

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Курская духовная семинария  
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
КурДС

Кацап  
иерей Роман Кацап  
"14" апреля 2022г.

**Рабочая программа дисциплины  
Сектоведение**

направление подготовки  
**48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**  
профиль подготовки  
**«Православная теология»**  
область знания  
**«Практическое богословие»**  
уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**  
квалификация: бакалавр  
форма обучения  
**очная**

Курск, 2022 г.

Программа одобрена на заседании библейско-богословской кафедры  
от "14" апреля 2022 г., протокол № 1.

Разработчик:

Преподаватель Е.Л. Миршникова Миршникова Е.Л.

Заведующий кафедрой Тигрий Хачатрян прот. Тигрий Хачатрян

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	5
4. Содержание дисциплины.....	5
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
4.2. Структура и содержание дисциплины.....	5
4.3. Развернутый тематический план курса.....	8
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	11
5.1. Примерные темы эссе и рефератов.....	11
5.2. Типовые контрольные задания.....	11
5.3. Вопросы к зачету (экзамену).....	13
5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания.....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента.....	13
6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.....	14
6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
8. Информационные технологии.....	16

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сектоведение» является ознакомление студентов Семинарии с историей, вероучением и религиозной практикой новых религиозных движений, действующих на территории России.

Данная дисциплина предназначена для студентов 4 курса и имеет следующие задачи:

- уяснить основные сведения о новых религиозных движениях, действующих на территории России;
- сформировать у будущих пастырей навыки успешного ведения богословских диспутов с людьми, попавшими в секты, а также для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение человека в секты.

## 2. Планируемые результаты обучения

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>	
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю, вероучение и религиозную практику новых религиозных организаций действующих на территории России;</li><li>- основные положения и вероучения Церкви в связи с деятельностью новых религиозных организаций;</li><li>- историю, вероучение и религиозную практику деструктивных новых религиозных организаций, действующих на территории России.</li><li>- задачи пастырского служения, требования, предъявляемые к личности пастыря;</li><li>- конституционные законы и права религиозных организаций.</li></ul>	
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни;</li><li>- грамотно ответить вопрошающему о заблуждении деструктивных культов и сект, помочь человеку сориентироваться в религиозной жизни, наставить в христианской истине;</li><li>- применять технологии коммуникации в межличностном общении для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение людей в секты;</li><li>- варьировать подходы к людям, уже попавшим в секту, с целью вразумить заблудших.</li></ul>	
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- православной богословской терминологией;</li><li>- навыками ведения богословских диспутов;</li><li>- навыками ведения разъяснительных и профилактических работ, предотвращающих попадание человека в новые религиозные организации,</li><li>- основами педагогического мастерства;</li><li>- навыками пастырского душепопечения,</li><li>- технологиями приобретения, использования и обновления знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.</li></ul>	

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>
<b>ОПК-7</b> – Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.1.Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Сектоведение» входит в обязательную часть ООП и изучается на протяжении 7 и 8 семестров 4 курса.

Данная учебная дисциплина содержательно и методологически связана со следующими дисциплинами ООП: «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета», «История нехристианских религий», «Научная апологетика конфессии», «Основное богословие», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие».

Освоение данной дисциплины необходимо:

- для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин «Пастырское богословие», «Государственно-конфессиональные отношения» и дает для них необходимое богословское обоснование;
- для успешного прохождения учебной (педагогической) практики, итоговой аттестации, а также для получения углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности.

В рамках взаимодействия с программой пастырской подготовки курс предполагает подготовку к принятию священного сана и будущей пастырской деятельности.

