

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
КурДС

Кацап

иерей Роман Кацап

"*14*" *апреля* 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Русская религиозная философия**

направление подготовки

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

профиль подготовки

«Православная теология»

область знания

«Практическое богословие»

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

квалификация: бакалавр

форма обучения

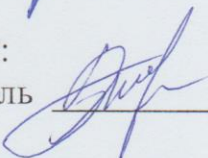
очная

Курск, 2022 г.

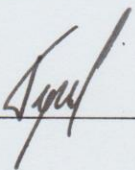
Программа одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин

от " 7 " февраля 20 22 г., протокол № 3.

Разработчик:

преподаватель  Эверг Э. А.

Заведующий кафедрой:

 Гусев Л. Ю.

Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	7
4. Содержание дисциплины.....	7
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	7
4.2. Структура и содержание дисциплины.....	7
4.3. Развернутый тематический план курса.....	8
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	14
5.1. Примерные темы эссе и рефератов.....	14
5.2. Типовые контрольные задания.....	14
5.3. Вопросы к зачету (экзамену).....	16
5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания.....	20
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента.....	22
6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	23
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	28
8. Информационные технологии.....	29

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Русская религиозная философия» адресован студентам православных духовных учебных заведений.

Цель курса – знакомство с основными этапами формирования русского религиозного самосознания, формирование компетенции студента в области русской религиозно-философской мысли с XI по XX вв., ее связей с богословием, развитием русского религиозного самосознания. Изучение курса позволит студентам свободно ориентироваться в основных направлениях русской религиозной мысли, научит соотносить философское знание, идеи русских философов с вероучением Церкви, объективно оценивать философские системы.

Курс должен способствовать формированию самостоятельных взглядов обучающихся на различные социокультурные явления с учетом исторического опыта отечественных мыслителей, обогатить арсенал апологетических средств. Изучение курса также должно содействовать социальному и нравственному самоопределению будущего священнослужителя в меняющемся мире.

Задачи курса

- Проанализировать основные традиции русской религиозно-философской мысли в их последовательности, взаимодействии и взаимовлиянии.
- Изучить наиболее значимые тексты, репрезентирующие основные идеи русской религиозной мысли.
- Выявить интеллектуальные предпосылки формирования русской философской традиции, ее взаимосвязь с западноевропейской философской мыслью.
- Выявить степень актуальности русского философского наследия в контексте современной культуры.
- Научить студентов пользоваться категориальным аппаратом религиозной философии, а также приемами сравнительного историко-философского анализа.
- Сформировать умение устанавливать связь между религиозно-философскими концепциями и адекватными им жизненными (практическими, поведенческими, личностно-деятельностными) позициями.
- Выработать у студентов навык работы с первоисточниками, умение грамотно интерпретировать религиозно-философские тексты, видеть их смысл в оригинальном контексте и соотносить содержание религиозно-философского наследия с современной проблематикой.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник.

Основное внимание курса уделяется философской антропологии, философии истории, нравственно-этической проблематике, дискуссиям о религиозной миссии России и роли Православия в социальном и культурном развитии нашей страны.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- основные тенденции в формировании и развитии русской религиозно-философской мысли;
- основные теоретические проблемы изучения русской религиозной мысли, а также прикладные аспекты, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к духовным ценностям.

Уметь:

- использовать знания в области истории русской религиозной философии в катехизических и апологетических целях;
- объяснять специфику взаимодействия религии и философии в русской философии;

- выявлять влияние важнейших идей русской философской мысли на современные философские, культурологические и политологические концепции;
- артикулировать свои собственные идеи или подходы к изучаемым вопросам;
- осуществлять сопоставительный анализ различных мировоззренческих и религиозно-философских позиций;
- устанавливать связь между религиозно-философскими концепциями и соответствующими жизненными (практическими, поведенческими личностно-деятельностными) позициями.

Владеть:

- навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- навыками философского анализа и описания феномена религиозного опыта в традициях русской религиозной мысли;
- категориальным аппаратом и терминологией религиозной философии;
- навыками работы с оригинальными текстами религиозной философии и оценкой их значения;
- навыками религиозно-философского анализа социокультурной реальности;
- основами практического анализа логики религиозно-философских рассуждений;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1.: Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>УК-1.2.: Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p>
<p>УК-2.: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>УК-2.1.: Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.</p> <p>УК-2.2.: Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p>
<p>УК-5.: Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия</p>	<p>УК-5.1.: Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений,</p>

<p>общества в историческом развитии и современном состоянии</p>	<p>истории богословской и философской мысли. УК-5.2.: Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-6.: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. : Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2.: Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3.: Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.</p>
<p>ОПК-1.: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-1.5.: Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>
<p>ОПК-5.: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.1.: Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям ОПК-5.2.: Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия ОПК-5.4.: Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования ОПК-5.5.: Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа</p>
<p>ОПК-6.: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</p>	<p>ОПК-6.1: Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. ОПК-6.2.: Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций</p>
<p>ОПК-7.: Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>В области вспомогательных дисциплин ОПК-7.2.: Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии Использование знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия</p>

	ОПК-7.5.: Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской
ПК-2.: Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.4.: Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Настоящий курс предназначен для студентов бакалавриата семинарии. В системе подготовки священнослужителей и преподавателей богословских предметов дисциплина «Русская религиозная философия» является одной из дисциплин, закладывающих основы конкретного религиозно-исторического самосознания священнослужителя, обеспечивающих прочную связь между богословскими и церковно-историческими знаниями, обеспечивающих реальные ресурсы апологетической деятельности.

Дисциплина «Русская религиозная философия» относится к обязательной части ООП.

Курс «Русская религиозная философия», имеет межпредметные связи со следующими предметами гуманитарного цикла: философия, русский язык и культура речи, всемирная литература, латинский язык, древнегреческий язык, риторика, гомилетика.

Формирование полной компетенции обеспечивается всем комплексом богословско-философских дисциплин, включающим философию, основное и догматическое богословие и т.д. В целом «Русская религиозная философия» очень органично вписывается в богословский дискурс. В связи с чем, преподавание дисциплины в православной семинарии предполагает установление межпредметных связей с такими курсами, как: основное богословие, патрология, общецерковная история, катехизис, догматическое богословие, апологетика.

4. Содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	60
Лекции	34
Занятия в практической форме	26
Самостоятельная работа обучающихся	6
Промежуточный контроль	диф. зачет – 6

4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы (в акад. ч.)	Формы текущего контроля успеваемости

		Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	
Тема 1. Зарождение религиозно-философской проблематики в традиции отечественной духовной мысли (до XVIII в.)	5	2	4	1	7	Устный опрос, эссе
Тема 2. Религиозная философия в России в XVIII в.	5	2	4	1	7	Устный опрос, доклады
Тема 3. Религиозная философия славянофильства, почвенничества и космизма	5	12	4	1	17	Устный опрос, доклады, эссе
Тема 4. Духовно-академический философский теизм XIX в.	5	2	4		6	Тестирование, устный опрос, контрольная работа
Зачет						
Тема 5. Религиозная метафизика школы всеединства и софиологии	6	6	2	1	9	Устный опрос, доклады
Тема 6. Философия “нового религиозного сознания” в России в нач. XX в.	6	2	2	1	5	Устный опрос, эссе
Тема 7. Религиозная философия в контексте социально-культурного формирования учения Православия	6	2	2	1	5	Устный опрос, доклады
Тема 8. Русская эмигрантская религиозная философия (до сер. XX в.)	6	4	2		6	Устный опрос, доклады, тестирование
Тема 9. Современная отечественная религиозная философия: поиск дальнейших путей развития	6	2	2		4	Контрольная работа, доклады
Зачет					6	
Всего по дисциплине:		34	26	6	72	

4.3. Развернутый тематический план курса

Тема 1. ЗАРОЖДЕНИЕ РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКОЙ ПРОБЛЕМАТИКИ В ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ДУХОВНОЙ МЫСЛИ (ДО XVIII В.)

В теме курса рассматриваются общие вопросы о месте религиозной философии в истории русской христианской культуры, а также наиболее существенные вехи ее историографии. Проблематика религиозно-философской мысли XVI-XVII веков, становление социальной философии, дискуссии о выразительных (эстетических) сторонах церковной жизни, проблемы религиозного самосознания и сохранения идентичности на фоне латинских и греческих влияний.

Характеристика русской религиозной философии. Отношение к философской традиции Византии и к античному платонизму.

