

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Курская духовная семинария  
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
КурДС  
Кацап  
иерей Роман Кацап  
«14» марта 2022\_ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
История западных исповеданий и сравнительное богословие**

направление подготовки  
**48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**  
профиль подготовки  
**«Православная теология»**  
область знания  
**«Практическое богословие»**  
уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**  
квалификация: бакалавр  
форма обучения  
**очная**

Курск, 2022 г.

Программу разработал: иер. Георгий Бекетов

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель курса «Сравнительное богословие» – познакомить студентов бакалавриата Курской Духовной Семинарии с историей развития богословия западной христианской традиции и дальнейшим ее разделением на католическую и протестантскую; определить канонические и догматические отличия западных конфессий от вероучения Православной церкви.

Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение сферы межконфессиональных отношений (ФГОС Теология п. 4.1).

Изучение Сравнительного богословия требует решения следующих задач:

- познакомить студентов с богословскими и социально-культурными предпосылками возникновения отделенных от Православия западных христианских церквей;

- дать полноценное представление об основных вероучительных, канонических и обрядовых отличиях западных конфессий от Предания Православной Церкви;

- показать место и значение западного христианского богословия в истории западной цивилизации, в ее философской и культурной традиции.

## 2. Планируемые результаты обучения

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные исторические вехи развития западного богословия;</li><li>- причины и особенности формирования западного богословия;</li><li>- особенности вероучения и канонического устройства Римско-Католической церкви;</li><li>- особенности вероучения Протестантских церквей и их организационное устройство;</li><li>- основные вехи из истории взаимоотношений Православной Церкви и западных конфессий.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- аргументировано объяснить отличия Православного вероучения от учения РКЦ и протестантских исповеданий в каждом отдельном случае;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками общения с инославной аудиторией и способностью объяснить отличия Православного вероучения от инославного вероучения.</li></ul>

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.4. Понимает специфику церковной традиции изучения Священного Писания (цели, принципы, подходы, место в богословии; соотношение с возникшими в Новое время альтернативными традициями изучения Библии). ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.

ОПК-2. Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.3. Знаком с особенностями богословской традиции иных христианских конфессий. ОПК-2.4. Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением ОПК-2.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением
---	--

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>124</b>
Лекции	72
Занятия в практической форме	52
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>47</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>3 диф. зачета – 18</b> <b>1 экзамен – 27</b>

### 4. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Цели и задачи изучения Сравнительного богословия. Основы отношения Православной Церкви к инославным конфессиям.
2. Католическое учение о власти папы над Церковью. Критика этого учения на основании православной экклезиологии и фактов церковной истории.
3. Католический догмат о вероучительной непогрешимости Римского папы.
4. История формирования и догматическая сущность учения о Filioque.
5. Учение об удовлетворении Богу за грехи, о чистилище, сверхдолжных заслугах святых, сокровищнице добрых дел и индульгенциях.
6. Католическое учение о догматическом развитии. Роль теории догматического развития в процессе увеличения разрыва между Римо-Католической Церковью и полнотой Православных Церквей.
7. Догматические особенности римо-католицизма.
8. Мариональные догматы Римо-католической Церкви. (О непорочном зачатии, о телесном вознесении Девы Марии. Наименование «Мать Церкви»). Морталисты и имморталисты.
9. Особенности католической сакраментологии. Проблема действительности и действенности таинств в инославии.
10. Католическая экклезиология. Католическая сотериология.
11. Современное каноническое устройство Римско-Католической Церкви. Римские конгрегации.
12. Предреформационные течения.
13. История развития Реформации от Мартина Лютера до Вестфальского мира 1648 г.
14. Принципы Quinque sola - основа богословия современного классического протестантизма.
15. Протестантское учение о Церкви и таинствах.
16. Особенности лютеранского вероучения.
17. Особенности кальвинистского вероучения.
18. Особенности англиканского вероучения.

19. Старокатоличество и его идеи.
20. История экуменического движения.
21. Участие и принципы участия РПЦ в экуменическом движении.
22. Римско-Католическая Церковь после II Ватиканского собора.