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>96</b>
Лекции	56
Занятия в практической форме	40
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>15</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>диф. зачет – 6 экзамен – 27</b>

#### 4.2. Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Семестр	Объем работы (в акад. ч.)				Формы текущего контроля успеваемости
		Лекции	занятия	работ.	Всего тем. часов по	
<b>Раздел 1.</b>						
Тема 1.1. Введение в предмет «Сектоведение»: понятие «секта», классификации, периодизация	7	2	2	1	5	Устный опрос на семинаре
Тема 1.2. «О единстве Церкви» критерии истинности Церкви Христовой	7	2	2	1	5	Подготовка тематических докладов
Тема 1.3. Религиозное движение анабаптизм	7	2	2	1	5	Устный опрос на семинаре
Тема 1.4. Религиозное движение меннониты	7	2	2	1	5	Подготовка тематических докладов

						докладов, устный опрос на семинаре
Тема 1.5. Баптизм: происхождение и распространение в Америке и Европе	7	2	2	1	5	Подготовка тематических докладов
Тема 1.6. История баптизма в России. Современное положение	7	2	2	1	5	Устный опрос на семинаре
Тема 1.7. Разбор вероучения баптистов: основные принципы веры. Источники вероучения	7	2	2	1	5	Подготовка тематических докладов
Тема 1.8. Разбор вероучения баптистов: сотериология (антропология, грехопадение, искупление, личная вера и спасение)	7	2	2	1	5	Дискуссия по предложенной теме
Тема 1.9. Разбор вероучения баптистов: эклисиология и церковные установления	7	2	2		4	Устный опрос на семинаре
Тема 1.10. Разбор вероучения баптистов: эсхатология (хилиазм)	7	2	1		3	Устный опрос на семинаре
Тема 1.11. Критический разбор вероучения баптистов и их отношение к Православной Церкви и Таинствам	7	1	1		2	Дискуссии по предложенной теме
Тема 1.12. Пятидесятники: происхождение и распространение	7	1	1		2	Подготовка тематических докладов
Тема 1.13. Пятидесятники: вероучение и обряды	7	1			1	Устный опрос на семинаре
Тема 1.14. Критический разбор вероучения пятидесятников и их отношение к Православной Церкви и Таинствам		1			1	Доклады на семинаре
Тема 1.15. Международные Церкви Христа: история и вероучение	7	1	1		2	Опрос на семинаре
Тема 1.16. Критический разбор вероучения современных харизматов и их отношение к Православной Церкви и Таинствам	7	1	1		2	Дискуссия по предложенной тематике
Тема 1.17. Адвентисты седьмого дня: происхождение и распространение. Организационная структура.	7	1			1	Устный опрос на семинаре
Тема 1.18. Адвентисты седьмого дня: разбор вероучения	7	1			1	Подготовка тематических докладов
Зачет					6	
<b>Раздел 2.</b>						
Тема 2.1. Свидетели Иеговы: происхождение и распространение в мире и в России	8	2	2	1	5	Устный опрос на семинаре
Тема 2.2. Свидетели Иеговы: Вероучение и обряды. Источники Тема 1.1. Тема 1.1. откровения	8	2	2	1	5	Подготовка тематических докладов
Тема 2.3. Свидетели Иеговы: критический разбор вероучения	8	2	2	1	5	Дискуссия по предложенной теме
Тема 2.4. Новоапостольская	8	2	1	1	4	Подготовка

Церковь						тематических докладов
Тема 2.5. Церковь Объединения (секта Мунна)	8	2	1	1	4	Устный опрос на семинаре
Тема 2.6. Сайентология: происхождения секты и религиозное учение	8	2	1	1	4	Устный опрос на семинаре
Тема 2.7. Международное общество сознания Кришны	8	2	1	1	4	Дискуссия по предложенной теме
Тема 2.8. Теософское Общество	8	2	1		3	Подготовка тематических докладов
Тема 2.9. Антропософское Общество	8	2	1		3	Подготовка тематических докладов
Тема 2.10. Неоязыческие и астральные культы	8	2	1		3	
Тема 2.11. Коммерческие культы	8	2	1		3	Устный опрос на семинаре
Тема 2.12. Психолого-терапевтические культы	8	2	1		3	Устный опрос на семинаре
Тема 2.13. Новые религиозные движения на территории Курска и Тема 1.1. Курской области	8	2	1		3	Дискуссия по предложенной теме
Тема 2.14. Динамика и тенденции развития мировых религий и сект	8	2	1		3	Дискуссия по предложенной теме
<b>Экзамен</b>					<b>27</b>	
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>56</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>144</b>	

