

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Курская духовная семинария  
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
КурДС

*Кацап*

иерей Роман Кацап

"14" *апреля* 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Риторика**

направление подготовки

**48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

профиль подготовки

**«Православная теология»**

область знания

**«Практическое богословие»**

уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

квалификация: бакалавр

форма обучения

**очная**

Курск, 2022 г.

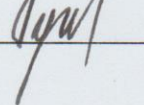
Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

от " 7 " февраля 20 22 г., протокол № 3.

Разработчик:

преподаватель  Гусев Л. Ю.

Заведующий кафедрой:

 Гусев Л. Ю.

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	5
4. Содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4.2. Структура и содержание дисциплины.....	6
4.3. Развернутый тематический план курса.....	7
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	9
5.1. Примерные темы эссе и рефератов.....	9
5.2. Типовые контрольные задания.....	9
5.3. Вопросы к зачету (экзамену).....	10
5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания.....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента.....	12
6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	12
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
8. Информационные технологии.....	15

## 1. Цели освоения дисциплины

Курс «Риторика» адресован студентам православных духовных учебных заведений.

**Цель курса** – теоретическая и практическая подготовка студентов для эффективной коммуникации в различных сферах общения и профессиональной деятельности, формирование навыка владения устной речью, мастерством публичного выступления, в формировании речевой и ораторской культуры.

### Задачи курса

- формирование у обучающихся знаний теоретических основ публичной речи;
- практических умений, касающихся постановки голоса;
- обучение навыкам изобретения речи (темы и цели речи, тезиса, стратегии убеждения);
- обучение построению публичного выступления;
- развитие навыков аргументации;
- составления текстов разных типов речи,
- воспитание произносительной культуры (работа над формированием правильного дыхания, интонации, тембра);
- выявление и реализация принципов правильного ведения споров.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник.

## 2. Планируемые результаты обучения

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классические этапы развития риторической науки;</li> <li>- систему категориального аппарата, характеризующую данную область знаний;</li> <li>- теорию и практику ораторики;</li> <li>- виды речевой деятельности;</li> <li>- риторический канон, способствующий овладению мастерством эффективной речи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лучше и легче думать, понимать потребности аудитории и собеседника, доставлять удовольствие слушателям, с помощью своей компетентности и эрудиции добиваться заданных целей, гибко оперируя при этом знаниями в области ораторского искусства;</li> <li>- легко справляться с различными заданиями мыслеречедеятельности (подготовить выступление; произнести речь; написать статью, доклад, письмо; участвовать в споре; сделать комплимент; высказаться публично и доказать своё мнение).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления;</li> <li>- способностью интеллектуального, культурного и нравственного самосовершенствования;</li> <li>- построением высказывания в форме законченного речевого произведения.</li> </ul>

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в

мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке. УК-4.2. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.3. Владеет навыками проповеднической деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в обязательную часть ООП.

Для изучения дисциплины необходимы системные знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в курсе «Русский язык и культура речи», на факультативных занятиях по курсу «Риторика» в общеобразовательных школах.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>96</b>
Лекции	36
Занятия в практической форме	60
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>42</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>диф. зачет – 6</b>

## 4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы (в акад. ч.)				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	занятия/практик	работам.	Всего тем/часов по	
<b>Раздел 1. Становление риторики как науки</b>	3					
Тема 1 Риторика как наука	3	2		2	4	Опрос
Тема 2 История риторики	3	2		2	4	Самостоятельная работа
<b>Раздел 2. Основные категории и понятия риторики</b>	3				0	
Тема 1 Подготовка убеждающей речи	3	6	3	4	13	Подготовка убеждающей речи по инд.тематике
Тема 2 Топика и аргументы речи	3	4	6	4	14	Опрос
Тема 3 Ошибки и уловки аргументации	3	2	6	2	10	Тестирование
Тема 4 Композиция речи	3		6	2	8	Написание эссе
Тема 5 Современный взгляд на композицию	3		6	2	8	Самостоятельная работа
Тема 6 Выразительность речи и виды пафоса	3		6	2	8	Дискуссия
Тема 7 Элокуция (украшение) как заключительный этап подготовки речи.	3	2		2	4	Подготовка речи по индивидуальной теме
Тема 8 Основные качества хорошей речи	4	2	6	2	10	Прослушивание докладов учащихся
Тема 9 Речевые средства усиления изобразительности	4	2	6	2	10	Самостоятельная работа
Тема 10 Образ говорящего	4	6		2	8	Рефераты учащихся
<b>Раздел 3. Когнитивные функции риторики в производстве гуманитарного знания</b>	4				0	
Тема 1 Культурная семантика общения	4	4		2	6	Опрос
Тема 2 Уместность и функциональные стили русского языка.	4	4		2	6	Самостоятельная работа
Тема 3 Языковая норма и ее разновидности.	4		4	2	6	Индивидуальный опрос по карточкам

