

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС

Кацап

иерей Роман Кацап

"14" *апреля* 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Русская патрология**

направление подготовки

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

профиль подготовки

«Православная теология»

область знания

«Практическое богословие»

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация: бакалавр

форма обучения

очная

Курск, 2022 г.

Программа одобрена на заседании богословско-библейской кафедры

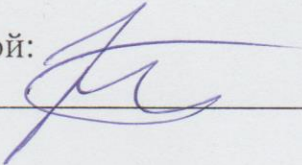
от " 14 " апреля 20 22 г., протокол № 1.

Разработчик:

преподаватель иерод. Руфин иерод. Руфин (Антипов)

составлено на основе программы, разработанной иером. Амвросием (Гвоздевым).

Заведующий кафедрой:

 прот. Тигрий Хачатрян

Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	5
4. Содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4.2. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.3. Развернутый тематический план курса.....	6
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	9
5.1. Примерные темы эссе и рефератов.....	9
5.2. Типовые контрольные задания.....	9
5.3. Вопросы к зачету (экзамену).....	9
5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания.....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента.....	10
6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	10
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	11
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
8. Информационные технологии.....	13

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Русская патрология" является ознакомление студентов с основными представителями русской патристики и рассмотрение наиболее актуальных проблем русского святоотеческого богословия. Дисциплина предназначена для студентов.

Задачи курса:

- познакомить студентов с жизнью, произведениями, богословскими и аскетическими воззрениями выдающихся святых отцов Русской Церкви;
- выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы русского святоотеческого богословия, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- жития, произведения, основы богословских взглядов русских отцов;- обстоятельства и специфику формирования русской святоотеческой мысли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать полученные знания в пастырской деятельности;- систематизировать отличительные черты русской богословской мысли на важнейших этапах ее развития;- применять технологии коммуникации в межличностном общении. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципиальными положениями русской святоотеческой мысли;- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;- навыками самооценки и самоконтроля.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия

разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.2. Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно- практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина "Русская патрология" находится в обязательной части ООП и изучается на протяжении 7 и 8 семестров 4 курса. Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП: "Патрология", "Нравственное богословие", "История РПЦ", "Пастырское богословие".

4. Содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Лекции	18
Занятия в практической форме	14
Самостоятельная работа обучающихся	34
Промежуточный контроль	недиф. зачет – 6

4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы (в акад. ч.)				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	занятия	раббам.	Всего тем часов по	
Раздел 1.						
Тема 1.1. Русская духовная письменность домонгольского периода (988 - 1237)	7	1	1	2	4	Конкурс конспектов
Тема 1.2. Переводная	7	1	1	2	4	Доклады на

письменность. Апокрифы и оригинальная письменность: поучения, послания (13 -15 в.)						семинаре
Тема 1.3. Просветительское движение против ереси жидовствующих. Свт. Геннадий Новгородский	7	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
Тема 1.4. Прп. Иосиф Волоцкий, "Просветитель"	7	1	1	2	4	Подготовка тематических докладов в группах
Тема 1.5. Прп. Нил Сорский.	7	1	1	2	4	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
Тема 1.6. Прп. Максим Грек, митр. Макарий (1543 - 1563)	7	1	1	2	4	Конкурс конспектов
Тема 1.7. Митр. Петр Могила и его труды	7	1	1	2	4	Устный опрос на семинаре
Тема 1.8. Симеон Полоцкий, братья Лихуды	7	1	0	2	3	Конкурс конспектов
Тема 1.9. Митр. Стефан Яворский и его "Камень веры". Архиеп. Феофан Прокопович.	7	1	0	2	3	Доклады на семинаре
Раздел 2.					0	
Тема 2.1. Свт. Тихон Задонский и его труды	8	1	1	2	4	Подготовка тематических докладов в группах
Тема 2.2 Митр. Платон (Левшин)	8	1	1	2	4	Конкурс конспектов
Тема 2.3 Митр. Макарий (Булгаков)	8	1	1	3	5	Устный опрос на семинаре
Тема 2.4. Свт. Филарет Московский	8	1	1	2	4	Доклады на семинаре
Тема 2.5.Свт. Игнатий (Брянчанинов) и его труды	8	1	1	2	4	Подготовка тематических докладов в группах
Тема 2.6 Свт. Феофан Затворник	8	1	1	2	4	Доклады на семинаре
Тема 2.7 Наставления прп. Серафима Саровского	8	1	1	1	3	Устный опрос на семинаре
Тема 2.8 Наставления оптинских старцев	8	2	0	2	4	Дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой тематикой
Зачет					6	
Всего по дисциплине:		18	14	34	72	

4.3. Развернутый тематический план курса

1.1. Русская духовная письменность домонгольского периода (988 - 1237)

Характер духовной письменности. Отделы духовной письменности. Лука Жидята, преп. Феодосий Печерский, еп.. Кирилл Туровский. "О законе и благодати" митр. Илариона. "Повесть временных лет" преп. Нестора.

Семинар. Русская духовная письменность в домонгольский период.

- 1) Характеристика периода.
- 2) Характер духовной письменности, письменность переводная.
- 3) Самостоятельная письменность, ее отделы и известнейшие писатели.
- 4) Преп. Феодосий Печерский, Лука Жидята, преп. Нестор Летописец.

1.2. Переводная письменность. Апокрифы и оригинальная письменность: поучения, послания (13 -15 в.)

Апокрифы иностранные и русские. Оригинальная письменность: поучения и послания. Житийная литература и описания путешествий. Послания митр. Киприана, св. Кирилла Белозерского, митр. Фотия.

Семинар. *Переводная письменность. Апокрифы и оригинальная письменность: поучения, послания 13 - 15 вв.*

- 1) Апокрифы иностранные и русские.
- 2) Житийная литература и описания путешествий.

1.3. Просветительское движение против ереси жидовствующих. Свт. Геннадий Новгородский

Содержание ереси жидовствующих. Борьба против еретиков свт. Геннадия Новгородского, составление полного сборника Библии. Помощник свт. Геннадия - преп. Иосиф Волоцкий.

1.4. Прп. Иосиф Волоцкий, "Просветитель"

Слово 1-е: догмат о Пресвятой Троице. Слово 2-е - о Истинном Мессии Иисусе Христе. Слово 3-е: о значении в Церкви ветхозаветных пророчеств. Слово 4-е: о Боговоплощении. Слово 5-7 е об иконопочитании. 8 - 10 е слова о христианской эсхатологии. 11-е слово: монашество. Слово 12-е: недействительность проклятий, налагаемых еретиками. Последние 4 слова: средства и способы борьбы с еретиками.

1.5. Прп. Нил Сорский.

Личность преп. Нила Сорского. "Устав преп. Нила или предание о жительстве скитском".

Семинар. *Просветительское движение против ереси жидовствующих.*

1) Борьба против еретиков свт. Геннадия Новгородского, составление полного сборника Библии.

2) Личность преподобного Иосифа, игумена Волоцкого.

3) "Просветитель" преп. Иосифа Волоцкого.

1.6. Прп. Максим Грек, митр. Макарий (1543 - 1563)

Личность прп. Максима Грека и его труды. Против язычества: "Слово обличительное на еллинскую прелесть". Против иудеев и жидовствующих: "О Рождестве Иисуса Христа". "Совет к православному Собору на Исаака жидовина". "Словеса против глав Самуила еврейна". Против магометан: "Ответы христианам против агарян". "Слово на агарянскую прелесть". Борьба прп. Максима против апокрифов. Четьи-Минеи митр. Макария.

Семинар. *Прп. Максим Грек, митрополит Макарий (1543 - 1563).*

1) Poleмические сочинения преп. Максима Грека.

2) Жизнь митр. Макария и его Четьи-Минеи.

1.7. Митр. Петр Могила и его труды

Личность митр. Петра. Догматическое сочинение "Православное исповедание веры". "Собрание короткой науки об артикулах веры" - катехизис. Poleмическое произведение "Лифос или камень с пращи истинной русской церкви". Большой требник.

Семинар. *Митрополит Петр Могила.*

1) Личность свт. Петра и его труды.

2) Догматические сочинения свт. Петра Могилы.

3) Большой требник Петра Могилы.

1.8. Симеон Полоцкий, братья Лихуды

Личность Симеона и памятники литературной деятельности: "Венец веры", "Обед душевный", "Вечеря душевная". Poleмические сочинения братьев Лихудов

Семинар. *Симеон Полоцкий, братья Лихуды.*

1) Труды Симеона Полоцкого.

2) Братья Лихуды, их жизнь и труды.

1.9. Митр. Стефан Яворский и его "Камень веры". Архиеп. Феофан Прокопович

Жизнь митр. Стефана. Опровержение догматических и обрядовых заблуждений протестантов. "Камень веры". Личность архиеп. Феофана Прокоповича и его "Духовный регламент", как первый опыт систематического изложения действующего права в Русской церкви. Богословские трактаты Феофана Прокоповича.

Семинар. *Митрополит Стефан Яворский, архиепископ Феофан Прокопович.*

1) Опровержение догматических и обрядовых заблуждений протестантов. "Камень веры" митр. Стефана.

2) Личность архиеп. Феофана Прокоповича и его "Духовный регламент", как первый опыт систематического изложения действующего права в Русской церкви.

2.1. Тихон Задонский и его труды

Житие свт. Тихона. Свт. Тихон как проповедник. Нравственно-практические и богословские сочинения. "Сокровище духовное от мира собираемое", "Об истинном христианстве"

Семинар. *Святитель Тихон Задонский.*

1) Свт. Тихон как проповедник.

2) Нравственно-практические и богословские сочинения

2.2 Митр. Платон (Левшин)

Катехизаторский талант митр. Платона. Богословские труды. "Православное учение веры" в семи томах. "Краткий катехизис для детей", "Катехизис для народа". Исторические труды.

Семинар. *Митрополит Платон Левшин.*

1) "Православное учение веры" в семи томах.

2) Катехизические труды.

2.3. Митр. Макарий (Булгаков)

Замечательный богослов и историк. "Введение в православное богословие", "Православное догматическое богословие". "История Русской церкви".

Семинар. *Митрополит Макарий Булгаков.*

1) "Введение в православное богословие", "Православное догматическое богословие" митрополита Макария.

2) "История Русской церкви".

2.4. Свт. Филарет Московский

Проповеднический дар свт. Филарета. Труды. "Православный катехизис", "Начертание церковно-библейской истории".

Семинар. *Святитель Филарет Московский (Дроздов).*

1) Проповеди святителя.

2) Богословские труды святителя Филарета.

3) Жизнь святителя Филарета (Дроздова).

2.5. Свт. Игнатий Брянчанинов и его труды

Житие свт. Игнатия. Труды свт. Игнатия как учебник духовной жизни христианина. "Аскетические опыты", "Аскетическая проповедь", "Письма", "Слово о смерти и человеке", "Отечник".

Семинар. *Духовное наследие святителя Игнатия Кавказского.*

1) Житие святителя Игнатия.

2) "Аскетические опыты"

3) "Аскетическая проповедь"

4) "Письма о духовной жизни"

5) "Отечник".

2.6 Свт. Феофан Затворник

Душепопечительная и литературная деятельность святителя. "Начертание христианского нравоучения", "Письма о духовной жизни", "Что есть духовная жизнь и как на нее настроится". Толкования.

Семинар. *Святитель Феофан Затворник и его духовное наследие.*

1) Житие святителя Феофана.

2) "Начертание христианского нравоучения".

3) "Что есть духовная жизнь и как на нее настроится".

4) "Письма о духовной жизни".

2.7 Наставления прп. Серафима Саровского

Житие прп. Серафима. Наставления о Боге, о любви к Богу, о прощении обид, о неосуждении ближнего, о мире душевном, о терпении и смирении.

Семинар. *Преподобный Серафим Саровский.*

1) Житие преподобного Серафима.

2) Наставления преподобного Серафима Саровского.

2.8 Наставления оптинских старцев

Оптина пустынь и ее значение. Оптинские старцы, их краткие жития. Письма о духовной жизни. Явление старчества в Церкви.

Семинар. *Оптинские старцы и их наставления.*

- 1) Преп. Лев Оптинский.
- 2) Преп. Макарий Оптинский.
- 3) Преп. Амвросий Оптинский.
- 4) Преп. Иосиф Оптинский.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Примерные темы эссе и рефератов

1. "Слово о законе и благодати" митрополита Киевского Иллариона.
2. Преп. Нестор Летописец, его вклад в русскую письменность.
3. "Просветитель" преподобного Иосифа Волоцкого.
4. Русский исихазм. Духовность преподобного Нила Сорского.
5. "Устав скитской жизни" преподобного Нила Сорского.
6. Труды и жизнь свт. Петра Могилы.
7. Стефан Яворский и Феофан Прокопович как проповедники.
8. Святитель Тихон Задонский и его учение о спасении.
9. Христианская нравственность в трудах свт. Тихона Задонского.
10. Жизнь и труды митр. Макария Булгакова.
11. Священное Писание и Предание в экклесиологии святителя Филарета Московского.
12. Святитель Филарет (Дроздов) как проповедник.
13. Духовная жизнь мирянина по творениям святителя Игнатия Брянчанинова.
14. Учение о молитве святителя Игнатия Кавказского.
15. Жизнь и труды святителя Игнатия Кавказского.
16. Святитель Феофан Затворник, его жизнь и труды.
17. Учение о Церкви и спасении святителя Феофана Затворника.
18. Учение о молитве святителя Феофана Затворника.
19. Духовные наставления преподобного Серафима Саровского.
20. Значение Оптиной пустыни и ее старцев в отечественной истории.
21. Письма преподобных старцев оптинских.
22. Учение о послушании и терпении по творениям оптинских старцев.

5.2. Типовые контрольные задания

1. Контрольная работа (7 семестр) состоит из 3-х вопросов:

- 1) Характеристика русской духовной письменности в домонгольский период.
- 2) Просветительское движение против ереси жидовствующих.
- 3) "Камень веры" митр. Стефана Яворского. Опровержение догматических и обрядовых заблуждений протестантов.

2. Контрольная работа (8 семестр) состоит из 3-х вопросов:

- 1) "Сокровище духовное от мира собираемое" святителя Тихона Задонского.
- 2) "Введение в православное богословие", "Православное догматическое богословие". "История Русской церкви" - труды митрополита Макария Булгакова.
- 3) "Православный катехизис" святителя Филарета Дроздова.

3. Вариант контрольного задания за 2 семестра: сделать презентацию на одну из предложенных тем.

5.3. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Русская письменность в домонгольский период.
2. Русская письменность 13 - 15 вв.
3. Анализ трудов преп. Иосифа волоцкого и преп. Нила Сорского.
4. Poleмические сочинения прп. Максима Грека.
5. "Православное исповедание веры" свт. Петра Могилы.
6. "Камень веры" митр. Стефана Яворского.

7. Учение о спасении свт. Тихона Задонского.
8. Труды митр. Макария Булгакова.
9. Экклесиология свт. Филарета Московского.
10. Духовная жизнь по трудам свт. Игнатия Кавказского. Основные понятия.
11. Литературная деятельность свт. Феофана Затворника.
12. Преподобные старцы оптинские.

5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания

Зачет проводится в форме устного опроса студентов в соответствии со списком предложенных вопросов.

В своем ответе студент должен:

1. показать теоретическое владение предметом: уметь дать определение основным понятиям курса, привести соответствующие примеры;
2. продемонстрировать знание жизненных описаний русских святых отцов и их трудов.
3. соблюдать логику изложения материала.

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, за существенные ошибки в ответах на вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины "Русская патрология" осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских занятий), тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине "Русская патрология" имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным **видам самостоятельной работы** относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
2. Конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.
5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.
6. Подготовка к зачету.
7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для **самостоятельной аудиторной работы** обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
- конспектирование текста;
- выписки из текста;
- работа со словарями и справочниками;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио- и видео-записей, компьютерной техники и Интернета, и др.

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- повторная работа над учебным материалом (первоисточником, дополнительной литературой, аудио и видео-записей);
- составление плана и тезисов ответа;
- составление таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре;
- подготовка рефератов, докладов.

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Флоровский Георгий, прот. Пути русского богословия. Минск: Изд-во Белорусского экзархата, 2006.

Дополнительная литература:

1. Алексей Симанский, патриарх. Митрополит Филарет о Церкви и государстве. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2005.
2. Анисов Лев. Отец московского духовенства. Жизнеописание митрополита Московского и Коломенского Платона (Левшина). Свято - Троицкая Сергиева Лавра, 2009.
3. Библиотека литературы Древней Руси. Изд. Наука, 2010.
4. Древнерусская духовная литература. Сказания православные. М., 2004.
5. Зеленова В. В. Слово батюшки Серафима. ГУИПП, Курск, 2000.
6. Игнатий Брянчанинов, свт. Собрание сочинений. М., 2001.
7. Иоанн (Маслов), схиархим. Святитель Тихон Задонский и его учение о спасении. Изд.: Мир Отечества, 1993.

8. Иоанн (Маслов), схиархим. Симфония по творениям свт. Тихона Задонского. М., 2000.
9. Иосиф Волоцкий, преп. Просветитель. М., 1993.
10. Каширина В. В. Умудряйся и смиряйся. Сборник писем прп. Амвросия Оптинского. М., 2008.
11. Кожин В. В. Обличитель ересей непостыдный. Коломна, 1999.
12. Левитский Н. Житие, подвиги, чудеса и прославление преп. Серафима Саровского. М., 2007.
13. Макарий (Веретенников), архим. Жизнь и труды Макария, митрополита Московского и всея Руси. М., 2002.
14. Макарий (Веретенников), архим. Московский митрополит Макарий и его время. М., 1996.
15. Макарий Оптинский, преп. Душеполезные поучения. Изд. Оптиной пустыни, 1997.
16. Максим Грек. Сочинения в русском переводе. Репринт. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1910.
17. Муравьев А. Н. Нил Сорский. М., 1995.
18. Первые книги Святой Руси. М., 2005.
19. Платон (Левшин), митр. Азбука добродетели. М., 2005.
20. Платон (Левшин), митр. Из глубины возвах к Тебе, Господи. М., 1996.
21. Повести Древней Руси. М., 2002.
22. Прохоров Г. М. Преподобные Нил Сорский и Иннокентий Комельский. Сочинения. Ст.-Пт., 2009.
23. Серафим Саровский, преп. Поучения и беседы. М., 1997.
24. Симфония по письмам свт. Игнатия Брянчанинова. Изд. Ставропольской духовной семинарии, 2007.
25. Симфония по творениям свт. Феофана Затворника. М., 2006.
26. Смирнов П. А. Жизнь и учение святителя Феофана Затворника. Единецко-Бричанская Епархия, 2004.
27. Соколов Л. Святитель Игнатий. М., 2003.
28. Тихон Задонский. Собрание трудов. М., 2003.
29. Феофан Затворник, свт. Душеполезные сочинения. Изд. Оптиной пустыни, 1998.
30. Феофан Затворник, свт. Творения. Изд. Паломник, 1995.
31. Феофан Затворник, свт. Начертание христианской нравственности. М., 2005.
32. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться. М., 1997.
33. Филарет (Дроздов), свт. Десять слов о Кресте и глаголы Жизни вечной. М., 1995.
34. Филарет (Дроздов), свт. Мнения, отзывы, письма. М., 1998.
35. Филарет (Дроздов), свт. Творения. Изд. Отчий дом, 1994.
36. Филарет (Дроздов), свт. Избранные труды, письма, воспоминания. М.,
37. Хондзинский Павел, свящ. Летопись жизни и служения святителя Филарета. Изд. ПСТГУ, 2009.
38. Хрущов И. Исследование о сочинениях Иосифа преподобного, игумена Волоцкого. Репринт, 1868.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. www.pravenc.ru – Православная Энциклопедия.
2. www.sedmitza.ru – Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия».
3. www.rsl.ru сайт Российской Государственной библиотеки.
4. <https://azbyka.ru/> - Православная энциклопедия «Азбука веры».
5. <https://www.predanie.ru/> - Православный портал «Предание.ру».
6. www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»;
7. www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном,
----	--

	компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

8. Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС