

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Курская духовная семинария  
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
КурДС  
Кацап  
иерей Роман Кацап  
«14» марта 2022\_ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Концепции современного естествознания**

направление подготовки  
**48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**  
профиль подготовки  
**«Православная теология»**  
область знания  
**«Практическое богословие»**  
уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**  
квалификация: бакалавр  
форма обучения  
**очная**

Курск, 2022 г.

Программу разработал: иер. Дмитрий Татаренков

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» – познакомить студентов, обучающихся по гуманитарному богословскому направлению, с дополнительным компонентом культуры – естествознанием, сформировать у них целостный христианский взгляд на мир.

### Задачи курса:

- Сформировать понимание специфики естественнонаучного компонента культуры в сравнении с гуманитарным, в т.ч. философским и богословским.
- Дать четкое представление о задачах, возможностях и границах естественнонаучного метода.
- Сформировать представления о фундаментальных законах природы, к которым сводится множество частных закономерностей физики, химии, астрономии, геологии, биологии и др. естественных наук.
- Сформировать представления о смене научных парадигм в естествознании.
- Ознакомить студентов с возможными философско-богословскими интерпретациями достижений естественных наук.
- Дать представления о проблематике богословско-естественнонаучного диалога.
- Дать необходимую начальную подготовку студентам для корректного и компетентного участия в возможных богословско-естественнонаучных форумах.

## 2. Планируемые результаты обучения

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- различие методологии и сфер компетенции естественных наук, философии и богословия;</li><li>- предмет, цели и задачи естественных наук;</li><li>- структуру и содержание основных разделов современного естественнонаучного знания, а также возможные философско-богословские интерпретации достижений естественных наук;</li><li>- предмет, цели, задачи, методологию и современное состояние христианской естественнонаучной апологетики;</li><li>- основные проблемы соотношения богословия и науки и пути их преодоления.</li></ul>
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрировать понимание динамики и логики становления современного естествознания;</li><li>- давать христианскую этическую оценку научным достижениям и технологиям, основываясь на общепринятых церковных документах («Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», Соборные постановления и проч.);</li><li>- формулировать основные положения современных естественнонаучных концепций, четко сообщать полученные базовые знания;</li><li>- строить конструктивный диалог и дискуссии с оппонентами;</li><li>- использовать полученные знания для обоснования основных истин христианской веры.</li></ul>
<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовой информацией об именах, вкладе в науку и названиях основных трудов выдающихся естествоиспытателей, а также богословов и ученых, внесших вклад в развитие естественнонаучной апологетики;</li><li>- основным естественнонаучным понятийным аппаратом;</li><li>- навыками самостоятельного библиографического поиска, аналитического чтения,</li></ul>

конспектирования, реферирования научной и христианской апологетической литературы;  
 - навыками ведения апологетических диалогов и дискуссий;  
 - навыками выступления перед школьниками, студентами, прихожанами;  
 - навыком обоснования и защиты истин христианской веры на основе данных естественных наук.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.2. Применяет современные информационные технологии при решении теологических задач.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>30</b>
Лекции	20
Занятия в практической форме	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>2 диф. зачёта – 12</b>

### 4. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Естественнонаучная апологетика: предмет, методы, задачи. История естественнонаучной апологетики.
2. Предмет, задачи и методы современного естествознания. Соотношение науки, религии и философии.
3. Критерии истинности в науке и богословии. Проблемы современного естествознания.
4. Модели взаимоотношения богословия и науки: конфликт, контраст, диалог, интеграция.
5. Проблема «чуда» и «случайности» в науке и богословии.
6. Наука о природе и человеке в античном мире. Натурфилософия. Наука и научные знания в средние века. Естественное богословие.
7. Христианские корни естествознания.
8. Логика и динамика развития естествознания. Научные революции. Научные картины мира.
9. Научная революция XVI-XVII вв. Конфликты Г. Галилея и Дж. Бруно с Католической церковью.
10. Механистическая картина мира и ее основные положения.
11. Электромагнитная картина мира и ее основные положения. Становление современной

- физической картины мира.
12. Основные положения и выводы специальной и общей теории относительности. Современные представления о пространстве-времени и их богословское осмысление.
  13. История открытия элементарных частиц. Парадоксы микромира. Фундаментальные физические принципы симметрии, дополнительности, суперпозиции, соответствия и их богословско-философское осмысление.
  14. Фундаментальные физические взаимодействия и их проявления в природе. Симметрия. Проявления симметрии в природе.
  15. Структурные уровни материи. Иерархичность в неживой и живой природе. Основные положения и проблемы неравновесной термодинамики и идеи самоорганизации материи: философско-богословская проблематика.
  16. Космологические парадоксы. Модель «Большого взрыва» и расширяющейся Вселенной. Проблема «начала» в науке и богословии.
  17. Антропный принцип и его богословское осмысление. Солнечная система как гармоничная структура. Научные прогнозы о будущем Вселенной и судьба человечества.
  18. Происхождение Земли и развитие ландшафта планеты. Теория тектоники литосферных плит. Абсолютные и относительные геологические датировки. Концепции геологического развития Земли. Вопрос о соотношении с библейскими днями творения.
  19. Вопрос о бытии инопланетного разума: научный и философско-богословский аспекты. Критический анализ теорий инопланетного происхождения человека.
  20. Проблема определения сущности жизни. Живая и неживая природа. Иерархичность жизни. Теории возникновения жизни на Земле: концепции панспермии, абиогенеза: критический обзор. Современное состояние представлений о возникновении жизни.
  21. Представления о развитии жизни. Дарвинизм. Синтетическая теория эволюции. Недарвиновские концепции эволюции. Номогенез. Пунктуализм. Эпигенетическая теория эволюции. Неоламаркизм. Креационизм,
  22. «Разумный дизайн», Христианский телеологизм: множественность подходов к богословскому осмыслению эволюции и вопрос о качественном состоянии мира до грехопадения человека.
  23. Предполагаемые предки человека разумного (протоантропы, архантропы, палеоантропы, неоантропы) и проблема определения «критериев человечности». Попытки выявления фундаментальных естественнонаучных закономерностей этногенеза и их богословская оценка.
  24. Биоэтическая проблематика в контексте богословия личности и христианской антропологии. Генная инженерия, медицинская генетика и этика. Международный проект «Геном человека». Личность ученого и этика науки: секулярный подход к проблеме и позиция Церкви.
  25. Этология, социобиология и психобиология. Богословская оценка фактов, гипотез и концепций данных дисциплин.
  26. Биосфера Земли. Основные проблемы экологии. Концепция устойчивого развития и христианский взгляд на причины экологического кризиса, возможные пути его разрешения. Концепция ноосферы и ее основные положения. Гайя-гипотеза. Современное естествознание и энергетический, экологический, информационный кризис. Христианское осмысление феномена научно-технического прогресса.