

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Курская духовная семинария  
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
КурДС  
*Кацап*  
\_\_\_\_\_  
иерей Роман Кацап  
"14" *апреля* 20*22* г.

**Рабочая программа дисциплины  
История Поместных Церквей**

направление подготовки  
**48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**  
профиль подготовки  
**«Православная теология»**  
область знания  
**«Практическое богословие»**  
уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**  
квалификация: бакалавр  
форма обучения  
**очная**

Курск, 2022 г.

Программа одобрена на заседании кафедры исторических дисциплин

от «12» февраля 2022 г., протокол № 1.

Разработчик:

преподаватель  к.и.н. Адамов М. А.

Заведующий кафедрой:

 Озеров Ю. В.

© Адамов М.А., сост., 2022

© РО ДООВО «Курская духовная семинария Курской  
Епархии РПЦ» (г. Курск), 2022

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	6
4. Содержание дисциплины.....	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
4.2. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.3. Развернутый тематический план курса.....	8
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	13
5.1. Примерные темы эссе и рефератов.....	13
5.2. Типовые контрольные задания.....	14
5.3. Вопросы к зачету.....	14
5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания.....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента.....	16
6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	16
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	18
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	18
8. Информационные технологии.....	19

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний по Истории Поместных Церквей, а также практических навыков, связанных с нахождением приемлемых решений в реальной жизни на основе осмысления исторического опыта.

В курсе первоочередным является развитие целостного представления о Вселенской Церкви как совокупности отдельных Поместных Церквей.

Задачи изучения дисциплины:

- проблемы развития государственных и церковных взаимоотношений, а также преобразования институтов управления отдельных Поместных Церквей;
- формирование целостного представления об основных этапах становления и развития отдельных Поместных Церквей;
- формирование навыков анализа исторических документов, изучения первичных и вторичных источников, сопоставления различных периодов развития отдельных Поместных Церквей;
- формирование высокой гражданской активной позиции и сознания, стремления к постоянному самосовершенствованию, защите своих ценностей и идеалов;
- формирование представления о взаимоотношениях отдельных Поместных Церквей между собой.
- освоение существующих подходов и понимании сути исторических процессов и явлений внутри отдельных Поместных Церквей в их отношениях с государствами, на территории которых они расположены.

## 2. Планируемые результаты обучения

### **ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ**

#### **Знать:**

- основные этапы и закономерности развития истории Поместных Православных Церквей;
- ключевые события, важные процессы и явления истории Поместных Православных Церквей;
- деятельность выдающихся исторических лиц, оставивших заметный след в истории Поместных Православных Церквей;
- содержание, смысл, социальную значимость и основные цели пастырской деятельности в контексте истории Поместных Православных Церквей;
- основные события и явления истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

#### **Уметь:**

- выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области истории Поместных Православных Церквей, истории нехристианских религий и новых религиозных движений;
- учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития истории Поместных Православных Церквей;
- выявлять проблемы и определять цели, задачи пастырского служения, в различных исторических обстоятельствах;
- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;
- собирать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследования;
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
- оценивать социально-экономические и политические условия государственных

преобразований в контексте истории Поместных Православных Церквей;  
 - оценивать предпосылки, непосредственные результаты и отдаленные последствия тех или иных исторических событий.

**Владеть:**

- навыками самоорганизации и самообразования;
- навыками критической оценки исторической информации;
- опытом работы с историческими источниками, оформления и ввода в научный оборот полученных результатов;
- методами анализа и обобщения исторической информации;
- исследовательскими технологиями;
- способностью обращения к историческим примерам накопленным в виде опыта всемирного исторического процесса;
- базовыми представлениями о характере и типах исторических источников, сведениями о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание;
- навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Поместных Православных Церквей

**УК** – универсальные компетенции;

**ОПК**- общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>
<p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p>	<p>УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.            УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;</p>	<p>В отношении знакомства с источниками по истории Церкви            ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание            В области историографии            ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви            В области сюжетики            ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий            В области проблематики            ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия            В отношении принципов и подходов истории Церкви как</p>

	богословской дисциплины ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	В области вспомогательных дисциплин ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

### 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Учебная дисциплина «История Поместных Церквей» входит в обязательную часть ООП. Курс дисциплины «История Поместных Церквей» имеет междисциплинарный характер и нацелен на подготовку будущих пастырей в соответствии с требованиями качественной подготовки духовных кадров, ориентирующихся в опыте исторического существования Вселенской Церкви и соответствующем спектре современных исторических знаний.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками осмысления исторического опыта взаимодействия отдельных Поместных Церквей, разбираться в причинах и последствиях исторических событий, уметь проводить исторический анализ этапов развития отдельных Поместных Церквей, давать оценку их деятельности.

Будущий пастырь как духовный учитель и теолог на самых разных уровнях должен уметь эффективно способствовать взаимодействию Церкви, гражданского общества и государства.

Дисциплины, для которых необходимо усвоение курса «История Поместных Церквей» – «Общecerковная история», «История Русской Православной Церкви», «История Отечества».

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>64</b>
Лекции	40
Занятия в практической форме	24
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>диф. зачет – 18</b>

### 4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы (в акад. ч.)				Формы текущего контроля успевае- мости
		Лекц ии	Прак т.	тСам.	Всего часов по	
Раздел 1. Общие понятия о курсе истории Поместных Церквей	7	4	2	3	9	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 2. Константинопольский Патриархат	7	4	2	3	9	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 3. Александрийский Патриархат	7	4	2	2	8	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 4. Антиохийский Патриархат	7	2	2	2	6	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 5. Иерусалимский Патриархат	7	2	2	2	6	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 6. Грузинский Патриархат	7	2	1	2	5	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 7. Сербский Патриархат	7	2	1	2	5	Опрос, реферат, тестирование
Зачет					6	
Раздел 8. Румынский Патриархат	8	4	2	2	8	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 9. Болгарский Патриархат	8	4	2	2	8	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 10. Кипрская Церковь	8	2	2	2	6	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 11. Элладская Церковь	8	2	2	2	6	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 12. Албанская Церковь	8	2	1	2	5	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 13. Польская Церковь	8	2	1	2	5	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 14. Церковь Чешских земель и Словакии	8	2	1	2	5	Опрос, реферат, тестирование
Раздел 15. Американская Церковь	8	2	1	2	5	Опрос, реферат, тестирование
Зачет					6	
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>40</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>144</b>	

### 4.3. Развернутый тематический план курса

#### Седьмой семестр

##### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ О КУРСЕ ИСТОРИИ ПОМЕСТНЫХ ЦЕРКВЕЙ.**

1.1. Понятие об автокефальной Церкви – лекционное занятие.

*Единство Церкви в единстве Поместных Церквей. Евхаристическое, каноническое и административное единство в Церкви. Мировое православие: диптихи Православных Поместных Церквей. Условия и особенности автокефалии Поместной Церкви.*

1.2. Понятие об автономной Церкви – практическое занятие.

*Условия и особенности автономии Поместной Церкви.*

1.3. Источники и историография Истории Поместных Церквей – самостоятельная работа – самостоятельная работа.

*Основные учебные пособия. Очерк историографии. Обзор источников. Выдающиеся исследователи истории Поместных Православных Церквей.*

##### **Раздел 2. КОНСТАНТИНОПОЛЬСКИЙ ПАТРИАРХАТ.**

2.1. Краткий очерк истории Константинопольского патриархата – лекционное занятие.

*История основания Константинопольской Церкви. Противоречия между Константинополем и Римом. Константинопольская Церковь в условиях турецкого господства. Попытки проведения всеправославных реформ. Притеснения православных со стороны турецких властей.*

2.2. Роль Константинопольского Патриархата в истории и современности – лекционное занятие

*Константинопольский кафедра во времена Византийской империи. Константинопольский кафедра под османским владычеством.*

2.3. Святая гора Афон под управлением Константинопольского патриархата – практическое занятие.

*История, современное состояние и система управления.*

2.4. Современное устройство Константинопольского Патриархата – самостоятельная работа.

*Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Константинопольской Церкви. Монастыри Константинопольского Патриархата. Духовное образование в Константинопольской Церкви. Автономная Финская Православная Церковь. Эстонская Православная Апостольская Церковь Константинопольского Патриархата: проблема юрисдикции. Западноевропейский Экзархат русской традиции Константинопольского Патриархата: проблема юрисдикции. Проблема Американской Архиепископии Константинопольского Патриархата. Всеправославные совещания и Всеправославный собор: история вопроса*

##### **Раздел 3. АЛЕКСАНДРИЙСКИЙ ПАТРИАРХАТ.**

3.1 Краткий очерк истории Александрийского Патриархата – лекционное занятие.

*История основания Александрийской Церкви и первые века ее существования. Александрийская Церковь в период арабского господства и крестовых походов. Александрийская Церковь в период турецкого господства. Возрождение Александрийской Церкви в XX в.*

3.2. Монофизитство на канонической территории Александрийского патриархата: история и современность – лекционное занятие.



*Ранняя история монофизитства в Египте. Монофизитские патриархи на Александрийской кафедре.*

3.3 Современное устройство и жизнь Александрийского Патриархата – самостоятельная работа.

*Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Александрийской Церкви. Духовное образование в Александрийской Церкви.*

3.4. Миссионерская деятельность современного Александрийского патриархата – самостоятельная работа – практическое занятие.

*Миссия в Танзании, Зимбабве и других африканских странах.*

#### **Раздел 4. АНТИОХИЙСКИЙ ПАТРИАРХАТ.**

4.1 Краткий очерк истории Антиохийского Патриархата – лекционное занятие.

*История основания Антиохийской Церкви и первые века ее существования. Антиохийская Церковь в XIII - XIX вв. Антиохийская Церковь в XX в.*

4.2. Значение города Антиохия в истории Ближнего Востока – лекционное занятие.

*Антиохия как один из крупнейших городов Римской империи. Антиохия в составе Византийской империи. Вражеские нашествия на Антиохию. Антиохийская кафедра и современная Антакья.*

4.3. Отделение Сиро-Яковитской Восточной Церкви после Собора 451 г. – практическое занятие.

*Причины возникновения, история развития и современное состояние.*

4.4 Современное устройство Антиохийского Патриархата – самостоятельная работа.

*Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Антиохийской Церкви. Монастыри и святыни Антиохийского Патриархата. Духовное образование в Антиохийской Церкви. Епархии и миссии в Экваториальной и Южной Африке.*

#### **Раздел 5. ИЕРУСАЛИМСКИЙ ПАТРИАРХАТ.**

5.1 Краткий очерк истории Иерусалимского Патриархата – лекционное занятие.

*История основания и первые века существования Иерусалимской Церкви. Иерусалимская Церковь в период арабского господства и крестовых походов. Иерусалимская Церковь в XIII–XX в.*

5.2. Главные святыни Иерусалимского Патриархата – лекционное занятие.

*Святогробское братство как хранитель святынь. Русское Императорское Православное Палестинское Общество и Русская Духовная миссия на Святой Земле. Паломнические традиции Русской Православной Церкви в Иерусалиме. Деятельность архим. Антонина (Капустина) в XIX в.*

5.3. Современное устройство и жизнь Иерусалимского Патриархата – самостоятельная работа.

*Каноническое устройство. Синод и Предстоятель Иерусалимской Церкви. Святыни Иерусалимского Патриархата. Духовное образование в Иерусалимской Церкви.*

5.4. Синайская архиепископия – практическое занятие.

*Монастырь св. Екатерины. Причины дарования автономии. Права и обязанности Синайской архиепископии.*

#### **Раздел 6. ГРУЗИНСКИЙ ПАТРИАРХАТ.**

6.1 Краткий очерк истории Грузинского Патриархата – лекционное занятие.

*Возникновение и первые века существования Православной Церкви в Грузии. Деятельность св. равноап. Нины. Грузинская Церковь во время арабских, монголо-татарских, турецких и персидских завоеваний. Грузинская Церковь в XIX-XX вв. Односторонняя автокефалия Грузинской Церкви в 1918 г. и разрыв отношений с Русской*

*Православной Церковью. Восстановление евхаристического общения Грузинской и Русской Церквей в 1943 г.*

6.2. Вопрос о времени дарования автокефалии Грузинской Церкви – практическое занятие.

*Различные датировки дарования автокефалии.*

6.3. Грузинская Церковь под управлением Святейшего Синода Русской Церкви – лекционное занятие.

*Вхождение Грузии в состав Российской империи. Объединение отдельных частей Грузинской Церкви в один экзархат. Грузинская Церковь как экзархат Русской Церкви.*

6.4. Современное положение Грузинской Православной Церкви – самостоятельная работа.

*Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Грузинской Церкви. Святые и святыни Грузинской Православной Церкви. Духовное образование в Грузинской Церкви. Проблема Абхазской Православной Церкви: история и современное состояние.*

## **Раздел 7. СЕРБСКИЙ ПАТРИАРХАТ.**

7.1 Краткий очерк истории Сербской Православной Церкви – лекционное занятие.

*Возникновение и первые века существования Православной Церкви в Сербии. Святая династия Неманичей в Сербии. Житие свт. Саввы I, первого архиеп. Сербского. Сербская Православная Церковь в период иноземного господства. Печская Патриархия (1346-1766 гг.): выдающиеся иерархи. Сербская Церковь в XX в. Гонения на сербское православие во время Второй Мировой войны. Церковь в годы коммунистических гонений в XX в.: новомученики сербские.*

7.2. Православная Церковь в Черногории как центр противостояния османским завоевателям – практическое занятие.

*Черногорские митрополиты. Православная Церковь Черногории в период османского завоевания.*

7.3. Сербский патриархат в условиях распада Югославии – лекционное занятие.

*Этнополитический конфликт как следствие распада Югославии: последствия для Православной Церкви. Этнополитический конфликт в Косово: история и причины конфликта. Раишко-Призренская (в Косово) епархия Сербской Церкви.*

7.4. Современное положение Сербской Православной Церкви – самостоятельная работа.

*Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Сербской Церкви. Святые и святыни Сербской Православной Церкви. Духовное образование в Сербской Церкви. Расколы в Сербской Церкви: Свободная Сербская церковь, Македонская православная церковь и Сербская истинно-православная церковь.*

## **Восьмой семестр**

### **Раздел 8. РУМЫНСКИЙ ПАТРИАРХАТ.**

8.1 Краткий очерк истории Румынского Патриархата – лекционное занятие.

*Возникновение и первые века существования Православной Церкви на территории Румынии. Румынская Православная Церковь при османском владычестве. Румынская Православная Церковь в XIX в. История Румынской Церкви в XX в.*

8.2. Валахия, Трансильвания и Молдова, как исторические области Румынии: особенности церковного развития – практическое занятие.

*Специфика отдельных частей Румынии. Трансильвания под венгерским и австро-венгерским управлением. Католичество и униатство в Трансильвании. Валахия и Молдова в годы самостоятельности. Валахия и Молдова под османским владычеством.*

8.3. Румынский патриархат в коммунистической Румынии – лекционное занятие.

*Специфические черты существования Румынской Церкви в коммунистической Румынии.*

8.4. Современное положение Румынской Православной Церкви – самостоятельная работа.

*Каноническое устройство. Предстоятель и органы управления Румынской Православной Церкви. Святые и святыни Румынской Церкви. Духовное образование в Румынской Православной Церкви. Православная старостильная церковь Румынии.*

## **Раздел 9. БОЛГАРСКИЙ ПАТРИАРХАТ.**

9.1 Краткий очерк истории Болгарского Патриархата – лекционное занятие.

*Возникновение и первые века существования Православной Церкви в Болгарии. Св. блгв. кн. Борис I. Установление автокефалии. Охридская архиепископия и Тырновский Патриархат. Болгарская Церковь во время турецкого владычества. Движение за автокефалию. Греко-болгарская схизма и ее прекращение. Болгарская Православная Церковь во второй половине XX в.*

9.2. Деятельность учеников свв. Кирилла и Мефодия на Балканах – лекционное занятие.

*Святые равноапостольные Климент, епископ Охридский, Наум, Савва, Горазд и Ангелар.*

9.3. Монастыри и преподобные Болгарской Церкви – практическое занятие.

*Прп. Иоанн Рильский. Главные монастыри Болгарской Церкви.*

9.4. Современное положение Болгарской Православной Церкви – самостоятельная работа.

*Каноническое устройство. Предстоятель и Св. Синод Болгарской Церкви. Духовное образование в Болгарской Церкви. Альтернативный синод болгарской православной церкви как раскол в Болгарской Церкви. Болгарская старостильная церковь как раскол в Болгарской Церкви.*

## **Раздел 10. КИПРСКАЯ ЦЕРКОВЬ.**

10.1. Краткий очерк истории Кипрской Православной Церкви – лекционное занятие.

*Возникновение и первые века существования Православной Церкви на Кипре. Турецкое господство на Кипре. Кипр во времена английского господства. Православная Церковь на Кипре после получения государственной независимости.*

10.2. Латинское господство на Кипре – лекционное занятие.

*Кипр во времена Крестовых походов. Кипрское королевство. Кипр под венецианским управлением.*

10.3. Митрополит Макарий III – практическое занятие.

*Митрополит Макарий как борец за независимость Кипра.*

10.4. Современное положение Кипрской Православной Церкви – самостоятельная работа.

*Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Кипрской Церкви. Святые и святыни Кипрской Церкви. Духовное образование в Кипрской Православной Церкви.*

## **Раздел 11. ЭЛЛАДСКАЯ ЦЕРКОВЬ.**

11.1. Краткий очерк истории Элладской Православной Церкви – лекционное занятие.

*Богословское сопротивление западным влияниям в XVII-XIX вв., движение колливадов. Церковь в возрожденной Греции. Элладская Православная Церковь в XX в.*

11.2. Зарождение Элладской Церкви как последствие греческого восстания и появление самостоятельного греческого государства – лекционное занятие.

