

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«Курская духовная семинария  
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
КурДС  
Кацап  
иерей Роман Кацап  
«14» марта 2022\_ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Православная аскетика**

направление подготовки  
**48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**  
профиль подготовки  
**«Православная теология»**  
область знания  
**«Практическое богословие»**  
уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**  
квалификация: бакалавр  
форма обучения  
**очная**

Курск, 2022 г.

Программу разработал: иер. Алексей Фесенко

## 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Православная аскетика» - ознакомление студентов семинарии с основами аскетического учения церкви как важной составляющей в процессе в профессиональной (в том числе, пастырской) деятельности, а также в формировании личных компетентных навыков и качеств обучающихся.

Предметом изучения является систематически выраженное учение авторитетных представителей церковного предания о теории и практике духовной жизни, а также жизнеописание представителей аскетической традиции в качестве примера.

Характерная особенность изучения данной дисциплины состоит в следовании теоретической и практической целям. Под теоретической целью понимается уяснения аскетического учения святых отцов и церковных авторов.

Практическая цель дисциплины может быть кратко охарактеризована как сотериологическая: посредством изученного литературного комплекса аскетического наследия и жизненного опыта представителей аскетической традиции сформировать основу для понимания и ведения правильной христианской духовной жизни и, в конечном счете, для достижения спасения во Христе.

В качестве задач дисциплины можно выделить:

- изучение письменных трудов представителей аскетического учения Православной церкви;
- проецирование опыта аскетической практики на повседневную жизнь с последующей реализацией основ аскетической практики в личной жизни обучающихся;
- выработка компетентного подхода к профессиональным обстоятельствам пастырской практики.

## 2. Планируемые результаты обучения

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения аскетического учения Церкви;</li><li>- основные исторические вехи формирования аскетического богословия;</li><li>- выдающихся представителей подвижничества и их основные труды.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать знания в личном опыте, в профессиональной пастырской деятельности, коммуникации и межличностном общении;</li><li>- излагать в систематическом порядке основы православной аскетики;</li><li>- ориентироваться в современной проблематике по вопросам аскетического богословия.</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- православной аскетической терминологией;</li><li>- навыками духовно-нравственного совершенствования;</li><li>- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;</li><li>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.</li></ul>

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций</b>
УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и	УК-1.1. Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности,

ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	несводимости к философским и иным рациональным построениям. УК-1.2. Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере. УК-2.2. Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.
УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере на государственном языке.
УК-6. Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия. УК-6.2. Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании. УК-6.3. Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает богословские основы нравственности. УК-11.2. Применяет полученные знания на практике.
ОПК-1. Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	ОПК-1.5. Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.
ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.
ОПК-5. Способен при решении теологических задач	ОПК-5.1. Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность,

учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	несводимость к философским и иным рациональным построениям ОПК-5.2. Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия ОПК-5.3. Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии ОПК-5.4. Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования ОПК-5.5. Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа
ОПК-6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического учения и церковно-правовой системы ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации
ПК-2. Подготовлен к деятельности священнослужителя	ПК-2.1. Знает библейско-богословские основы пастырской деятельности

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>32</b>
Лекции	16
Занятия в практической форме	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>34</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>дифф. зачет - 6</b>

### 4. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Охарактеризуйте понятия: «аскетика», «аскет».
2. Смысл иерархического устройства человека.
3. Этапы развития греховных страстей.
4. Почему и как изменился характер аскезы после грехопадения?
5. Совместимы ли развития личности и смирения в аскезе и почему?
6. Дерево страстей и дерево добродетелей.

7. Возможности и условия аскезы в семейной жизни.
8. Возможности и условия аскезы в монашеской жизни.
9. Охарактеризуйте процесс проникновения греха в душу человека.
10. Покаяние: этимология и понимание термина.
11. Какова роль наставника в аскезе?
12. Какова роль дисциплины в опыте аскета?
13. Какова роль трудовой деятельности для спасения?
14. Виды молитв и их предназначение.
15. Стадии молитвы согласно святоотеческому аскетическому опыту.
16. Уникальность Иисусовой молитвы.
17. Какую пользу могут принести пост и молитва в аскетическом опыте?
18. Смысл поста как церковного установления и как личного средства в аскезе.
19. Что такое мера поста и может ли она быть универсальной?
20. Степени аскезы согласно святоотеческому опыту.
21. Различия в понимании термина «теория» в святоотеческом и секулярном понимании.
22. Соотношение аскетического совершенствования и самосознания у подвижников православной церкви.
23. Что такое искушение и возможно ли его избежать?
24. Что такое прелесть и чем она может быть опасна? Виды прелести.
25. Как аскеза может быть связана с таинствами православной церкви?
26. Охарактеризуйте понятие синергии в аскетическом делании православного христианина.
27. Чем ветхозаветное понимание святости отличается от новозаветного?
28. В каком смысле Церковь называет «святыми» всех православных христиан?
29. Имеет ли аскеза продолжение за пределами земной жизни человека?
30. Суть духовного опыта последователей исихазма
31. Исихазм в аскетическом опыте святых Русской Православной Церкви.
32. Характерные особенности аскетических практик в католицизме и протестантизме.