### 4.3. Развернутый тематический план курса

#### 1 семестр

##### Раздел 1.

**Тема 1. Введение в предмет «Сектоведение»: понятие «секта», классификации, периодизация.**

*Лекционное занятие:* Содержание и цель изучения предмета. Определение понятия «секта» и «новое религиозное движение». История и содержание термина в философии, библейском богословии, патриотической литературе средневековья. Конфессиональные (католическое, протестантское), экуменическое, религиоведческое определения понятия «секта». Православное (святоотеческое) определение понятия «секта». Классификация движений. Цель классификации.

*Практическое занятие:* Чин приема сектантов в Церковь. Причины появления религиозных течений. Причины распространения сект в России.

**Тема 2. «О единстве Церкви» критерии истинности Церкви Христовой.**

*Лекционное занятие:* Догмат о единстве Церкви Христовой в контексте массового развития сект. Могут ли быть иные «Церкви». Основные критерии, определяющие истинность Церкви Христовой.

*Самостоятельная работа:* Краткий историко-богословский обзор ересеологических трудов церковных писателей

**Тема 3. Религиозное движение анабаптизм**

*Лекционное занятие:* Предпосылки к возникновению анабаптистского движения. История происхождения, попытка захвата власти силой оружия и поражение анабаптистского движения. Анабаптисты в рассеянии. Вероучение и его критика.

**Тема 4. Религиозное движение меннониты**

*Лекционное занятие:* Реформаторы анабаптизма - "тихие анабаптисты" - меннониты. Меннониты в Европе и Америке. История меннонитов в России. Современное положение. Организационная структура. Вероучение и обряды меннонитов.

*Практическое занятие:* Современные попытки историков-баптистов переосмыслить негативные факты из истории анабаптистского движения, как не характерные для этого движения в целом.

**Тема 5. Баптизм: происхождение и распространение в Америке и Европе**

*Лекционное занятие:* Религиозные течения предшествовавшие баптизму. История возникновения баптизма и участие в английской революции. Ограничение деятельности баптистского движения из-за участия в попытке переворота и последующее смягчение мер.

*Самостоятельная работа:* Баптизм в Германии.

**Тема 6. История баптизма в России. Современное положение**

*Лекционное занятие:* Проникновение баптизма в Россию в четырех независимых друг от друга направлениях. Начало проповеди баптистских миссионеров в России среди иностранных граждан, исповедующих анабаптизм, меннонитство и лютеренство. Распространение баптизма в СССР. Попытки объединиться в союз евангельских христиан и баптистов.

*Практическое занятие:* Первые попытки прозелитической деятельности иностранных миссионеров среди граждан России, деятельность штунды, и иных «просветительских» обществ. Отношения баптистов с государственной властью царской России.

**Тема 7. Разбор вероучения баптистов: основные принципы веры. Источники вероучения**

*Лекционное занятие:* Обозначение основных семи принципов вероучения.

*Практическое занятие:* Авторитет Библии

**Тема 8. Разбор вероучения баптистов: сотериология (антропология, грехопадение, искупление, личная вера и спасени**



*Лекционное занятие:* Учение баптистов о спасении: частные и общие баптисты. Вечная жизнь. Возмездие. Вера спасающая. Дела веры.

*Практическое занятие:* Толкование социальных и нравственных проблем у баптистов. Ценность жизни и религиозное призвание. Влияние баптизма на жизнь общества.

**Тема 9. Разбор вероучения баптистов: экклесиология и церковные установления**

*Лекционное занятие:* Учение баптистов о крещении человека. Учение баптистов о Евхаристии. Учение баптистов о Таинстве Священства.

*Самостоятельная работа:* баптистский взгляд на иконопочитание.

**Тема 10. Разбор вероучения баптистов: эсхатология (хилиазм)** *Лекционное занятие*

**Тема 11. Критический разбор вероучения баптистов и их отношение к Православной Церкви и Таинствам**

*Лекционное занятие:* Принципиальные расхождения баптистов с Православным вероучением. Отношение баптистов к Священному Преданию. Библия о необходимости правильного толкования Священного Писания. Священное Писание о Священном Предании. Что есть Священное Предание и его границы. Свидетельства Священного Писания, о том, что не все учение Иисуса Христа и Святых Апостолов было зафиксировано в Писании, но большая часть сохранялось в Предании Церкви.

*Практическое занятие:* Православное учение: Крещение как Таинство установленное Иисусом Христом.

**Тема 12. Пятидесятники: происхождение и распространение**

*Лекционное занятие:* Предшественники пятидесятнического движения. История возникновения и распространения пятидесятнического движения.

**Тема 13. Пятидесятники: вероучение и обряды**

*Лекционное занятие:* Учение о Священном Писании. Исповедание веры. Крещение Духом Святым. Учение пятидесятников о Церкви.

*Практическое занятие:* Учение о тысячелетнем царстве.

**Тема 14. Критический разбор вероучения пятидесятников и их отношение к Православной Церкви и Таинствам** *Лекционное занятие*

**Тема 15. Международные Церкви Христа: история и вероучение**

*Лекционное занятие:* Происхождение и распространение в Америке, Европе и России. Организационная структура. Вероучение и обряды.

**Тема 16. Критический разбор вероучения современных харизматов и их отношение к Православной Церкви и Таинствам**

*Практическое занятие:* Обзор истории и деятельности в России современных харизматических групп (Живой поток, Роса, Новое поколение, Движение Ульфа Экмана)

**Тема 17. Адвентисты седьмого дня: происхождение и распространение. Организационная структура.**

*Лекционное занятие:* Происхождение и распространение адвентизма в Америке и Европе. АСД в России. Современное положение. Организационная структура.

*Практическое занятие:* Эсхатологические движения в Европе в 19 в.

**Тема 18. Адвентисты седьмого дня: разбор вероучения**

*Лекционное занятие:* Антропология, учение об аде и вечных муках (о состоянии умерших), учение о почитании субботы, эсхатология.

*Практическое занятие:* Учение о двух законах (прогрессирующее откровение). Учение о здоровом образе жизни.

## **2 семестр**

### **Раздел 2.**

**Тема 1. Свидетели Иеговы: происхождение и распространение в мире и в России**

*Лекционное занятие:* Происхождение и распространение в мире. Свидетели Иеговы в России. Современное состояние. Организационная структура.

*Практическое занятие:* Издательская деятельность.

**Тема 2. Свидетели Иеговы: Вероучение и обряды. Источники откровения**

*Лекционное занятие:* Вероучение и обряды. Источники откровения, учение о Боге и имени Божиим, демонология, антропология, грехопадение, искупление, христология, учение о состоянии умерших (учение об аде и вечных муках). Эсхатология.

*Практическое занятие:* Разбор вероучения о Святой Троице, о душе человека, сотериология, о втором пришествии.

**Тема 3. Свидетели Иеговы: критический разбор вероучения**

*Самостоятельная работа:* учение Свидетелей Иеговы о переливании крови

**Тема 4. Новоапостольская Церковь**

*Лекционное занятие:* Происхождение в Англии и распространение в Европе и Америке. НЦ в России. Современное положение. Организационная структура (духовная иерархия). Вероучение и обряды. Личное откровение и Священное Писание. Экклесиология (учение о восстановлении института апостолов в последнее время, духовная иерархия и ее задачи). Разбор вероучения.

*Практическое занятие:* Учение о Таинствах: Крещении, Св. Причащении и Запечатлении Духом. Благословения (обряды): помолвка, венчание, юбилей свадьбы и конфирмация.

*Самостоятельная работа:* Суть конфирмации и ее отличие от католической

**Тема 5. Церковь Объединения (секта Мунна)**

*Лекционное занятие:* Происхождение секты. Мун - основатель секты, ее распространение в Корее и за ее пределами. ЦО в России. Современное состояние. Организационная структура. Учение и религиозная практика. Учение об Откровении, о Боге, творении мира, грехопадении, спасении, благословении (блессинге). Эсхатология.

*Практическое занятие:* Прикрывающие или фронтовые организации.

**Тема 6. Сайентология: происхождения секты и религиозное учение**

*Лекционное занятие:* Происхождение секты. Л. Р. Хаббард-основатель секты.

*Практическое занятие:* Увлечение Р.Хаббарда оккультизмом. Дианетика. Сайентология Хаббарда - новая религия. Создание организации. География и масштабы распространения.

*Лекционное занятие:* Сайентология в России, современное положение. Организационная структура. Религиозное учение Р.Хаббарда. Священнослужители. Сайентологическая церковь - как посредница в спасении. Этика.

*Практическое занятие:* Прикладные инициативы: в образовании, медицине, бизнесе. Интернет обзор «нейтральных» сайтов пропагандирующих учение.

**Тема 7. Международное общество сознания Кришны**

*Практическое занятие:* Экскурс в индуизм.

*Лекционное занятие:* Основание общества Прабхупадой в 1966 г. в США. Распространение и современное положение в России. Организационная структура. Вероучение и религиозная практика.

**Тема 8. Теософское Общество**

*Лекционное занятие:* История ТО. Е.Блаватская - основоположница теософии. Создание Олькоттом общества. Российское ТО. Его цели и задачи.

*Практическое занятие:* Основные принципы теософии: космогенез, антропогенез и антропология.

**Тема 9. Антропософское Общество**

*Лекционное занятие:* История Антропософского общества. Р.Штайнер - основоположник антропософии. Русские антропософы на выучке у Р.Штейнера. Создание Русского Антропософского Общества (РАО). Закрытие РАО в 20-е годы. Нелегальное существование и возобновление его деятельности с конца 80-х годов. Современное состояние. Учение.

*Практическое занятие:* Источники познания. Эволюция- главный принцип учения. Космология. Антропология. Карма и реинкарнация. Христософия.

**Тема 10. Неоязыческие и астральные культы**

*Лекционное занятие:* История развития неоязыческого движения. Источники вероучения неоязыческих культов

*Практическое занятие:* «Рестаuration» вероучения, или новые культы.

*Лекционное занятие:* Происхождение астральных культов, основы их вероучения. Современные астральные культы, попытки их обосновать.

*Самостоятельная работа:* На чем основаны астрологические прогнозы, их антинаучность.

#### **Тема 11. Коммерческие культы**

*Лекционное занятие:* Общая характеристика Коммерческих культов: Культ процветания, Уникальные товары «способные изменить жизнь», строительство финансовой пирамиды.

*Практическое занятие:* Примеры коммерческих культов.

#### **Тема 12. Психолого-терапевтические культы.**

*Лекционное занятие:* Общая характеристика Психологическо-терапевтических культов: культ здоровья и «саморазвития» (возможно сверхспособностей), система ступенчатого посвящения на более высокий уровень.

*Практическое занятие:* Примеры психологическо терапевтических культов.

#### **Тема 13. Новые религиозные движения на территории Курска и Курской области**

*Лекционное занятие:* История сектантства на Курской земле. Современное положение. Неопротестантские и неопятидесятнические секты. Псевдохристианские церкви. Псевдоправославные секты. Секты восточного направления. Окультиные секты и секты группы «Нью Эйдж».

*Практическое занятие:* Секты в Курской области.

#### **Тема 14. Динамика и тенденции развития мировых религий и сект**

*Лекционно-практическое занятие:* Динамика и тенденции развития христианских деноминаций и сект (на примере США). Динамика и тенденции развития сект в России.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Примерные темы эссе и рефератов**

В процессе подготовки реферата или эссе студент приобретает опыт работы с литературой, практику систематизации изученного материала и навыки выступления перед аудиторией. Работа над рефератом позволяет расширить и углубить знания по определенной теме. Выбор темы реферата осуществляется самостоятельно при обязательном согласовании с преподавателем. Допустима инициативная тема (по согласованию с преподавателем).

1. Трансцендентальная медитация
  2. Родноверы
  3. Квакеры
  4. Мормоны (Святые последнего дня)
  5. Церковь унификации
  6. Христианская наука (Кристиан сайенс)
  7. Современный гуманизм
  8. Секта «Дети Бога» («Семья»).
  9. «Агни йога».
  10. «Всемирная Церковь Бога».
  11. «Богородичный центр».
  12. «Белое братство».
  13. Секта Виссариона («Церковь последнего завета»).
  14. Секта последователей Порфирия Иванова.
  15. Современные околоцерковные тенденции – загробные путешествия, отказ от ИНН, паспортов, последователи еп. Диомида и т. д.
  16. Проблема «младостарчества» в современной Русской православной Церкви
- Основные требования к эссе: в работе должны быть проанализированы основные

точки зрения, подходы к рассмотрению или решению проблемы, обозначенной в теме, практические примеры. Материал эссе должен быть систематизирован, изложен логично. В работе должна отражаться роль данной проблемы для современности. Объем эссе должен составлять 4–6 страниц.

## **5.2. Типовые контрольные задания**

### **Понятие «секта», классификации, периодизация.**

1. Определение понятия «секта»
2. Классификация сект
3. Причины появления сект
4. Чин приема сектантов в Церковь

### **Религиозное движение баптизм**

1. Предпосылки возникновения баптистского движения (анабаптизм, меннониты)
2. История баптизма в мире и в России
3. Частные и общие баптисты: различия и общие черты
4. Разбор вероучения баптистов: сотериология, экклесиология, эсхатология, обряды
5. Критический разбор вероучения баптистов

### **Религиозное движение пятидесятники**

1. История возникновения движения
2. Вероучение и обряды
3. Обзор современных харизматических групп
4. Критический разбор вероучения пятидесятников

### **Адвентисты седьмого дня**

1. Эсхатологические движения в Европе в 19 в
2. Распространение и развития движения в мире и в России
3. Разбор вероучения: антропология, учение о субботе, эсхатология, обряды

### **Религиозное движение Свидетелей Иеговы**

1. Современное состояние, организационная структура
2. Источники откровения
3. Вероучение и обряды: учение о Боге, христология, демонология, антропология, грехопадение, искупление, эсхатология
4. Критический разбор вероучения Свидетелей Иеговы

### **Современные религиозные движения**

1. Новоапостольская церковь
2. Церковь объединения
3. Сайентология
4. Общество Кришны
5. Теософия и антропософия

### **Религиозные культы различного характера**

1. Неоязыческие и астральные культы
2. Коммерческие культы
3. Психолого-терапевтические культы

### **Движения на территории Курской области**

1. История сектантства в Курской области
2. Современное положение

### **Динамика и тенденции развития мировых религий и сект.**

1. Динамика и тенденции развития христианских деноминаций и сект (на примере США).
2. Динамика и тенденции развития сект в России.

### **5.3. Вопросы к зачету (экзамену)**

17. Содержание понятия секта.
18. Отличие секты от Церкви
19. Первые упоминания о сектах в Христианстве
20. Предшественники Реформации
21. Движение анабаптистов. Учение Н.Шторка, фома Мюнцер, Иоанн Лейденский
22. Меннониты, их происхождение и вероучение
23. История возникновения баптизма
24. Общие и частные баптисты.
25. Краткие сведения о вероучении баптистов
26. История баптизма в России, СССР и Российской Федерации
27. Учение баптистов о возрождении
28. Секта пятидесятников: история возникновения и развития.
29. История пятидесятничества в России, СССР и Российской Федерации.
30. Критика учения пятидесятников о «говорении на иных языках»
31. Секта Адвентистов: история возникновения и развития
32. История адвентизма в России, СССР и Российской Федерации
33. Учение о 1000-летнем Царстве у адвентистов
34. Роль Елены Уайт в движении адвентистов
35. Критика учения АСД о субботе
36. Секта Свидетелей Иеговы: история возникновения и развития
37. Толкование вопроса о божественном достоинстве Иисуса Христа у Свидетелей иеговы
38. Учение о душе и посмертной участи человека у «Свидетелей Иеговы»
39. Вероучение кришнаитов
40. Библейское обоснование православного учения о почитании икон
41. Секта сайентологии: история, основные доктрины.
42. Библейское обоснование православного учения о почитании святых и Богородицы
43. Новоапостольская Церковь – распространение и вероучение
44. Библейское обоснование православного учения о Священном Предании
45. Церковь объединения – религиозная практика
46. Библейское обоснование православного учения о Евхаристии
47. Теософия и антропософия – основные ключевые моменты
48. Библейское обоснование православного учения о крещении младенцев
49. Секты в Курске
50. Роль Священного Писания в вероучении мистических сект

### **5.4. Показатели, критерии и шкала оценивания**

В процессе изучения курса «Сектоведение» реализуются различные формы контроля знаний студентов. Текущий контроль осуществляется на семинарских и практических занятиях в форме устного опроса, тестов по конкретной теме (в тестах используются закрытые, открытые вопросы, вопросы на соответствие; тесты предлагаются на бумажных носителях; оцениваются ответы по пятибалльной системе), защиты рефератов.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Сектоведение» является зачет. Результат его получения объявляется сразу же по окончании ответа и проставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Итоговой формой контроля является экзамен. Результат его сдачи объявляется сразу же по окончании ответа и проставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Оценка «отлично» на зачете и экзамене выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение объективно и критически анализировать научные факты, относящейся к данной дисциплине.

Оценка «хорошо» – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» – за незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, за существенные ошибки в ответах на вопросы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента**

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Сектоведение» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Сектоведение» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.

2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.

2. Самостоятельное изучение теоретического материала.

3. Реферирование, конспектирование литературы.

4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

6. Подготовка экзамену.

7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);
  - составление плана текста;
  - графическое изображение структуры текста;
  - конспектирование текста;
  - выписки из текста;
  - работа со словарями и справочниками;
  - учебно-исследовательская работа;
  - использование аудио-и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
- работа с конспектом лекций (обработка текста);
  - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-и видеозаписей);
  - составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;
  - ответы на контрольные вопросы;
  - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
  - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
  - подготовка рефератов, докладов;
  - составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

## **6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. – Изд-во Христианская библиотека, 2014. – 816 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Адорно Т. Исследование авторитарной личности. – М.: Серебряные нити, 2001. – 416 с.
2. Архиепископ Сан-Франциский Иоанн (Шаховской). Сектанство в православии и Православие в сектанстве. // Православная община. – 1992. – №4. – 71-77с.
3. Баркер А. Новые Религиозные Движения. – СПб.: РХГИ, – 2000. – 284 с.
4. В начале было Слово. Основы вероучения АСД. – Заокский; М., 1993.
5. Введенский А. Борьба с сектанством. – Одесса, 2012. – 413 с.
6. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 178 с.
7. Гандоу Т. Империя "преподобного" Муна. – М., 1995. – 138 с.
8. Герман (Дворцов), иером. Подлинная история Общества Свидетелей Иеговы. – Кохма, 1996.
9. Глухов А.И. Конспект по сектоведению. – Загорск, 1976. – с.15-22.
10. Деструктивные психотехники. Технологии изменения сознания в деструктивных культах. – СПб.: Экслибрис, 2002. – 224с.
11. Доктур Т. Новые религиозные движения в посткоммунистической Европе. // Диалогос: Религия и общество 1997. Альманах. – М.: Истина и Жизнь, 1997. – С. 340-347.
12. Ефимов И., свящ. Современное харизматическое движение сектанства. –М., 1995.
13. Иваненко СИ. Кришнаиты в России: правда и вымысел. – М.: «Философская Книга», 1998. – 296 с.
14. Иванов М., свящ. Разбор вероучения адвентистов седьмого дня. – Загорск, 1986. – с. 1-64.

15. Испытания наших дней. В защиту церковного единства. – М.: Даниловский благовестник, 2003. – 320 с.
16. История баптизма. Сборник. Вып.1. – Одесса, 1996. – 496 с.
17. Мартинович В.А. Введение в понятийный аппарат сектоведения. – Минск: БГУ, 2008. – 103 с.
18. Мартинович В.А. К вопросу о православном сектоведении в современном мире // Минские Епархиальные Ведомости. – 2005. – №3(74). – 55-59 с.
19. Международные Церкви Христа // Современные секты и ереси в России: сборник. – Рязань, 1996, с. 11-115.
20. Митрохин Л.Н. Баптизм. – М : РХГИ, 1997. – 480 с.
21. Новоапостольская вера: вопросы и ответы. – Франкфурт-на-Майне, 1996.
22. Осипов А.И. Тоталитарные секты: технология обмана. – Мн.: Белорусский Экзархат, 2013. – 224 с.
23. Сарычев Я.В. Религия Дмитрия Мережковского. «Неохристианская» доктрина и ее художественное воплощение. – Липецк: «ГУЛ «ИГ ИНФОЛ», 2001. – 224с.
24. Секты против Церкви (Процесс Дворкина) / Сост. А.Л.Дворкин. – М.: Издательство Московской Патриархии, 2000. – 736с.

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

25. [http://azbyka.ru/dictionary/13/nravstvennoe\\_bogoslovie.shtml](http://azbyka.ru/dictionary/13/nravstvennoe_bogoslovie.shtml) В разделе сайта имеются статьи и учебники по православному Нравственному богословию
26. <http://nrvbogoslavie.orthodoxu.ru/> Сайт создан, как учебное пособие и своеобразная библиотека в сети Internet, а так же место общения и обмена опытом преподавателей предмета «Нравственное Богословие» и «Аскетика».
27. <http://www.ethicscenter.ru/> На сайте рассматривается история моральных учений, вопросы социальной этики, направления и школы философско-этической мысли.
28. <http://www.knigafund.ru/> - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд».
29. [www.bogoslov.ru/](http://www.bogoslov.ru/) - (раздел «сектоведение»)
30. [www.iriney.ru](http://www.iriney.ru) - Центр во имя свщмч. Ирины Лионского, г. Москва -
31. [www.apologetika.ru](http://www.apologetika.ru) - Центр апологетических исследований, г. Санкт-Петербург
32. [www.mission-center.com](http://www.mission-center.com) - Миссионерский информационный портал во имя св. пророка Даниила.
33. [www.apologet.orthodox.ru](http://www.apologet.orthodox.ru) - Проект "Апологет" Виталия Питанова.
34. [www.sektovedenie.orthodox.ru](http://www.sektovedenie.orthodox.ru) - Беседы по сектоведению.
35. [www.sektoved.ru](http://www.sektoved.ru) - "Сектовед" сайт о сектах, лжеучениях и деструктивных культах.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

### **8. Информационные технологии**

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС