

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС

Кацап
иерей Роман Кацап
"14" апреля 2022г.

**Рабочая программа дисциплины
Пастырское богословие**

направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
профиль подготовки
«Православная теология»
область знания
«Практическое богословие»
уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
квалификация: бакалавр
форма обучения
очная

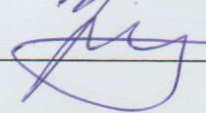
Курск, 2022 г.

Программа одобрена на заседании библейско-богословской кафедры

от "14" апреля 20 22 г., протокол № 1.

Разработчик:

преподаватель  иерей Георгий Бекетов

Заведующий кафедрой  прот. Тигрий Хачатрян

Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	5
4. Содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4.2. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.3. Развернутый тематический план курса.....	6
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	7
5.1. Примерные темы эссе и рефератов.....	7
5.2. Типовые контрольные задания.....	8
5.3. Вопросы к зачету (экзамену).....	8
5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента.....	9
6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	9
6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	10
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	10
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
8. Информационные технологии.....	11

1. Цели освоения дисциплины

Дать студентам систематическое представление о благодатном церковном пастырстве: его библейских и богословских основаниях, истории, актуальном состоянии, принципах деятельности, а также о внутреннем устройстве пастыря и его отношении к Пастыреначальнику Христу и пастве. Данный курс имеет целью также дать семинаристам представление: о высоте и ответственности пастырского служения; об основных богословских проблемах пастырской деятельности; о русской пастырской традиции.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- библейски-богословские основания пастырства; вытекающие из них задачи пастырского служения; требования, предъявляемые в связи с этим к личности пастыря; историю и традиции русского пастырства; принципиальные положения социальной концепции Русской Церкви; основы святоотеческой аскетики; принципы взаимоотношений духовника с его чадами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать полученные знания как исходную пастырскую точку зрения для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками выявления пастырской проблематики и специфики пастырского подхода к святоотеческой и иной богословской литературе.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.1. Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. ОПК-2.4. Знает принципы соотношения изучаемых идей и концепций с православным вероучением ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением
ОПК-4. Способен применять базовые	ОПК-4.2. Знает основы нравственно-

знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации. ОПК-4.3. Знает библейско-богословские и церковно-правовые основания деятельности Церкви в мире и умеет соотносить с ними конкретные задачи.
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	Осознает существенные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности ПК-2.4. Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Пастырское богословие» входит в обязательную часть ООП и изучается на протяжении 5-8 семестров 3-4 курса.

Пастырское богословие занимает центральное место в учебном плане, ориентированном на подготовку будущих служителей Церкви. Курс опирается на знания, полученные студентами в курсах библеистики, догматики, литургики, патристики, аскетики, церковной истории, церковного права, сравнительного, нравственного, практического богословия применительно к личности и деятельности пастыря Церкви.

В рамках программы пастырской подготовки курс предполагает подготовку к возможному принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

4. Содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	288
Контактные часы (аудиторная работа)	124
Лекции	72
Занятия в практической форме	52
Самостоятельная работа обучающихся	140
Промежуточный контроль	4 диф. зачета – 24

4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы (в акад. ч.)				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	заняПракт	раббам.	Всего теме часов по	
Тема 1. Пастырское богословие как наука	5	4	8	13	25	Устный опрос на семинаре
Тема 2. Библейские основания пастырства	5	14	8	28	50	Рефераты по теме
Зачет					6	
Тема 3. Избранничество и избрание	6	10	4	16	30	Устный опрос на семинаре
Тема 4. Введение в пастырскую аскетику	6	8	4	15	27	Рефераты по теме
Зачет					6	
Тема 5. Пастырская Хиротония	7	10	8	20	38	Устный опрос на семинаре
Тема 6. Священнодействие слова истины	7	8	8	16	32	Устный опрос на семинаре
Зачет					6	
Тема 7. Пастырь и община.	8	10	6	16	32	Беседа по теме: разбор приходских ситуаций
Тема 8. Духовная традиция и церковный быт.	8	8	6	16	30	Беседа по теме: разбор приходских ситуаций
Зачет					6	
Всего по дисциплине:		72	52	140	288	

4.3. Развернутый тематический план курса

Тема 1. Пастырское богословие как наука:

1.1. Задача, метод и определение науки пастырского богословия. Отношение пастырского богословия к другим наукам

1.2. Семинар: Возражения против науки пастырского богословия. Сущность пастырского служения.

Тема 2. Библейские основания пастырства.

2.1. Ветхозаветное пастырство. Новозаветное пастырство: Пастырство Христа.

2.2. Семинар: Апостольское пастырство (Деяния, Апостольские послания).

Тема 3. Избранничество и избрание.

3.1. Избрание Божие и ответ человека. Канонические требования к ищущим священства. Свв. Отцы о высоте священнического служения. Внутренние основания для принятия священного сана. Подготовка к хиротонии: церковно-практическая деятельность. Подготовка к хиротонии: образование светское и духовное.

Тема 4. Введение в пастырскую аскетику.

- 4.1. Аскетические требования к образу жизни пастыря.
- 4.2. Семинар: Пастырская ЛЮБОВЬ.
- 4.3. Семинар: Пастырское СМИРЕНИЕ.
- 4.4. Семинар: Пастырские искушения.

Тема 5. Пастырская Хиротония и благодатные дары священства.

5.1. Хиротония как личная Пятидесятница. Анализ молитв чина хиротонии. Пастырь как новая тварь во Христе: новые отношения пастыря с Пастыреначальником. Церковью, паствою. Пастырь как новая тварь во Христе: благодать священства и личность пастыря. Взаимообусловленность пастырского служения и даров священства.

5.2. Семинар: Евхаристическое служение как основание новозаветного пастырства. Пастырь как совершитель таинств (католический и православный взгляд на вопрос). Евхаристия и жертвенность пастырского служения (житие св. Иоанна Кронштадского).

Тема 6. Богослужбная и учительная деятельность пастыря.

6.1. Освящение и обожение. «Священнодействие слова истины» (молитва, учительство). Учение о слове Церкви в трудах свт. Филарета Московского и св. Иоанна Кронштадтского. Слово Церкви и личная вера пастыря.

6.2. Святоотеческое учение о храме. Символ и реальность в православном богослужении. Богослужбное пространство и время. Богослужбное приобщение к священной истории. Непреложность благодатных даров Церкви и магизм.

Тема 7. Пастырь и община.

7.1. Земная Церковь как новая «общественность» во Христе. Церковь и община – определение общины. Общинная жизнь первохристиан. Исторические типы общины. Понятие о церковности. Пастырь как олицетворение церковности. Иерархичность и соборность.

7.2. Семинар: Принцип пастырства в общинной жизни. Община и семья. Формальная структура прихода по уставу РПЦ. «Община-церковь» и «община-секта». Пастырь вне общины. Старчество и лжестарчество.

Тема 8. Духовная традиция и церковный быт.

8.1. Новизна христианской жизни и церковный быт. Церковный быт как «овеществление» церковности. Отношение пастыря к национальной церковной традиции и быту. Церковное самосознание Киевской Руси. Уставное благочестие (традиция прп. Иосифа Волоцкого). Раскол как кризис быта. Эпоха «двоебытия» – новые представления об истинном христианстве (свт. Тихон Задонский).

8.2. Семинар: Св. Иоанн Кронштадтский как идеал традиционного русского пастыря. Монастырь в миру (община св. Алексия Мечева).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Примерные темы эссе и рефератов

1. Отношение пастырского богословия к другим богословским наукам.
2. Священство и пастырство в Ветхом Завете.
3. Пастырство Христа.
4. Виды пастырского служения.
5. Пастырская любовь. Путь воспитания любви.
6. Пастырское смирение.
7. Искушения пастырского служения.
8. Основные различия католичества, протестантизма и православия в вопросе о сущности пастырского служения.

9. Православный пастырь в современном мире.

5.2. Типовые контрольные задания

Примерные тесты по дисциплине «Пастырское богословие»

1. Из состава какой науки выделилось пастырское богословие как самостоятельная дисциплина: 1) литургия 2) догматическое богословие 3) церковная история.
2. Назовите основные категории православной пасторологии: 1) аксиомы и догматы 2) пастырь и паства 3) правила и предписания.
3. Что является главной целью пастыря Церкви 1) стать праведником; 2) исполнение нравственных заповедей; 3) забота о спасении пасомых.
4. В чем находит выражение естественный нравственный закон: 1) в красоте окружающего мира 2) в уголовном законодательстве 3) в совести
5. Совесть - это: 1) инстинкт 2) самооценка 3) способность человеческой души 4) самоконтроль.
6. Признает ли православное богословие теорию адиафоры о наличии нравственно нейтральных дел, поступков? 1) признает 2) признает частично 3) не признает.
7. Кто из Апостолов учит о пастырстве: 1) Апостол Марк 2) Апостол Петр 3) Апостол Иаков.
8. В каких посланиях раскрывает учение о пастырстве ап. Павел: 1) Послание к Римлянам 2) Послания к ап. Тимофею 3) Послания к Фессалоникийцам
9. Главные обязанности пастыря: 1) забота о храме 16 2) совершение таинства крещения 3) совершение таинств и проповедь
10. Канонический минимальный возраст для сана священника: 1) 30 лет 2) 20 лет 3) 25 лет
11. Необходимое пастырю главное условие служения литургии: 1) телесная чистота 2) молитвенный восторг 3) примиренность с ближними.
12. Пастырство в Церкви установлено: 1) Иисусом Христом 2) Апостолами 3) Апостольскими мужами

5.3. Вопросы к зачету (экзамену)

Вопросы к экзамену 8 семестра

1. Задача пастырского богословия. Определение науки.
2. Возражения против науки пастырского богословия.
3. Нравственно-мистическое доказательство.
4. Догматико-экзегетическое доказательство.
5. Возражения против самостоятельности пастырского самосознания.
6. Отношение пастырского богословия к другим богословским наукам.
7. Виды пастырского служения.
8. Основные различия католичества, протестантизма и православия в вопросе о сущности пастырского служения.
9. Хиротония. Мистическая сторона.
10. Молитва пастырская. Путь воспитания молитвы.
11. Богослужение. Уставность и наличная действительность.
12. Пастырская любовь. Путь воспитания любви.
13. Смирение как божественное качество.
14. Испытания пастырской любви.
15. Крестный путь пастырства.

