

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС
Кацап

иерей Роман Кацап
"14" *апреля* 2022г.

**Рабочая программа дисциплины
Курсовая работа**

направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
профиль подготовки
«Православная теология»
область знания
«Практическое богословие»
уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
квалификация: бакалавр
форма обучения
очная

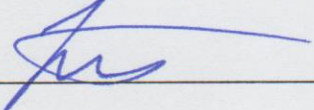
Курск, 2022 г.

Программа одобрена на заседании библейско-богословской кафедры

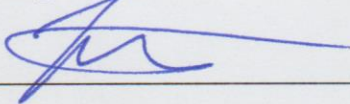
от " 14 " апреля 20 22 г., протокол № 1.

Разработчик:

Проректор по научной работе


_____ прот. Тигрий Хачатрян

Заведующий кафедрой:


_____ прот. Тигрий Хачатрян

Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	5
4. Содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4.2. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.3. Развернутый тематический план курса.....	5
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	5
5.1. Показатели, критерии и шкала оценивания.....	5
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента.....	6
6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	6
6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	8
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	8
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	8
8. Информационные технологии.....	8

1. Цели освоения дисциплины

Курсовая работа – это вид учебно-исследовательской работы студента. В ходе написания курсовой работы студент развивает полученные на предыдущем этапе умения и приобретает новые, необходимые для написания выпускной квалификационной работы.

Цель курсовой работы – закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами за время обучения, применение этих знаний к комплексному решению конкретных научно-практических задач и подготовка студентов к написанию выпускной квалификационной работы.

Задачи курсовой работы:

- закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами за время обучения и применение этих знаний к комплексному решению конкретных научно-практических задач;

- развитие навыков самостоятельной творческой работы, а также подготовка и приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности;

- формирование умений и навыков пользования справочной и научной литературой по изучаемой проблеме, способности к научному анализу и формулированию научно-обоснованных выводов.

При написании курсовой работы студент должен показать хорошее знание богословской терминологии, знакомство с научно-богословской методологией, проявить навыки исследовательской работы и творческого отношения к исследуемой теме.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ	
Знать:	- методы и методику работы с первоисточниками и исследовательской литературой,
Уметь:	- осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике, получать, анализировать, систематизировать необходимые в контексте заявленной темы исследования факты;
Владеть:	- навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности	ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.) ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Курсовая работа входит обязательную часть ООП. Она пишется на 3-м курсе и предшествует написанию ВКР.

4. Содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	6
Лекции	0
Занятия в практической форме	6
Самостоятельная работа обучающихся	30
Промежуточный контроль	диф. зачет — 6

4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы (в акад. ч.)				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	занятия	раб.в.м.	Всего тем. часов по	
Тема 1. Методика написания курсовой работы	6	0	2	2	4	Письменная работа
Тема 2. Курсовая работа.	6	0	4	22	26	Письменная работа
Зачет	6				6	Письменная работа
Всего по дисциплине:		0	6	24	36	

4.3. Развернутый тематический план курса

Тема 1. Методика написания курсовой работы.

Выбор темы. Требования к курсовой работе. Структура курсовой работы. Содержание работы. Оформление работы.

Тема 2. Курсовая работа.

Поиск материалов. Научный анализ. Оформление введения. Написание работы. Оформление выводов работы. Оформление ссылок. Оформление списка литературы.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Показатели, критерии и шкала оценивания

При оценке текста работы следует учитывать специальные показатели.

Рейтинговая система по оцениванию курсовых работ

№ п\п	показатель	Балл
1	Научный аппарат исследования	0-25
2	Четкость построения работы, логичность, глубина и полнота изложения материала	0-20
3	Обоснованность выводов и их соответствие поставленным цели и задачам исследования	0-15
4	Соответствие литературы заявленной теме	0-10
5	Аккуратность выполнения работы, ее объем и сроки выполнения, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-методическим работам	0-10
6	Грамотность и четкость построения выступления студента на защите	0-10
7	Ответы на вопросы	0-10
	Итого	100 баллов

Менее 50 баллов – оценка «неудовлетворительно»

50-60 баллов – оценка «удовлетворительно»

61-80 баллов – оценка «хорошо»

81-100 баллов – оценка «отлично»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Структура курсовой работы

Курсовая работа состоит из *Введения, Основной части, Заключения и Списка использованной литературы*. При необходимости в конце курсовой работы помещаются *Приложения*.

Основные структурные элементы курсовой работы:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Список источников и литературы.
7. Приложения и иллюстративный материал (возможно).

Структурные элементы курсовой работы начинаются каждая на новом листе.

Основную часть принято разделять не менее чем на две или три части (главы), которые, в свою очередь, содержат не менее двух параграфов. Главы *Основной части* в курсовой работе начинаются с нового листа.

Содержание работы

Титульный лист

Титульный лист содержит сведения о тематике курсовой работе, студенте её подготовившем, кафедре и научном руководителе.

Оглавление.

В *Оглавлении* последовательно излагаются названия всех частей курсовой работы, включая список использованной литературы и приложения. При этом формулировки глав и частей должны быть краткими, четкими, точно соответствовать содержанию работы, отражая ее внутреннюю логику.

Введение.

Эта часть является важной в работе, так как содержит основные характеристики исследования: проблему, метод, предмет и объект, цель, задачи, обоснование актуальности темы. Во *Введении* должен просматриваться в самом общем виде замысел всей работы, раскрываться ее внутренняя логика и последовательность. Во *Введении* автор показывает читателю, что он будет исследовать (тема работы), почему это нужно исследовать (актуальность), какие источники собирается использовать (обзор литературы), какой результат он намерен получить (цель), что он собирается сделать, чтобы этот результат был получен (задачи) и каким путем (порядок выполнения). *Введение*, таким образом, представляет собой в сжатом виде всю работу и, грамотно выполненное, оно является залогом ее успешности.

Структура Введения:

1. определение темы работы;
2. обоснование актуальности темы;
3. краткий обзор используемой литературы по теме;
4. цели и задачи работы;
5. структура работы.

Основная часть.

Основная часть – самая важная, содержательная часть курсовой работы. Она должна дать исчерпывающее представление о проведенной работе, начиная с постановки задач и заканчивая детальным описанием и обоснованием принятых решений. *Основная часть* отражает собственно ход научного исследования, который привел к предлагаемому в конце работы заключению.

Она включает в себя не менее двух глав, которые должны иметь не менее двух пунктов. При необходимости пункты, в свою очередь, делятся на подпункты. Существует определенный смысл и логика в том, чтобы последовательность глав *Основной части* отражала собой последовательность решения задач, поставленных автором перед собой во введении. Главы должны примерно соответствовать друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

В начале каждой главы рекомендуется помещать краткое введение в ее содержание: о чем автор собирается писать, какую часть проблемы решить и как эта глава встраивается в общий замысел работы. Такое введение, предпосланное каждой части, значительно облегчает для читателя понимание работы, делая прозрачной ее внутреннюю логику. В конце каждой главы *Основной части* должен следовать вывод. Совокупность таких промежуточных результатов поможет сделать вывод по всей работе более полным, обстоятельным и обоснованным.

Раскрывая содержание работы, автор не должен выходить за хронологические и пространственные рамки исследования, писать строго о том, что было объявлено во *Введении*. Каждая высказанная мысль должна быть обоснована и должна соответствовать общему замыслу. Отступления разрушают логику работы, размывают ее содержание и показывают слабое понимание автором того, о чем он пишет. Они могут найти себе место в работе, если их оформить в виде примечаний или приложений.

Заключение.

В нем содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор. Автор подтверждает, что та цель, которая предполагалась в начале исследования, достигнута. Текст *Заключения* не должен повторять текста *Введения*: то, что было вначале лишь гипотезой, предположением, стало доказанной теорией или установленным фактом. Перефразируя формулировку цели, автор делает обоснованный, глубокий вывод, подтвержденный всем ходом исследования, учитывающий результаты каждого этапа работы. При этом конечный вывод не должен представлять собой простое сложение промежуточных результатов, но должен быть глубоким обобщением, сделанным на их основе. Иногда целесообразно построить *Заключение* как перечень выводов, разбив его по пунктам, в каждом из которых выделив и обосновав один конкретный вывод.

Библиографический список.

Он составляется в алфавитном порядке. На первом месте ставится Библия (книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета) – при реальном использовании текста Священного Писания в работе. В список включаются только те сочинения, которые автор процитировал или на которые сослался в курсовой работе. Используемую при написании курсовой работы литературу следует распределить по смысловому признаку на *Источники* (Священное Писание, творения Святых Отцов, Жития святых, литургические тексты, канонические правила) и собственно *Литературу* (сочинения отечественных богословов и светских ученых, сочинения зарубежных богословов и светских ученых).

Приложения.

Приложения являются самостоятельной частью работы. В *Приложения* обычно входят различные рисунки, карты, схемы, таблицы, фотографии, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в основной работе.

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Ореханов Г.Л., прот.; Сухова Н.Ю. Методические указания по подготовке письменных студенческих работ разного уровня сложности [Текст]. Ч. 1 : Письменные работы 3-4 курса (курсовые работы). - М. : ПСТГУ, 2005. - 24 с.

Дополнительная литература:

1. Андрианов Г.В., свящ. Письменные работы в духовной семинарии. Методические рекомендации по подготовке письменных работ [Текст]. - Кострома: Костромская ДС, 2018. - 80 с.
2. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст]: практическое пособие для студентов-магистрантов. - М.: Ось-89, 1998. - 304 с.
3. Подготовка, написание и защита дипломных работ [Текст]: методические указания / сост. прот. Д. Полохов; под ред. В.И. Кашеева. - Саратов: Саратовская ДС, 2008. - 48 с.
4. Сенкевич М.П. Стилистика научной речи и литературное редактирование научных произведений [Текст]: учебное пособие для студентов специальности "Журналистика". - М. : Высшая школа, 1976. - 263 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет"

1. www.pravenc.ru — портал Православной энциклопедии.
2. www.bogoslov.ru — богословский портал.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

8. Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС