

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС
Кацап
иерей Роман Кацап
«14» марта 2022_ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
История России**

направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
профиль подготовки
«Православная теология»
область знания
«Практическое богословие»
уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
квалификация: бакалавр
форма обучения
очная

Курск, 2022 г.

Программу разработал: Адамов М.А.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний по истории Отечества, а также практических навыков, связанных с нахождением приемлемых решений в реальной жизни на основе осмысления исторического опыта.

В курсе первоочередными являются проблемы развития государственных и общественных отношений, а также реформирования институтов государственного управления.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение тенденций и закономерностей формирования и развития Российского государства;
- раскрытие содержания процессов и особенностей государственного управления;
- исследование взаимоотношений и взаимовлияний между государством и обществом;
- освоение существующих подходов и понимания сути исторических процессов и явлений внутри Российского государства и его отношениях с другими странами;
- формирование навыков анализа исторических документов, изучения первичных и вторичных источников, сопоставления различных периодов развития Российского государства;
- формирование высокой гражданской активной позиции и сознания, стремления к постоянному самосовершенствованию, защите своих ценностей и идеалов.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- основные этапы и закономерности развития истории России;
- ключевые события, важные процессы и явления истории России;
- деятельность выдающихся исторических лиц, оставивших заметный след в истории России;
- содержание, смысл, социальную значимость и основные цели пастырской деятельности в контексте истории России;
- обладает базовыми знаниями в области истории России, истории нехристианских религий;
- основные события и явления истории Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий

Уметь:

- выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области истории России, истории нехристианских религий и новых религиозных движений;
- учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности;
- выявлять проблемы и определять цели, задачи пастырского служения, в различных исторических обстоятельствах;
- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;
- собирать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследования;
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
- оценивать социально-экономические и политические условия государственных

преобразований в контексте истории России;

- оценивать предпосылки, непосредственные результаты и отдаленные последствия тех или иных исторических событий.

Владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования;

- навыками критической оценки исторической информации;

- опытом работы с историческими источниками, оформления и ввода в научный оборот полученных результатов;

- методами анализа и обобщения исторической информации;

- исследовательскими технологиями;

- способностью обращения к историческим примерам накопленным в виде опыта всемирного исторического процесса;

- базовыми представлениями о характере и типах исторических источников, сведениями о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание;

- навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории России

УК – универсальные компетенции;

ОПК- общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
- УК-5. Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии	УК-5.1. Умеет выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли. УК-5.2. Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.
- ОПК-3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач;	В отношении знакомства с источниками по истории Церкви ОПК-3.1. Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание В области историографии ОПК-3.2. Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви В области сюжетики ОПК-3.3. Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий В области проблематики ОПК-3.4. Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия В отношении принципов и подходов истории Церкви как

	богословской дисциплины
- ОПК-7. Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	В области вспомогательных дисциплин ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений ОПК-7.5. Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	30
Лекции	20
Занятия в практической форме	10
Самостоятельная работа обучающихся	15
Промежуточный контроль	экзамен – 27

4. Вопросы к зачету (экзамену)

Вопросы к зачету по дисциплине «История России»

1. Император Александр I: основные события правления.
2. Отечественная культура первой четверти XIX века.
3. М.И. Кутузов как выдающийся русский полководец.
4. Ход Бородинской битвы/
5. Отечественная война 1812 г.: основные события.
6. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг.: основные события.
7. Венский конгресс 1814–1815 гг.: основные результаты.
8. Русско-турецкая война 1806–1812 гг.: причины, основные события и их последствия.
9. М.М. Сперанский как государственный деятель.
10. А.А. Аракчеев: различные оценки деятельности.
11. Император Николай I: основные события правления.
12. Восстание декабристов: подготовка, ход восстания и его последствия.
13. Русско-турецкая война 1828–1829 гг.: причины, основные события и их последствия.
14. Крымская война: причины, основные события и их последствия.
15. Император Александр II: основные события правления.
16. Отмена крепостного права: суть реформы и ее последствия.
17. Присоединение Средней Азии к России: основные этапы и значение для развития России и азиатских народов
18. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: причины, основные события и их последствия.
19. Кавказская война: 1817–1864 гг.: причины, основные события и их последствия.
20. Император Александр III: основные события правления.
21. Император Николай II: основные события правления.
22. Русско-японская война 1904–1905 гг.: причины, основные события и их последствия.
23. Первая русская революция 1905 г.: причины, основные события и их последствия
24. П.А. Столыпин: жизненный путь и различные оценки деятельности.
25. С.Ю. Витте: жизненный путь и различные оценки деятельности.
26. Партия социалистов-революционеров: программа и деятельность.
27. РСДРП: большевики (программа и деятельность).
28. РСДРП: меньшевики (программа и деятельность).

29. Государственная Дума в дореволюционной России.
30. Участие России в Первой Мировой войне: причины, основные события и их последствия.

**Вопросы к экзамену по дисциплине «История России» для первого курса
Второй семестр**

1. Император Александр I: основные события и реформы.
2. Отечественная война 1812 г.: основные события.
3. Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг.: основные события.
4. Император Николай I: основные события правления. Расцвет русской культуры в эпоху Николая I.
5. Восстание декабристов: подготовка, ход восстания и его последствия
6. Крымская война: причины, основные события и их последствия
7. Польские восстания 1831 и 1863 гг.: причины, основные события и их последствия
8. Кавказская война: 1817–1864 гг.: причины, основные события и их последствия
9. Император Александр II: основные события правления. Отечественная культура в эпоху имп. Александра II.
10. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.: причины, основные события и их последствия.
11. Присоединение Средней Азии к России: основные этапы и значение для развития России и азиатских народов
12. Император Александр III: основные события правления и борьба с революционным движением. Отечественная культура в эпоху имп. Александра III.
13. Император Николай II: основные события правления. Отечественная культура начала XX века.
14. Русско-японская война 1904–1905 гг.: причины, основные события и их последствия.
15. Первая русская революция 1905 г.: причины, основные события и их последствия
16. Государственная Дума в дореволюционной России
17. Основные политические партии в дореволюционной России: монархисты, социалисты революционеры, РСДРП.
18. Участие России в Первой мировой войне: причины, основные события и их последствия.
19. Февральская революция: основные события и последствия
20. Временное правительство: смена состава и основные постановления
21. Октябрьская революция: основные события и последствия
22. Гражданская война в России: основные события и последствия
23. В.И. Ленин: различные оценки деятельности
24. Советская культура 1917–1940 гг.
25. Новая экономическая политика: причины и суть явления
26. Сталинские репрессии: причины, основные события и последствия.
27. Коллективизация: причины, основные события и последствия.
28. Советско-финская война 1939–1940 гг.: причины, основные события, последствия.
29. Нападение фашисткой Германии на СССР: ситуация перед войной, первые сражения и отступление к Москве.
30. Битва за Москву: основные события и результаты.
31. Сталинградская битва: основные события и результаты
32. Битва на Курской дуге: основные события и результаты
33. Освобождение территории СССР, стран Восточной и Центральной Европы. Битва за Берлин: основные события и результаты. Патриотическая тема в русской культуре периода Великой Отечественной войны.
34. Война СССР с Японией в 1945 г.: причины, основные события и результаты

35. И.В. Сталин: основные события правления и различные оценки деятельности. Советская культура послевоенного периода.
36. Н.С. Хрущев: основные события правления и различные оценки деятельности.
37. Л.И. Брежнев: основные события правления и различные оценки деятельности.
38. СССР на закате своего существования: Ю.В. Андропов и К.У. Черненко: основные события правления и различные оценки деятельности.
39. Перестройка в СССР: правление Горбачева М.С.: основные события правления и различные оценки деятельности.
40. Распад СССР и постсоветская Россия. Развитие культуры в постсоветской России.