

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Курская духовная семинария  
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
КурДС  
Кацап  
иерей Роман Кацап  
«14» марта 2022\_ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
История Поместных Церквей**

направление подготовки  
**48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**  
профиль подготовки  
**«Православная теология»**  
область знания  
**«Практическое богословие»**  
уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**  
квалификация: бакалавр  
форма обучения  
**очная**

Курск, 2022 г.

Программу разработал: Адамов М.А.

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний по Истории Поместных Церквей, а также практических навыков, связанных с нахождением приемлемых решений в реальной жизни на основе осмысления исторического опыта.

В курсе первоочередным является развитие целостного представления о Вселенской Церкви как совокупности отдельных Поместных Церквей.

Задачи изучения дисциплины:

- проблемы развития государственных и церковных взаимоотношений, а также преобразования институтов управления отдельных Поместных Церквей;
- формирование целостного представления об основных этапах становления и развития отдельных Поместных Церквей;
- формирование навыков анализа исторических документов, изучения первичных и вторичных источников, сопоставления различных периодов развития отдельных Поместных Церквей;
- формирование высокой гражданской активной позиции и сознания, стремления к постоянному самосовершенствованию, защите своих ценностей и идеалов;
- формирование представления о взаимоотношениях отдельных Поместных Церквей между собой.
- освоение существующих подходов и понимания сути исторических процессов и явлений внутри отдельных Поместных Церквей в их отношениях с государствами, на территории которых они расположены.

## 2. Планируемые результаты обучения

### ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

#### Знать:

- основные этапы и закономерности развития истории Поместных Православных Церквей;
- ключевые события, важные процессы и явления истории Поместных Православных Церквей;
- деятельность выдающихся исторических лиц, оставивших заметный след в истории Поместных Православных Церквей;
- содержание, смысл, социальную значимость и основные цели пастырской деятельности в контексте истории Поместных Православных Церквей;
- основные события и явления истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

#### Уметь:

- выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области истории Поместных Православных Церквей, истории нехристианских религий и новых религиозных движений;
- учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития истории Поместных Православных Церквей;
- выявлять проблемы и определять цели, задачи пастырского служения, в различных исторических обстоятельствах;
- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;

- собирать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследования;
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
- оценивать социально-экономические и политические условия государственных преобразований в контексте истории Поместных Православных Церквей;
- оценивать предпосылки, непосредственные результаты и отдаленные последствия тех или иных исторических событий.

**Владеть:**

- навыками самоорганизации и самообразования;
- навыками критической оценки исторической информации;
- опытом работы с историческими источниками, оформления и ввода в научный оборот полученных результатов;
- методами анализа и обобщения исторической информации;
- исследовательскими технологиями;
- способностью обращения к историческим примерам накопленным в виде опыта всемирного исторического процесса;
- базовыми представлениями о характере и типах исторических источников, сведениями о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание;
- навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Поместных Православных Церквей

**УК** – универсальные компетенции;

**ОПК**- общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>
<p>УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p>	<p>УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p> <p>УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;</p>	<p>В отношении знакомства с источниками по истории Церкви</p> <p>ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание</p> <p>В области историографии</p> <p>ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви</p> <p>В области сюжетики</p> <p>ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий</p> <p>В области проблематики</p> <p>ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные</p>

	<p>связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия</p> <p>В отношении принципов и подходов истории Церкви как богословской дисциплины</p> <p>ОПК-3.5. Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии)</p>
<p>ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p>В области вспомогательных дисциплин</p> <p>ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений</p> <p>ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской</p>

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>64</b>
Лекции	40
Занятия в практической форме	24
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>диф. зачет – 18</b>

### 4. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Понятие об автокефальной Церкви.
2. Понятие об автономной Церкви.
3. Евхаристическое и каноническое общение между Поместными Православными Церквями.
4. Возникновение Константинопольской Церкви.
5. Историческое развитие Константинопольской Церкви.
6. Современное состояние Константинопольской Церкви.
7. Автономная Финская Православная Церковь.
8. Святая гора Афон, как часть Константинопольской Церкви.
9. Эстонская Православная Апостольская Церковь Константинопольского Патриархата: проблема юрисдикции.
10. Западноевропейский Экзархат русской традиции Константинопольского Патриархата: проблема юрисдикции.
11. Проблема Американской Архиепископии Константинопольского Патриархата.
12. Всеправославные совещания и Всеправославный собор: история вопроса
13. Возникновение Александрийской Церкви.
14. Историческое развитие Александрийской Церкви.
15. Современное состояние Александрийской Церкви.
16. Возникновение Антиохийской Церкви.
17. Историческое развитие Антиохийской Церкви.
18. Современное состояние Антиохийской Церкви.
19. Возникновение Иерусалимской Церкви.
20. Историческое развитие Иерусалимской Церкви.
21. Современное состояние Иерусалимской Церкви.
22. Автономная Синайская Архиепископия.

23. Возникновение Грузинской Церкви.
24. Историческое развитие Грузинской Церкви.
25. Современное состояние Грузинской Церкви.
26. Проблема Абхазской Православной Церкви: история и современное состояние.
27. Возникновение Сербской Церкви.
28. Историческое развитие Сербской Церкви.
29. Современное состояние Сербской Церкви.
30. Расколы в Сербской Церкви: Свободная Сербская церковь, Македонская православная церковь и Сербская истинно-православная церковь.
31. Возникновение Румынской Церкви.
32. Историческое развитие Румынской Церкви.
33. Современное состояние Румынской Церкви.
34. Православная старостильная церковь Румынии.
35. Возникновение Болгарской Церкви.
36. Историческое развитие Болгарской Церкви.
37. Проблема Болгарской схизмы 1872-1945 гг.
38. Современное состояние Болгарской Церкви.
39. Альтернативный синод болгарской православной церкви как раскол в Болгарской Церкви.
40. Болгарская старостильная церковь как раскол в Болгарской Церкви.
41. Возникновение Кипрской Церкви.
42. Историческое развитие Кипрской Церкви.
43. Современное состояние Кипрской Церкви.
44. Возникновение Элладской Церкви.
45. Историческое развитие Элладской Церкви.
46. Современное состояние Элладской Церкви.
47. Греческая православная церковь (Флоринитский синод) как раскол в Элладской Церкви.
48. Возникновение Албанской Церкви.
49. Историческое развитие Албанской Церкви.
50. Современное состояние Албанской Церкви.
51. Возникновение Польской Церкви.
52. Историческое развитие Польской Церкви.
53. Современное состояние Польской Церкви.
54. Возникновение Церкви Чешских Земель и Словакии.
55. Историческое развитие Церкви Чешских Земель и Словакии.
56. Современное состояние Церкви Чешских Земель и Словакии.
57. Возникновение Американской Церкви.
58. Историческое развитие Американской Церкви.
59. Современное состояние Американской Церкви.
60. Современное состояние Православных Поместных Церквей: общие тенденции и проблемные вопросы.