

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС
Кацап
иерей Роман Кацап
«14» марта 2022_ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Всеобщая история**

направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
профиль подготовки
«Православная теология»
область знания
«Практическое богословие»
уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
квалификация: бакалавр
форма обучения
очная

Курск, 2022 г.

Программу разработал: Адамов М.А.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний по Всеобщей истории, а также практических навыков, связанных с нахождением приемлемых решений в реальной жизни на основе осмысления исторического опыта.

В курсе первоочередным направлением является формирование целостного представления об основных этапах развития Всеобщей истории.

Особое внимание в данном курсе обращается на страны и цивилизации наиболее часто упоминаемые в библейской, ветхозаветной и новозаветной истории (древние государства Ближнего Востока, центры античной цивилизации и эллинистического мира), курсе Общей Церковной истории, Истории Поместных Церквей, Истории Древней Церкви и Истории нехристианских религий (Византийская и Османская империи, а также Арабский халифат), курсе Новейшей истории западных вероисповеданий (история европейского средневековья и Нового времени), курсе Русской Православной Церкви и Истории России (Монгольская империя, история восточноевропейского региона, Первой и Второй мировых войн и Холодной войны).

Задачи изучения дисциплины:

- формирование целостного представления об основных этапах становления и развития Всеобщей истории;
- освоение существующих подходов и понимания сути исторических процессов и явлений Всеобщей истории, выработка умения анализировать закономерности развития исторического процесса;
- исследование взаимоотношений и взаимовлияний между государством, обществом и мировыми религиозными организациями;
- формирование навыков анализа исторических документов, изучения первичных и вторичных источников, сопоставления различных периодов развития всемирного исторического процесса;
- формирование активной гражданской позиции и сознания, стремления к постоянному самосовершенствованию, защите своих ценностей и идеалов.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные этапы и закономерности развития Всеобщей истории;- <u>ключевые события, важные процессы и явления</u> Всеобщей истории;- деятельность выдающихся исторических лиц, оставивших заметный след во Всеобщей истории;- содержание, смысл, социальную значимость и основные цели пастырской деятельности в контексте Всеобщей истории;- обладает базовыми знаниями в области Всеобщей истории, истории нехристианских религий;- основные события и явления истории Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области Всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений;- учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей

профессиональной деятельности;

- выявлять проблемы и определять цели, задачи пастырского служения, в различных исторических обстоятельствах;
- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;
- собирать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследования;
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
- оценивать социально-экономические и политические условия государственных преобразований в контексте Всеобщей истории;
- оценивать предпосылки, непосредственные результаты и отдаленные последствия тех или иных исторических событий.

Владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования;
- навыками критической оценки исторической информации;
- опытом работы с историческими источниками, оформления и ввода в научный оборот полученных результатов;
- методами анализа и обобщения исторической информации;
- исследовательскими технологиями;
- способностью обращения к историческим примерам накопленным в виде опыта всемирного исторического процесса;
- базовыми представлениями о характере и типах исторических источников, сведениями о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание;
- навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви

УК – универсальные компетенции;

ОПК- общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
<p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p>	<p>УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p> <p>УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;</p>	<p>В отношении знакомства с источниками по истории Церкви</p> <p>ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание</p> <p>В области историографии</p> <p>ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви</p> <p>В области сюжетики</p> <p>ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви,</p>

	<p>истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий</p> <p>В области проблематики</p> <p>ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p> <p>В отношении принципов и подходов истории Церкви как богословской дисциплины</p>
<p>- ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>В области вспомогательных дисциплин</p> <p>ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений</p> <p>ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской</p>

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	34
Лекции	19
Занятия в практической форме	15
Самостоятельная работа обучающихся	32
Промежуточный контроль	диф. зачет – 6

4. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Древний Египет: основные этапы развития.
2. Древняя Ассирия: основные этапы развития.
3. Древний Вавилон: основные этапы развития.
4. Древняя Персия: основные этапы развития.
5. Древняя Греция: основные этапы развития.
6. Александр Македонский и эпоха эллинизма.
7. Древнеримская республика: основные этапы развития.
8. Древний Рим имперского периода: основные этапы развития.
9. Значение древнеримской цивилизации для мировой истории
10. Император Константин Великий и его приемники.
11. Император Феодосий Великий и его приемники.
12. Император Юстиниан Великий и его приемники.
13. Значение византийской цивилизации для мировой истории.
14. Арабский халифат: основные этапы развития.
15. Монгольская империя: основные этапы развития.
16. Османская империя: основные этапы развития.
17. Основные этапы развития европейского Средневековья.
18. Реформация: причины, основные события и итоги.
19. Контрреформация: причины, основные события и итоги.
20. Эпоха Возрождения: основные этапы развития.
21. Английская революция: основные этапы развития.
22. Великая Французская революция: основные этапы развития.
23. Промышленная революция: ключевые события и итоги.
24. Страны Восточной Европы: общий исторический обзор.
25. Польско-литовские государственные образования: основные этапы развития.
26. Мир в начале XX века и Первая Мировая война.
27. Социокультурные и политические процессы во второй четверти XX века.
28. Вторая Мировая война: основные события.
29. Мир в эпоху Холодной войны.
30. Общая характеристика современной цивилизации: проблемы и перспективы.