

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС
Кацап
иерей Роман Кацап
"14" *апреля* 2022г.

**Рабочая программа дисциплины
Латинский язык**

направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
профиль подготовки
«Православная теология»
область знания
«Практическое богословие»
уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
квалификация: бакалавр
форма обучения
очная

Курск, 2022 г.

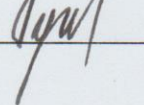
Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

от " 7 " февраля 20 22 г., протокол № 3.

Разработчик:

преподаватель  Гусев Л. Ю.

Заведующий кафедрой:

 Гусев Л. Ю.

Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	4
4. Содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4.2. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.3. Развернутый тематический план курса.....	8
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	10
5.1. Примерные темы эссе и рефератов.....	10
5.2. Типовые контрольные задания.....	10
5.3. Вопросы к зачету (экзамену).....	11
5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента.....	15
6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	15
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
8. Информационные технологии.....	16

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение навыками чтения и перевода текстов Священного писания и оригинальных богословских текстов на латинском языке.

В задачи курса входит:

- выработать у студентов навыки лингвистического анализа латинского текста;
- изучить необходимую общекультурную и профессиональную (богословскую) лексику, а также основы грамматики и синтаксиса латинского языка;
- дать студентам целостное представление о латыни как языке Западной Церкви.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматическую систему латинского языка, необходимый словарный запас и специальные богословские термины и понятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - православной терминологией.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-1.1. Основательно знаком с текстом Священного Писания.</p> <p>В области исагогики и текстологии</p> <p>ОПК-1.2. Имеет базовые сведения о книгах Священного Писания, историческом контексте событий Священной истории, начальные сведения библейской текстологии.</p>

	<p>В области экзегезы ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции.</p> <p>В области герменевтики ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии)</p>
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	<p>ОПК-7.3. Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции Использование знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия</p> <p>ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской</p> <p>ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала</p>

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в обязательную часть ООП.

4. Содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	252
Контактные часы (аудиторная работа)	128
Лекции	64
Занятия в практической форме	64
Самостоятельная работа обучающихся	91
Промежуточный контроль	диф. зачет – 6 экзамен – 27

4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы (в акад. ч.)				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по	
Тема 1. Письмо и фонетика	3	2	2	2	6	контрольные вопросы, контроль самостоятельной подготовки
Тема 2. Имя существительное (Nomen substantivum).	3	4	4	4	12	устный опрос выполнение грамм. упражнений
Тема 3. Имя прилагательное (Nomen adiectivum).	3	4	4	4	12	устный опрос выполнение грамм. упражнений
Тема 4. Глагол (verbum). Глагольные категории и формы.	3	2	2	2	6	устный опрос выполнение грамм. упражнений
Тема 5. Образование времен системы инфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога (tempora infecti indicativi activi et passivi).	3	2	2	4	8	устный опрос. проверка техники чтения, самостоятельная работа.
Тема 6. Причастия (participia). Неправильные глаголы (verba anomala).	3	4	4	4	12	выполнение лексико-грамм. упражнений
Тема 7. Образование времен системы перфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога (tempora perfecti indicativi activi et passivi).	3	2	2	4	8	выполнение лексико-грамм. упражнений, чтение и перевод учебных текстов.
Тема 8. Образование времен сослагательного наклонения действительного и страдательного залога (tempora coniunctivi activi et passivi).	3	2	2	4	8	устный опрос выполнение грамм. упражнений
Тема 9. Образования времен повелительного наклонения действительного и страдательного залога (praesens, futurum imperativi activi et passivi). Отложительные (verba deponentia) и полуотложительные (verba semideponentia) глаголы.	3	2	2	4	8	устный опрос выполнение грамм. упражнений
Тема 10. Инфинитивы (infinitivi). Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo.	3	4	4	4	12	самостоятельная работа
Тема 11. Местоимения (pronomina).	3	2	2	4	8	выполнение грамм. упражнений
Тема 12. Местоименные прилагательные (adiectiva pronominalia). Местоименные наречия (adverbia pronominalia).	3	2	2	4	8	устный опрос выполнение грамм. упражнений
Тема 13. Атрибутивное и предикативное употребление причастия. Participium coniunctum. Ablativus absolutus.	3	2	2	4	8	итоговый опрос, тестирование, зачет