5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания

Итоговой формой контроля по дисциплине «Пастырское богословие» является экзамен. Результат его сдачи объявляется сразу же по окончании ответа и проставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка «ОТЛИЧНО» предполагает:

1. Знание основных тем пройденного курса.
2. Умение рассуждать, проявлять способности анализа и синтеза знаний.
3. Знание основных представителей различных эпох и специфики их представлений о богословии пастырства как науки .
4. Уметь аргументировано излагать своё понимание основных проблем пастырствования.
5. Уметь систематизировать свои знания и излагать их последовательно.
6. Уметь выделять главное при ответе на вопрос.
7. Применять свои знания для анализа конкретных проблем.

Оценка «ХОРОШО» предполагает:

1. Знание основных тем пройденного курса.
2. Знание основных представителей различных эпох и специфики их представлений о богословии пастырства как науки .
3. Уметь выделять главное при ответе на вопрос.
4. Применять свои знания для анализа конкретных проблем.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» предполагает:

1. Умение ориентироваться в проблематике науки «Пастырское богословие».
2. Знакомство с основными темами пройденного курса.
3. Знание наиболее выдающихся авторов публикаций по тематике «Пастырское богословие».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов включает в себя ряд аспектов:

- ◆ Работа с конспектом лекции;
- ◆ Подготовка к семинарскому занятию;
- ◆ Выполнение домашнего индивидуального задания;
- ◆ Написание реферата;
- ◆ Чтение дополнительной литературы по изучаемому курсу.
- ◆ Конспектирование произведений содержащих элементы пастырства.

Работа с конспектом лекции предполагает освоение лекционного курса, анализ лекционного материала, внесение дополнений и разъяснений там, где это необходимо. Эту работу целесообразно проводить после лекции, пока легко можно восстановить объяснения преподавателя.

Подготовку к семинарскому занятию желательно разбить на несколько этапов:

- 1) Знакомство с планом занятия и подбор литературы по вопросам плана;
- 2) Написание конспекта или тезисов ответов;
- 3) Запоминание написанного и устное воспроизведение ответов на поставленные в плане вопросы;

- 4) Самоконтроль освоения темы по вопросам для самоконтроля, имеющимся в методических рекомендациях.

При подготовке устных выступлений необходимым требованием является хорошее владение материалом, умение отвечать на вопросы.

Реферативная работа предполагает умение самостоятельного подбора литературы по теме, её анализа. Работа над рефератом имеет целью углубить знания студентов по одной из тем курса, более детально познакомить их с современной литературой, а также привить студентам навыки исследовательской работы. Реферат представляет собой самостоятельную и творческую работу студента, выполненную в письменном виде. В качестве темы реферата студент выбирает заголовок одной из предложенных преподавателем тем. Возможно также выполнение реферата по теме, предложенной студентом и утвержденной преподавателем.

Главными принципами организации самостоятельной работы должны стать регулярность и систематичность (например, 1-2 часа через день).

Предложенный режим самостоятельной работы позволит глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен.

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке. М.: Российское Библейское общество, 1993.
2. Вениамин (Федченков), митр. Лекции по пастырскому богословию. М., 2006.
3. Иоанн Златоуст, свт. Шесть слов о священстве. Любое издание.
4. Киприан (Керн), архим. Православное пастырское служение. СПб. 1996.

Дополнительная литература:

1. Антоний (Храповицкий), митр. Пастырское богословие. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, 1994.
2. Антоний (Сурожский), митр. Пастырство. М, 2012
3. Вениамин (Федченков), митр. О богослужении православной церкви. М., 1999.
4. Иоанн Лествичник, прп. Лествица. Любое издание.
5. Иоанн Кронштадтский, св. Священнику. М., 2005.
6. Служебник. Любое издание.
7. Софроний (Сахаров), схиархим. Преподобный Силуан Афонский. Любое издание.
8. Требник. Любое издание.
9. Феофан Затворник, свт. Толкование посланий ап. Павла. Пастырские послания. М. 1995.
10. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться? Л., 1991.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет"

1. www.pravenc.ru – Православная Энциклопедия.
2. www.sedmitza.ru – Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия».
3. www.rsl.ru сайт Российской Государственной библиотеки.
4. <https://azbyka.ru/> - Православная энциклопедия «Азбука веры».
5. <https://www.predanie.ru/> - Православный портал «Предание.ру».
6. www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»;
7. www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»;
8. www.patriarchia.ru – официальный сайт Московского Патриархата

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

8. Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС