
| Тема 9. Доказательства Бытия Божия | 7 | 0,5 | 1 | 1 | 2,5 | Опрос на семинаре |
| Тема 10. Эволюционизм и креационизм. | 7 | 0,5 | 0 | 1 | 1,5 | Опрос на семинаре. Чтение докладов. |
| Тема 11. Православное учение о душе. | 7 | 0,5 | 0 | 1 | 1,5 | Опрос на семинаре |
| Тема 12. Грехопадение и проблема зла (теодицея) | 7 | 0,5 | 0 | 1 | 1,5 | Опрос на семинаре |
| Тема 13. Апокатастасис | 7 | 0,5 | 0 | 1 | 1,5 | Опрос на семинаре |
| Тема 14. Трудные места Священного Писания. Мнимые противоречия. Опровержение ереси маркионизма | 7 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 | Опрос на семинаре |
| Тема 15. Псевдоправославие | 7 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 | Опрос на семинаре |
| Тема 16. Чудеса истинные и ложные | 7 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 | Зачетное занятие. Чтение докладов. |
| Зачет | | | | | 6 | |
| Тема 17. Неоязычество. Родноверие. Полемика. | 8 | 1 | 1 | 1 | 3 | Опрос на семинаре |
| Тема 18. Оккультизм. | 8 | 1 | 1 | 1 | 3 | Опрос на семинаре |
| Тема 19. Понятие о Церкви. | 7 | 0,5 | 1 | 1 | 2,5 | Опрос на семинаре |
| Тема 20. Святоотеческое учение о спасении. | 7 | 0,5 | 1 | 1 | 2,5 | Опрос на семинаре |
| Тема 21. Протестантизм. Священное Предание и Священное Писание. Канон Священного Писания | 8 | 1 | 1 | 1 | 3 | Чтение докладов |
| Тема 22. Протестантизм. Учение о Крещении, крещении детей. Миропомазание. | 8 | 1 | 1 | 1 | 3 | Опрос на семинаре |
| Тема 23. Протестантизм. О таинстве Евхаристии, покаяния, о посте. | 8 | 1 | 1 | 1 | 3 | Опрос на семинаре |
| Тема 24. Протестантизм. Священство, Таинство брака | 8 | 0,5 | 0 | 1 | 1,5 | Опрос на семинаре |
| Тема 25. Протестантизм. Об иконопочитании, почитание святых мощей | 8 | 0,5 | 0 | 1 | 1,5 | Опрос на семинаре |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Тема 26. Протестантизм. О почитание святых и молитве им. О Приснодеве Мари. О молитве за усопших. Об «отце» | 8 | 0,5 | 0 | 1 | 1,5 | Итоговый контроль по теме Протестантизм. |
| Тема 27. Полемика со Свидетелями Иеговы часть 1 | 8 | 0,5 | 0 | 1 | 1,5 | Опрос на семинаре |
| Тема 28. Полемика со Свидетелями Иеговы часть 2 | 8 | 0,5 | 0 | 1 | 1,5 | Опрос на семинаре |
| Тема 29. Диалог со свидетелями Иеговы по методике «Вефильский гамбит» | 8 | 0,5 | 0 | 1 | 1,5 | Опрос на семинаре |
| Тема 30. Ислам. Библия в понимании ислама. | 8 | 0,5 | 0 | 1 | 1,5 | Опрос на семинаре. Чтение докладов. |
| Тема 31. История ислама и ложность пророческой деятельности Мухаммеда, Происхождения Корана. | 8 | 0,5 | 0 | 1 | 1,5 | Опрос на семинаре |
| Тема 32. Основные вероучительные положения ислама | 8 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 | Опрос на семинаре |
| Тема 33. Предполагаемые библейские пророчества о Мухаммеде. Предполагаемые чудеса Мухаммеда. Оценка личных качеств пророка Мухаммеда | 8 | 0,5 | 0 | 0 | 0,5 | Опрос на семинаре |
| Зачет | | | | | 6 | |
| Всего по дисциплине: | | 20 | 12 | 28 | 72 | |

4.3. Развернутый тематический план курса

1 Введение. Апологетика как наука. Основные проблемы современного христианства.

Определение апологетики. История апологетики. Апологеты. Основные проблемы современного христианства. В поисках смысла жизни.

Семинар. Апологетика как наука.

2 Положительный взгляд на происхождение Христианства.

Христос. Кто он? Современные представления о нем? Был ли Христос? Исторические свидетельства об Иисусе Христе.

Семинар. Исторические свидетельства существования Христа.

3 Анализ отрицательных трактовок происхождения христианства.

Мифологическая школа. Социально-экономическая гипотеза (марксистская). Эволюционная гипотеза. Причины сходства отдельных элементов в христианстве и язычестве.

4 Духовность истинная и ложная.

Плоды Церкви Христовой. Духовность истинная и ложная. Духовность в православии, сравнение с католицизмом и протестантизмом.

Семинар. Сравнение духовности.

5 Сущность христианства.

Иудейские и языческие жертвы и уникальность Жертвы Христовой. Сущность христианства. Крест Христов и языческие "кресты".

6 Воскресение Христово.

Исторические свидетельства и доказательства. Опровержение языческой мифологии о сходстве «воскресающих» богов.

7 Доказательства истинности православного христианства.

Объективные доказательства истинности православного христианства. Исторический, нравственно-этический, научно философский, вероучительный и психологический аргументы.

Семинар. Основные Доказательства Истинности православного христианства

8 Наука и религия.

Наука или религия? Конфликт между наукой и религии. Наука и вера.

9 Доказательства бытия Божия.

Космологический, телеологический, онтологический, психологический, исторический, нравственный, религиозно-опытный и другие аргументы.

Семинар. Доказательства Бытия Божия

10 Эволюционизм и креационизм.

Святоотеческое понимание «шестоднева». Проблема происхождения жизни и человека и отношение святых к эволюции.

Семинар. Православное учение о Творении мира

11 Православное учение о душе.

Проблема души, ее существования и бессмертия. Бестелесность души как основной аргумент в защиту ее бессмертия. Православное учение о Мытарствах.

12 Грехопадение и проблема зла (теодицея).

Сущность и происхождение зла. Зло: постановка проблемы и святоотеческое понимание. Взгляд на проблему зла со стороны нехристианских религий. Критика учения о непротивлении злу. Смысл и значение страдания.

13 Апокатастасис

Православное учение о посмертном воздаянии. О вечности адских мук. О всеобщем спасении.

Семинар. Православное учение о спасении

14 Опровержение ереси маркионизма

Что такое маркионизм? Опровержение. Трудные места Священного Писания. Мнимые противоречия. Разбор трудных мест Священного Писания.

15. Псевдоправославие

Отношение к ереси царебожия, почитанию царя Иоанна Грозного, Григория Распутина, культу отрока Вячеслава, ИНН и электронным документам.

Семинар. Отношение Церкви к псевдоправославию.

16 Чудеса ложные и истинные

Природа чудес. Проблема определения чуда. Различные определения: богословское, атеистическое, феноменалистическое, сущностное. Чудеса в иных религиях.

17 Неоязычество. Родноверие.

Что такое неоязычество? Опровержение неоязычества, опровержение критики неоязычников на христианство.

Семинар. Неоязычество

18 Оккультизм.

Магия, экстрасенсорика, астрология, теософия.

Семинар. Оккультизм в понимании Библии

19 Понятие о Церкви

Церковь. Что есть Церковь? Границы Церкви. Суть жертвы Христовой. Возникновение различных религиозных организаций.

Семинар. Границы Церкви

20 Святоотеческое учение о спасении.

Возможно ли спасение вне церкви? Истории обращения иноверцев

Семинар. О Спасении иноверцев.

21 Протестантизм. Священное Предание и Священное Писание. Канон Священного Писания

Доказательства истинности Священного Предания Церкви. Писание – часть Предания.

Семинар. Священное Предание в Священном Писании.

22 Протестантизм. Учение о крещении, крещении детей. Миропомазание.

Суть крещения. Понимание крещения в православии и протестантизме. Доказательства на основе Священного Предания и Писания крещения детей.

Семинар. Понимания крещения в православии и протестантизме.

23 Протестантизм. О таинстве Евхаристии, покаяния, о посте.

Доказательства православного учения о Евхаристии, исповеди и посту на основе Священного Писания и Предания.

Семинар. Евхаристия

24 Протестантизм. Священство, брак.

Доказательства православного учения о таинстве Священства. Непрерывность цепи епископской преемственности. Таинство брака.

Семинар. О Священстве

25 Протестантизм. Иконопочитание, почитание святых мощей.

Доказательства почитания священных изображений и святых мощей на основе Священного Писания и Предания первохристианской Церкви

Семинар. Иконопочитание

26 Протестантизм. О почитании святых и молитве им. О Приснодеве Мари. О молитве за усопших. Об «отце».

Семинар. почитание святых, молитва святым

Доказательства почитания святых, Богородицы, и молитв им и за умерших на основе Священного Писания и учения первохристианской Церкви.

27 28 Poleмика со Свидетелями Иеговы

Доказательство Троичности, Божественности Христа, Божественности Духа Святого, о бессмертии души, о Троице, об искаженности перевода Нового мира. О переливании крови, о Кресте.

Семинар. Учение о бессмертии души. Искаженность ПНМ.

29 Диалог со свидетелями Иеговы по методике «Вефильский гамбит»

Разбор методики. Примеры использования.

30 Ислам. Библия в понимании ислама.

Доказательства подлинности и не искаженности Священного Писания, Ветхого и Нового завета.

31 История ислама и ложность пророческой деятельности Мухаммеда. Происхождение корана

Биографические сведения о Мухаммеде. Первые откровения Мухаммеду и их оценка.

Семинар. Оценка Пророчества Мухаммеда и истинных пророков Бога.

32 Основные вероучительные положения ислама.

Слово Божие. Доктрины ислама и их опровержение. Абсолютная единственность Бога в исламе. Абсолютное владычество Бога. Абсолютная справедливость Бога. Абсолютная любовь Бога. Абсолютная непознаваемость Бога.

33 Предполагаемые библейские пророчества о Мухаммеде. Предполагаемые чудеса Мухаммеда. Оценка личных качеств пророка Мухамеда.

Предполагаемые библейские прорицания. Использование Библии мусульманами.

Представления мусульман о личных качествах Мухаммеда. Оценка личных качеств Мухаммеда. Мусульманское определение чуда. Чудеса в Коране.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Примерные темы эссе и рефератов

1. Почему потребовался Крест для спасения?
2. Святоотческое понимание Шестоднева.
3. Святоотеческий взгляд на теорию эволюции.
4. Что такое спасение по православному учению?
5. Спасутся ли некрещенные?
6. Возможно ли спасение вне Церкви?
7. Крещение младенцев-аргументация по Священному Писанию и отцам Церкви.
8. Духовность и прелесть в аскетике.
9. Что такое единая религия будущего?
10. Аргументы истинности православного христианства.
11. Святоотческие воззрения на проблему геенны (апокатастасис).
12. Причины распространения ислама.
13. Причины возникновения терроризма (Джихада) в исламе (привести доказательства из Корана, хадисов).
14. Аморальность поступков Мухаммеда как в его личной жизни, так и в общественной деятельности (со ссылками на источники).

5.2. Типовые контрольные задания

1. Примерные вопросы для первой контрольной работы:

- Предмет, задачи и цели апологетики.
- Основные доказательства бытия Божия и в чем их суть?
- Один ли Бог во всех религиях?
- Мифологическая школа. Какова ее история, причины возникновения.
- Социально-экономическая гипотеза. Основная идея, в чем ее несостоятельность.
- Эволюционная гипотеза.
- Причины сходства отдельных элементов в Христианстве и язычестве.

2. Примерные вопросы для второй контрольной работы:

- Церковь. Что есть Церковь? Границы Церкви.
- Суть жертвы Христовой. Православное учение об Искуплении.
- Православное учение об апокатастасисе.
- Разбор аргументации св. Григория Нисского об апокатастасисе.
- Возможно ли спасение вне церкви? Система аргументации.
- Разбор аргумента. «А как же те, которые родились и умерли в неправославных странах и у которых объективно не было возможности узнать Православие?»
- Аргумент от эмоций – "инославные мученики".
- "Теория ветвей" и теория "невидимой Церкви".
- Разбор аргумента «Спасение Благоразумного разбойника», покаяние или крещение?
- Разбор аргументов о спасении Рим. 2:14-15 и 1Кор. 5:13.

3. Примерные вопросы для третьей контрольной работы:

- Духовность в Православии. Сравнение с Католицизмом и Протестантизмом.
- Сущность Христианства.
- Какие есть доказательства Воскресения Христова?
- Объективные доказательства истинности Христианства. Исторический и нравственно-этический аргументы истинности.
- Научно-философский, вероучительный и психологический аргументы истинности Христианства.

4. Примерные вопросы для четвертой контрольной работы:

- Конфликт между наукой и религией. Наука и вера.
- Космологический аргумент доказательства Бытия Божия.
- Телеологический аргумент доказательства Бытия Божия.
- Онтологический аргумент доказательства Бытия Божия.
- Психологический аргумент доказательства Бытия Божия.
- Исторический аргумент доказательства Бытия Божия.
- Нравственный аргумент доказательства Бытия Божия.
- Религиозно-опытный аргумент доказательства Бытия Божия.

5. Примерные вопросы для пятой контрольной работы:

- Святоотеческое понимание «Шестоднева» Сколько длился день творения?
- Святоотеческий взгляд на теорию эволюции.
- 5 доводов прот. Георгия Нейфаха о несостоятельности теории эволюции.
- Доказательства существования души и бессмертия.
- В чем смысл первородного греха?
- Святоотеческое понимание теодицеи.
- Смысл и значение страдания.

6. Примерные вопросы для шестой контрольной работы:

- В чем суть христианского решения вопроса о соотношении свободы человека и Божественного предопределения?
- Жестокость Ветхого Завета. Ересь Маркиона.
- Мнимые противоречия Священного Писания.
- Природа чудес. Проблема определения чуда.
- Неоязычество. Что это такое? Критика.
- Виды оккультизма. Христианское отношение к оккультизму.
- Апокатастасис. Учение о всеобщем спасении
- Отношение к ереси царебожия, почитанию царя Иоанна Грозного, Распутина, отрока Вячеслава, ИНН и электронным документам.

7. Примерные вопросы для седьмой контрольной работы:

- Доказательства истинности Священного Предания Церкви.
- Суть крещения. Понимание крещения в православии и протестантизме.
- Доказательства Евхаристии, исповеди и постов на основе Священного Писания.
- Доказательства священства, непрерывности цепи епископской преемственности.
- Доказательства почитания икон и святых мощей на основе Священного Писания.
- Молитва святым, молитва за умерших. Что говорит Священное Писание и Предание Церкви?
- «Отцом не называй никого..» Разбор аргументации.

8. Примерные вопросы для восьмой контрольной работы:

- Ложные пророчества «свидетелей Иеговы».
- Имя Бога в Священном Писании, разбор аргументации «свидетелей Иеговы».
- Крест или Столб: на чем был распят Христос, разбор аргументации.
- Доказательства бессмертия души.
- Доказательства божества Христа по Священному Писанию и доникейским отцам Церкви.
- Суть методики «Вефильского гамбита».

- Библия в понимании ислама.
- Пророческая деятельность Мухаммеда и ее оценка.
- Доказательства ложности Корана.
- Основные доказательства истинности православного христианства.
- Доказательство на основе уникальности Библии.

5.3. Вопросы к зачету (экзамену)

Вопросы к зачету за 7 семестр

1. Определение апологетики. История апологетики. Апологеты. Основные проблемы современного христианства.
2. Исторические свидетельства об Иисусе Христе.
3. Причины сходства отдельных элементов в христианстве и язычестве.
4. Что есть Церковь? Границы Церкви Христовой
5. Возможно ли спасение вне церкви по учению Святых отцов?
6. Духовность истинная и ложная. Духовность в православии, сравнение с католицизмом и протестантизмом.
7. Иудейские и языческие жертвы и уникальность Жертвы Христовой. Сущность христианства.
8. Исторические свидетельства и доказательства Воскресения Христова.
9. Объективные доказательства истинности православного христианства. Исторический аспект.
10. Космологическое, телеологическое, онтологическое, психологическое, историческое, нравственное, религиозно-опытное доказательства бытия Божия.
11. Святоотеческое понимание шестоднева, отношения святых к проблеме эволюции.
12. Доказательства бессмертия души.
13. Сущность и происхождение зла. Смысл страданий.
14. Маркионизм. Доказательства богодухновенности Священного Писания Ветхого Завета.
15. Чудеса. Природа чудес. Отличие чудес ложных от истинных.

Вопросы к зачету за 4 курс (7-8 семестры)

1. Определение апологетики. История апологетики. Апологеты. Основные проблемы современного христианства.
2. Исторические свидетельства об Иисусе Христе.
3. Причины сходства отдельных элементов в христианстве и язычестве.
4. Что есть Церковь? Границы Церкви Христовой
5. Возможно ли спасение вне церкви по учению Святых отцов?
6. Духовность истинная и ложная. Духовность в православии, сравнение с католицизмом и протестантизмом.
7. Иудейские и языческие жертвы и уникальность Жертвы Христовой. Сущность христианства.
8. Исторические свидетельства и доказательства Воскресения Христова.
9. Объективные доказательства истинности православного христианства. Исторический аспект.
10. Космологическое, телеологическое, онтологическое, психологическое, историческое, нравственное, религиозно-опытное доказательства бытия Божия.
11. Святоотеческое понимание шестоднева, отношения святых к проблеме эволюции.
12. Доказательства бессмертия души.
13. Сущность и происхождение зла. Смысл страданий.
14. Маркионизм. Доказательства богодухновенности Священного Писания Ветхого Завета.
15. Чудеса. Природа чудес. Отличие чудес ложных от истинных.
16. Отношение Библии к оккультизму.

17. Доказательства истинности Священного Предания Церкви.
18. Суть крещения. Понимание крещения в православии и протестантизме. Доказательства на основе Священного Предания и Писания крещения детей.
19. Доказательства Евхаристии, исповеди и постов на основе Священного Писания и Предания в полемике с протестантами.
20. Доказательства священства, непрерывности цепи епископской преемственности на основе Священного Писания и Предания.
21. Доказательства почитания священных изображений и святых мощей на основе Священного Писания и Предания первохристианской Церкви
22. Доказательства почитания святых, Богородицы, и молитв им и за умерших на основе Священного Писания и первохристианской Церкви.
23. Доказательство троичности Бога, божественности Христа, божественности Духа Святого на основе Священного Писания в полемике со «свидетелями Иеговы»
24. Бесмертие души. Доказательство Священного Писания в полемике со «свидетелями Иеговы».
25. Крест или Столб? Аргументы в пользу креста: исторические, текстологические, археологические – в полемике со «Свидетелями Иеговы».
26. Доказательства подлинности и не искаженности Священного Писания, Ветхого и Нового Завета в полемике с атеистами и мусульманами.
27. Почему Мухаммед не пророк? Аргументы Священного Писания. Оценка личных качеств Мухаммеда на основе хадисов.
28. Доводы в пользу божественного происхождения Корана и ответ на эти доводы. Свидетельства о человеческом происхождении Корана.
29. Учение Церкви о Всеобщем спасении. Апокатастасис.
30. Отношение к царебожию, почитанию царя Иоанна Грозного, Г. Распутина, отрока Вячеслава, ИНН и электронным документам.

5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Апологетика» является зачет (7 семестр). Результаты их сдачи объявляются сразу же по окончании ответа и проставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Итоговой формой контроля по дисциплине «Апологетика» является зачет (8 семестр). Результат его сдачи объявляется сразу же по окончании ответа и проставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» на зачете и экзамене выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение объективно и критически анализировать научные факты, относящейся к данной дисциплине.

Оценка «хорошо» – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – за незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, за существенные ошибки в ответах на вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «*Апология*» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «*Апология*» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих *задач*:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.

2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным *видам самостоятельной работы* относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.

2. Самостоятельное изучение теоретического материала.

3. Реферирование, конспектирование литературы.

4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

6. Подготовка к экзамену.

7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для *самостоятельной внеаудиторной работы* обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

- составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний: -

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
 - составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
 - ответы на контрольные вопросы;
 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
 - подготовка рефератов, докладов;
 - составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- для формирования умений:**
- решение задач и упражнений по образцу (как правильно толковать ту или иную проблему с точки зрения апологетики);
 - решение вариантных упражнений;
 - решение ситуационных (профессиональных или узко специальных) задач;
 - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
 - подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
 - опытно-экспериментальная работа (показать превосходство христианского мировоззрения перед иными религиозными мировоззренческими системами).

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. М., 2010.
2. Зеньковский В. В. Апологетика. Рига, 1992.

Дополнительная литература:

1. Апологетика // Православная Энциклопедия, т. 3. М., 2001.
2. Барбур Й. Религия и наука.
3. Буткевич Т. И., прот. Религия, ее сущность и происхождение, в двух книгах. Харьков, 1902-1904.
4. Введенский А. Религиозное сознание язычества. Опыт философской истории естественных религий. М., 1902.
5. Великанов Павел, прот. Школа веры. Сергиев Посад, 2012.
6. Глаголев С. Очерки по истории религий, ч. 1. Сергиев Посад. Св. Троице-Сергиева Лавра, 1902.
7. Глаголев С. Сверхъестественное Откровение и естественное богопознание вне истинной Церкви. Исследование. Харьков, 1900.
8. Зубов А. Б. История религии. Ч. 1.
9. Ильин И.А. Аксиомы религиозного опыта.
10. Каам А. Психология потери веры.
11. Кабо В. Происхождение религии.
12. Калябин Г. Очерки по естественно-научной апологетике.
13. Кобзарь С.А. Почему я не могу оставаться баптистом и вообще протестантом.
14. Кудрявцев-Платонов В.Д. Религия, ее сущность и происхождение. М., 1871.
15. Кураев А., диак. О вере и знании.
16. Кураев А., диак. Сатанизм для интеллигенции.
17. Любак А. Драма атеистического гуманизма. М.-Милан, 1997. Иером. Серафим (Роуз). Нигилизм.
18. Максимов Ю.В. Вызов ислама и Православная Церковь: Взаимоотношения Православия и ислама. М.: СТСЛ, 2010.

19. Максимов Ю.В. Религия креста и полмесяца.
20. Максимов Ю.В. Вне Церкви нет спасения. М. 2012.
21. Осипов А.И. Основное богословие. М., 1994.
22. Питер Гилквист. Возвращение домой.
23. Полкинхорн Д. Вера глазами физика.
24. Раушенбах Б. В. Логика троичности.
25. Рождественский Н.П., проф. Христианская апологетика. СПб., 1893. гл. «Общие понятия о науке Основное Богословие».
26. Рубский В. Штрихи полемики.
27. Тайнов Э. Трансцендентальное. (Триединство Абсолюта как эпистема познания).
28. Феофан (Тумаков), еп. Чудо. Христианская вера в Него и ее оправдание. Опыт апологетически-этического исследования. Пг., 1915. К.С.Льюис. Чудо.
29. Франк С. Л. Религия и наука. Брюссель, 1953
30. Хоружий С. К феноменологии аскезы.
31. Яки Ф. Спаситель науки.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. www.pravenc.ru – Православная Энциклопедия.
2. www.sedmitza.ru – Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия».
3. www.rsl.ru сайт Российской Государственной библиотеки.
4. <https://azbyka.ru/> - Православная энциклопедия «Азбука веры».
5. <https://www.predanie.ru/> - Православный портал «Предание.ру».
6. www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру».
7. www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|----|--|
| 1. | Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком |
| 2. | Доступ к библиотечным ресурсам |
| 3. | Доступ к сети Интернет |

8. Информационные технологии

| | |
|----|-------------------------------------|
| 1. | Наличие интерактивного оборудования |
| 2. | Наличие доступа к сети Интернет |
| 3. | Доступ к ресурсам ЭБС |