Зачет					6	
Тема 14. Наречия (adverbium).	4			6	6	-
Тема 15. Предлоги (praepositiones).	4			6	6	-
Тема 16. Числительные (Numeralia)	4			6	6	-
Тема 17. Супин (Supinum). Герундий (gerundium) и герундив (gerundivum). Описательное спряжение.	4	2	2	2	6	устный опрос. проверка техники чтения, самостоятельная работа
Тема 18. Синтаксис. Простое предложение. Подлежащее и сказуемое.	4	2	2	2	6	выполнение лексико-грамм. упражнений
Тема 19. Определение, предикатив. Дополнение. обстоятельство. Accusativus duplex, nominativus duplex.	4	2	2	2	6	выполнение лексико-грамм. упражнений, чтение и перевод учебных текстов
Тема 20. Синтаксис падежей. Ablativus.	4	6	6	2	14	устный опрос выполнение грамм. упражнений
Тема 21. Синтаксис падежей. Genetivus.	4	4	4	2	10	выполнение лексико-грамм. упражнений
Тема 22. Синтаксис падежей. Dativus.	4	4	4	2	10	выполнение лексико-грамм. упражнений
Тема 23. Синтаксис падежей. Accusativus. Nominativus.	4	4	4	2	10	выполнение лексико-грамм. упражнений
Тема 24. Сложное предложение. Придаточные предложение цели с союзом ut (ne) finale. Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (ne) obiectivum. Придаточные предложения с отрицательными союзами ne finale и ne obiectivum	4	2	2	4	8	чтение учебных текстов, перевод, выполнение грамматических упражнений
Тема 25. Придаточные предложения с союзом ut consecutivum. Придаточные предложения с союзом ut и quod explicativum. Уступительные придаточные предложения. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum.	4	2	2	4	8	чтение учебных текстов, перевод, выполнение грамматических упражнений
Тема 26. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения определительные. Условные придаточные предложения. Дополнительные придаточные предложения с союзом quia.	4	2	2	3	7	Итоговая контрольная работа, тестирование
Экзамен					27	
Всего по дисциплине		64	64	91	216	

4.3. Развернутый тематический план курса

3 семестр

Тема 1. Письмо и фонетика

1. Краткий очерк истории латинского языка.
2. Алфавит. Гласные и дифтонги (*vocales et diphthongi*).
3. Согласные (*consonantes*). Слогораздел. Количество слогов (*Quantitas syllabarum*). Ударение (*Accentus*).

Тема 2. Имя существительное (*Nomen substantivum*).

1. Грамматический род существительных. Числа и падежи (*Numeri et casus*).
2. I склонение (*declinatio prima*; основы на -a) и II склонение (*declinatio secunda*; основы на -o).
3. III склонение (*declinatio tertia*; основы на согласный и на -i). Согласный, гласный и смешанный типы.
4. IV склонение (*declinatio quarta*; основы на -u) и V склонение (*declinatio quinta*; основы на -e).

Тема 3. Имя прилагательное (*Nomen adiectivum*).

1. Морфологические типы (прилагательные трех, двух и одного окончания). Склонение прилагательных в положительной степени.
2. Степени сравнения прилагательных (*gradus comparationis*).
3. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения.
4. Супплетивное образование степеней сравнения.

Тема 4. Глагол (*verbum*).

1. Глагольные категории и формы. Личные (*verbum finitum*) и именные (*verbum infinitum*) формы глагола. Залоги (*Genera*). Наклонения (*Modi*). Времена (*Tempora*).
2. Основные формы глагола. Спряжения (I, II, IIIa, IIIb, IV).

Тема 5. Образование времен системы инфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов (*praesens, imperfectum, futurum I indicativi activi et passivi*).

1. *praesens indicativi activi et passivi*
2. *imperfectum indicativi activi et passivi*
3. *futurum I indicativi activi et passivi*.

Тема 6. Причастия (*participia*). Неправильные глаголы (*verba anomala*).

1. Общая характеристика. Образование причастий (*participium praesentis indicative activi, participium perfecti passivi, participium futuri activi, gerundivum*).
2. Неправильные глаголы (*verba anomala*).
3. Спряжение глагола «быть» (*esse*).

Тема 7. Образование времен системы перфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога (*tempora perfecti indicativi activi et passivi*).

1. *perfectum indicativi activi et passivi*
2. *plusquamperfectum indicativi activi et passivi*
3. *futurum II indicativi activi et passivi*.

Тема 8. Образование времен сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов (*tempora coniunctivi activi et passivi*).

1. *praesens coniunctivi activi et passivi*
2. *imperfectum coniunctivi activi et passivi*
3. *perfectum coniunctivi activi et passivi*
4. *plusquamperfectum coniunctivi activi et passivi*

Тема 9. Образования времен повелительного наклонения действительного и страдательного залогов (*praesens, futurum imperativi activi et passivi*). Отложительные (*verba deponentia*) и полуотложительные (*verba semideponentia*) глаголы.

1. praesens imperativi activi et passive
2. futurum imperativi activi et passive
3. Отложительные (verba deponentia)
4. Полуотложительные (verba semideponentia) глаголы.

Тема 10. Инфинитивы (infinitivi). Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo.

1. Инфинитивы (infinitivi).
2. Accusativus cum infinitivo.
3. Nominativus cum infinitivo.

Тема 11. Местоимения (pronomina).

1. Личные и возвратное местоимения (pronomina personalia et reflexivum).
2. Притяжательные местоимения (pronomina possessiva).
3. Указательные местоимения (pronomina demonstrativa).
4. Определительные местоимения (pronomina determinativa).
5. Вопросительные и относительные местоимения (pronomina interrogativa et relativa).
6. Неопределенные местоимения (pronomina indefinita).
7. Отрицательные местоимения (pronomina negativa).

Тема 12. Местоименные прилагательные (adiectiva pronominalia).

Местоименные наречия (adverbia pronominalia).

1. Местоименные прилагательные (adiectiva pronominalia).
2. Местоименные наречия (adverbia pronominalia).

Тема 13. Атрибутивное и предикативное употребление причастия. Participium coniunctum. Ablativus absolutus.

1. Атрибутивное и предикативное употребление причастия.
2. Participium coniunctum.
3. Ablativus absolutus.

4 семестр

Тема 17. Супин (Supinum). Герундий (gerundium) и герундив (gerundivum).

Описательное спряжение.

1. Супин. Supinum I и II.
2. Герундий (gerundium) и герундив (gerundivum).
3. Описательное спряжение.

Тема 18. Простое предложение. Подлежащее и сказуемое.

1. Двусоставное и односоставное предложение.
2. Подлежащие и сказуемое. Глагольное сказуемое, именное сказуемое, составное сказуемое.
3. Согласование подлежащего и сказуемого

Тема 19. Определение, предикатив. Дополнение. Обстоятельство. Accusativus duplex, nominativus duplex.

1. Определение, предикатив.
2. Accusativus duplex, nominativus duplex.
3. Аппозитивно-предикатный член.
4. Дополнение.
5. Обстоятельство.

Тема 20. Синтаксис падежей. Ablativus.

1. Общая характеристика.
2. Ablativus как отделительный падеж.
3. Ablativus как творительный падеж.
4. Ablativus как местный падеж.

Тема 21. Синтаксис падежей. Genetivus

1. Общая характеристика.
2. Родительный в качестве дополнения при глаголах и именах.
3. Родительный в качестве определения и сказуемого.

Тема 22. Синтаксис падежей. Dativus.

1. Общая характеристика.
2. Дательный косвенного дополнения.
3. Дательный заинтересованности. Дательный принадлежности.
4. Дательный действующего лица. Дательный цели. Дательный

Тема 23. Синтаксис падежей. Accusativus. Nominativus. Vocativus.

1. Общая характеристика падежей.
2. Accusativus.
3. Nominativus. Vocativus.

Тема 24. Сложное предложение. Придаточные предложение цели с союзом ut (ne) finale. Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (ne) obiectivum. Придаточные предложения с отрицательными союзами ne finale и ne obiectivum

1. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение.
2. Придаточные предложение цели с союзом ut (ne) finale.
3. Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (ne) obiectivum.
4. Придаточные предложения с отрицательными союзами ne finale и ne obiectivum.

Тема 25. Придаточные предложения с союзом ut consecutivum. Придаточные предложения с союзом ut и quod explicativum. Уступительные придаточные предложения. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum.

1. Придаточные предложения с союзом ut consecutivum.
2. Придаточные предложения с союзом ut и quod explicativum.
3. Уступительные придаточные предложения.
4. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum.

Тема 26. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения определительные. Условные придаточные предложения. Дополнительные придаточные предложения с союзом quin.

1. Придаточные предложения причины.
2. Придаточные предложения определительные.
3. Условные придаточные предложения.
4. Дополнительные придаточные предложения с союзом quin.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Примерные темы эссе и рефератов

1. История развития латинского языка.
2. Латинский язык – язык науки и философии.
3. Возникновение и развитие латинского языка.
4. Значение латинского языка для современной культуры.
5. Латинский язык как неизменный язык медицины.
6. Влияние латыни на другие языки.
7. Латинские крылатые выражения как часть мировой афористики.
8. Золотая или классическая латынь: сочинения Цицерона, Цезаря, Вергилия, Горация и Овидия.

9. Латинский язык в эпоху Возрождения: Томас Мор, Эразм Роттердамский, Томмазо Кампанелла.
10. Использование латинизмов в терминосистемах современного естественнонаучного и гуманитарного знания.

5.2. Типовые контрольные задания

- | | | | |
|----------------|-----------------|----------------|--|
| 1) nauta | | | |
| a) nautae, f | b) nautae, m | c) nautis, m | |
| 2) magister | | | |
| a) magistro, m | b) magistrae, f | c) magistri, m | |
| 3) ager | | | |
| a) agrum, m | b) agri, m | c) agris, m | |
| 4) littera | | | |
| a) litteris, f | b) litteram, f | c) litterae, f | |
| 5) puer | | | |
| a) puer, m | b) pueris, m | c) pueri, m | |

1. По форме именительного падежа в единственном числе выберите правильное сочетание рода и формы родительного падежа единственного числа данных существительных I, II склонений:
2. Укажите лишнее слово в ряду:
 - 1) oppidum, militum, rerum
 - 2) silva, nomina, poeta
 - 3) vir, ager, nauta
 - 4) leo, muris, lupo
 - 5) nomina, numma, luna
 - 6) pretium, participium, praetorum
 - 7) gladium, gratiam, geluum
 - 8) rebus, risus, ritus
3. По форме именительного падежа множественного числа определить род и склонение указанных существительных:
 - 1) Filii ^
 - 2) filiae ^
 - 3) templar
 - 4) lupi ^
 - 5) viae ^
 - 6) virgines ^
 - 7) urbes ^
 - 8) maria ^
 - 9) discipuli ^

4. Выберите правильно составленное сочетание существительного с предлогом, переведите на русский язык данное сочетание!

- | | | |
|----------------------|-----------------|-----------------|
| 1) a) Cum floris | b) cum flores | c) cum floribus |
| 2) a) e ferrum | b) ex ferri | c) e ferro |
| 3) a) cum filium | b) cum filii | c) cum filio |
| 4) a) pro patriam | b) pro patria | c) pro patriae |
| 5) a) contra belluum | b) contra belli | c) contra bella |

1. Распределите данные глаголы по типам спряжения:

Seminare, dormire, discere, punire, vincere, cingere, servare, habere, portare, petere, plorare, venire, solvere, inscribere, cedere, noscere, regere, confringere, ponere, sumere, expellere, levare, dare, perdere, finire.

2. Уберите лишнее слово:

- 1) vale, dic, disco
- 2) errat, erat, pugnat
- 3) struitis, mittis, vaditis
- 4) venio, tingam, veho
- 5) cubat, legat, audiunt

3. Выберите правильный перевод глагольной формы:

- 1) absum

a) я отсутствую	b) мы отсутствуем	c) мы отсутствовали
-----------------	-------------------	---------------------
- 2) tulistis

a) вы несете	b) вы принесли	c) ты принес
--------------	----------------	--------------
- 3) volens

a) желавший	b) вы желаете	c) желающий
-------------	---------------	-------------
- 4) potueras

a) ты смог (раньше)	b) ты сможешь	c) вы можете
---------------------	---------------	--------------
- 5) is

a) идущий	b) ты есть	c) мы будем
-----------	------------	-------------
- 6) ferte

a) несущий	b) несите	c) понесите же!
------------	-----------	-----------------
- 8) malle

a) я предпочел бы	b) предпочти!	c) предпочитать
-------------------	---------------	-----------------
- 9) nolimus

a) мы хотели	b) мы не хотели	c) мы хотим
--------------	-----------------	-------------
- 10) eunt

a) идущий	b) они идут	c) идите!
-----------	-------------	-----------

4. Перевод. В данной части теста ответ на вопрос следует вписать в свободную строку.

1) _____ *Per aspera ad astra* переводится как _____

2) _____ *Errare humanum est* означает _____

3) На латинский язык выражение *ради формы* переводится

4) На латинский язык выражение *из книг* переводится

5) На латинский язык выражение *мать-кормилица (о родном вузе)* переводится

5. Определите годы рождения Александра Македонского, Александра Герцена, Александра Блока, а также дату принятия христианства на Руси, дату отмены крепостного права.
6. Подберите правильный перевод латинских выражений:
1. Pudor doceri non potest, nasci potest.
 2. Sapere aude.
 3. Seditio civium hostium est occasio.
 4. Semper in dubiis benigniora praeferenda sunt.
 5. Tacito consensu omnium.
 6. Tironibus parcendum est.
 7. Verba cum effectu sunt accipienda.
 8. Tutor rem pupilli emere non potest.
- а) Мятеж граждан - удача для врагов.
 б) В сомнительных случаях следует всегда предпочесть более мягкий.
 в) По безмолвному соглашению всех.
 г) Новобранцам - снисхождение.
 д) Имей смелость следовать разуму.
 е) Стыду нельзя научиться, с ним рождаются.
 ж) Слово и дело следует принимать.
 з) Опекун не может купить вещь подопечного.
7. Переведите предложения с герундивом на русский язык.
- 1) Degusibus et coloribus non est disputandum.
 - 2) Magna tibi opera danda est corpori, major autem animo.
 - 3) Faciendum id nobis, quod parentas imperant. (Pl.)
 - 4) Legibus parendum est.
 - 5) Omnibus discendum est.
 - 6) Nobis pugnandum fortiter est.
 - 7) Ita nobis vivendum est, ut animus corpori praesit.

5.3. Вопросы к зачету (экзамену)

Зачет проходит по билетам, в которые включается один теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование текста) вопрос.

Вопросы к зачету:

1. Краткий очерк истории латинского языка.
2. Алфавит. Гласные и дифтонги (vocales et diphthongi).
3. Согласные (consonantes). Слогораздел. Количество слогов (Quantitas syllabarum). Ударение (Accentus).
4. Имя существительное (Nomen substantivum). Грамматический род существительных. Числа и падежи (Numeri et casus).
5. I склонение (declinatio prima; основы на -a) и II склонение (declinatio secunda; основы на -o).
6. III склонение (declinatio tertia; основы на согласный и на -i). Согласный, гласный и смешанный типы.
7. IV склонение (declinatio quarta; основы на -u) и V склонение (declinatio quinta; основы на -e).
8. Имя прилагательное (Nomen adiectivum). Морфологические типы (прилагательные трех, двух и одного окончания). Склонение прилагательных в положительной степени.
9. Степени сравнения прилагательных (gradus comparationis). Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Супплетивное образование

степеней сравнения.

10. Глагол (*verbum*). Глагольные категории и формы. Личные (*verbum finitum*) и именные (*verbum infinitum*) формы глагола. Залогы (*Genera*). Наклонения (*Modi*). Времена (*Tempora*).
11. Основные формы глагола. Спряжения (I, II, IIIa, IIIb, IV).
12. Образование времен системы инфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов (*praesens, imperfectum, futurum I indicativi activi et passivi*).
13. Причастия (*participia*). Общая характеристика. Образование причастий.
14. Неправильные глаголы (*verba anomala*). Спряжение глагола «быть» (*esse*).
15. Отложительные (*verba deponentia*) и полуотложительные (*verba semideponentia*) глаголы.
16. Образование времен системы перфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залога (*perfectum, plusquamperfectum, futurum II indicativi active et passivi*).
17. Образование времен сослагательного наклонения действительного и страдательного залогов (*tempora coniunctivi activi et passivi*).
18. Образования времен повелительного наклонения действительного и страдательного залогов (*praesens, futurum imperativi activi et passivi*).
19. Инфинитивы (*infinitivi*). *Accusativus cum infinitivo. Nominativus cum infinitivo*.
20. Местоимения (*pronomina*). Категории местоимений. Личные и возвратные местоимения (*pronomina personalia et reflexivum*). Притяжательные местоимения (*pronomina possessiva*). Указательные местоимения (*pronomina demonstrativa*).
21. Определительные местоимения (*pronomina determinativa*). Вопросительные и относительные местоимения (*pronomina interrogativa et relativa*).
22. Неопределенные местоимения (*pronomina indefinita*). Отрицательные местоимения (*pronomina negativa*).
23. Местоименные прилагательные (*adiectiva pronominalia*). Местоименные наречия (*adverbia pronominalia*).
24. Атрибутивное и предикативное употребление причастия. *Participium coniunctum. Ablativus absolutus*.

Учебные тексты к зачету:

Колотовкин Н.И. Учебник Латинского языка в 2 частях. Для высших духовных учебных заведений. В. 2 Ч. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. 2002.

Castra Romana (с. 50)

Christianus et ethnicus (с. 61)

Aenigmatica dona (с. 67)

Молитвы

Domine, benedic!

Rex caelestis Pater Noster

Экзамен проходит по билетам, в которые включается один теоретический (по грамматике) и один практический (чтение, перевод, комментирование текста) вопрос.

Вопросы к экзамену:

1. Простое предложение. Подлежащее и сказуемое.
2. Определение, предикатив. Дополнение. Обстоятельство. *Accusativus duplex, nominativus duplex*.
3. Синтаксис падежей. *Ablativus* как отделительный падеж.
4. Синтаксис падежей. *Ablativus* как инструментальный падеж.
5. *Ablativus* как местный падеж. Обозначение времени, места и направления действия.

6. Синтаксис падежей. Genetivus в качестве определения и сказуемого.
7. Синтаксис падежей. Genetivus в качестве дополнения.
8. Синтаксис падежей. Dativus.
9. Синтаксис падежей. Accusativus. Nominativus.
10. Сложное предложение.
11. Consecutio temporum.
12. Придаточные предложение цели с союзом ut (ne) finale.
13. Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (ne) obiectivum.
14. Придаточные предложения с отрицательными союзами ne finale и ne obiectivum
15. Придаточные предложения с союзом ut consecutivum.
16. Придаточные предложения с союзом ut и quod explicativum.
17. Уступительные придаточные предложения.
18. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum.
19. Придаточные предложения причины.
20. Придаточные предложения определительные.
21. Условные придаточные предложения.
22. Дополнительные придаточные предложения с союзом quin.

Учебные тексты к зачету:

Колотовкин Н.И. Учебник Латинского языка в 2 частях. Для высших духовных учебных заведений. В. 2 Ч. М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина. 2002.

Samson (с. 74)

Primi Christian! (с. 86)

Ex Novo Testamento (с. 107)

Молитвы

Euangelium paschale Psalmi (любой на выбор)

5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания

Оценка качества освоения дисциплины «Латинский язык» включает текущий контроль успеваемости (опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа, аналитический обзор литературы, конспект, доклад, реферат и др.) и промежуточную аттестацию (экзамен).

Критерии оценки индивидуальных образовательных результатов (достижений) определяются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе и технологической картой дисциплины.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Латинский язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных заданий.

Самостоятельная работа студентов, направленная на усвоение образовательной программы, включает в себя подготовку к практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Латинский язык» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой.

Данная цель предполагает решение следующих задач.

1. Актуализация знаний студентов по фонетике, морфологии и синтаксису

латинского языка.

2. Чтение и перевод учебных и аутентичных латинских тестов.
3. Выработка навыков работы с научно-методической литературой.
4. Развитие и совершенствование культуры речи.

Практические занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Колотовкин Н.И. Латинский язык. – М.: Познание, 2019. – 384 с.
2. Латинский язык (Lingua Latina): электронное учебное пособие : [16+] / сост. Т.Г. Письмак, Ж.Ю. Полежаева ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет и др. – 2-е изд., испр. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 179 с. [Электронный ресурс: Университ.библ.онлайн]
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481566>

Дополнительная литература:

1. Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Теоретическая часть: морфология и синтаксис. СПб., 2009.
2. Григорьев А.В., Романовская Г.А. Латинский язык. Ч. 1. Теория и практика: Учебное пособие. Издательство: МИГУ, 2011. [ЭБС «КнигаФонд»]
3. Григорьев А.В., Романовская Г.А. Латинский язык. Ч. 2. Практика: Учебное пособие. Издательство: Прометей, 2013. [ЭБС «КнигаФонд»]
4. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык: учебник. Издательство: Владос, 2013. [ЭБС «КнигаФонд»]
5. Кацман Н.Л. Сборник упражнений по латинскому языку для студентов гуманитарных вузов. Издательство: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. [ЭБС «КнигаФонд»]

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. www.rsl.ru сайт Российской Государственной библиотеки.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

8. Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС