

Религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация
«Межъпархиальный центр подготовки церковных специалистов
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МЦПЦС



иерей Роман Кацап
"17" июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
История древней Церкви**

направление подготовки
Приходское просвещение
квалификация (степень выпускника)
Специалист в области приходского просвещения
форма обучения
очно-заочная

Разработчик: канд. ист. н. Адамов М.А.

Курск, 2024 г.

Цели освоения дисциплины

Целью курса «История древней Церкви» является формирование целостного представления и знания об истории Церкви, начиная от апостольских времен до падения Константинополя в 1453 г. Он включает изучение как внутренней жизни (формирование и развитие церковной организации, вероучения, патристической письменности, богословской науки) Церквей: православной, католической, восточных дохалкидонских, так и внешнего распространения христианства и отношения его со светской властью.

Курс основан на критическом анализе жизни древней Церкви с целью максимально возможного приложения закономерностей ее развития к современным государственно- и общественно-религиозным взаимоотношениям.

Задачи курса:

- формирование у студентов понятийно-категориального аппарата науки «История Древней Церкви»;
- знакомство с источниками по истории древней Церкви;
- выделение основных исторических этапов и закономерностей развития христианской Церкви;
- рассмотрение процесса становления, укрепления Церкви и опыта преодоления ею внутренних нестроений;
- освещение исторических особенностей структуры и устройства церковного управления;
- знакомство с важнейшими в истории христианства событиями и личностями;
- развитие у студентов способности к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных церковно-исторических явлений.

Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- основные этапы и закономерности развития истории Древней Церкви;
- ключевые события, важные процессы и явления истории Древней Церкви;
- деятельность выдающихся исторических лиц, оставивших заметный след в истории Древней Церкви;
- содержание, смысл, социальную значимость и основные цели пастырской деятельности в контексте истории Древней Церкви;
- основные события и явления истории Древней Церкви, истории западных исповеданий

Уметь:

- выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области истории Древней Церкви, истории нехристианских религий и новых религиозных движений;
- учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности;
- анализировать и оценивать основные этапы и закономерности исторического развития истории Древней Церкви;
- выявлять проблемы и определять цели, задачи пастырского служения, в различных исторических обстоятельствах;
- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин;
- собирать, систематизировать и обобщать информацию по теме исследования;
- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
- оценивать социально-экономические и политические условия государственных преобразований в контексте истории Древней Церкви;

- оценивать предпосылки, непосредственные результаты и отдаленные последствия тех или иных исторических событий.

Владеть:

- навыками самоорганизации и самообразования;
- навыками критической оценки исторической информации;
- опытом работы с историческими источниками, оформления и ввода в научный оборот полученных результатов;
- методами анализа и обобщения исторической информации;
- исследовательскими технологиями;
- способностью обращения к историческим примерам накопленным в виде опыта всемирного исторического процесса;
- базовыми представлениями о характере и типах исторических источников, сведениями о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание;
- навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Древней Церкви

Содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	96
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Самостоятельная работа обучающихся	32
Промежуточный контроль (экзамен)	зачет

Развернутый тематический план курса

Тема 1. Эпоха до воцарения Константина Великого (доникейский период)

Древние источники по церковной истории, ее современное научное изучение. Возникновение христианства, предпосылки его быстрого распространения, вхождение язычников в церковь, их сосуществование с христианами из иудеев. Апостольский собор. Церковная иерархия апостольского века. Ненависть общества к христианам и государственная политика в их отношении, гонения и их периодизация. Споры о допустимости второго покаяния, приеме в церковь падших и крещении еретиков. Возникновение расколов новатиан и донатистов. Внутренние опасности для церкви. Ереси. Гностицизм. Монархианство. Субординационизм. Монтанизм. Ересь Маркиона. Формирование канона Священного Писания. Церковные писатели I – III веков. Древнехристианские апологеты. Александрийское огласительное училище и его возглавители.

Тема 2. Эпоха Вселенских Соборов: период тринитарных споров

Возвышение императора Константина Великого. Миланский эдикт. Политика Константина по отношению к церкви. Возникновение арианства. I Вселенский Собор. Борьба с арианством после I Вселенского Собора. Правление императора Юлиана Отступника. II Вселенский Собор. Возвышение Константинопольской кафедры и становление системы церковного управления. Возникновение монашества. Споры о наследии Оригена в конце IV века. Святитель Иоанн Златоуст.

Тема 3. Эпоха Вселенских Соборов: период христологических споров

Возникновение несторианства и его истоки. Борьба с ним святого Кирилла Александрийского. III Вселенский Собор. Соглашение 433 года. Возникновение монофизит-

ства. “Разбойничий” Собор. Отторжение IV Вселенского собора монофизитами, возникновение национальных монофизитских общин. Попытки компромисса с монофизитами. Акакианская схизма. Монофизитское богословие после IV Вселенского Собора. Правление императора Юстиниана. Его военная и законодательная деятельность. Теория симфонии священства и царства. Церковная политика Юстиниана. Собор о “Трех Главах” и V Вселенский Собор. Осуждение Оригена. Новая попытка компромисса между православием и монофизитством при императоре Ираклии. Возникновение моноэнергизма и монофелитства. Святитель Софроний Иерусалимский и преподобный Максим Исповедник. Латеранский Собор 649 года и IV Вселенский Собор. Трулльский Собор 691–692 годов.

Тема 4. Эпоха Вселенских Соборов: период борьбы с иконоборчеством

Предпосылки и причины появления иконоборчества. Иконоборческая политика императора Льва III. Защита иконопочитания у преподобного Иоанна Дамаскина. Церковная политика императора Константина V. Иконоборческий Собор 754 года. Взаимоотношения с христианским Западом при императорах иконоборцах. Правление императрицы Ирины. VII Вселенский Собор. Карл Великий и создание западной империи. Церковная политика Карла Великого. Внутренние проблемы Византийской Церкви в конце VIII – в начале IX веков. Возобновление иконоборчества и православное сопротивление ему. Преподобный Феодор Студит и Патриарх Никифор. Окончательное восстановление иконопочитания при императрице Феодоре.

Тема 5. Христианская Церковь в середине IX – середине XI веков

Константинопольские Патриархи Игнатий и Фотий. Противостояние их сторонников. Вмешательство Рима в дела Константинополя. Соборы 860 – 861, 867, 869 – 870, 879 – 880 годов. Христианская миссия при Патриархе Фотии. Деятельность святых Кирилла и Мефодия. Царствование Льва VI споры о его четвертом браке. Взаимоотношения Византии и Болгарии в X веке. Крещение княгини Ольги. Церковная политика императора Никифора Фоки. Крещение Руси при князе Владимире. Христианский мир в первой половине XI века. Политические, канонические, литургические, догматические расхождения между Востоком и Западом. Взаимоотношение светской и духовной властей на Востоке и Западе. События 1054–1055 годов и их историческое значение.

Тема 6. Христианская Церковь в середине XI – середине XV вв.

Начало упадка Византийской империи. Крестовые походы. Взятие крестоносцами Константинополя в 1204 г. Балканские Церкви. Возвращение Империи в Константинополь. Лионская уния 1274 г. Паламитские споры XIV века. Константинопольский Собор 1341 г. «Авиньонское пленение» папства. Великий западный раскол 1378-1416 гг. Куриалисты и консилиаристы. Ферраро-Флорентийская уния 1439 г. Падение Константинополя 1453 г.

Тема 7. История Поместных Церквей. Церковное управление (основные понятия)

Краткий обзор истории Поместных Православных Церквей: Грузинской, Сербской, Румынской, Болгарской, Кипрской, Элладской, Албанской, Польской, Чехо-Словацкой и Американской. Единство Церкви, соборность, поместность. Автокефалия и автономия, условия предоставления. Наименование «Православная» Церковь.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Примерные темы эссе и рефератов

1. Общая характеристика истории древней Церкви. Периодизация.
2. Церковная историография и основные исследования по истории Церкви.

3. Основание Церкви и апостольская проповедь в Иерусалиме. Деятельность апостолов Петра и Иоанна.
4. Миссионерская деятельность апостола Павла.
5. Апостольский собор в Иерусалиме и его значение для христианства.
6. Причины гонений на христиан. Периодизация гонений.
7. Гонения на Церковь со стороны языческих императоров.
8. Вероучение Церкви в доникейский период.
9. Мужья апостольские: их жизнь и творения.
10. Апологии и апологеты христианства. Жизнь и литературное наследие св. Иустина Философа, Афинагора Афинянина и др.
11. Ереси Древней Церкви: гностицизм, монтанизм и манихейство. Опровержение Церкви этих заблуждений.
12. Миланский эдикт и его значение для истории Церкви.
13. Изменение церковно-государственных отношений при императоре Константине.
14. Церковно-государственные отношения при императорах Феодосии I и Юстиниане Великом. Теория симфонии между Церковью и государством.
15. Тринитарные споры IV в. Арий и арианство.
16. I Никейский Собор и его значение для православного богословия.
17. Свт. Афанасий Александрийский и его борьба против арианства после Никейского собора.
18. Великие Каппадокийцы (свт. Василий Великий, Григорий Богослов и Григорий Нисский) и их вклад в православное богословие.
19. II Вселенский собор и его значение.
20. Христологические споры. Апполинарий и Феодор Мопсуестийский. Несторий и несторианство.
21. III Вселенский Собор. Деятельность свт. Кирилла Александрийского.
22. Происхождение монофизитства. Евтихий и его учение.
23. «Разбойничий» собор в Ефесе в 449 году. Диоскор Александрийский.
24. Халкидонский Собор и его значение для православного богословия.
25. Образование и деление монофизитских Церквей.
26. Карл I Великий и его влияние на жизнь Церкви.
27. Развитие искусства в различных его проявлениях в Восточной и Западной империях.
28. Влияние ислама на политическую и церковную жизнь обеих империй.
29. Развитие живописи и архитектуры в Византийской империи.
30. Исаврийская династия и ее след в истории.
31. Македонская династия и ее влияние на жизнь империи.
32. Отношение Византии и славянских племен.
33. Влияние Византии на Русь.
34. Распространение восточного и западного христианства – страны наследницы культурно-религиозных традиций империй.
35. Основные сборники законов Византийской империи, отражение законотворчества на жизни Церкви.
36. Византия и готы, распространение христианства среди готско-вандалских племен.
37. Причины и следствия разделения Церквей 1054 г.
38. Царица Ирина и Торжество Православия.
39. Ересь иконоборчества как одна из причин отдаления Запада и Востока.

Вопросы к зачету

1 полугодие

1. Рождение христианской Церкви в Иерусалиме. Апостольская проповедь среди иудеев. Апостолы Петр, Иоанн и Иаков, брат Господень. Мученическая кончина диакона Стефана. Проповедь апостола Петра за пределами Иудеи.

2. Апостол Павел и обращение язычников. Жизнь апостола Павла до обращения: происхождение, образование и религиозная ревность. Миссионерское служение апостола Павла.
3. Апостольский собор в Иерусалиме. Апостол Иаков и гибель Иерусалима. Первохристианская Церковь: христианская и богослужебная жизнь, организация и богословие. Последствия разрушения Иерусалима для христианской Церкви.
4. Причины гонений на христиан. Периодизация гонений. Первый период гонений – гонения при императорах Нероне, Домициане. Второй период гонений – гонения при императорах Траяне, Адриане, Антонине и Марке Аврелии. Третий период – гонения при императорах Декие, Валериане, Диоклетиане. Вопрос о падших.
5. Гностицизм. Значение, происхождение и характер гностицизма. Важнейшие гностические системы: Василид, Валентин, Маркион и другие гностические секты.
6. Монтанизм. Происхождение и характер монтанизма. История распространения монтанизма на Востоке и Западе.
7. Мани и манихейство. Происхождение и система манихейства.
8. Мужья апостольские: общая характеристика. Сочинения мужей апостольских.
9. Апологеты: общая характеристика. Сочинения апологетов и их значение для развития богословия древней Церкви.
10. Богословские школы в древней Церкви.
11. Иерархическое и неиерархическое служение в древней Церкви. Происхождение епископата и его значение в Церкви. Образование епархий и митрополий. Митрополит. Взаимоотношения между Церквями в доникейский период. Отношение к Римскому епископу.
12. Расколы в древней Церкви: Каллиста и Ипполита, Новата и Новациана. Вопрос о падших. Споры о крещении и о времени празднования Пасхи.
13. Древнее христианское богослужение. Место и время совершения богослужения. Возникновение христианских праздников и постов. Совершение таинств в эпоху ранней Церкви. Вопрос о крещении младенцев и еретиков.
14. Происхождение христианского искусства. Христианские символы. Исторические и аллегорические изображения. Происхождение, история и значение катакомб в древней Церкви.
15. Император Константин и победа христианства. Обращение имп. Константина в христианство. Миланский эдикт 313 года. Религиозная политика имп. Константина и его сыновей.
16. Первый Вселенский собор в Никее в 325 году: Состав, ход заседаний и решения Никейского собора.
17. Первая стадия борьбы с арианством после Никейского собора: за преобладание в Кафолической Церкви. Борьба против защитников никейской веры – Евстафия и Маркелла.
18. Деятельность свт. Афанасия Великого и попытки ариан заменить никейскую веру новыми формулами.
19. Языческая реакция при имп. Юлиане Отступнике.
20. Вторая стадия борьбы с арианством после Никейского собора: распад арианства на партии.
21. Свт. Василий Великий: труды по защите никейской веры и деятельность по объединению омиусиан.
22. Свт. Григорий Богослов: труды по защите никейской веры и деятельность в Константинополе.
23. Имп. Феодосий Великий и утверждение христианства государственной религией.
24. Второй Вселенский собор в Константинополе в 381 году: источники и литература. Вопрос о замещении Константинопольской кафедры. Догматическая деятельность Второго Вселенского собора. Вопрос о Никео-Цареградском символе веры.

25. Религиозная политика императоров Аркадия и Гонория. Политика невмешательства императора Феодосия Младшего. Религиозная политика при императорах до Юстиниана Великого.
26. Личность свт. Кирилла Александрийского и его влияние на богословие в Церкви. Противоборство свт. Кирилла и антиохийцев.
27. Третий Вселенский собор. «Соборик» Иоанна Антиохийского. Заседания Эфесского Собора под руководством свт. Кирилла и осуждение Нестория. Последующая судьба Нестория. Распоряжения имп. Феодосия Младшего относительно Собора в Ефесе. Завершение Собора. Положение дел после Собора. Согласительное исповедание 433 года.
28. Судьба несторианства после соборного осуждения.

2 полугодие

1. Возникновение монофизитства. Учение Евтихия
2. Борьба с монофизитством. Осуждение Евтихия
3. «Разбойничий собор» в Ефесе и его деяния
4. Положение Церкви после смерти императора Феодосия Младшего.
5. IV Вселенский Халкидонский собор. Канонические постановления
6. Томос папы Льва Великого (449 г.): достоинства, недостатки и его значение.
7. Орос Халкидонского собора: содержание и значение.
8. Монофизитство после Халкидона: Восток, Египет и Армения. Политика восточно-римских императоров в третьей четверти V в. в отношении монофизитов.
9. Характеристика религиозной политики византийского императора Зенона
10. Энотикон и «Акакианская схизма».
11. Монофизитство на рубеже V–VI вв.
12. Возникновение монашества. Аскетическая литература.
13. Свт. Иоанн Златоуст: жизнь, труды, духовное наследие
14. Св. блаженный Августин и его тринитарное учение.
15. Папа Лев Великий и развитие идеи папского верховенства над другими христианскими патриархами.
16. V Вселенский собор: участники, постановления, последствия.
17. Христианский Восток после императора Юстиниана: антихалкидонская оппозиция.
18. Религиозная политика в Византии 2-й половины VI в.
19. Александрийское монофизитство и противостояние ему. Положение в Персидской Церкви.
20. Свт. Григорий Великий (Двоеслов): жизнь, деятельность, наследие
21. Церковная политика императора Ираклия. Экфисис «изложение веры».
22. Персидские войны и зарождение ислама. Моноэнергизм и монофелизм.
23. Жизнь и труды свт. Софрония Иерусалимского
24. Преп. Максим Исповедник: жизнь и духовные подвиги
25. Монофелитская ересь и борьба с ней
26. VI Вселенский Собор: участники, содержание, итоги
27. Пято-Шестой (Трулльский) Собор: участники, содержание, итоги. Отношение к нему Рима
28. Первый иконоборческий период: причины иконоборческой ереси и церковная политика императоров-иконоборцев. Преп. Иоанн Дамаскин
29. VII Вселенский Собор: участники, обсуждаемые вопросы, итоги
30. Второй период иконоборчества: религиозная политика византийских императоров, ее причины и последствия курса. Восстановление православия.

Показатели, критерии и шкала оценивания

Промежуточной формой контроля по дисциплине «История древней Церкви» является зачет с оценкой. Зачет знаний студентов производится, если имели место:

- знание предусмотренного программой материала с пониманием ведущих понятий, определений, терминов, мировоззренческих идей курса;
- умение разбираться в теме, делать научно обоснованные выводы, четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы;
- владение способностью видеть причинно-следственные связи и анализом изучаемых явлений.

Зачет не будет произведен, если студент показал незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, допустил существенные ошибки в ответах на вопросы, дал ответы слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История Древней Церкви» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Самостоятельная работа студента включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ООП:

- подготовку к текущим занятиям (лекциям, практическим занятиям, семинарам, контрольным работам, тестированиям, устным опросам);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- кроме того:
- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, докладов в группе, на студенческих конференциях,
- участие в олимпиадах, конкурсах и другие работы, выполняемые не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины обеспечивается логикой изучения курса.

Разбор теоретического материала сопровождается практическими примерами.

Самостоятельная работа студентов по курсу «История древней Церкви» включает следующие элементы: изучение специальной литературы и периодических изданий по курсу; подготовку рефератов, докладов (что особо приветствуется), сообщений по вопросам семинарских занятий; выполнение заданий по темам практических занятий; подготовку к зачету по данному курсу.

Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине «История древней Церкви». Студенты должны индивидуально готовиться по темам

дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории, приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов.

Самостоятельная работа позволяет студенту более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять эти знания на семинарских и практических занятиях.

Содержательную информацию по дисциплине целесообразно изучать поэтапно – по темам и в определенной последовательности (в соответствии с Рабочей программой), поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к семинарским и практическим занятиям, которые проводятся один раз в две недели.

Самостоятельная работа студентов не ограничивается лишь подготовкой к практическим занятиям и к текущей аттестации. По отдельным проблемам дисциплины каждый студент может подготовить реферат, предварительно выбрав интересующую его тему и согласовав ее с преподавателем. Доклады по подготовленным рефератам студенты представляют на семинарских и практических занятиях. Рекомендуемая тематика рефератов есть в Рабочей программе. Допускается инициатива студентов в самостоятельном выборе темы реферата.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Дворкин А.Л. Очерки по истории вселенской православной Церкви : курс лекций. - Н. Новгород : Христианская б-ка, 2016. - 1022 с.
2. Смирнов Е.И. История христианской Церкви. - Сергиев Посад : Свято-Троицкая Сергиева лавра, 2007. - 768 с.

Дополнительная литература:

1. Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви. - М. : Спасо-Преображенский Валаамский м-рь, 1994. - X, 234, IV с. Т. 1 : Введение в церковную историю, 234 с.; Т. 2 : История Церкви в период до Константина, 476 с.; Т. 3 : История Церкви в период Вселенских соборов 340 с; Т. 4 : История Церкви в период Вселенских соборов 602 с.
2. Горский Александр, прот. История евангельская и Церкви Апостольской. - К. : Пролог, 2007. Т. 1 : История евангельская. - 300 с.; Т. 2 : История Церкви Апостольской. – 256 с.
3. Иванов С.А. Византийское миссионерство. Можно ли сделать из «варвара» христианина? - М. : Языки славянской культуры, 2003. - 376 с.
4. Карташев А.В. Вселенские соборы. - Минск : Харвест, 2008. - 640 с.
5. Кассиан (Безобразов), еп. Катанский. Христос и первое христианское поколение. - М. : ПСТГУ: Русский путь, 2006. - 576 с.
6. Кулаковский Ю.А. История Византии. - СПб. : Алетейя, 2003. История Византии . Т. 1 : 395-518 годы; Т. 2 : 518-602 годы - 400 с.; Т. 3 : 602-717 годы. - 352 с.
7. Лебедев А.П. Очерки внутренней истории Византийско-Восточной Церкви в IX, X и XI веках. От конца иконоборческих споров в 842 г. до начала крестовых походов - 1096 г. - СПб. : Изд-во Олега Абышко, 2003. - 336 с.
8. Поснов М.Э. История христианской Церкви (до разделения Церквей - 1054 г.). - К. : Об-во любителей православной литературы: Изд-во им. свт. Льва, папы Римского, 2007. - 614 с.
9. Смирнов Петр, прот. Краткая церковная история : по программе городских училищ. - СПб. : Типо-литогр. М.П. Фроловой, 1907. - 106 с.
10. Тальберг Н.Д. История христианской Церкви. - М. : Сретенский м-рь, 2017. - 560 с.
11. Успенский Ф.И. История Византийской империи . Т. 1 : Период I (до 527 г.). Период II (518-610 гг.). - М. : АСТ: Астрель, 2001. - 624 с.; Т. 2 : Период III (610-716 гг.). Иконобор-

ческий период (717-867 гг.) - М. : АСТ: Астрель, 2001. - 624 с.; Т. 3 - М. : АСТ: Астрель, 2002. - 800 с.; Т. 4 : Отдел VI. Комнины. - М. : АСТ: Астрель, 2002. - 496 с.; Т. 5 : Отдел VIII. Ласкари и Палеологи - М. : АСТ: Астрель, 2002. - 560 с.

12. Феодорит, Кирский, блаж. Церковная история. - М. : Росспэн: Колокол, 1993. - 239 с.
13. Хосроев А. Из истории раннего христианства. На материале коптской библиотеки из Наг-Хаммади. - М. : Присцельс, 1997. - 384 с.
14. Шмеман Александр, протопр. Исторический путь православия. - М. : Паломник, 2007. - 400 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. www.pravenc.ru – Православная Энциклопедия
2. www.orthedu.ru/uchposob/kanon-pravo/ – Новосибирский Свято-Макарьевский Православный Богословский Институт. Учебные пособия и материалы.
3. www.sedmitza.ru/ – Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»
4. <http://pagez.ru/> - Библиотека православной литературы
5. www.netda.ru/ – Информационный православный вестник
6. www.catholic.ru/ – Католическая Россия
7. www.bogoslov.ru/ – Научный Богословский портал
8. www.wco.ru/biblio/books/konsep1 – Библиотека православного христианина
9. http://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Bolotov/lektcii-po-istorii-drevnej-tserkvi/ – Православная энциклопедия «Азбука веры»
10. <http://pstgu.ru/download/1188477178.bolotov.pdf> – Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет
11. <http://history-mda.ru/istdrevtzerk-2> – Московская Православная Духовная Академия. Кафедра Церковной истории
12. www.rsl.ru – сайт Российской Государственной библиотеки
13. www.hist.msu.ru/ER/index.html – Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова.
14. www.hist.msu.ru/ER/sources.htm – Исторические источники в Интернете
15. www.hist.msu.ru/ER/index.html – Электронные ресурсы по истории
16. www.kleio.dcn-asu.ru/internet – Каталог исторических научно-образовательных ресурсов
17. www.shpl.ru – Государственная публичная историческая библиотека
18. <http://interpretive.ru> – Национальная энциклопедическая служба: Национальная историческая энциклопедия.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет