

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС
Кацап
иерей Роман Кацап
«14» марта 2022_ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Апологетика**

направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
профиль подготовки
«Православная теология»
область знания
«Практическое богословие»
уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
квалификация: бакалавр
форма обучения
очная

Курск, 2022 г.

Программу разработал: иерей Андрей Барабаш

1. Цели освоения дисциплины

Целью данной дисциплины «Апологетика» является формирование у студента прочного и целостного христианского мировоззрения в контексте сопоставления христианства с иными системами мысли.

Дисциплина предназначена для изучения в 7-8 семестре. Она имеет практическую цель – утвердить студентов в истинах православной веры посредством аргументированного обоснования ошибочности основных нерелигиозных и религиозных мировоззренческих систем, противопоставляющих себя христианству, посредством выявления вероучительного и духовно-нравственного превосходства христианства, при христианском толерантном отношении к носителям иных взглядов.

Задачами дисциплины является:

- изучить положительные основания истинности христианской веры;
- изучить основные нехристианские мировоззренческие системы;
- выявить и обосновать ошибочность и несостоятельность мировоззренческих систем, противопоставляющих себя христианству;
- уяснить духовно-нравственное превосходство христианского мировоззрения.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- положительные основания истинности христианской веры;
- основные положения псевдохристианских и нехристианских религиозных мировоззренческих систем;
- основные положения антихристианских нерелигиозных мировоззренческих систем;
- содержание проблем данных религиозных мировоззренческих систем: логическую, нравственную, богословскую и метафизическую.

Уметь:

- систематизировать богословские, философские и научные знания для решения апологетических проблем;
- выявить и обосновать ложность и несостоятельность мировоззренческих систем, противопоставляющих себя христианству;
- доказать превосходство христианской религии над другими системами мировоззрения при христианском толерантном отношении к носителям иных взглядов;
- использовать знания в личном опыте, в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении.
- применять технологии коммуникации в межличностном общении.

Владеть:

- основами педагогического мастерства;
- комплексом знаний по современной православной апологетике;
- научной, богословской и философской терминологией;
- навыками апологетических дискуссий;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

Формируемые компетенции

Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе</p>	<p>УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике.</p>
<p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p>	<p>УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Знает богословские основы нравственности. УК-11.2. Применяет полученные знания на практике.</p>
<p>ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>
<p>ОПК-2. Способен</p>	<p>ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и</p>

применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	концепций с православным вероучением ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением
ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.
ОПК-5. Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социогуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций
ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.6. Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.) ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Лекции	20
Занятия в практической форме	12
Самостоятельная работа обучающихся	28
Промежуточный контроль	2 диф. зачета – 12

4. Вопросы к зачету (экзамену)

Вопросы к зачету за 1 семестр

1. Определение апологетики. История апологетики. Апологеты. Основные проблемы современного христианства.
2. Исторические свидетельства об Иисусе Христе.
3. Причины сходства отдельных элементов в христианстве и язычестве.
4. Что есть Церковь? Границы Церкви Христовой
5. Возможно ли спасение вне церкви по учению Святых отцов?
6. Духовность истинная и ложная. Духовность в православии, сравнение с католицизмом и протестантизмом.
7. Иудейские и языческие жертвы и уникальность Жертвы Христовой. Сущность христианства.
8. Исторические свидетельства и доказательства Воскресения Христова.
9. Объективные доказательства истинности православного христианства. Исторический аспект.
10. Космологическое, телеологическое, онтологическое, психологическое, историческое, нравственное, религиозно-опытное доказательства бытия Божия.
11. Святоотеческое понимание шестоднева, отношения святых к проблеме эволюции.
12. Доказательства бессмертия души.
13. Сущность и происхождение зла. Смысл страданий.
14. Маркионизм. Доказательства богодухновенности Священного Писания Ветхого Завета.
15. Чудеса. Природа чудес. Отличие чудес ложных от истинных.

Вопросы к зачету за 2 семестр

1. Определение апологетики. История апологетики. Апологеты. Основные проблемы современного христианства.
2. Исторические свидетельства об Иисусе Христе.
3. Причины сходства отдельных элементов в христианстве и язычестве.
4. Что есть Церковь? Границы Церкви Христовой
5. Возможно ли спасение вне церкви по учению Святых отцов?
6. Духовность истинная и ложная. Духовность в православии, сравнение с католицизмом и протестантизмом.
7. Иудейские и языческие жертвы и уникальность Жертвы Христовой. Сущность христианства.
8. Исторические свидетельства и доказательства Воскресения Христова.
9. Объективные доказательства истинности православного христианства. Исторический аспект.

10. Космологическое, телеологическое, онтологическое, психологическое, историческое, нравственное, религиозно-опытное доказательства бытия Божия.
11. Святоотеческое понимание шестоднева, отношения святых к проблеме эволюции.
12. Доказательства бессмертия души.
13. Сущность и происхождение зла. Смысл страданий.
14. Маркионизм. Доказательства богодухновенности Священного Писания Ветхого Завета.
15. Чудеса. Природа чудес. Отличие чудес ложных от истинных.
16. Отношение Библии к оккультизму.
17. Доказательства истинности Священного Предания Церкви.
18. Суть крещения. Понимание крещения в православии и протестантизме. Доказательства на основе Священного Предания и Писания крещения детей.
19. Доказательства Евхаристии, исповеди и постов на основе Священного Писания и Предания в полемике с протестантами.
20. Доказательства священства, непрерывности цепи епископской преемственности на основе Священного Писания и Предания.
21. Доказательства почитания священных изображений и святых мощей на основе Священного Писания и Предания первохристианской Церкви
22. Доказательства почитания святых, Богородицы, и молитв им и за умерших на основе Священного Писания и первохристианской Церкви.
23. Доказательство троичности Бога, божественности Христа, божественности Духа Святого на основе Священного Писания в полемике со «свидетелями Иеговы»
24. Бесмертие души. Доказательство Священного Писания в полемике со «свидетелями Иеговы».
25. Крест или Столб? Аргументы в пользу креста: исторические, текстологические, археологические – в полемике со «Свидетелями Иеговы».
26. Доказательства подлинности и не искаженности Священного Писания, Ветхого и Нового Завета в полемике с атеистами и мусульманами.
27. Почему Мухаммед не пророк? Аргументы Священного Писания. Оценка личных качеств Мухаммеда на основе хадисов.
28. Доводы в пользу божественного происхождения Корана и ответ на эти доводы. Свидетельства о человеческом происхождении Корана.
29. Учение Церкви о Всеобщем спасении. Апокатастасис.
30. Отношение к царебожию, почитанию царя Иоанна Грозного, Г. Распутина, отрока Вячеслава, ИНН и электронным документам.