Влияние иконописи и художественного творчества в целом на становление отечественного «любомудрия». Культ святости и его воздействие на содержание первых религиозно-философских текстов на Руси.

Религиозно-философский смысл «Слова о законе и благодати» митр. Илариона. Памятники религиозно-философского творчества на Руси (Климент Смолятич, Лука Жидята, Владимир Мономах).

Борьба с ересью «жидовствующих». Возрастание потребности в появлении собственной философской традиции. Нестяжатели и иосифляне. Влияние исихазма на развитие русского «любомудрия».

Появление профессиональной философии на Руси в XVII в. Первые философы – профессора Духовных академий в Киеве и Москве.

План семинарского занятия:

1. Характеристика русской религиозной философии. Отношение к философской традиции Византии и к античному платонизму.
2. Влияние иконописи и художественного творчества в целом на становление отечественного «любомудрия». Культ святости и его воздействие на содержание первых религиозно-философских текстов на Руси.
3. Религиозно-философский смысл «Слова о законе и благодати» митр. Илариона. Памятники религиозно-философского творчества на Руси (Климент Смолятич, Лука Жидята, Владимир Мономах).
4. Борьба с ересью «жидовствующих». Возрастание потребности в появлении собственной философской традиции. Нестяжатели и иосифляне. Влияние исихазма на развитие русского «любомудрия».
5. Появление профессиональной философии на Руси в XVII в. Первые философы – профессора Духовных академий в Киеве и Москве.

Тема2. РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ В РОССИИ В XVIII В.

В тема рассматриваются условия и этапы формирования самостоятельной проблематики в связи с изменениями религиозно-общественной жизни, проблематика и персоналии религиозно-философской мысли XVIIIв.

Влияние идей европейского Просвещения на становление российской религиозно-философской мысли. Развитие русского вольтерьянства.

Духовно-академическая философия (Гр.Конисский, Ст.Калиновский, М.Козачинский, Сильв.Кулябка) и университетская философия XVIII в.

Религиозно-философский мистицизм Г.С.Сковороды. Категории русской религиозной метафизики XVIII в. Религиозная онтология в России XVIII в. Русская иммортологияXVIIIв. Доказательства бессмертия души.

План семинарского занятия:

1. Влияние идей европейского Просвещения на становление российской религиозно-философской мысли. Развитие русского вольтерьянства.
2. Духовно-академическая философия (Гр.Конисский, Ст.Калиновский, М.Козачинский, Сильв.Кулябка) и университетская философия XVIII в.
3. Религиозно-философский мистицизм Г.С.Сковороды. Категории русской религиозной метафизики XVIII в. Религиозная онтология в России XVIII в. Русская иммортологияXVIIIв. Доказательства бессмертия души.

**Тема 3. РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ СЛАВЯНОФИЛЬСТВА,
ПОЧВЕННИЧЕСТВА И КОСМИЗМА**

В теме изучается становление таких влиятельных течений религиозно-философской мысли XIX века как славянофильство и почвенничество.

Дискуссии "западников" и "славянофилов" об исторических путях России и взаимоотношениях с Европой.Идея христианской культуры в религиозной философии славянофилов.

Философско-богословские взгляды А.С.Хомякова: критика рационализма, примирение науки и религии, учение о «соборности» и «живознании», его религиозно-философский смысл.

Разработка И.В.Киреевским проекта «новой философии» и его учение о человеке и «цельном знании».

Эстетический синтез в учении К.Н.Леонтьева, его идеи «византизма» и религиозно-философский эсхатологизм. Критика идеи прогресса.

Вырождение славянофильства. Н.Я. Данилевский. «Россия и Европа» Н.Я. Данилевского.

Религиозная философия Ф.М.Достоевского (проблемы веры и знания, свободы и ответственности, богоискательства и богоборчества, этические взгляды и учение о нравственно-религиозном самосовершенствовании личности).

«Философия общего дела» Н.Ф.Фёдорова как учение о достижении бессмертия человечества («всеобщее воскресение») и регуляции природы. Реформаторская идея о «супраморализме» как основе христианства.

План семинарского занятия:

1. Дискуссии "западников" и "славянофилов" об исторических путях России и Взаимоотношениях с Европой.
2. Философско-богословские взгляды А.С.Хомякова.
3. Разработка религиозно-философской концепции И.В.Киреевским.
4. Эстетический синтез в учении К.Н.Леонтьева.
5. Вырождение славянофильства. Н.Я. Данилевский. «Россия и Европа» Н.Я. Данилевского.
6. «Философия общего дела» Н.Ф.Фёдорова как учение о достижении бессмертия человечества («всеобщее воскресение») и регуляции природы. Реформаторская идея о «супраморализме» как основе христианства.

Тема 4. ДУХОВНО-АКАДЕМИЧЕСКИЙ ФИЛОСОФСКИЙ ТЕИЗМ XIX В.

В теме рассматриваются особенности развития философской мысли в духовных учебных заведениях.

Теоретические истоки духовно-академической философии. Религиозный догматизм и апологетика в сфере философского знания. Реформа духовно-академического образования в нач. XIX в.

Отечественный духовно-академический и европейский теизм XIX в.

Начала религиозной философии в Московской духовной академии. В.И.Кутневич. Философские взгляды Ф.А.Голубинского: рациональная теология и метафизическая психология. Эмпирическая интерпретация метафизической психологии В.С.Серебренниковым. «Метафизика» А.П.Высокоостровского.

Метафизическая психология В.А. Снегирёва: усиление эмпирических тенденций. «Трансцендентальный монизм» В.Д.Кудрявцева-Платонова. Религиозная гносеология и её теоретическое обоснование А.И.Введенским. «Основы христианства» М.М.Тареева: критическое переосмысление религиозных ценностей; учение о двух мирах (о мире внешнем, историческом и мире религиозной интимности), о духовной философии как «философии сердца»; о знании как «мистическом ведении»; мистические основы антропологии и этики.

Религиозная философия в Санкт-Петербургской духовной академии. Ф.Ф.Сидонский, В.Н.Карпов, И.А.Чистович, И.Каринский, И.Л.Яньшев, Антоний (Храповицкий), А.А.Бронзов). Немецкие профессора-идеалисты вакадемии. Религиозно-философская система Ф.Ф.Сидонского: учение о конечных основаниях бытия и познания.

Философский смысл учения В.Н.Карпова: трансцендентализм и антропологизм, психологические основания религиозной феноменологии. Космология Карпова и закон

«гармоничного бытия Вселенной». И.А.Чистович и его учение о бессмертии души. М.И.Каринский и его теистическая интерпретация кантианства. И.Л.Янышев, Антоний (Храповицкий) и А.А.Бронзов как представители православной моральной метафизики. Учение об имманентности Бога миру, идея синтеза веры и философии, разработка концепции «динамической гносеологии».

Религиозная философия в Киевской духовной академии. Трансцендентальная онтология и гносеология арх. Иннокентия (Борисова). Учение о противопоставлении «бытия духовного» «бытию телесному» и тождестве «сферы разума» и «сферы религии», об априоризме форм познания О.М. Новицкого. С.С.Гогоцкий – критик позитивизма и его попытка мистической интерпретации философии Гегеля. П.Д.Юркевич и его концепция «философии сердца», «сенсуализация» теологии и религиозно-мистическое основание человеческого знания. «Православный рационализм» П.И.Линицкого.

Религиозная философия в Казанской духовной академии. Процесс формирования казанской теистической философской школы: Н.П.Соколов, А.И.Лилов, П.Г.Рублевский, М.И.Митропольский, К.В.Мысовский. Теистический сенсуализм А.Н.Потехина. Религиозная интерпретация языкознания А.Некрасовым. Религиозно-философская антропология В.И.Несмелова.

План семинарского занятия:

1. Реформа духовно-академического образования в нач. XIX в. Начала религиозной философии в Московской духовной академии.
2. Религиозная философия в Санкт-Петербургской духовной академии
3. Религиозная философия в Киевской и Казанской духовных академиях.

Тема 5. РЕЛИГИОЗНАЯ МЕТАФИЗИКА ШКОЛЫ ВСЕЕДИНСТВА И СОФИОЛОГИИ

В теме рассмотрен генезис метафизики всеединства и идеисофийности в соотношении с философией религии

Метафизика всеединства. Социально-исторические и теоретические предпосылки формирования мировоззрения В.С.Соловьёва. Религиозная онтология и гносеология Вл.Соловьёва как основания философии положительного «всеединства». Категория «богочеловечество» в историософии Вл.Соловьёва. Учение о человеке. Религиозно-философское обоснование идеи «всемирной теократии».

Истоки метафизической концепции всеединства Е.Н.Трубецкого и её религиозно-онтологические и гносеологические основания. Проблемы бытия и сущего, всеединого, абсолютного и второго абсолютного, возможности и условий познания истины. Религиозно-философский смысл учения Трубецкого о Софии и мировой душе.

Религиозная философия П.А. Флоренского: от исследования природы к цельному мировоззрению. Теодицея как религиозно-философское осмысление традиционных проблем онтологии и гносеологии. Антроподицея как попытка построения антропологии. Антиномизм как конституирующий принцип бытия и познания. Религиозно-философская интерпретация Флоренским учения В.С. Соловьёва о Софии, об отношении Софии к Логосу.

Религиозная философия С.Л.Франка. Соотношение философии религии и метафизики всеединства.

Метафизика Л. Карсавина. Всеединство и принцип триединства — динамический принцип становления; "О Личности" — личность индивидуальная и личность "симфоническая". Философия культуры и истории. "Поэма о смерти". Русская религиозность и судьбы России.

План семинарского занятия:

1. Метафизика всеединства. Социально-исторические и теоретические предпосылки формирования мировоззрения В.С.Соловьёва.

2. Истоки метафизической концепции всеединства Е.Н.Трубецкого. Религиозно-философский смысл учения Трубецкого о Софии и мировой душе.
3. Религиозная философия П.А. Флоренского.
4. Религиозная философия С.Л.Франка. Соотношение философии религии и метафизики всеединства.
5. Метафизика Л. Карсавина. Всеединство и принцип триединства — динамический принцип становления.

Тема 6. ФИЛОСОФИЯ “НОВОГО РЕЛИГИОЗНОГО СОЗНАНИЯ” В РОССИИ В НАЧ. XX В.

В теме рассматриваются проблемы религиозных модернистских тенденций и мистицизма в начале XX в.

Тенденции мистицизма в русском обществе в нач. XX в. Религиозно-философские собрания как попытка проведения диалога между Церковью и интеллигенцией. Журналы «Новый путь» и «Вопросы жизни» - центры «нового религиозного сознания».

Религиозный модернизм и веховство. Богоискательство и богостроительство. Мировоззрение В.В.Розанова: критика исторического христианства, философско-богоискательское и историософское обоснование принципов «религии жизни» и бытового православия (культы идеальной семьи). Пансексуализм Розанова как основа его религиозной космогонии.

Специфика мирозерцания Д.С.Мережковского, его богоискательство как проявление религиозного модернизма (проблема «новой религии», синтеза «плоти» и «духа»), отношение к церковной реформации).

План семинарского занятия:

1. Тенденции мистицизма в русском обществе в нач. XX в. Религиозно-философские собрания как попытка проведения диалога между Церковью и интеллигенцией.
2. Мировоззрение В.В.Розанова: критика исторического христианства, философско-богоискательское и историософское обоснование принципов «религии жизни» и бытового православия (культы идеальной семьи).
3. Специфика мирозерцания Д.С.Мережковского, его богоискательство как проявление религиозного модернизма (проблема «новой религии», синтеза «плоти» и «духа»), отношение к церковной реформации).

Тема 7. РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕНИЯ ПРАВОСЛАВИЯ

В теме рассматривается динамика религиозной мысли в социокультурном процессе формирования православного учения кон. XIX – нач. XX вв.

Проекты православной культуры: Е.Н.Трубецкой об «умозрении в красках», влияние славянофильства на попытки «оцерковления культуры», арх. Феодор Бухарев и его понимание православной культуры как «крестоношения», П.Е.Астафьев и его идея «национального православия».

Борьба двух богословско-догматических линий православия в кон. XIX в.: митр. Филарета (Дроздова) и митр. Сильвестра (Малеванского). Брожение в Православной Церкви в нач. XX в.

П.Я. Светлов и полемика православных учёных о религиозно-философском смысле учения о Царстве Божием.

Мировоззренческий смысл «философии хозяйства» С.Н.Булгакова как основы его христианской социологии. Попытки создания концепции «христианского социализма».

Философский смысл концепции соборности в Православии. Натуральная и благодатная соборность.

План семинарского занятия:

1. Проекты православной культуры: Е.Н.Трубецкой об «умозрении в красках», влияние славянофильства на попытки «оцерковления культуры», арх. Феодор Бухарев и его понимание православной культуры как «крестоношения», П.Е.Астафьев и его идея «национального православия».
2. Борьба двух богословско-догматических линий православия в кон. XIX в.: митр. Филарета (Дроздова) и митр. Сильвестра (Малеванского). Брожение в Православной Церкви в нач. XX в. П.Я. Светлов и полемика православных учёных о религиозно-философском смысле учения о Царстве Божиим.
3. Мировоззренческий смысл «философии хозяйства» С.Н.Булгакова как основы его христианской социологии. Попытки создания концепции «христианского социализма».
4. Философский смысл концепции соборности в Православии. Натуральная и благодатная соборность.

Тема 8. РУССКАЯ ЭМИГРАНТСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ (ДО СЕР. XX В.)

В теме рассматривается специфика религиозного самосознания в среде русской эмиграции.

Эмигрантская судьба и эволюция философских взглядов С.Н.Булгакова, Н.А.Бердяева, Б.П.Вышеславцева, И.А.Ильина, Л.П.Карсавина, Д.С.Мережковского, Н.О.Лосского, С.Л.Франка, Л.И.Шестова.

Онтологический смысл религиозно-философского учения Бердяева о свободе. Понимание реальности в христианско-экзистенциальных построениях мыслителя: свобода, дух, Бог, ноумен, субъект, личность, «Я» и необходимость. Проблемы веры и знания, истины, творчества и объективации в философии Бердяева. Рациональное и иррациональное в его теории познания. Концепция личности Бердяева как основа его христианской антропологии и антроподицеи. Эсхатология и метаистория Бердяева.

Интуиция целостного бытия и «сверхрационального всеединства» в религиозной философии С.Л. Франка. Его концепция трёх измерений бытия (окружающий предметный мир, непосредственное самобытие, абсолютно всеединое) и понятие о Боге как основе мира. Теория познания Франка как учение об откровении. Область постижимого и мистическая сфера (невыразимая в понятиях). Две концепции веры.

Н.О.Лосский и его религиозно-метафизическое обоснование мира как органического целого. Бытие реального и бытие идеального. Основные особенности интуитивизма Лосского. Основы теодицеи. Иерархический персонализм как основа антроподицеи Лосского.

Л.П.Карсавин, П.Н. Савицкий, Н.Н.Алексеев, Н.С.Трубецкой и феномен евразийства. Евразийство как религиозная философия истории и политики. Ноевразийство.

И.А.Ильин: учение о «живом тождестве» Бога и человека и концепция «философского акта». Путь духовного обновления, структура религиозного опыта. Творческое и просветляющее страдание.

Идея Бога как основа религиозно-пантеистической онтологии Л.И.Шестова и обоснование начал философии религиозного экзистенциализма.

План семинарского занятия:

1. Онтологический смысл религиозно-философского учения Бердяева о свободе. Понимание реальности в христианско-экзистенциальных построениях мыслителя.
2. Интуиция целостного бытия и «сверхрационального всеединства» в религиозной философии С.Л. Франка.
3. Н.О.Лосский и его религиозно-метафизическое обоснование мира как органического целого. Бытие реального и бытие идеального. Основы теодицеи.

4. Феномен евразийства (Л.П.Карсавин, П.Н. Савицкий, Н.Н.Алексеев, Н.С.Трубецкой). Неоевразийство.
5. И.А.Ильин: путь духовного обновления, структура религиозного опыта.
6. Идея Бога как основа религиозно-пантеистической онтологии Л.И.Шестова и обоснование начал философии религиозного экзистенциализма.

**Тема 9.СОВРЕМЕННАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФИЯ:
ПОИСК ДАЛЬНЕЙШИХ ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ**

В теме рассматривается религиозно-философская мысль XX века, в частности, специфика осмысления социальных катаклизмов, становление доктрины евразийства, неопатристики и др. направлений

Судьбы религиозной философии в период монополии власти КПСС.

Эволюция русской религиозной философии к православию и традиционализму.

С.М.Соловьёв и русский католицизм, его разгром. Православная философия в духовных академиях в XX в. (А.И.Сидоров, Старокадомский). Диалектическая феноменология и стилизованный платонизм А.Ф.Лосева. А.Мень: его концепция «иудеохристианства».

Современная русская литература и религиозно-философские искания в России. Православная философская публицистика (Антонов М.Ф., Кожин В.В., Шиманов Г.М., Шафаревич И.Р., Осипов В.Н., Куняев С.Ю.) в патриотических изданиях («Вече», «Наш современник», «Литературная Россия», «Завтра», «Кубань», «Москва»). Отношение Православия к неохристианской и внеконфессиональной религиозной философии.

Возрождение интереса к религиозно-философской тематике в отечественной духовной традиции с кон.80-х гг. XIX в.

Неправославные религиозно-философские направления. Складывание философской «неопатристики» (С.С.Хоружий).

План семинарского занятия:

1. Судьбы религиозной философии в период монополии власти КПСС. Эволюция русской религиозной философии к православию и традиционализму.
2. Православная философия в духовных академиях в XX в.
3. Современная русская литература и религиозно-философские искания в России. Православная философская публицистика.
4. Отношение Православия к неохристианской и внеконфессиональной религиозной философии. Неправославные религиозно-философские направления. Философская «неопатристика» (С.С.Хоружий).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Примерные темы эссе и рефератов

1. Зарождение философской мысли в 11 веке.
2. Христианство и славянское язычество: феномен двоеверия в русской культуре.
3. Влияние патристики на философский процесс в средневековой Руси.
4. Учение Иллариона о законе и благодати как парадигма национального философствования.
5. Учение Филофея о «Москве как третьем Риме».
6. Утверждение мессианской роли русского народа, культурной и религиозной самобытности в идеологии славянофильства.
7. Идея соборности у славянофилов.
8. Мистико-аскетическая традиция православия и феномен исихазма.
9. Рецепция идей исихазма в русской православной традиции (Нил Сорский).

10. Рецепция идей исихазмы в русской философии (П. А. Флоренский, А. Ф. Лосев).
11. Проблема «царства» и «священства» в русской истории философии.
12. Концепция «Москвы – третьего Рима» и ее историческая эволюция.
13. Онтологические аспекты русского космизма.
14. Социокультурные истоки идей русского космизма.
15. Философия «общего дела» Н. Федорова как социально-философский проект.
16. Истоки философии И. Киреевского.
17. Особенности философских мыслей Хомякова.
18. Н.Я. Данилевский - Россия и ее культурно-историческая самобытность.
19. Философия В. С. Соловьева в контексте европейской историко-философской традиции.
20. Понятие всеединства в философии В. С. Соловьева.
21. Учение о Софии в философии В. С. Соловьева.
22. Основные принципы и противоречия гносеологии Соловьева.
23. Богочеловек и Богочеловечество в философии В.С.Соловьева.
24. Концепция Софии: эстетический, этический, онтологический аспекты в русской философской традиции.
25. Влияние философии Г. В. Ф. Гегеля на формирование концепции всеединства В. С. Соловьева.
26. Идея всеединства в трудах русских философов.
27. П. Чаадаев о России в "Философических письмах".
28. Западники - гуманисты и западники - отрицатели.
29. Философия И. Канта и становление русской религиозной философии.
30. Кантианство и эволюция русского марксизма.
31. Философия Ф. В. Й. Шеллинга как фактор становления идей русской философии.
32. Социальная философия К. Маркса как предмет критического осмысления в русской философии.
33. Изменения в умонастроениях русской интеллигенции в начале 20 в.
34. Этические взгляды Л. Толстого.
35. Этика и социальная философия Н. Бердяева.
36. Феномен русской интеллигенции как предмет анализа в русской философии Серебряного века.
37. Проблема конструирования абсолютных ценностей культуры в русской философии Серебряного века.
38. Философия С. Кьеркегора в контексте русской религиозной философии.
39. Религиозный опыт и природа религиозного сознания в философии С. Н. Булгакова.
40. Онтологические аспекты софиологии С. Н. Булгакова.
41. Хозяйство и культура в философии С. Н. Булгакова: природа и пределы социального творчества.
42. Историко-философские аспекты формирования концептов русского символизма.
43. Имяславие и имяборчество как социокультурные проекты русского философствования.
44. Феноменология религиозного опыта и проблема истины в философии П. А. Флоренского.
45. Эволюция идей П. А. Флоренского: от теодицеи к антроподицеи.
46. Историко-философские истоки учения П. А. Флоренского о символе.
47. Основные идеи философии имени П. А. Флоренского.
48. Символистская онтология П. А. Флоренского как новый тип философии П. А. Флоренского.
49. Философия А. Ф. Лосева как опыт синтеза феноменологии и диалектики.
50. Философия истории евразийства как теоретический и политический проект.
51. Рецепция идей философии Ф. Ницше в русской философии.

52. Концепция «нового религиозного сознания» Д. С. Мережковского.

5.2. Типовые контрольные задания

Тесты являются необходимой составной частью получения зачета по курсу и, одновременно, формой самоконтроля знаний. В тесты входят как открытые, так и закрытые вопросы.

1. Назовите основные социо-культурные предпосылки принятия древней Русью византийского православия (не менее пяти).

в) помышление о смерти;
г) уподобление Богу;
д) искусство искусств и наука наук;

2. Укажите философов, принадлежавших к традиции каппадокийцев:

- а) Василий Великий,
- б) Константин Философ,
- в) Дионисий Ареопагит,
- г) Григорий Нисский,
- д) Григорий Низианзин,
- е) Григорий Палама.

е) любовь к мудрости («Истинная мудрость есть Бог»).

7. Укажите наиболее распространенные жанры сочинений светского характера, имевших хождение на Руси:

- а) хронографы;
- б) хронотопы;
- в) хроники;
- г) флорилегии.

3. В чем сущность аллегорической методологии?

а) При помощи аллегории описать разнообразие тварного мира.

б) Обращаясь к идее богообразности человека, раскрыть сущность

понятия «блага» как единой сущности Бога и человека.

в) Аллегория – это способ выражения сущности бытия – и бытия Бога,

которые невыразимы в языке.

8. Из приведенных ниже понятий выберите те, которые соответствуют философии исихазма:

- а) божественное неведение;
- б) уединение и молчаливость;
- в) убиение страсти;
- г) богоподобие;
- д) любомудрие;
- е) несотворенная энергия;
- ж) богообразность.

4. Воспроизведите формальную структуру аллегорического рассуждения (в отличие от формально–логического: если ... то).

5. Является ли аллегорическая методология

а) Апофатическим
б) Катафатическим
способом раскрытия сущности бытия

9. Воспроизведите идеи Григория Паламы о различаемости Божества и энергии по следующим основаниям:

- а) возможность познания;
- б) возможность поименования;
- в) степени многообразности;
- г) делимости.

6. Выберите принадлежащие Иоанну Дамаскину определения философии:

а) постижение сущего;
б) осознание вещей божественных и человеческих;

10. Из указанных ниже имен выберите имена тех, кто принадлежал к исихастской традиции на Руси:

- а) Феодосий Печерский;
- б) Василий Великий;
- в) Иоанн Экзарх;
- г) Нестор Летописец;
- д) Киприан;
- е) Митрополит Илларион;

г) Нил Сорский.

7. Определите авторство следующих идей: всякое дело необходимо начинать с «мудрования, рассуждения, чтобы душа не поработилась ощущениям, а ум был очищен от лукавых помыслов». То же и при чтении церковных книг: «Писания божьего, но не вся божественна суть». «Разумение есть раскрытие богооткровенной тайны, благоразумие – умолчание о ней, признание ее непостижимости». Эти идеи принадлежат:

- а) Григорию Паламе,
- б) Нилу Сорскому,
- в) Андрею Курбскому.

12. Иосифляне (например, сам Иосиф Волоцкий) разворачивали свои идеи, опираясь на критику различных учений. Объектами их критики являлись:

- а) Лютеране,
- б) Кальвинисты,
- в) жидовствующие,
- г) нестяжатели.

13. Знаменитая максима Иосифа Волоцкого может быть сформулирована следующим образом: «Не все, что сотворил Христос, то делать нам, а того, чего он не творил, того и нам не творить». Подобного рода утверждения выводятся из идеи:

- а) непознаваемости сущности Иисуса Христа;
- б) соединения в Христе божественной и человеческой природы;
- в) недоверия к тексту Нового завета;
- г) противоречивости человеческой стороны Иисуса Христа.

14. Укажите авторство концепции «Москва – третий Рим»

- а) Василий Великий,
- б) Григорий Палама,
- в) Старец Филофей,
- г) Нестор Летописец.

15. К какому времени относится появление философии на Руси?

- а) Середине I тысячелетия до н.э.
- б) IV в. н.э.
- в) IV – V вв. н.э.
- г) X – XI вв.
- д) VI – VII вв. до н.э.
- е) XVII в.

16. В какой форме существовала ранняя философия на Руси?

- а) В живописи
- б) В философских трактатах
- в) В архитектуре
- г) Опосредованно
- д) В летописях
- е) В философских школах

17. Традиция западничества в русской философии берет свое начало с творчества:

- а) Леонтьева К. Н.,
- б) Чернышевского Н. Г.,
- в) князя Андрея Курбского,
- г) П. Я. Чаадаева.

18. В философии истории П. Я. Чаадаева отстаивается идея

- а) окказионализма,
- б) провиденциализма,
- г) материализма.

19. К славянофильскому направлению относятся:

- а) К. С. Аксаков,
- б) А. С. Хомяков,
- в) Белинский В. Г.,
- г) Герцен А. И.

20. Назовите представителей религиозной философии:

- а) Добролюбов
- б) Соловьёв
- в) Бердяев
- г) Чернышевский
- д) Булгаков
- е) Шестов
- ж) Флоренский
- з) Радищев
- и) Франк

21. Известно определение церкви, данное А. С. Хомяковым: «...единство Церкви не мнимое, не иносказательное, но истинное и существенное, как единство многочисленных членов в теле живом...». Отметьте верные, с Вашей точки зрения, аспекты понимания этого определения:

а) Хомяков *отрицает* традиционное, идущее от Августина, разделение церкви на «видимую» и «невидимую»;

б) Хомяков *поддерживает* традиционное, идущее от Августина, разделение церкви на «видимую» и «невидимую»;

в) Это определение содержит существенные характеристики идеи соборности.

22. Душа мира, связующее звено между Богом и его творением по Вл. Соловьеву:

а) Единое

б) Логос

в) Демиург

г) София

23. На становление философии В. С. Соловьева оказали влияние:

а) «философия общего дела»

Н. Федорова,

б) гностические учения,

в) философия Гегеля,

г) Философия Ф. Бэкона,

д) Концепция «Москва –

третий Рим»,

е) Философия Шеллинга.

24. В концепции всеединства В. С. Соловьева можно выделить несколько важнейших аспектов. Выберите несколько понятий (не менее двух), которые важны для экспликации сущности концепции всеединства:

Онтологический аспект

всеединства:

а) Бытие,

б) теократия,

в) сущее,

г) земство,

д) Абсолют,

е) София.

25. Выберите несколько понятий (не менее двух), которые важны для экспликации сущности концепции всеединства (по Соловьеву):

Гносеологический аспект

всеединства

а) София,

б) Внутренний опыт,

в) отвлеченные начала,

г) благодать.

26. Выберите несколько понятий (не менее двух), которые важны для экспликации сущности концепции всеединства (по Соловьеву):

Антропологический аспект

всеединства

а) Богочеловечество,

б) Богочеловек,

в) теософия,

г) София,

д) классы.

27. Выберите несколько понятий (не менее двух), которые важны для экспликации сущности концепции всеединства (по Соловьеву):

Софиологический аспект

всеединства

а) Мудрость,

б) Богочеловечество,

в) рефлексия,

г) тварное бытие,

д) София.

28. Выберите несколько понятий (не менее двух), которые важны для экспликации сущности концепции всеединства (по Соловьеву):

Культурно-морфологический

аспект всеединства

а) русская идея,

б) теократия,

в) теургия,

г) Логос.

29. Исходным пунктом построения интуитивистской философии является:

а) Допущение об изначальном онтологическом тождестве,

- совпадении субъекта и объекта, их имманентности друг другу;
- б) Представление о том, что изначально существует принципиальное разделение субъекта и объекта;
- в) Утверждение, что интуиция – чистое порождение моей субъективности.
30. В изложении своих философских взглядов Л. Шестов часто прибегает к противопоставлению Афин и Иерусалима. Объясните, пожалуйста, что имеет в виду Шестов, сравнивая Афины и Иерусалим
- а) культурные традиции древних греков и древних иудеев;
- б) для Шестова – это метафорическое сравнение возможностей веры и разума;
- в) различное значение древних языков для современной западной культуры.
31. Характеристика истины как «совпадение истины и ценности», попадание человека в «уготованную только ему нишу бытия» в философии Л.И. Шестова относятся к пониманию сущности
- а) классической рационалистической концепции истины;
- б) божественной истины;
- в) диалектико-материалистической концепции истины;
- г) экзистенциальной истины.
32. Н.А.Бердяев выделял следующие разновидности свободы:
- а) Абсолютную
- б) Рациональную
- в) Относительную
- г) Потенциальную
- д) Иррациональную
33. Кто из русских философов считал, что эволюция общества и человека приводит к богочеловечеству?
- а) Бердяев
- б) Чернышевский
- в) Герцен
- г) Шпет
- д) Соловьёв
- е) Ломоносов
34. Центральной проблемой в философии Н.А.Бердяева была проблема...
- а) Познания
- б) Человека
- в) Бытия
- г) Истории
35. Кто в отечественной философии стал создателем системы «цельного знания»?
- а) Бердяев
- б) Ленин
- в) Ломоносов
- г) Соловьёв
- д) Герцен
36. Н. А. Бердяев вводит в свою философию понятие «меоническая свобода». Это позволяет:
- а) обосновать собственную версию теодицеи;
- б) прийти к онтологизированной этике;
- в) объяснить сущность материальных процессов в мире;
- г) обосновать базовые идеи философии всеединства.
37. Существенным в философии Н. А. Бердяева является понятие «объективирование», которое обозначает:
- а) положительные характеристики человеческого бытия;
- б) неподлинное, отчужденное бытие;
- в) сущностную характеристику отношения человека к Богу;
- г) вовлеченность человека в сферу чуждых ему социальных ролей;

д) невозможность подлинной саморепрезентации человека в языке.

38. С точки зрения философии истории Н. Бердяева, Иисус Христос и его деятельность может быть рассмотрена как явление

- а) Историческое,
- б) Метаисторическое,
- в) мифологическое.

39. Концепция символа П. А. Флоренского восходит к идеям:

- а) Неоплатонизма,

- б) Аристотеля,
- в) исихастской традиции,
- г) позитивизма.

40. Центральным понятием в философии

С. Франка было понятие:

- а) ноосферы
- б) всеединства
- в) соборности
- г) Софии

41. В.В. Розанов осуществляет критику христианства, находясь на позициях

- а) Атеизма,
- б) неотомизма,
- в) эволюционизма,
- г) неоязычества.

5.3. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Типологические характеристики русской философской мысли.
2. Влияние рационалистической традиции на становление русской средневековой философии. Аллегорический символизм.
3. Влияние апофатического богословия на становление русской средневековой философской мысли. Идеи исихазма в русской философии.
4. Религиозно-философские системы в русской интеллектуальной культуре XVIII в. (Феофилакт Лопатинский, Феофан Прокопович, Гр. Конисский)
5. Философский мистицизм Г.С. Сковороды.
6. Религиозно-философские взгляды славянофилов.
7. К.Н. Леонтьев и синтез эстетизма и религиозности.
8. Религиозно-философские взгляды Ф.М. Достоевского.
9. Русский космизм, его религиозно-философский смысл.
10. Общий обзор православной духовно-академической философии.
11. Религиозно-философская система Ф.А. Голубинского.
12. Религиозная онтология В.Д. Кудрявцева-Платонова.
13. Философское учение В.Д.Кудрявцева-Платонова: учение о материи и происхождении органической жизни.
14. Религиозная гносеология и этика В.Д.Кудрявцева-Платонова.
15. «Основы христианства» М.М.Гареева.
16. Религиозная философия арх. Иннокентия (Борисова)
17. Религиозная философия арх. Никанора (Бровковича).
18. Религиозная философия в Санкт-Петербургской духовной академии.
19. Основные этапы развития философии в Казанской духовной академии. В.А.Снегирёв и В.И.Несмелов.
20. Религиозная философия в Киевской духовной академии (П.Д.Юркевич и П.И.Линицкий).
21. Русский персонализм и неолейбницианство (Л.М.Лопатин, А.А.Козлов, С.А.Аскольдов).
22. Каковы причины возникновения персонализма и философской антропологии?
23. В чем отличие Чаадаева от других русских западников?
24. Что означает «мировое христианское сознание» в понимании Чаадаева и как к нему относиться?

25. Убедительно ли экуменическое предложение Чаадаева о взаимодополнительности католической и православной духовности?
26. В чем состоял пересмотр Чаадаевым своих первоначальных идей?
27. Чем соборность отличается от коллективности и организации?
28. Сравните различные варианты понимания места России в отношении Запада и Востока у Чаадаева и ранних славянофилов.
29. Каковы основные черты соборности в понимании Хомякова? Достаточно ли полно выразил он православное понимание соборности?
30. Религиозно-философский смысл проблемы соборности.
31. Почему мы относим Хомякова и Киреевского к православным философам, а не к богословам?
32. Что значит стать разумно-свободной личностью в смысле Киреевского? Какую духовную работу нужно для этого проделать над собой?
33. В чем изменилось понимание соборности у поздних славянофилов по сравнению с ранними?
34. В чем изменилось понимание личности?
35. В чем прав и в чем не прав К. Аксаков в своем отношении к демократическому правопорядку и к юридическому закону?
36. Дайте оценку славянофильской идеализации Московской Руси.
37. В чем несостоятельность новоевропейских концепций прогресса?
38. Какой философский смысл богочеловеческого идеала?
39. Нуждается ли метафизика Всеединства в богочеловеческом идеале и софиологии?
40. Философские и гностические корни софиологии и их связь с особенностями личного духовного опыта Соловьева.
41. Сравните отношение к византизму К. Леонтьева и Соловьева.
42. Почему о. Георгий Флоровский не считал нужным следовать ни Соловьеву, ни Леонтьеву в их понимании византизма?
43. Понимание патриотизма согласно Соловьеву.
44. В чем суть критики Соловьевым позднего славянофильства?
45. Прав ли Соловьев по отношению к ранним славянофилам?
46. Историческая миссия России согласно Соловьеву.
47. Как менялось отношение Соловьева к католичеству в разные периоды жизни?
48. Каково отношение Соловьева к государству?
49. Критика Соловьевым толстовства.
50. «Смысл любви» как спорная эротическая доктрина.
51. Проанализируйте отношение Соловьева к средневековому христианству.
52. Почему «Три разговора» назвали философским покаянием Соловьева?
53. Метафизическая концепция всеединства Е.Н. Трубецкого.
54. Каковы исходные принципы философии хозяйства о. Сергия Булгакова?
55. Почему его софиология несостоятельна?
56. Критерии оценки качества религиозного опыта согласно Булгакову?
57. Как понимал о. Сергей взаимоотношения Церкви и культуры?
58. «Непостижимое» как основной предмет философии религии Франка – чем отличается от христианского понимания Бога?
59. Как Франк понимает внутреннее «Я» человека? Какие теоретические задачи решались с помощью этого представления? Случайно ли сближение этого «Я» с Атманом из восточных доктрин?
60. В чем отличие понимания интуиции Франком от других философов?
61. Почему социально-философская позиция С. Франка оценивается как консервативная?
62. Почему Франк не доверял западной демократии?
63. Корпоративное общество и его отличие от демократии.

64. «Скорбное неверие» как оценка тех, кто становился на позицию добра вопреки историческим религиям, — верна ли оценка Франка и почему?
65. Как Вы понимаете, что такое «субстанциальный деятель»?
66. В чем отличие понимания интуиции у Лосского от Франка?
67. Как понимал Лосский реинкарнацию и зачем он ее ввел в свою философию?
68. Теодицея Лейбница и ее критическое переосмысление у Лосского.
69. Опишите путь разума к признанию истины Троиинства в интерпретации Флоренского.
70. В чем специфика понимания Софии у Флоренского?
71. Проанализируйте мнение Флоренского об истине как антиномии.
72. Каковы исходные положения символизма Флоренского?
73. Каким образом обосновывались Флоренским имяславческие тезисы в русле его понимания символа?
74. В чем суть философии культа Флоренского?
75. «Столп и утверждение истины» П.А. Флоренского.
76. Культ и культура: отличие от постановки вопроса у других русских философов.
77. В чем различие в понимании богочеловеческого идеала у Соловьева и Бердяева?
78. Как Бердяев понимал «религию Духа» и для чего он ввел ее в свою философию?
79. В чем состоит гностический характер рассуждений Бердяева о Боге и свободе?
80. Существует ли «нетварная» свобода у сотворенных существ?
81. В чем сущность Бердяевского персонализма и его отличие от персонализма западных философов (в частности, Э. Мунье)?
82. Насколько убедителен Бердяев в своей трактовке соотношения личности и природы человека, личности, общины и общества?
83. Как Бердяев понимал объективацию творчества?
84. Смысл истории по Бердяеву и в сопоставлении с другими русскими и западными философами.
85. Насколько прав Бердяев, когда писал об объективации в церковной жизни?
86. Как Вы оцените тезис Бердяева о дуализме «русской души» в свете работ других авторов на эту тему?
87. Религиозный экзистенциализм Л.Шестова.
88. Каковы критерии оценки религиозного опыта И. Ильина в сравнении с Р. Отто, У. Джеймсом, Ф. Шлейермахером и др.
89. Ильин о значении православной веры в творческой деятельности в области культуры.
90. Основные идеи «Сопrotивления злу силой» и полемика вокруг них?
91. Почему эта работа встретила критическое к себе отношение?
92. Верно ли, что монархия Ильина – это форма правового государства?
93. Чем духовные основы православной монархии отличаются от духовных основ западной демократии?
94. Нет ли эстетизации фигуры монарха в работах Ильина?
95. Чем отличается понимание монархии у Ильина от ее трактовок у других отечественных авторов?
96. «Религия жизни» В.В.Розанова.
97. Православная философия и проблема «оцерковления» культуры.
98. Внеканоническая религиозная философия XX в.
99. Религиозно-философский смысл учения евразийства.
100. Современная православная философия. Неопатристика.

5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания

Итоговой формой контроля по дисциплине «Русская религиозная философия» является дифференцированный зачет. Результат его сдачи объявляется сразу же по окончании ответа и проставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Оценка «отлично» предполагает:

1. Свободное владение религиозно-философской терминологией.
2. Умение рассуждать, проявлять способности анализа и синтеза знаний.
3. Знание основных представителей и специфики русской религиозной мысли.
4. Уметь аргументировано излагать своё понимание основных религиозно-философских проблем.
5. Уметь выделять главное при ответе на вопрос.
6. Применять свои знания для анализа конкретных проблем.

Оценка «хорошо» предполагает:

1. Свободное владение религиозно-философской терминологией.
2. Умение рассуждать, проявлять способности анализа и синтеза знаний.
3. Знание основных представителей и специфики русской религиозной мысли.
4. Уметь выделять главное при ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» предполагает:

1. Свободное владение религиозно-философской терминологией.
2. Умение рассуждать, проявлять способности анализа и синтеза знаний.
3. Знание основных представителей и специфики русской религиозной мысли.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов включает в себя ряд аспектов:

- ◆ Работа с конспектом лекции;
- ◆ Подготовка к семинарскому занятию;
- ◆ Написание реферата (эссе);
- ◆ Чтение дополнительной литературы по изучаемому курсу;
- ◆ Конспектирование религиозно-философских произведений.

Работа с конспектом лекции предполагает освоение лекционного курса, анализ лекционного материала, внесение дополнений и разъяснений там, где это необходимо (не успел записать в аудитории, очень сложный материал, который требует уточнения по словарю или другой учебно-методической литературе и т.д.). Эту работу целесообразно проводить после лекции, пока легко можно восстановить объяснения преподавателя.

Подготовку к семинарскому занятию желательно разбить на несколько этапов:

- 1) Знакомство с планом занятия и подбор литературы по вопросам плана;
- 2) Написание конспекта или тезисов ответов;
- 3) Запоминание написанного и устное воспроизведение ответов на поставленные в плане вопросы;
- 4) Самоконтроль освоения темы по вопросам для самоконтроля, имеющимся в методических рекомендациях.

При подготовке устных выступлений необходимым требованием является хорошее владение материалом, умение отвечать на вопросы.

Реферативная работа предполагает умение самостоятельного подбора литературы по теме, её анализа. Работа над рефератом имеет целью углубить знания студентов по одной из тем курса, более детально познакомить их с современной естественнонаучной литературой, а также привить студентам навыки исследовательской

работы. Реферат представляет собой самостоятельную и творческую работу студента, выполненную в письменном виде. В качестве темы реферата студент выбирает заголовок одной из предложенных ниже тем. Возможно также выполнение реферата по теме, предложенной студентом и утвержденной преподавателем.

Реферат должен иметь план (содержание), включающий в себя введение, основную часть, состоящую из 2-3 пунктов, заключение и список использованной литературы (не менее 3-5 наименований). Введение, заключение и список литературы не нумеруются. *Во введении* производится обоснование выбранной темы, показывается её значимость и актуальность, характеризуется структура реферата. В реферате четко и конкретно должны быть сформулированы основные положения. Вводимым терминам должны быть даны определения, т.е. в тексте реферата необходимо указывать, что автор понимает под тем или иным термином.

В заключении делаются краткие выводы по теме. Объем реферата – 1 печатный лист (15-16 страниц, выполненных на компьютере или соответствующее количество рукописных страниц). Реферат оформляется на листах формата А4 и обязательно сшивается или помещается в папку-скоросшиватель.

В работе должны присутствовать сноски на цитируемую литературу и правильно оформленный титульный лист с указанием темы реферата, фамилии студента и номера группы, фамилии и инициалов научного руководителя, места и года написания реферата.

При написании реферативной работы все цитируемые положения должны помещаться в кавычки, а в конце цитаты должна даваться ссылка на литературный источник. Цитирование без кавычек и ссылок недопустимо. В случае пересказа (недословного цитирования) кавычки не ставятся, а ссылки размещаются в любой из принятых в Российской Федерации форме - погранично, в конце разделов, в конце работы, в тексте, через библиографический номер.

Список литературы составляется в алфавитном порядке с указанием фамилий и инициалов автора (авторов), название работы и источника (журнала, научного сборника, книги), где была опубликована данная работа, места и года издания (для книги, научного сборника) и номера (для журнала или периодического издания).

При подготовке реферативной работы студентам рекомендуется обращать особое внимание на работу со справочными изданиями (энциклопедические словари и энциклопедии), с предметными указателями.

Текст работы должен быть напечатан на компьютере на листах формата А4, шрифт 14, через 1,5 интервал. Поля: верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5. В исключительных случаях работа может быть представлена в рукописном виде аккуратным и разборчивым почерком при тех же требованиях к формату листа, полям и междустрочным интервалам.

Страницы должны быть пронумерованы, за исключением титульного листа.

Ссылки на литературу должны быть оформлены в соответствии общепринятыми требованиями (по ГОСТу).

Образец оформления титульного листа представлен в приложении.

Основные требования к эссе: в работе должны быть проанализированы основные точки зрения, подходы к рассмотрению или решению проблемы, обозначенной в теме, практические примеры. Материал эссе должен быть систематизирован, изложен логично. В работе должна отражаться роль данной проблемы для современности. Объем эссе должен составлять 4–6 страниц.

Для конспектирования выбирается религиозно-философское произведение объемом не менее 100 страниц. Если выбранная работа имеет меньший объем, то конспектируется не одна, а несколько работ. Конспект может выполняться в ученической тетради или на листах формата А4 вручную или на компьютере. Конспект в обязательном порядке сопровождается комментариями автора, которые размещаются на широких полях или после законспектированного текста. Комментарии могут содержать анализ

прочитанной работы, оценку актуальности и значимости отдельных идей или работы в целом, критические замечания автора, сомнения и вопросы, возникшие в ходе конспектирования.

Главными принципами организации самостоятельной работы должны стать регулярность и систематичность (например, 1-2 часа через день или 2-3 раза в неделю по 2-3 часа).

Пропущенное семинарское (практическое) занятие без уважительной причины студент обязан отработать. Для этого он может участвовать в семинаре с другой группой (если позволяет расписание занятий) или «сдать» тему преподавателю в устной форме в часы, выделенные для консультаций. Активность студентов во время проведения семинарских занятий должным образом оценивается и учитывается при итоговой форме контроля – зачете. Семинарские занятия организованы так, что на каждом из них студент может активно участвовать в работе, его знания и активность оцениваются по пятибалльной шкале, которые идут в «общий итог» по дисциплине.

Предложенный режим самостоятельной работы позволит глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (БАЗОВЫХ ТЕКСТОВ) ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСПЕКТИРОВАНИЯ

1. Данилевский Н. Я. Россия и Европа (любое издание)
(<http://www.vehi.liter.ru:8010.html>)
2. Достоевский Ф. М. Пушкин // Достоевский Ф. М. Полн. собр. соч.: в 30 т. Т. 26; Русская идея. – М.: 1992. (<http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>)
3. Толстой Л. Н. Исповедь; В чем моя вера?; Царство Божие внутри нас
(<http://www.philosophy.ru/library/tolstoy/tolst.html>).
4. Киреевский И. В. О характере просвещения Европы и о его отношении к просвещению России // Киреевский И. В. Избр. статьи. – М., 1984.
5. Киреевский И. В. Эстетика и критика. – М. 1979.
6. Киреевский И. В. О необходимости и возможности новых начал для философии // Там же.
7. Леонтьев К. Н. Византизм и славянство // Леонтьев К. Н. Избранное. – М. 1993.
8. Леонтьев К. Н. Поздняя осень России. – М. 2000.
9. Леонтьев К. Н. Записки отшельника. – М. 1992.
10. Одоевский В. Ф. Русские ночи. – М. 1975.
11. Соловьёв В. С. Философские начала цельного знания // Соловьёв В. С. Соч.: в 2 т. Т.2. – М. 1988.
Соловьёв В. С. Критика отвлечённых начал // Соловьёв В. С. Соч. Соч.: в 2 т. Т.1. – М.: Мысль, 1988.
12. Соловьёв В. С. Собр. соч. Т. 1-1. – Брюссель, 1966.
(<http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>)
Соловьёв В. С. Теоретическая философия // Соловьёв В. С. Соч.: в 2 т. Т.1 – М.: Мысль, 1988.
15. Соловьёв В. С. Собр. соч. Т. 9-10. – Брюссель, 1966.
(<http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>)
Соловьёв В. С. Чтения о Богочеловечестве // Соловьёв В. С. Соч.: в 2 т. Т. 2. – М.: Правда, 1989.
16. Соловьёв В. С. Собр. соч. Т. 3-4. – Брюссель, 1966.
(<http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>)
17. Соловьёв В. С. Оправдание добра // Соловьёв В. С. Соч.: в 2 т. Т.1. – М.: Мысль, 1988.
(<http://www.vehi.liter.ru:8010/soloviev/oprav/index.html>;
<http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>)

18. Соловьёв В. С. Русская идея // Соловьёв В. С. Соч.: в 2 т. Т. 2. – М.: Мысль, 1989. (<http://civitasdei.boom.ru/5civdei.htm>)
20. Соловьёв В. С. Избранное.- М. 1990. (<http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>; <http://www.vehi.liter.ru:8010/soloviev/index.html>)
21. Булгаков С. Н. Свет невечерний: – М., 1994.
22. Булгаков С. Н. Трагедия философии // Булгаков С. Н. Соч.: в 2 т. Т.1. – М., 1993.
23. Бердяев Н. А. Опыт эсхатологической метафизики: Творчество и объективация. Ч. 4 // Бердяев Н. А. Царство Духа и царство Кесаря. – М.,1995.
24. Бердяев Н. А. Философия свободного духа. – М., 1994.
25. Бердяев Н. А. Судьба человека в современном мире // Там же.
26. Бердяев Н. А. Экзистенциальная диалектика божественного и человеческого // Бердяев Н. А. О назначении человека. – М., 1993.
27. Бердяев Н. А. Смысл истории. – М., 1990.
28. Шестов Л. И. Афины и Иерусалим // Шестов Л. И. Соч.: в 2 т. – М.,1993. Т.1.
29. Шестов Л. И. На весах Иова. Ч. 3 // Там же. Т.2.
30. Розанов В. В. Место христианства в истории; Об сладчайшем Иисусе и горьких плодах мира // Розанов В. В. Соч.: в 2 т. – М., 1990. Т.1.
31. Розанов В. В. Апокалипсис нашего времени // Мимолетное. – М.,1994.
32. Флоренский П. А. Столп и утверждение Истины: письма 1-4, 10 // Флоренский П.А. Соч.: в 2 т. – М., 1990. Т.1.
33. Флоренский П. А. У водоразделов мысли: // Там же. Т.2.
34. Лосев А. Ф. Философия имени; Диалектика мифа // Лосев А. Ф. Из ранних произведений. – М., 1990.
35. Лосев А. Ф. Имяславие; О сущности и энергии; Абсолютная диалектика – абсолютная мифология; Вещь и имя // Лосев А. Ф. Имя. – СПб.,1997.
36. Лосский Н. О. Обоснование интуитивизма. Мир как органическое целое. // Лосский Н. О. Избранное. – М., 1991.
37. Андрей Белый, Символизм как миропонимание. – М., 1994.
38. Мережковский Д. С. Иисус Неизвестный. – М., 1996.
39. Франк С. Л. Непостижимое // Франк С. Л. Соч. – М., 1990.
40. Франк С. Л. Русское мировоззрение // Франк С. Л. Духовные основы общества. – М. 1992.
41. Франк С. Л. Русское мировоззрение. – СПб. 1996.
42. Чаадаев П. Я. Философические письма // Чаадаев П. Я. Полн. собр. соч. и избр. письма. Т.1. – М. 1991
43. (<http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>).
44. Хомяков А. С. О старом и новом // Хомяков А. С. Соч.: в 2 т. – М.: Медиум, 1994. Т.1.
45. Хомяков А. С. Церковь одна // Хомяков А. С. Там же. Т.2. (<http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>)

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Беляев, Г.Г. История мировой и отечественной философии: сборник конспект-схем: основные источники, идеи и представители / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. – 65 с. : схем., табл. - [Электронный ресурс: Университ.библ.онлайн].– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483807>
2. Василенко, Л.И. Введение в русскую религиозную философию: курс лекций / Л.И. Василенко. – М.: ПСТГУ, 2009. – 448 с.- [Электронный ресурс]. - URL: <http://pstgu.ru/download/1152722387.Religioznaya%20filosofiya.pdf>

3. Емельянов, Б.В. История отечественной философии XI–XX веков : учебное пособие / Б.В. Емельянов, О.Б. Ионайтис ; учред. Министерство образования и науки Российской Федерации ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2015. – 832 с. : ил. - [Электронный ресурс: Университ.библ.онлайн]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275966>
4. Зеньковский В.В., прот. История русской философии. – М.: Академический проект, Раритет. 2001.
5. Зеньковский, В.В. Основы христианской философии : монография / В.В. Зеньковский ; под ред. Л.М. Сурис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Т. 2. Христианское учение о мире. – 166 с. - [Электронный ресурс: Университ.библ.онлайн]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463959>
6. Кузнецова, С.В. Русская метафизика всеединства XIX–XX вв. в контексте европейской неоплатонической традиции : монография / С.В. Кузнецова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. – 206 с. – [Электронный ресурс: Университ.библ.онлайн]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500401>
7. Лопатин, Л.М. Философское мировоззрение В.С. Соловьева. Речь, прочитанная на торжественном заседании Психологического общества в память В.С. Соловьева 2 февраля 1901 года. Вл.С. Соловьев и князь Е.Н. Трубецкой : публицистика / Л.М. Лопатин. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 169 с. - [Электронный ресурс: Университ.библ.онлайн]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130092>
8. Лосский, Н.О. История русской философии : монография : [12+] / Н.О. Лосский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 553 с. - [Электронный ресурс: Университ.библ.онлайн]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36339>
9. Лосский, Н.О. История русской философии. Глава восьмая. Владимир Соловьев : публицистика / Н.О. Лосский. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 79 с- [Электронный ресурс: Университ.библ.онлайн]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131028>

Дополнительная литература:

1. Антонов К.М. Философия религии в русской метафизике. XIX–начало XX века. – М.: ПСТГУ, 2008.
2. Вальверде К. Философская антропология. – М.: «Христианская Россия», 2000.
3. Гаврюшин Н.К. Этюды о разумной вере. – Минск, 2010.
4. Галактионов А.А. Русская философия IX–XIX вв. / А.А. Галактионов, П.Ф. Никандров. – Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1989. – 747 с.
5. Громов М.Н. Русская философская мысль X–XVII веков : учеб.пособие / М.Н. Громов, Н.С. Козлов. – М.: Изд-во Московского университета, 1990. – 289 с.
6. Евлампиев И.И. История русской метафизики в XIX–XX вв. – СПб, 2000.
7. Евлампиев И.И. История русской философии : учеб.пособие / И.И. Евлампиев. – М. : Высшая школа, 2002. – 584 с.
8. Емельянов Н.Н., прот. Основная богословская терминология / прот. О.В. Давыденков, прот. Н.Н. Емельянов, С.А. Чурсанов. – М.: ПСТГУ, 2010. – 165 с.
9. Зеньковский В., прот. Основы христианской философии. – М.: Канон, 1996
10. Лосский Н. О. История русской философии. – М., 1994.

11. Мейендорф И.Ф., прот. Введение в святоотеческое богословие : пер. с англ. Л. Волохонской. – Минск: Лучи Софии, 2007. – 384 с.
12. Осипов А.И. Путь разума в поисках истины. Основное богословие. – М.: Даниловский благовестник, 1997. – 336 с.
13. Флоровский Г., прот. Пути русского богословия. – Париж, 1983.
14. Шапошников Л.Е., Федоров А.А. История русской религиозной философии. – М.: Высшая школа, 2006.

Справочная литература:

1. Василенко Л. Религиозно-философский словарь. – М.2005.
2. Краткая философская энциклопедия. – М.,2009.
3. Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Краткий философский словарь. – М., 2004.
4. Новая философская энциклопедия. – М.,2001.
5. Русская философия : Энциклопедия / Под общ.ред. М. А. Маслина. Сост. П. П. Апрышко, А. П. Поляков. – М.: Алгоритм, 2007. – 736 с.
6. Русское зарубежье. Золотая книга эмиграции. Первая треть XX века : Энциклопедический биографический словарь / Под общ.ред. В.В. Шелохаева; отв. ред. Н.И. Канищева. – М.: РОССПЭН, 1997. – 748 с.
7. Святая Русь : Энциклопедический словарь русской цивилизации / Сост. О.А. Платонов. – М.: Православное издательство «Энциклопедия русской цивилизации», 2000. – 1040 с.
8. Словарь философских терминов / Под ред. В.Г.Кузнецова. – М., 2005.
9. Философы России XIX – XX столетий: Биографии, идеи, труды: Биобиблиографический словарь / Сост. и гл. ред. П.В. Алексеев. – 4-е изд. – М.: Академический Проект, 2002. – 1152 с.
10. Философский словарь Вл.Соловьева / Сост. Г.В.Беляев. – Ростов н/Д., 2000.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»;
2. www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»;
3. www.pravenc.ru- официальный сайт Православной энциклопедии»;
4. <http://ni-ka.com.ua/index.php> - сайт «НИ - КА» Библиотека святых отцов и учителей Церкви;
5. <http://lib.pravmir.ru> - сайт «Православная электронная библиотека»;
6. <http://pravlib.ru> - сайт «Семинарская святоотеческая библиотека»;
7. <http://www.xpa-spb.ru/libr> - сайт «Христианская психология и антропология»;
8. <http://pstgu.ru/library> - электронная библиотека ПСТГУ;
9. <http://www.humanities.edu.ru>-портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»;
10. <http://www.edu.ru>- федеральный портал «Российское образование»;
11. <http://www.gumfak.ru>- электронная гуманитарная библиотека;
12. <http://www.philosophy.ru>- философия в России;
13. <http://terme.ru>- национальная философская энциклопедия;
14. <http://www.edu.ru>- федеральный портал «Российское образование»;
15. <http://phenomen.ru> - портал «Философия online»;
16. <http://filosof.historic.ru> - электронная библиотека по философии;
17. <http://www.gumfak.ru>-электронная гуманитарная библиотека;
18. <http://www.britannica.com> - Britannica - электронная библиотека;
19. <http://plato.stanford.edu>- Stanford Encyclopedia of Philosophy;
20. <http://www.iep.utm.edu> - the Internet Encyclopedia of Philosophy (IEP).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

8. Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС