

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС
Кацап
иерей Роман Кацап
«14» марта 2022_ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Курсовая работа**

направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
профиль подготовки
«Православная теология»
область знания
«Практическое богословие»
уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
квалификация: бакалавр
форма обучения
очная

Курск, 2022 г.

Программу разработал: прот. Тигрий Хачатрян

1. Цели освоения дисциплины

Курсовая работа – это вид учебно-исследовательской работы студента. В ходе написания курсовой работы студент развивает полученные на предыдущем этапе умения и приобретает новые, необходимые для написания выпускной квалификационной работы.

Цель курсовой работы – закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами за время обучения, применение этих знаний к комплексному решению конкретных научно-практических задач и подготовка студентов к написанию выпускной квалификационной работы.

Задачи курсовой работы:

- закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных студентами за время обучения и применение этих знаний к комплексному решению конкретных научно-практических задач;

- развитие навыков самостоятельной творческой работы, а также подготовка и приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности;

- формирование умений и навыков пользования справочной и научной литературой по изучаемой проблеме, способности к научному анализу и формулированию научно-обоснованных выводов.

При написании курсовой работы студент должен показать хорошее знание богословской терминологии, знакомство с научно-богословской методологией, проявить навыки исследовательской работы и творческого отношения к исследуемой теме.

2. Планируемые результаты обучения

| ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ |
|--|
| Знать: - методы и методику работы с первоисточниками и исследовательской литературой, |
| Уметь: - осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике, получать, анализировать, систематизировать необходимые в контексте заявленной темы исследования факты; |
| Владеть: - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции. |

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций |
|---|---|
| ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности | ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/др.) ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/канонического права/нравственного богословия/ др.) |

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу.

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 36 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 6 |
| Лекции | 0 |
| Занятия в практической форме | 6 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 30 |
| Промежуточный контроль | диф. зачет — 6 |

4. Показатели, критерии и шкала оценивания

При оценке текста работы следует учитывать специальные показатели.

Рейтинговая система по оцениванию курсовых работ

| № п/п | показатель | Балл |
|-------|---|------------|
| 1 | Научный аппарат исследования | 0-25 |
| 2 | Четкость построения работы, логичность, глубина и полнота изложения материала | 0-20 |
| 3 | Обоснованность выводов и их соответствие поставленным цели и задачам исследования | 0-15 |
| 4 | Соответствие литературы заявленной теме | 0-10 |
| 5 | Аккуратность выполнения работы, ее объем и сроки выполнения, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-методическим работам | 0-10 |
| 6 | Грамотность и четкость построения выступления студента на защите | 0-10 |
| 7 | Ответы на вопросы | 0-10 |
| | Итого | 100 баллов |

Менее 50 баллов – оценка «неудовлетворительно»

50-60 баллов – оценка «удовлетворительно»

61-80 баллов – оценка «хорошо»

81-100 баллов – оценка «отлично»