

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС
Кацап
иерей Роман Кацап
«14» марта 2022_ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Русская религиозная философия**

направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
профиль подготовки
«Православная теология»
область знания
«Практическое богословие»
уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
квалификация: бакалавр
форма обучения
очная

Курск, 2022 г.

Программу разработал: Эверг Э.А.

1. Цели освоения дисциплины

Курс «Русская религиозная философия» адресован студентам православных духовных учебных заведений.

Цель курса – знакомство с основными этапами формирования русского религиозного самосознания, формирование компетенции студента в области русской религиозно-философской мысли с XI по XX вв., ее связей с богословием, развитием русского религиозного самосознания. Изучение курса позволит студентам свободно ориентироваться в основных направлениях русской религиозной мысли, научит соотносить философское знание, идеи русских философов с вероучением Церкви, объективно оценивать философские системы.

Курс должен способствовать формированию самостоятельных взглядов обучающихся на различные социокультурные явления с учетом исторического опыта отечественных мыслителей, обогатить арсенал апологетических средств. Изучение курса также должно содействовать социальному и нравственному самоопределению будущего священнослужителя в меняющемся мире.

Задачи курса

- Проанализировать основные традиции русской религиозно-философской мысли в их последовательности, взаимодействии и взаимовлиянии.
- Изучить наиболее значимые тексты, репрезентирующие основные идеи русской религиозной мысли.
- Выявить интеллектуальные предпосылки формирования русской философской традиции, ее взаимосвязь с западноевропейской философской мыслью.
- Выявить степень актуальности русского философского наследия в контексте современной культуры.
- Научить студентов пользоваться категориальным аппаратом религиозной философии, а также приемами сравнительного историко-философского анализа.
- Сформировать умение устанавливать связь между религиозно-философскими концепциями и адекватными им жизненными (практическими, поведенческими, личностно-деятельностными) позициями.
- Выработать у студентов навык работы с первоисточниками, умение грамотно интерпретировать религиозно-философские тексты, видеть их смысл в оригинальном контексте и соотносить содержание религиозно-философского наследия с современной проблематикой.

Конкретные задачи дисциплины связаны с формированием у обучающихся компетенций, которыми должен обладать выпускник.

Основное внимание курса уделяется философской антропологии, философии истории, нравственно-этической проблематике, дискуссиям о религиозной миссии России и роли Православия в социальном и культурном развитии нашей страны.

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- основные тенденции в формировании и развитии русской религиозно-философской мысли;
- основные теоретические проблемы изучения русской религиозной мысли, а также прикладные аспекты, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к духовным ценностям.

Уметь:

- использовать знания в области истории русской религиозной философии в катехизических и апологетических целях;
- объяснять специфику взаимодействия религии и философии в русской философии;
- выявлять влияние важнейших идей русской философской мысли на современные философские, культурологические и политологические концепции;
- артикулировать свои собственные идеи или подходы к изучаемым вопросам;
- осуществлять сопоставительный анализ различных мировоззренческих и религиозно-философских позиций;
- устанавливать связь между религиозно-философскими концепциями и соответствующими жизненными (практическими, поведенческими личностно-деятельностными) позициями.

Владеть:

- навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- навыками философского анализа и описания феномена религиозного опыта в традициях русской религиозной мысли;
- категориальным аппаратом и терминологией религиозной философии;
- навыками работы с оригинальными текстами религиозной философии и оценкой их значения;
- навыками религиозно-философского анализа социокультурной реальности;
- основами практического анализа логики религиозно-философских рассуждений;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1.: Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.</p> <p>УК-1.2.: Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p>
<p>УК-2.: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>УК-2.1.: Знает возможные ресурсы и ограничения при постановке задач в религиозной сфере.</p> <p>УК-2.2.: Умеет ставить задачи в религиозной сфере и планировать собственную деятельность для их достижения с учетом библейско-богословских, нравственно-аскетических, канонико-правовых ориентиров.</p>
<p>УК-5.: Способен выявлять и</p>	<p>УК-5.1.: Умеет выявлять религиозную составляющую культурного</p>

<p>учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии</p>	<p>разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области всеобщей и Церковной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений, истории богословской и философской мысли.</p> <p>УК-5.2.: Умеет учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-6.: Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. : Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.</p> <p>УК-6.2.: Умеет применять полученные знания при самосовершенствовании.</p> <p>УК-6.3.: Имеет представление о возможностях дальнейшего профессионального развития на основе полученных знаний.</p>
<p>ОПК-1.: Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-1.5.: Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с Библейским учением, осмысляемым в русле Церковного предания.</p>
<p>ОПК-5.: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</p>	<p>ОПК-5.1.: Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям</p> <p>ОПК-5.2.: Понимает соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия</p> <p>ОПК-5.4.: Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования</p> <p>ОПК-5.5.: Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа</p>
<p>ОПК-6.: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</p>	<p>ОПК-6.1: Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах.</p> <p>ОПК-6.2.: Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций</p>
<p>ОПК-7.: Способен использовать знания смежных наук при</p>	<p>В области вспомогательных дисциплин</p> <p>ОПК-7.2.: Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в</p>

решении теологических задач	том числе русской религиозной философии Использование знаний гуманитарных дисциплин при изучении богословия ОПК-7.5.: Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской
ПК-2.: Подготовлен деятельности священнослужителя	ПК-2.4.: Осуществляет просветительскую и социальную деятельность приходской общины

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	60
Лекции	34
Занятия в практической форме	26
Самостоятельная работа обучающихся	6
Промежуточный контроль	диф. зачет – 6

4. Вопросы к зачету (экзамену)

1. Типологические характеристики русской философской мысли.
2. Влияние рационалистической традиции на становление русской средневековой философии. Аллегорический символизм.
3. Влияние апофатического богословия на становление русской средневековой философской мысли. Идеи исихазма в русской философии.
4. Религиозно-философские системы в русской интеллектуальной культуре XVIII в. (Феофилакт Лопатинский, Феофан Прокопович, Гр. Конисский)
5. Философский мистицизм Г.С. Сковороды.
6. Религиозно-философские взгляды славянофилов.
7. К.Н. Леонтьев и синтез эстетизма и религиозности.
8. Религиозно-философские взгляды Ф.М. Достоевского.
9. Русский космизм, его религиозно-философский смысл.
10. Общий обзор православной духовно-академической философии.
11. Религиозно-философская система Ф.А. Голубинского.
12. Религиозная онтология В.Д. Кудрявцева-Платонова.
13. Философское учение В.Д.Кудрявцева-Платонова: учение о материи и происхождении органической жизни.
14. Религиозная гносеология и этика В.Д.Кудрявцева-Платонова.
15. «Основы христианства» М.М.Тареева.
16. Религиозная философия арх. Иннокентия (Борисова)
17. Религиозная философия арх. Никанора (Бровковича).
18. Религиозная философия в Санкт-Петербургской духовной академии.
19. Основные этапы развития философии в Казанской духовной академии. В.А.Снегирёв и В.И.Несмелов.
20. Религиозная философия в Киевской духовной академии (П.Д.Юркевич и П.И.Линицкий).
21. Русский персонализм и неолейбницианство (Л.М.Лопатин, А.А.Козлов, С.А.Аскольдов).

22. Каковы причины возникновения персонализма и философской антропологии?
23. В чем отличие Чаадаева от других русских западников?
24. Что означает «мировое христианское сознание» в понимании Чаадаева и как к нему относиться?
25. Убедительно ли экуменическое предложение Чаадаева о взаимодополнительности католической и православной духовности?
26. В чем состоял пересмотр Чаадаевым своих первоначальных идей?
27. Чем соборность отличается от коллективности и организации?
28. Сравните различные варианты понимания места России в отношении Запада и Востока у Чаадаева и ранних славянофилов.
29. Каковы основные черты соборности в понимании Хомякова? Достаточно ли полно выразил он православное понимание соборности?
30. Религиозно-философский смысл проблемы соборности.
31. Почему мы относим Хомякова и Киреевского к православным философам, а не к богословам?
32. Что значит стать разумно-свободной личностью в смысле Киреевского? Какую духовную работу нужно для этого проделать над собой?
33. В чем изменилось понимание соборности у поздних славянофилов по сравнению с ранними?
34. В чем изменилось понимание личности?
35. В чем прав и в чем не прав К. Аксаков в своем отношении к демократическому правопорядку и к юридическому закону?
36. Дайте оценку славянофильской идеализации Московской Руси.
37. В чем несостоятельность новоевропейских концепций прогресса?
38. Какой философский смысл богочеловеческого идеала?
39. Нуждается ли метафизика Всеединства в богочеловеческом идеале и софиологии?
40. Философские и гностические корни софиологии и их связь с особенностями личного духовного опыта Соловьева.
41. Сравните отношение к византизму К. Леонтьева и Соловьева.
42. Почему о. Георгий Флоровский не считал нужным следовать ни Соловьеву, ни Леонтьеву в их понимании византизма?
43. Понимание патриотизма согласно Соловьеву.
44. В чем суть критики Соловьевым позднего славянофильства?
45. Прав ли Соловьев по отношению к ранним славянофилам?
46. Историческая миссия России согласно Соловьеву.
47. Как менялось отношение Соловьева к католичеству в разные периоды жизни?
48. Каково отношение Соловьева к государству?
49. Критика Соловьевым толстовства.
50. «Смысл любви» как спорная эротическая доктрина.
51. Проанализируйте отношение Соловьева к средневековому христианству.
52. Почему «Три разговора» назвали философским покаянием Соловьева?
53. Метафизическая концепция всеединства Е.Н. Трубецкого.
54. Каковы исходные принципы философии хозяйства о. Сергия Булгакова?
55. Почему его софиология несостоятельна?
56. Критерии оценки качества религиозного опыта согласно Булгакову?
57. Как понимал о. Сергей взаимоотношения Церкви и культуры?
58. «Непостижимое» как основной предмет философии религии Франка – чем отличается от христианского понимания Бога?
59. Как Франк понимает внутреннее «Я» человека? Какие теоретические задачи решались с помощью этого представления? Случайно ли сближение этого «Я» с Атманом из восточных доктрин?
60. В чем отличие понимания интуиции Франком от других философов?

61. Почему социально-философская позиция С. Франка оценивается как консервативная?
62. Почему Франк не доверял западной демократии?
63. Корпоративное общество и его отличие от демократии.
64. «Скорбное неверие» как оценка тех, кто становился на позицию добра вопреки историческим религиям, — верна ли оценка Франка и почему?
65. Как Вы понимаете, что такое «субстанциальный деятель»?
66. В чем отличие понимания интуиции у Лосского от Франка?
67. Как понимал Лосский реинкарнацию и зачем он ее ввел в свою философию?
68. Теодицея Лейбница и ее критическое переосмысление у Лосского.
69. Опишите путь разума к признанию истины Троиинства в интерпретации Флоренского.
70. В чем специфика понимания Софии у Флоренского?
71. Проанализируйте мнение Флоренского об истине как антиномии.
72. Каковы исходные положения символизма Флоренского?
73. Каким образом обосновывались Флоренским имяславческие тезисы в русле его понимания символа?
74. В чем суть философии культа Флоренского?
75. «Столп и утверждение истины» П.А. Флоренского.
76. Культ и культура: отличие от постановки вопроса у других русских философов.
77. В чем различие в понимании богочеловеческого идеала у Соловьева и Бердяева?
78. Как Бердяев понимал «религию Духа» и для чего он ввел ее в свою философию?
79. В чем состоит гностический характер рассуждений Бердяева о Боге и свободе?
80. Существует ли «нетварная» свобода у сотворенных существ?
81. В чем сущность Бердяевского персонализма и его отличие от персонализма западных философов (в частности, Э. Мунье)?
82. Насколько убедителен Бердяев в своей трактовке соотношения личности и природы человека, личности, общины и общества?
83. Как Бердяев понимал объективацию творчества?
84. Смысл истории по Бердяеву и в сопоставлении с другими русскими и западными философами.
85. Насколько прав Бердяев, когда писал об объективации в церковной жизни?
86. Как Вы оцените тезис Бердяева о дуализме «русской души» в свете работ других авторов на эту тему?
87. Религиозный экзистенциализм Л.Шестова.
88. Каковы критерии оценки религиозного опыта И. Ильина в сравнении с Р. Отто, У. Джеймсом, Ф. Шлейермахером и др.
89. Ильин о значении православной веры в творческой деятельности в области культуры.
90. Основные идеи «Сопrotivления злу силой» и полемика вокруг них?
91. Почему эта работа встретила критическое к себе отношение?
92. Верно ли, что монархия Ильина – это форма правового государства?
93. Чем духовные основы православной монархии отличаются от духовных основ западной демократии?
94. Нет ли эстетизации фигуры монарха в работах Ильина?
95. Чем отличается понимание монархии у Ильина от ее трактовок у других отечественных авторов?
96. «Религия жизни» В.В.Розанова.
97. Православная философия и проблема «оцерковления» культуры.
98. Внеканоническая религиозная философия XX в.
99. Религиозно-философский смысл учения евразийства.
100. Современная православная философия. Неопатристика.