Тема 4 Ясность речи, основные виды ее нарушения	4		4	2	6	Рефераты
Тема 5 Речевые модели и речевой этикет в контексте межкультурной коммуникации.	4		3	2	5	Дискуссия
Тема 6 Культурно-семантические аспекты общения.	4		2	2	4	Дискуссия
Тема 7 Лингвокультурная специфика речевого поведения	4		2	1	3	Самостоятельная работа
Тема 8 Сайты и порталы в сети Интернет, посвященные риторике	4			1	1	Доклады учащихся
Зачет					6	
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>36</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>144</b>	

### 4.3. Развернутый тематический план курса

#### Раздел 1. Становление риторики как науки

##### Тема 1: Риторика как наука

1. Разные подходы к определению понятия «риторика».
2. Виды красноречия.
3. Место риторики в ряду других лингвистических дисциплин.

##### Тема 2: История риторики

1. Античный и средневековый периоды, эпоха Возрождения и Нового времени.
2. Риторика в XX в. и современное состояние риторики.
3. Достижения отечественной риторики.

#### Раздел 2. Основные категории и понятия риторики

##### Тема 1: Подготовка убеждающей речи

1. Инвенция (изобретение) как первый этап подготовки речи.
2. Замысел речи: предмет, тема, цель, тезис и проблема, анализ аудитории и стратегии убеждения.

##### Тема 2: Топика и аргументы речи

1. Развертывание темы и тезиса.
2. Общие места и оценка.
3. Классификация аргументов: аргументы к очевидному («эвиденция»); аргументы к размышлению («к логосу»): простая дефиниция, дедуктивное (силлогическое) умозаключение, индуктивное умозаключение; аргументы к чувствам («к пафосу»); аргументы к этике («этосу»).

##### Тема 3: Ошибки и уловки аргументации

1. Формальная классификация уловок.
2. Построение софизма.

##### Тема 4: Композиция речи

1. «Части речи» в античной риторике: обращение, вступление, повествование, описание, доказательство, опровержение, воззвание, заключение.
2. Диспозиция как второй этап подготовки речи.
3. Структура современной научной убеждающей речи.

Тема 5: Современный взгляд на композицию

1. Постановка проблемы.
2. Примеры, доказывающие существование проблемы.
3. Собственное видение решения проблемы.

Тема 6: Выразительность речи и виды пафоса.

1. Героический пафос в античной демократии.
2. Романтический пафос Нового времени.

Тема 7: Элокуция (украшение) как заключительный этап подготовки речи.

1. Тропы и фигуры речи.
2. Обращение к эмоциям слушателей как конституирующий принцип воззвания.

Тема 8: Основные качества хорошей речи.

1. Красота,
2. Уместность.
3. Правильность.
4. Ясность.

Тема 9: Речевые средства усиления изобразительности

1. Гипонимизация (понятийные отношения вида и рода в композиции речи).
2. Атрибутизация (привязка композиции и инструментария к предмету речи).
3. Специальные средства усиления изобразительности (тропы, риторические фигуры, амплификация).

Тема 10: Образ говорящего.

1. Индивидуальные качества оратора.
2. Зрительный образ оратора – основа первого впечатления аудитории.
3. Риторические позиции оратора в ходе выступления (информатор, комментатор, собеседник, советчик, эмоциональный лидер).

### **Раздел 3. Когнитивные функции риторики в производстве гуманитарного знания**

Тема 1: Культурная семантика общения.

1. Социальные функции культуры.
2. Барьеры социально-культурных различий.
3. Понятие о семиотике.

Тема 2: Уместность и функциональные стили русского языка.

1. Признаки разговорного стиля.
2. Признаки официально-делового стиля.
3. Признаки публицистического стиля.
4. Признаки научного стиля.
5. Признаки художественного стиля.

Тема 3: Языковая норма и ее разновидности.

1. Кодификация языковой нормы в словарях и грамматике.
2. Жанрово-стилевая обусловленность языковой нормы.

Тема 4: Ясность речи, основные виды ее нарушения.

1. Требования, предъявляемые к речи в посланиях св.ап.Павла.



2. Потеря и смещение тезиса как нарушения ясности убеждающей речи.

Тема 5: Речевые модели и речевой этикет в контексте межкультурной коммуникации.

1. Ритуальная речь и её особенности.
2. Страноведческий аспект в изобретении ритуальной речи.

Тема 6: Культурно-семантические аспекты общения.

1. Смыслообразующие факторы в межкультурной коммуникации.
2. Лексический потенциал собеседника.
3. Стилиевые и коннотативные черты лексики.

Тема 7: Лингвокультурная специфика речевого поведения

1. Речевой этикет как социально-заданные правила речевого поведения
2. Речевой этикет как культурно-национально-специфические правила речевого поведения в ситуациях установки, поддержания и размыкания контакта коммуникантов в соответствии с их социальными ролями и отношениями в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 8: Сайты и порталы в сети Интернет, посвященные риторике.

1. Поиск и анализ разнообразных риторических ресурсов в сети Интернет.
2. Подробное изучение основных типов риторических сайтов и порталов на примере сайтов: <http://www.rhetor.ru>, <http://rodchenko.ru>, <http://pedved.ucoz.ru>, <http://ritorika.info>

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Примерные темы эссе и рефератов**

#### **Примерные темы докладов**

Тема: Публичное выступление

1. Современные требования к публичному выступлению.
2. Выступления века.

Тема: Дискусивно-полемиическая речь

1. Условия эффективного спора.

Тема: Аргументация

1. Классификации аргументов.

Тема: Образ оратора

1. Образ современного оратора в условиях Курского региона.

#### **Примерные темы эссе**

Тема: Аргументация

1. Индивидуальный языковой стиль современных курских политиков.

Тема: Образ оратора

1. Риторический идеал современности.

#### **Примерные темы рефератов**

Тема: Аргументация

1. Понятие об индивидуальном языковом стиле.

Тема: Публичное выступление

1. Служебный речевой этикет.

## 5.2. Типовые контрольные задания

### Темы для дебатов и дискуссий:

- Что дал России большевизм
- Нужно ли платное образование
- Как следует изучать историю
- Научить можно всех
- Кто не может быть студентом
- Нужно ли нам изучать (учебный предмет)
- Нужны ли вступительные экзамены
- Почему мы плохо знаем иностранные языки
- Есть ли стыдные профессии
- Нужна ли религия обществу?
- Есть ли будущее у народной музыки (или другого музыкального направления)
- Полезно ли вегетарианство
- Должна ли быть в обществе безработица
- Как надо относиться к нищим, бомжам
- Всем ли надо иметь среднее образование
- Нужна ли свободная посещаемость
- Нужен ли суд присяжных
- Способна ли тюрьма исправить
- Нужна ли смертная казнь
- Нужна ли школьная форма
- Нужна ли обществу реклама
- Строить ли атомные электростанции
- Должна ли свобода полной?
- Может ли рынок быть регулируемым
- Насколько честной должна быть реклама
- Есть ли польза от многопартийности
- Непобедима ли коррупция
- Должна ли земля быть частной собственностью
- Можно ли избежать конфликта поколений
- Как жить, не ссорясь
- Есть ли у нас демократия
- Может ли свобода быть полной
- Надо ли запретить аборты
- Почему люди пьют
- Можно ли победить пьянство
- Можно ли искоренить преступность

### 5.3. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Особенность речевой коммуникации.
2. Нравственность речи.
2. Позиция слушающего.
3. Сознательное/бессознательное и ложь в речевой коммуникации.
2. Целевые установки речи.
3. Что вы знаете об истоках риторики?
4. История русской риторики: источники, идеи, авторы.
5. Основные проблемы этики публичной речи.
6. Виды аргументации.
7. Приемы создания риторических эмоций.
8. Основные приемы полемической речи.
9. Этика ораторского выступления.

10. Логико-речевое доказательство.
11. Тезис. Аргументация.
12. Монолог и диалог в публичных выступлениях.
13. Искусство публичного выступления и дискуссии.
14. Культура дискусивно-полемиической речи.
15. Речевая выразительность тропов.
16. Ирония в речевой коммуникации.
17. Особенности речевого воздействия на аудиторию.
18. Поведение оратора.
19. Композиция публичного выступления.
20. Приемы изложения и объяснения содержания речи.
21. Контакт оратора с аудиторией.
22. Как готовиться к выступлению.
23. В чем особенность литературного произношения?
24. Что такое орфоэпия?
25. Стили произношения.
26. Произношение безударных гласных и согласных звуков.
27. Особенности произношения имен, отчеств и иностранных слов.
28. Литературные ударения.
29. Виды аргументов.
30. Какие виды и роды красноречия вы знаете.
31. Понятие красноречия.
32. Что такое судебное красноречие?
33. Духовное красноречие. Каковы его особенности?
34. Что значит владеть речью?
35. Как функциональные стили влияют на ораторскую речь?
36. Влияние разговорного стиля на ораторскую речь.
37. Poleмичность речи и ее виды.
38. Характерные особенности полемиической речи.
39. Что такое композиция речи, каковы ее части?
40. Зачин речи. Чем определяются его особенности?
41. Функции зачинов.
42. Вступление речи, особенности и функции.
43. Главная часть речи.
44. Как вы понимаете заключение речи?
45. Концовка речи, ее функции.
46. Ретроспекция речи. Приведите примеры ретроспекции.
47. Проспекция речи. Зачем она нужна оратору.
48. Средства контакта в ораторской речи.
49. Этикетные речевые формулы, их функции в ораторской речи.
50. Роль фактического материала в речи.
51. Три способа выступления.
52. Как следует произносить речь.
53. Репетиция в подготовке к выступлению.
54. Необходимые условия для начала спора.
55. Назовите формы спора.
56. Классификация споров.
57. Уловки в споре.

#### 5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания

Оценка качества освоения дисциплины «Риторика» включает текущий контроль успеваемости (опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа, аналитический обзор литературы, конспект, доклад, реферат, эссе и др.) и промежуточную аттестацию (зачет).

Критерии оценки индивидуальных образовательных результатов (достижений) определяются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе и технологической картой дисциплины.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

#### 6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Раздел или тема, выносимые на самостоятельное изучение	Виды и содержание самостоятельной работы	Литература и др. источники	Формы контроля, оценочные средства
1	<b>Истоки и развитие риторики в наши дни</b> Рождение риторики в древности и ее развитие	Изучение научной литературы, посвященной данной проблеме, поиск и анализ материалов, размещенных в сети Интернет	Литература: осн. – 1; доп. – 4; 7; 9; Интернет-ресурс: 1; 2; 3; 4	Текущий контроль: аналитический обзор литературы, конспект, фронтальный опрос
2	<b>Античная риторика</b>	Изучение научной литературы, посвященной данной проблеме, поиск и анализ материалов, размещенных в сети Интернет	Литература: осн. – 1; доп. – 4; 7; 9; Интернет-ресурс: 1; 2; 3; 4	Текущий контроль: аналитический обзор литературы, конспект, фронтальный опрос
3	<b>Историко-культурное обоснование риторических идей в России. Неориторика</b>	Изучение современной научной литературы, посвященной данной проблеме, поиск и анализ материалов, размещенных в сети Интернет	Литература: осн. – 1; доп. – 4; 7; 9; Интернет-ресурс: 1; 2; 3; 4	Текущий контроль: аналитический обзор литературы, конспект, фронтальный опрос
4	<b>Роды и виды красноречия</b>	Изучение современной научной литературы, посвященной данной проблеме, поиск и анализ материалов, размещенных в сети Интернет	Литература: осн. – 1; доп. – 4; 7; 9; Интернет-ресурс: 1; 2; 3; 4	Текущий контроль: аналитический обзор литературы, конспект, фронтальный опрос
5	<b>Публичное выступление. Его особенности</b>	Изучение современной научной литературы, посвященной данной проблеме, поиск и анализ материалов, размещенных в сети Интернет	Литература: осн. – 1; доп. – 1; 4; 6; 7; 9; Интернет-ресурс: 1; 2; 3; 4	Текущий контроль: аналитический обзор литературы, конспект, фронтальный опрос
6	<b>Риторический канон и современное публичное выступление</b>	Изучение современной научной литературы, посвященной данной проблеме, поиск и анализ материалов, размещенных в сети Интернет	Литература: осн. – 1; доп. – 1; 4; 6; 7; 9; Интернет-ресурс: 1; 2; 3; 4	Текущий контроль: аналитический обзор литературы, конспект, фронтальный опрос
7	<b>Подготовка текста выступления</b>	Изучение современной научной литературы, посвященной данной проблеме, поиск и анализ материалов, размещенных в сети Интернет	Литература: осн. – 1; доп. – 1; 4; 6; 7; 9; Интернет-	Текущий контроль: аналитический обзор литературы, конспект, фронтальный опрос

			ресурс: 1; 2; 3; 4	
8	<b>Дискутивно-полемиическая речь</b> Спор, дискуссия,	Изучение современной научной литературы, посвященной данной проблеме, поиск и анализ материалов, размещенных в сети Интернет	Литература: осн. – 1; доп. – 1; 2; 3; 9; Интернет-ресурс: 1; 2; 3; 4	Текущий контроль: аналитический обзор литературы, конспект, фронтальный опрос
9	<b>Дискутивно-полемиическая речь, ее особенности</b>	Изучение современной научной литературы, посвященной данной проблеме, поиск и анализ материалов, размещенных в сети Интернет	Литература: осн. – 1; доп. – 1; 2; 3; 9; Интернет-ресурс: 1; 2; 3; 4	Текущий контроль: аналитический обзор литературы, конспект, фронтальный опрос
10	<b>Дебаты</b> Правила их проведения и поведение во время дебатов	Изучение современной научной литературы, посвященной данной проблеме, поиск и анализ материалов, размещенных в сети Интернет	Литература: осн. – 1; доп. – 1; 2; 3; 9; Интернет-ресурс: 1; 2; 3; 4	Текущий контроль: аналитический обзор литературы, конспект, фронтальный опрос
11	<b>Аргументация</b> Понятие и виды	Изучение современной научной литературы, посвященной данной проблеме, поиск и анализ материалов, размещенных в сети Интернет	Литература: осн. – 1; доп. – 1; 5; 8; 9; Интернет-ресурс: 1; 2; 3; 4	Текущий контроль: аналитический обзор литературы, конспект, фронтальный опрос
12	<b>Убеждение</b>	Изучение современной научной литературы, посвященной данной проблеме, поиск и анализ материалов, размещенных в сети Интернет	Литература: осн. – 1; доп. – 1; 5; 8; 9; Интернет-ресурс: 1; 2; 3; 4	Текущий контроль: аналитический обзор литературы, конспект, фронтальный опрос
13	<b>Логика доказательства</b> Правила и приемы логической аргументации	Изучение современной научной литературы, посвященной данной проблеме, поиск и анализ материалов, размещенных в сети Интернет	Литература: осн. – 1; доп. – 1; 5; 8; 9; Интернет-ресурс: 1; 2; 3; 4	Текущий контроль: аналитический обзор литературы, конспект, фронтальный опрос
14	<b>Психологическая сторона убеждающей речи</b>	Изучение современной научной литературы, посвященной данной проблеме, поиск и анализ материалов, размещенных в сети Интернет	Литература: осн. – 1; доп. – 1; 5; 8; 9; Интернет-ресурс: 1; 2; 3; 4	Текущий контроль: аналитический обзор литературы, конспект, фронтальный опрос
15	<b>Топосы. Доводы воздействующей речи. Софизмы и уловки в речи</b>	Изучение научной литературы, посвященной данной проблеме, поиск и анализ материалов, размещенных в сети Интернет	Литература: осн. – 1; доп. – 1; 5; 8; 9; Интернет-ресурс: 1; 2; 3; 4	Текущий контроль: аналитический обзор литературы, конспект, фронтальный опрос
16	<b>Образ оратора</b> Законы современной общей риторики. Требования к поведению	Изучение современной научной литературы, посвященной данной проблеме, поиск и анализ материалов, размещенных в сети Интернет	Литература: осн. – 1; доп. – 4; 6; 7; 9;	Текущий контроль: аналитический обзор литературы, конспект, фронтальный опрос

	говорящего	Интернет	Интернет-ресурс: 1; 2; 3; 4	
17	<b>Индивидуальный стиль оратора</b>	Изучение современной научной литературы, посвященной данной проблеме, поиск и анализ материалов, размещенных в сети Интернет	Литература: осн. – 1; доп. – 4; 6; 7; 9; Интернет-ресурс: 1; 2; 3; 4	Текущий контроль: аналитический обзор литературы, конспект, фронтальный опрос
18	<b>Контакт с адресатом. Чувство аудитории</b>	Изучение современной научной литературы, посвященной данной проблеме, поиск и анализ материалов, размещенных в сети Интернет	Литература: осн. – 1; доп. – 4; 6; 7; 9; Интернет-ресурс: 1; 2; 3; 4	Текущий контроль: аналитический обзор литературы, конспект, фронтальный опрос
				Промежуточная аттестация – зачет

### Вопросы для самоконтроля по самостоятельно изученным темам

#### Тема 1: Дискутивно-полемиическая речь. Спор, дискуссия

1. Что такое спор?
2. Классификация споров
3. Каковы цели спора?
4. Какова форма поведения в споре?
5. Приемы ведения спора?
6. Уловки в споре
7. Деловое общение и спор
8. Каковы причины возникновения полемики?
9. Какие вы знаете типы полемики?
10. Каковы функции полемики?
11. Принципы полемики?
12. Каковы природа и условия эффективного спора?

#### Тема 2: Убеждение

1. Дайте определение речевым стратегиям.
2. Назовите основные речевые стратегии.
3. Назовите типы стратегий общения (по И.Н. Кузнецову).
4. Принципы кооперации Г. Грайса?
5. Принципы вежливости Дж. Лича?
6. Назовите стратегии скрытого речевого воздействия.
7. Определение понятия «речевые тактики».
8. Назовите основные речевые тактики убеждения.
9. 30 ходов построения речи, по Ван Дейку?

#### Тема 3: Логика доказательства

1. Какова структура доказательства?
2. Какие вы знаете виды доказательства?
3. Опровержение, его виды.

### Научно-исследовательская работа

№ п. п.	Наименование раздела или темы	Виды и содержание научно-исследовательской работы	Литература и др. источники	Формируемые компетенции	Образовательные результаты	Формы контроля, оценочные средства
1.	Сайты и порталы в	Поиск и анализ разнообразных	Литература: осн. – 1;	ОК-1; ОК-5	З-3; У-4; В-4	Текущий контроль:

сети Интернет, посвященные риторике	риторических ресурсов в сети Интернет. Подробное изучение основных типов риторических сайтов и порталов на примере сайтов: <a href="http://www.rhetor.ru">http://www.rhetor.ru</a> , <a href="http://rodchenko.ru">http://rodchenko.ru</a> , <a href="http://pedved.ucoz.ru">http://pedved.ucoz.ru</a> , <a href="http://ritorika.info">http://ritorika.info</a>	доп. – 7; Интернет-ресурс: 1; 2; 3; 4			библиографический список, конспекты статей, реферат, доклад.
					Промежуточная аттестация – зачет

## 6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература:

1. Стернин, И.А. Основы речевого воздействия : учебное пособие / И.А. Стернин. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 289 с. [Электронный ресурс: Университ. библио. онлайн] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253>

### Дополнительная литература:

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. пособ. для вузов. – Ростов н / Д, 2010.
2. Головина Р.В. Риторика: учеб.-метод. пособие. – Курск: Курск. гос. ун-т, 2008.
3. Мурашов А.А. Риторика. – М., 2006.
4. Тимофеев А.И. Аргументация: теория и практика. – СПб., 2005. – 80 с.
5. Риторика: учебник для бакалавров / В.А. Ефремов [и др.] ; под общ. ред. В.Д. Черняк. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. - 430 с.
6. Энциклопедический словарь-справочник: Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты / под ред. А.П. Сковородникова. – М., 2005.

## 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### "Интернет"

1. <http://www.rhetor.ru>
2. <http://rodchenko.ru>
3. <http://pedved.ucoz.ru>
4. <http://ritorika.info>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

## 8. Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС

