

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«Курская духовная семинария
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
КурДС

Кацап

иерей Роман Кацап

«14» *апреля* 2022_ г.

Рабочая программа преддипломной практики

направление подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
профиль подготовки
«Православная теология»
область знания
«Практическое богословие»
уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
квалификация: бакалавр
форма обучения
очная

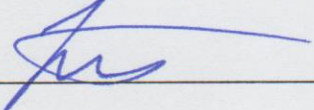
Курск, 2022 г.

Программа одобрена на заседании библейско-богословской кафедры

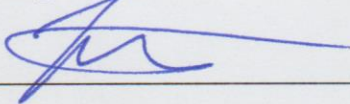
от " 14 " апреля 20 22 г., протокол № 1.

Разработчик:

Проректор по научной работе


_____ прот. Тигрий Хачатрян

Заведующий кафедрой:


_____ прот. Тигрий Хачатрян

Содержание

1. Цели и задачи практики.....	4
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Место практики в структуре ООП бакалавриата.....	5
4. Структура и содержание практики.....	5
5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики.....	6
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	6
7. Материально-техническое обеспечение практики.....	6
8. Информационные технологии.....	6

1. Цели и задачи практики

Основной целью преддипломной практики является проведение студентом научного исследования по тематике планируемой выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана;
- овладение современной методологией научного исследования;
- овладение современными методами сбора, анализа и обработки научной информации;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-исследовательской деятельности выпускников.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен овладеть навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области на основе:

- организации научного исследования студентов в соответствии с современной методологией науки; соблюдение этапности и логики в проведении научного исследования;
- актуализации и стимулировании творческого подхода студентов к проведению научного исследования;
- учета научных интересов студентов (практика предусматривает проведение научного исследования в соответствии с научно-исследовательскими интересами студентов).

2. Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и методику работы с первоисточниками и исследовательской литературой; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, применять полученные теоретические знания на практике, получать, анализировать, систематизировать необходимые в контексте заявленной темы исследования факты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления научно-исследовательской деятельности, подготовки научных текстов, концептуализации выдвигаемых положений, аргументации личной позиции.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине в соответствии с установленными индикаторами компетенций
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.5. Знает историю предметной области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.) ПК-1.6. Обладает эрудицией в области специализации (литургики/канонического права/ нравственного богословия/др.) ПК-1.7. Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.)

3. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Преддипломная практика входит в раздел «Практики» и служит для закрепления и развития навыков, полученных при освоении дисциплин учебного плана. Результаты данной практики используются при дальнейшей подготовке выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является стационарной и осуществляется на базе кафедры, являющейся для студента выпускающей. Преддипломная практика проходит в форме научно-исследовательской деятельности, связанной с проблемами выпускной квалификационной работы.

4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		лекции	СРС	общее кол-во часов	
1	Подготовительный этап	2		2	
2	Научно-исследовательская работа студентов		96	96	Собеседование; проверка разработанных материалов
3	Подготовка отчета		10	10	Зачет
	Всего	2	106	108	

Содержание преддипломной практики:

В ходе преддипломной практики студенты должны выполнить задания учебно-исследовательского и учебно-методического характера, которые оформляются в виде реферативного обзора источников по проблеме и развернутого плана исследования.

Структура плана должна включать в себя следующие разделы:

1. Введение, в котором должны быть отражены:

- Обоснование актуальности выбранной темы исследования;
- Объект исследования;
- Предмет исследования;
- Цель и задачи исследования;
- Методы исследования;
- Рабочая гипотеза исследования;
- Ключевые понятия работы.

2. Аннотированный обзор литературы по теме работы (3-5 источников);

3. Библиография, составленная в соответствии с требованиями Положения о выпускной квалификационной работе.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения практики

По итогам практики студент представляет руководителю практики следующие материалы (в зависимости от выбранной проблемы):

отчет в виде развернутого плана исследования по теме выпускной квалификационной работы;

документы, подтверждающие участие в научных мероприятиях различного уровня (программы конференций, сертификаты участника, грамоты, дипломы за все годы обучения в Семинарии).

Итоговая аттестация по преддипломной практике осуществляется в форме зачета.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Обязанность учебно-методического обеспечения практики лежит на научном руководителе. Учебно-методические пособия и литература подбираются индивидуально, исходя из проблематики исследования.

Интернет-ресурсы:

www.bogoslov.ru/

www.deacon.ru/

www.altarniki.ru/

7. Материально-техническое обеспечение практики

1.	Учебная аудитория, компьютер
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

8. Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет
3.	Доступ к ресурсам ЭБС