

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС
Кацап
иерей Роман Кацап
«14» марта 2022_ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Православная психология**

направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
профиль подготовки
«Православная теология»
область знания
«Практическое богословие»
уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
квалификация: бакалавр
форма обучения
очная

Курск, 2022 г.

Программу разработал: Сурьянинова Т.И.

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Православная психология» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, приобретение знаний и умений по изучению психологических основ личности, религиозных феноменов психики и сознания человека, особенностей его поведения и деятельности, построению концепций личности, учитывающих духовный уровень.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие содержания основных понятий психологии в контексте сравнения с основными понятиями естественно-научной и теологической парадигм в психологии;
- формирование целостного взгляда на человека, его поведение, чувства, мысли;
- раскрытие содержания психологии человека как природного существа и как личности;
- сформировать понимание содержания сознания человека и опыта в зависимости от культуры и религиозной конфессии;
- воспитание личностной зрелости слушателей и теоретической подготовленности.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- психологическое содержание основных антропологических концепций;
- методологические проблемы религиозной психологии;
- специфику психологического религиозного знания о человеке;
- психологическую характеристику личности человека;
- особенности религиозного культа и обрядов;
- педагогические и социальные аспекты психологии;
- иметь представление о духовности и ее развитии в истории психологического учения.

Уметь:

- разграничивать религиозный и научный пути познания человека;
- анализировать религиозные феномены психики и сознания;
- понимать, излагать и критически анализировать сущность научного подхода к исследованию религиозного опыта и веры;
- проводить беседу, интервью, дискуссию, наблюдение, констатирующий эксперимент, анкетирование, тестирование, анализ текстов религиозного характера;
- использовать знания из области психологии в будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

- (быть в состоянии продемонстрировать): знанием понятийного аппарата психологии, теоретических предпосылок, источников и условий возникновения и развития психологии, ее структуры и методологической базы, психологических характеристик личности человека, методики исследований в психологии;
- пониманием основных задач и функций психологии на современном этапе развития общества;
- способностью различать и пользоваться на практике различными парадигмами понимания и исследования человека, эффективно использовать в учебной и общественной деятельности результаты психологических исследований религии, применять психологические знания о религии в практической профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет богословское понимание особенностей обращения с людьми, имеющими психические и (или) физические недостатки. УК-9.2. Умеет применять полученные знания в социальной и профессиональной сферах.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Лекции	34
Занятия в практической форме	30
Самостоятельная работа обучающихся	2
Промежуточный контроль	диф. зачет – 6

4. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Методологические основы психологии. Виды психологии.
2. Предмет и методы психологии и их зависимость от мировоззренческой позиции психолога.
3. Понятие христианской психологии. Источники знания в христианской психологии.
4. Психология человека как природного существа (общая характеристика).
5. Понятие о природе человека с точки зрения христианской антропологии.
6. Основные силы души, их взаимодействие и проявление на разных уровнях состава человека.
7. Психология греха и страсти.
8. Понятие о природе человека в светской психологии (общая характеристика).
9. Психология индивидуальных различий. Понятие о психотипе личности.
10. Темперамент. Характер. Способности.
11. Теория образа в христианской и естественно-научной психологии.
12. Психология личности (общая характеристика).
13. Христианская психология личности.
14. Библейское и святоотеческое понимание личности.
15. Персонологи о личности. Личность и ее отношения.
16. Свойства души, характеризующие человека как личность. Уровни духовного развития личности.
17. Светская психология личности человека (общая характеристика).
18. Психоанализ и личность.
19. Когнитивно-поведенческий подход о личности человека.
20. Гуманистический подход и личность человека.
21. Свобода и ее смысл в христианской и светской психологии.
22. Педагогические и социальные аспекты психологии (общая характеристика).
23. Педагогические проблемы психологии.
24. Психология семейных отношений.
25. Социальные аспекты психологии.
26. Терпение, смирение, прощение как основа межличностных отношений.

27. Конфликты и их способы преодоления.

28. Психология больших и малых групп. Проблема власти и справедливости.