*Греческое восстание 1821 г. Обретение независимости Греции. Автокефалия Элладской Церкви.*

11.3. Элладская Церковь в период немецкой оккупации – практическое занятие.  
*Мученическая гибель духовенства.*

11.4. Современное положение Элладской Православной Церкви – самостоятельная работа.

*Каноническое устройство. Предстоятель и Св. Синод Элладской Церкви. Святые и святыни Элладской Православной Церкви. Духовное образование в Элладской Православной Церкви. Греческая православная церковь (Флоринитский синод) как раскол в Элладской Церкви.*

## **Раздел 12. АЛБАНСКАЯ ЦЕРКОВЬ.**

12.1. Краткий очерк истории Албанской Православной Церкви – лекционное занятие.

*История основания Албанской Церкви и первые века ее существования. Церковь на территории, современной Албании в XI-XIX вв. Провозглашение автокефалии. налаживание церковной жизни. Возрождение Церкви в начале 1990-х гг.*

12.2. Албанская Церковь в условиях коммунистического режима – лекционное занятие.

*Жесточайшие гонения на православие. Мученическая гибель духовенства.*

12.3. Конфессиональная ситуация в современной Албании – практическое занятие.  
*Ислам и православие в современной Албании.*

12.4. Современное положение Албанской Православной Церкви – самостоятельная работа.

*Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Албанской Церкви. Святые и святыни Албанской Православной Церкви. Духовное образование в Албанской Церкви.*

## **Раздел 13. ПОЛЬСКАЯ ЦЕРКОВЬ.**

13.1. Зарождения христианства в Польше – лекционное занятие.

*Крещение польского народа в 966 г. Князь Мешко (Мечислав) I.*

13.2. Краткий очерк истории Польской Православной Церкви – лекционное занятие.

*Возникновение и первые века существования Православной Церкви в Польше. Православие в Польше после Люблинской унии до конца XVIII в. Православие на присоединенных к России польских землях (XIX - начало XX вв.). Польская Православная Церковь в XX в. Движение автокефалистов: деятельность митр. Дионисия (1925-1939 гг.), особенности польского православия. Церковь после второй мировой войны. Автокефалия 1948 г.: митр. Макарий (Оксиук) и его деятельность.*

13.3. Разделы Польши: последствия для православного и униатского населения – практическое занятие.

*Причины разделов Польши. Первый раздел Польши. Второй раздел Польши. Третий раздел Польши. Присоединение униатов к православию.*

13.4. Современное положение Польской Православной Церкви – самостоятельная работа.

*Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Польской Церкви. Святые и святыни Польской Православной Церкви. Духовное образование в Польской Православной Церкви*

## **Раздел 14. ЦЕРКОВЬ ЧЕШСКИХ ЗЕМЕЛЬ И СЛОВАКИИ**

14.1. Краткий очерк истории Церкви Чешских земель и Словакии – лекционное занятие.

*Возникновение и первые века существования Православной Церкви Чешских земель и Словакии. Возрождение православия в Чехии и Словакии. Установление автокефалии Чехословацкой Церкви*

14.2. Житие мчч. кнн. Вячеслава и Людмилы – практическое занятие.

*Житие и мученическая кончина.*

14.3. Окатоличивание Чехии в XI–XII вв. – лекционное занятие.

*Католическая экспансия и борьба за славянскую национальную и религиозную идентичность.*

14.4. Современное положение Церкви Чешских земель и Словакии – самостоятельная работа.

*Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Церкви Чешских земель и Словакии. Святые и святыни Церкви Чешских земель и Словакии. Духовное образование в Церкви Чешских земель и Словакии.*

## **Раздел 15. АМЕРИКАНСКАЯ ЦЕРКОВЬ**

15.1. История русской духовной миссии на Аляске – лекционное занятие.

*При. Герман Аляскинский. Деятельность свт. Иннокентия, митр. Московского на Камчатке и в Аляске.*

15.2. Краткий очерк истории Православной Церкви в Америке – лекционное занятие.

*История основания Православной Церкви в Америке. Установление автокефалии.*

15.3. Восстановление канонических отношений между Русской Церковью и Американской митрополией – практическое занятие.

*Автокефалия Православной Церкви в Америке.*

15.4. Современное положение Православной Церкви в Америке – самостоятельная работа.

*Каноническое устройство. Предстоятель и Синод Православной Церкви в Америке. Святые и святыни Православной Церкви в Америке. Духовное образование в Православной Церкви в Америке.*

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Примерные темы эссе и рефератов**

Требование к рефератам (докладам): объем 5–10 листов.

1. Иерусалимский патриархат как хранитель главных христианских святынь.
2. Взаимоотношения Константинопольского патриархата и национальных православных балканских церквей в период османского ига.
3. Вклад святителя Саввы Сербского в утверждения православной Церкви в Сербии.
4. Специфика церковно- государственных отношений в современной Элладской Церкви.
5. Паломнические путешествия русского монаха Василия (Григоровича- Барского) по Кипру.
6. Кипрская Церковь под турецким владычеством.
7. Мученичество за веру как феномен исторического развития Грузинской Церкви.
8. Возрождение Албанской Православной Церкви в постсоветский период.
9. Основные этно-конфессиональные группы, вошедшие в состав современной Американской Церкви.
10. Феномен криптохристианства в период Османской империи.

## 11. Известнейшие монастыри Болгарской Церкви.

### 5.2. Типовые контрольные задания Образцы тестовых заданий

I. Монастыри святой горы Афон подчиняются канонической власти:

- 1) Элладской Церкви;
- 2) Константинопольского патриархата;
- 3) Иерусалимского патриархата;
- 4) Болгарского патриархата

II. Греческое восстание приведшее к образованию независимого греческого государства произошло в:

- 1) 1815 г.;
- 2) 1821 г.;
- 3) 1853 г.;
- 4) 1805 г.

III. Мирское имя святителя Саввы Сербского:

- 1) Стефан;
- 2) Симеон;
- 3) Растко;
- 4) Вукан

IV. Митрополит Макарий III в 1960-1977 гг. являлся:

- 1) Послом Доброй воли ООН;
- 2) Главой Элладской Церкви;
- 3) Президентом республики Кипр;
- 4) Местоблюстителем Антиохийского патриаршего престола

V. Синайская архиепископия это Автономная Церковь:

- 1) Александрийского патриархата;
- 2) Иерусалимского патриархата;
- 3) Антиохийского патриархата;
- 4) Константинопольского патриархата.

VI. Александрийский патриархат по преданию основан:

- 1) Ап. Петром;
- 2) Ап. Марком;
- 3) Ап. Лукой;
- 4) Ап. Павлом

VII. Американская Православная Церковь стала автокефальной в:

- 1) 1991 г.;
- 2) 1943 г.;
- 3) 1970 г.;
- 4) 1988 г.

VIII. Русская Православная Церковь Заграницей поддерживала постоянное каноническое общение только с:

- 1) Сербским патриархатом;
- 2) Константинопольским патриархатом;
- 3) Румынским патриархатом;
- 4) Болгарским патриархатом

IX. Во времена Римской империи на территории Румынии находилась римская провинция:

- 1) Дакия;
- 2) Мезия;
- 3) Вифиния;
- 4) Исаврия

X. Африканский континент это:

- 1) Свободная каноническая территория;
- 2) Каноническая территория Александрийского патриархата;
- 3) Каноническая территория четырех древнейших православных патриархатов;
- 4) Каноническая территория Константинопольского и Александрийского патриархатов

### 5.3. Вопросы к экзамену

1. Понятие об автокефальной Церкви.
2. Понятие об автономной Церкви.
3. Евхаристическое и каноническое общение между Поместными Православными Церквями.
4. Возникновение Константинопольской Церкви.
5. Историческое развитие Константинопольской Церкви.
6. Современное состояние Константинопольской Церкви.
7. Автономная Финская Православная Церковь.
8. Святая гора Афон, как часть Константинопольской Церкви.
9. Эстонская Православная Апостольская Церковь Константинопольского Патриархата: проблема юрисдикции.
10. Западноевропейский Экзархат русской традиции Константинопольского Патриархата: проблема юрисдикции.
11. Проблема Американской Архиепископии Константинопольского Патриархата.
12. Всеправославные совещания и Всеправославный собор: история вопроса
13. Возникновение Александрийской Церкви.
14. Историческое развитие Александрийской Церкви.
15. Современное состояние Александрийской Церкви.
16. Возникновение Антиохийской Церкви.
17. Историческое развитие Антиохийской Церкви.
18. Современное состояние Антиохийской Церкви.
19. Возникновение Иерусалимской Церкви.
20. Историческое развитие Иерусалимской Церкви.
21. Современное состояние Иерусалимской Церкви.
22. Автономная Синайская Архиепископия.
23. Возникновение Грузинской Церкви.
24. Историческое развитие Грузинской Церкви.
25. Современное состояние Грузинской Церкви.
26. Проблема Абхазской Православной Церкви: история и современное состояние.
27. Возникновение Сербской Церкви.
28. Историческое развитие Сербской Церкви.
29. Современное состояние Сербской Церкви.
30. Расколы в Сербской Церкви: Свободная Сербская церковь, Македонская православная церковь и Сербская истинно-православная церковь.
31. Возникновение Румынской Церкви.
32. Историческое развитие Румынской Церкви.
33. Современное состояние Румынской Церкви.
34. Православная старостильная церковь Румынии.
35. Возникновение Болгарской Церкви.
36. Историческое развитие Болгарской Церкви.
37. Проблема Болгарской схизмы 1872-1945 гг.
38. Современное состояние Болгарской Церкви.
39. Альтернативный синод болгарской православной церкви как раскол в Болгарской Церкви.
40. Болгарская старостильная церковь как раскол в Болгарской Церкви.
41. Возникновение Кипрской Церкви.
42. Историческое развитие Кипрской Церкви.
43. Современное состояние Кипрской Церкви.
44. Возникновение Элладской Церкви.
45. Историческое развитие Элладской Церкви.

46. Современное состояние Элладской Церкви.
47. Греческая православная церковь (Флоринитский синод) как раскол в Элладской Церкви.
48. Возникновение Албанской Церкви.
49. Историческое развитие Албанской Церкви.
50. Современное состояние Албанской Церкви.
51. Возникновение Польской Церкви.
52. Историческое развитие Польской Церкви.
53. Современное состояние Польской Церкви.
54. Возникновение Церкви Чешских Земель и Словакии.
55. Историческое развитие Церкви Чешских Земель и Словакии.
56. Современное состояние Церкви Чешских Земель и Словакии.
57. Возникновение Американской Церкви.
58. Историческое развитие Американской Церкви.
59. Современное состояние Американской Церкви.
60. Современное состояние Православных Поместных Церквей: общие тенденции и проблемные вопросы.

#### **5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания**

Итоговой формой контроля по дисциплине «История Поместных Церквей» является зачет с оценкой. Результат сдачи оценивается по пятибалльной системе. Оценка объявляется сразу же по окончании ответа и проставляется в зачетную ведомость. Если студент отвечает ниже существующих оценок знаний, то пересдает зачет.

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, за существенные ошибки в ответах на вопросы.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента**

#### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов представляет собой осознанную познавательную деятельность студентов, направленную на решение задач, определенных преподавателем.

В ходе самостоятельной работы студент решает следующие задачи:

– самостоятельно применяет в процессе самообразования учебно-методический комплекс, созданный профессорско-преподавательским составом духовной семинарии в помощь студенту;

– изучает учебную литературу, углубляет и расширяет знания, полученные на лекциях;



- осуществляет поиск ответов на обозначенные преподавателем вопросы и задачи;
- самостоятельно изучает отдельные темы и разделы учебных дисциплин;
- самостоятельно планирует процесс освоения материала в сроки, предусмотренные графиком учебно-экзаменационных сессий на очередной учебный год;
- совершенствует умение анализировать и обобщать полученную информацию;
- развивает навыки научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа студента включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ООП:

- подготовку к текущим занятиям (лекциям, практическим занятиям, семинарам, контрольным работам, тестированиям, устным опросам);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, докладов в группе, на студенческих конференциях,
- участие в олимпиадах, конкурсах и другие работы, выполняемые не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины обеспечивается логикой изучения курса.

Разбор теоретического материала сопровождается практическими примерами.

Самостоятельная работа студентов по курсу «История Поместных Церквей» включает следующие элементы: изучение специальной литературы и периодических изданий по курсу; подготовку рефератов, докладов (что особо приветствуется), сообщений по вопросам семинарских занятий; выполнение заданий по темам практических занятий; подготовку к зачету по данному курсу.

Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «История Поместных Церквей». Студенты должны индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов.

Самостоятельная работа позволяет студенту более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять эти знания на семинарских и практических занятиях.

Содержательную информацию по дисциплине целесообразно изучать поэтапно – по темам и в определенной последовательности (в соответствии с Рабочей программой), поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к семинарским и практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов не ограничивается лишь подготовкой к практическим занятиям и к текущей аттестации. По отдельным проблемам дисциплины каждый студент может подготовить реферат, предварительно выбрав интересующую его тему и согласовав ее с преподавателем. Доклады по подготовленным рефератам студенты представляют на семинарских и практических занятиях. Рекомендуемая тематика рефератов есть в Рабочей программе. Допускается инициатива студентов в самостоятельном выборе темы реферата.

## **6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Поместные Православные Церкви. – М.: Сретенский монастырь, 2014. – 692 с.
2. Скурат К. Е. История Поместных Православных Церквей: в 2 т. – М.: Русские огни, 1994.

#### **Дополнительная литература:**

1. Асмус В., прот. История Поместных Церквей. – М.: ПСТГУ, 1997. – 284 с.
2. Блохин В.С. История Поместных православных церквей. – Екатеринбург: Российский государственный профессионально-педагогический университет, 2004. – 245 с.
3. Болотов В.В., проф. Лекции по истории Церкви: в 4 т. – М.: Сретенский монастырь, 1999.
4. Боровой В. протопресв., Церковь Христова, ее природа. Автокефальные Поместные Церкви // Журнал Московской патриархии. – 1993. – № 10 – 11.
5. Григорьев Димитрий, прот. Русская Православная Миссия в Северной Америке // Журнал Московской патриархии. – 1990. – № 12; – 1991. – № 1, 3.
6. Карташев А.В. Вселенские Соборы. – Клин: Христианская жизнь, 2002. – 701 с.
7. Лебедев А. П. Очерки внутренней истории Византийско-Восточной церкви в IX, X и XI веках. – М.: Книга по требованию, 2011. – 388 с.
8. Лебедев А. П. История Греко-Восточной Церкви под властью турок. – СПб.: Издательство Олега Абышко, 2013. – 2012 с.
9. Поместные Православные Церкви и их Предстоятели // Православный Церковный Календарь 2006. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2005. – С. 161-167.
10. Поснов М. Э. История христианской Церкви (До разделения Церквей 1054 г. – М.: Жизнь с Богом, 2005. – 616 с.
11. Рансимен С. Великая Церковь в пленении: История Греческой Церкви от падения Константинополя в 1453 г. до 1821 г.: Пер. с англ./ Пер. Л. А. Герд. – СПб.: Издательство Олега Абышко, 2006. – 464 с.
12. Смирнов П., прот. История Христианской Православной Церкви. – СПб.: Издательство Олега Абышко, 2005. – 312 с.
13. Тальберг Н. История христианской Церкви. – М.: Интербук: Астра, 1991. – 494 с.
14. Хризостом I, архиеп. История Матери Церквей: Пер. с новогреч. – М.: Сретенский монастырь, 2003. – 208 с.
15. Широков Сергей, свящ. Святитель Московский Иннокентий, апостол Сибири и Америки // Журнал Московской патриархии. – 1996. – № 6. – С. 22-35.
16. Шкаровский М. В. Болгарская Православная Церковь в годы Второй мировой войны // Вестник церковной истории. – 2009. – № 3-4 (15-16).
17. Шмеман А., прот. Исторический путь Православия. – М.: Паломник, 1993. – 388 с.

#### **Статьи в интернет-журналах**

1. «Вестник РГГУ. Исторические науки»: <http://rggu-bulletin.rggu.ru/section.html?id=5468>
2. «Вопросы истории»: [www.rhx-history.ru](http://www.rhx-history.ru)
3. «Новый исторический вестник»: <http://www.nivestnik.ru>

#### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru) – Православная Энциклопедия
2. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – сайт Российской Государственной библиотеки
3. [www.hist.msu.ru/ER/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/index.html) – Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.
4. [www.hist.msu.ru/ER/sources.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm) – Исторические источники в Интернете
5. [www.hist.msu.ru/ER/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/index.html) – Электронные ресурсы по истории
6. [www.kleio.dcn-asu.ru/internet](http://www.kleio.dcn-asu.ru/internet) – Каталог исторических научно-образовательных ресурсов
7. [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru) – Государственная публичная историческая библиотека

8. [www.spc.yu](http://www.spc.yu) – Официальный сайт Сербской Православной Церкви (на сербском и английском языке).
9. [www.serbskoe-podvorje.ru](http://www.serbskoe-podvorje.ru) – Сайт Подворья Сербской Православной Церкви в Москве. История, события, новости подворья, ссылки, фотогалерея, духовенство, расписание богослужений, календарь сербских святых, контактная информация.
10. [www.mitropolijadabrobosanska.org](http://www.mitropolijadabrobosanska.org) – Официальный сайт Дабро-Боснийской митрополии Сербской Церкви (на сербском, русском, греческом, английском, языках).
11. [www.st-catherine.ru](http://www.st-catherine.ru) – Сайт Представительства Православной Церкви в Америке в Москве, храм св. вмц. Екатерины на Всполье (на русском и английском языках). История храма, новости подворья, ссылки, фотогалерея, духовенство, расписание богослужений, проповеди.
12. [www.myriobiblos.gr](http://www.myriobiblos.gr) – Электронная библиотека Элладской Православной Церкви. Тексты по истории церкви, богословию, церковному праву. Священное писание и литургические тексты на греческом, английском, французском, испанском, итальянском, немецком, русском, румынском и болгарском языках. Новости. Рецензии.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

### **8. Информационные технологии**

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС