

Религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация  
«Межъпархиальный центр подготовки церковных специалистов  
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МЦПЦС



---

иерей Роман Кацап  
"17" июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
История нехристианских религий**

направление подготовки  
**Приходское просвещение**  
квалификация (степень выпускника)  
**Специалист в области приходского просвещения**  
форма обучения  
**очно-заочная**

Разработчик: канд. ист. н. Адамов М.А.

Курск, 2024 г.

## **Цели освоения дисциплины**

Курс «История нехристианских религий» – составная часть цикла богословских дисциплин. Необходимость преподавания его обусловлена важной ролью религии в культуре, жизни общества и отдельного человека.

Научное, объективное изучение религии является одной из важнейших составных частей современного гуманитарного знания.

Курс «История нехристианских религий» включает в себя изучение и понимание процесса зарождения и развития такого исторического феномена как мировые религии, их взаимоотношения между собой и с теми формами организации обществ, в которых они существуют. Невозможно объяснить своеобразие той или иной цивилизации без знания истории нехристианских религии. Ее изучение позволяет проникнуть в особенности этических норм, повседневного поведения, духовных ценностей и даже правовых установлений.

### **Задачи:**

1. Заложить основы сущностного понимания религии как общественного явления.
2. Выработать целостное представление о религии, ее появлении, функциях, закономерностях, институтах, явлениях и процессах, динамике развития.
3. Закрепить в сознании студентов основные понятия и категории истории религий.
4. Охарактеризовать основные особенности развития религии в ее историческом контексте.
5. Рассмотреть культурно-исторические формы развития религии.
6. Определить самобытность и своеобразие национальных и мировых религий.
7. Способствовать выработке и закреплению уважительного отношения к различным религиозным традициям.
8. Способствовать углубленному изучению студентами отдельных тем курса в процессе самостоятельной работы над рефератами.

## **Планируемые результаты обучения**

### **ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ**

#### **Знать:**

- основные понятия религиоведения;
- необходимые сведения о нехристианских религиях;

#### **Уметь:**

- систематизировать наиболее важные проблемы в религиоведении и уметь анализировать и трактовать их в богословской и проповеднической деятельности;
- толковать наиболее известные нехристианские вероучения с точки зрения христианского мировоззрения;
- выявлять религиозную составляющую культурного разнообразия общества, основываясь на полученных знаниях в области истории нехристианских религий;
- учитывать выявленную составляющую культурного разнообразия общества в своей профессиональной деятельности;

#### **Владеть:**

- навыками сравнения и анализа философских и религиозных концепций;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
- базовыми знаниями в области истории нехристианских религий.

## Содержание дисциплины

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>96</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>64</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточный контроль</b>	<b>зачет</b>

### Развернутый тематический план курса

#### Раздел 1. Религии мира как предмет исследования

##### **Тема 1. Понятие о религии и признаки религии.**

*Лекционное занятие:* Происхождение слова «религия». Понятие о религии. Признаки религии. Всеобщность веры.

*Практическое занятие:* Возникновение и развитие науки о религии

##### **Тема 2. Проблема происхождения религии.**

*Лекционное занятие:* Основные гипотезы происхождения религии: натуралистическая, анимистическая, гипотеза Фейербаха; социальная гипотеза: происхождение мира и человека. Положительный взгляд на происхождение религии.

##### **Тема 3. Многообразие религий и проблема их классификации.**

*Лекционное занятие:* Причины разнообразия религий. Основные принципы описания религий. Принципы классификации религий.

*Практическое занятие:* Данные археологии и проблема «ископаемого человека»

##### **Тема 4. Сверхъестественное и естественное происхождение религий как фундаментальное основание для их классификации.**

*Лекционное занятие:* Происхождение религий. Вопрос о классификации религий.

##### **Тема 5. Уникальность религиозного опыта.**

*Лекционное занятие:* Религия и наука. Религия и философия.

##### **Тема 6. Религия, мировоззрение и идеология.**

*Лекционное занятие:* Религия и мораль. Религия и мифология.

*Самостоятельная работа:* Основные школы религиоведения и крупнейшие религиоведы. Религия как предмет научного исследования

#### Раздел 2. Богооткровенная религия и понятие о язычестве

##### **Тема 7. Религия первосозданных людей.**

*Лекционное занятие:* Религия Адама и Евы в Раю. Следы прамонотеизма в различных религиях мира. Понятие о первобытной религии.

*Практическое занятие:* Непрерывность традиции истинного богопочитания. Ветхозаветная религия богоизбранного народа. Ветхозаветная религия и христианство.

##### **Тема 8. Происхождение язычества.**

*Лекционное занятие:* Разложение первобытной религии в падшем человечестве. Возникновение язычества и его распространение. Определение язычества.

##### **Тема 9. Основные виды язычества.**

*Лекционное занятие:* Натурализм. Идолослужение. Магизм. Мистицизм. Шаманизм.

*Практическое занятие:* Религия австралийцев и тасманийцев.

*Практическое занятие:* Религия народов Америки.

##### **Тема 10. Религиозные представления доисторического человека.**

*Лекционное занятие:* Первобытные верования древних людей. Палеолит. Неолит.

##### **Тема 11. Религиозные представления доисторического человека.**

*Лекционное занятие:* Мегалитическая религия Культура больших камней.

*Самостоятельная работа:* Религиозные представления народов Африки.

### **Раздел 3. Религия Древнего Египта и Месопотамии.**

#### **Тема 12. Религиозные верования Древнего Египта.**

*Лекционное занятие:* Божества народных верований. Пантеон богов. Культ погребений.

*Практическое занятие:* Религия Древнего Египта. Теогония и космогония. Религиозное значение фараона.

#### **Тема 13. Религия Древней Месопотамии.**

*Лекционное занятие:* Общая характеристика. Специфика религиозного мышления. Представления о строении космоса. Происхождение и существование мира. Жрецы и жречество. Церемония погребения.

*Самостоятельная работа:* Шумерская религия. Представления о богах. Период локальных культов. Пантеон Календарные ритуалы. Кризис шумерской религии. Религии Вавилона и Ассирии. Пережитки шумерской религиозной традиции в вавилонской словесности. Эпос о Гильгамеше. Ассирийский магизм.

### **Раздел 4. Религия Древней Греции и Рима**

#### **Тема 14. Религиозные верования Древней Греции.**

*Лекционное занятие:* Древнейшая стадия религиозных представлений. Пережитки тотемизма. Погребальные и семейно-родовые культы Земледельческий культ. Полисные культы

*Практическое занятие:* Миф о первых поколениях. Теогония и борьба между поколениями. Триумф Зевса.

*Практическое занятие:* Олимпийцы. Человек и судьба.

#### **Тема 15. Общегреческий пантеон богов.**

*Лекционное занятие:* Происхождение. Элевсинские мистерии. Земледельческие божества. Второстепенные божества, титаны и богоподобные. Мифология. Культ. Жрецы и храмы. Общегреческое культовое единство.

#### **Тема 16. Религиозные верования древних римлян.**

*Лекционное занятие:* Семейно-родовой культ. Следы тотемизма. Погребальный культ. Аграрные культы. Римский пантеон. Изображение богов и храмы.

*Самостоятельная работа:* Теогония. Религия государства. Религиозный синкретизм и конец язычества.

### **Раздел 5. Религии Дальневосточной цивилизации**

#### **Тема 17. Религии Китая.**

*Лекционное занятие:* Религиозные представления в древнейшем Китае. Китай как центр Дальневосточной цивилизации. Общая характеристика данного очага цивилизации. Трансформация религиозных представлений в Инь и Чжоу: верховное божество Шанди, культ Неба, культ Земли.

*Практическое занятие:* Культуры расписной керамики: тотемизм, анимизм, культ мертвых, культ плодородия и размножения.

*Практическое занятие:* Магия и шаманы, мантика и гадатели, жрецы-чиновники и жертвоприношения; Царство Чу: культ Великой Богини.

#### **Тема 18. Религии Китая: конфуцианство.**

*Лекционное занятие:* Общая характеристика. Конфуций и его время, ученики Конфуция. Конфуцианский канон: история формирования, «Пятиканоние» и «Четверокнижие». Раннее конфуцианство: социальный идеал Конфуция, мораль и религия по Конфуцию, конфуцианский религиозный культ.

*Практическое занятие:* Трансформация конфуцианства: синтез конфуцианства и легизма. Культ конфуцианских сочинений, культ грамотности и образования, культ Конфуция и конфуцианства.

*Самостоятельная работа:* Конфуцианство и его отношение к христианству

#### **Тема 19. Религии Китая: даосизм.**

*Лекционное занятие:* Общая характеристика. Истоки даосизма. Лао-цзы как основатель даосизма. Канон даосизма: история формирования и состав. Ранний даосизм: учение о Дао и Дэ в лаоизме, учение о мире и человеке, Чжуан-цзы и Ле-цзы.

*Практическое занятие:* Трансформация даосизма: философский и религиозный даосизм. Алхимия и магия, «народный» даосизм и даосский пантеон. Упадок даосизма.

*Самостоятельная работа:* Даосизм в его отношении к христианству.

**Тема 20. Синтоизм как национальная религия Японии.**

*Лекционное занятие:* Общая характеристика. Обзор литературы. «Кодзики». Культ Аматэрасу. Культ императора. Культ природы. Синтоизм и конфуцианство: культ предков. Синтоизм в современной Японии.

*Практическое занятие:* Религиозный синкретизм и религии в современном Китае. Синтез конфуцианства, даосизма и буддизма. Культы: общенародные, местные и домашние.

*Самостоятельная работа:* Синтоизм и буддизм.

**Тема 21. Тибетская религия бон: общая характеристика.**

*Самостоятельная работа:* Бон и ламаизм. Шенраб, культ владыки неба. Китай, Тибет, Индия.

**Раздел 6. Религии Древнего Ирана и Индии**

**Тема 22. Религиозные верования Древнего Ирана.**

*Лекционное занятие:* Культ богини Анахиты. Мифология зороастризма.

**Тема 23. Религиозные верования Древней Индии.**

*Лекционное занятие:* Древняя мифология, исторические корни индуизма. Арии и веды. Пантеон богов.

**Тема 24. Индуизм.**

*Лекционное занятие:* Общая характеристика. Обзор литературы. Священные тексты индуизма. Религиозные доктрины индуизма. Социальная доктрина. История индуизма. Вишнуизм. Шиваизм. Религиозно-философские школы.

*Практическое занятие:* Индуизм, неиндуизм, кришнаизм. Философские школы индуизма.

**Тема 25. Сикхизм.**

*Лекционное занятие:* Общая характеристика. Обзор литературы. Возникновение сикхизма и личность основателя. Священная книга сикхов «Ади Грантх». Религиозные доктрины сикхизма. Реформа сикхизма при Гобинде Сингхе. Сикхизм в его отношении к христианству.

**Тема 26. Джайнизм.**

*Лекционное занятие:* Общая характеристика. Обзор литературы. Возникновение джайнизма и личность основателя. Канон и авторитетные тексты джайнизма. Вероучение джайнизма. Секты. Джайнизм и буддизм. Джайнизм в его отношении к христианству.

*Самостоятельная работа:* Религии Индии и их отношение к христианству.

**Раздел 7. Буддизм**

**Тема 27. Истоки буддизма.**

*Лекционное занятие:* Общая характеристика. Жизнь Будды. Первые общины буддистов. Монахи и сангха.

*Практическое занятие:* Буддизм и индуизм. Буддизм и джайнизм. Царь Ашока и третий собор в Паталипутре. Сангха и культ в южном буддизме.

**Тема 28. Священные тексты и догматы буддизма.**

*Лекционное занятие:* История формирования буддийского канона. Трипитака: сутры, виная, абхидхарма. «Алмазная сутра». «Сутра сердца». Четыре Благородные Истины Буддизма. Благородный Восемеричный Путь. Дхармы и скандхи. Сансара и нирвана.

*Практическое занятие:* Вайбхашика и саунтрантика. Ваджраяна. Шуньявада и виджнянавада. Китайский буддизм. Дзен-буддизм.

**Тема 29. Разделение буддизма. Хинаяна и Махаяна**

*Лекционное занятие:* Второй собор в Вайшали. Особенности хинаяны. Особенности махаянистского буддизма: учение о бодхисаттвах, учение о Будде, причины широкого распространения.

*Самостоятельная работа:* Появление буддизма в Тибете. Реформы Цзонкхапы. Распространение ламаизма в России.

*Самостоятельная работа:* Христианство и буддизм.

## **Раздел 8. Иудаизм**

### **Тема 30. Истоки иудаизма**

*Лекционное занятие:* Предпосылки зарождения и развития иудаизма. Основные элементы иудаизма. Этапы формирования иудаистских доктрины и культура.

*Практическое занятие:* Реформы Ездры и Неемии. Канон Торы. Иудейство и эллинизм. Иудейское благочестие. Трансформация иудаизма.

### **Тема 31. Иудейский канон**

*Лекционное занятие:* Формирование канона. Тора. Книги пророков. Писания

### **Тема 32. Течения иудаизма**

*Лекционное занятие:* Ортодоксальный иудаизм: литваки, хасидизм, ортодоксальный модернизм, религиозный сионизм. Консервативный (ортодоксальный) иудаизм. Реформистский (прогрессивный) иудаизм. Реконструктивистский иудаизм. Каббала.

### **Тема 33. Иудаизм: обряды, праздники, богослужения**

*Лекционное занятие:* Молитвы и обряды в течение дня. Ежедневные молитвы и обряды. Обрядовый цикл в течение жизни. Обряды рождения и совершеннолетия. Вступление в брак. Погребальный ритуал. Праздники. Богослужения. Святые места.

### **Тема 34. Взаимоотношения с другими религиями.**

*Практическое занятие:* Иудаизм и язычество. Иудаизм и христианство. Иудаизм и ислам. Народы, исповедующие иудаизм.

## **Раздел 9. Мусульманство**

### **Тема 35. История ислама.**

*Лекционное занятие:* Пророк Мухаммед – основатель ислама. Распространение ислама в первые века. Турецкие завоевания.

### **Тема 36. Ислам: учение**

*Лекционное занятие:* Аллах. Сущность Аллаха. Коран: история, структура. Столпы веры, столпы ислама.

### **Тема 37. Ислам: образ жизни.**

*Лекционное занятие:* Личность, семья, мораль, взаимоотношения. Исламское право.

*Практическое занятие:* Правовые основы брачно-семейных отношений в исламе и их особенности. Ислам: традиции и современность.

### **Тема 38. Течения в исламе.**

*Лекционное занятие:* Сунниты. Шииты. Хариджиты. Прочие течения и секты. Религиозно-правовые школы.

*Практическое занятие:* Исламские организации. Формы религиозных отношений.

### **Тема 39. Ислам и христианство – диалог религий**

*Самостоятельная работа:* Функции ислама в обществе и культуре. Ислам в России. Исламистские террористические организации.

## **Раздел 10. Религия древних кельтов и германцев**

### **Тема 40. Религиозные верования древних кельтов.**

*Лекционное занятие:* Древне-кельтские боги. Культовая практика. Религиозные праздники. Погребальная практика. Культовые центры. Представления о душе.

### **Тема 41. Религиозные представления древних германцев.**

*Лекционное занятие:* Культовая практика. Теория происхождения богов. Отношения людей и богов.

*Практическое занятие:* Представления о судьбе.

## **Раздел 11. Религиозные верования древних славян.**

**Тема 42.** Погребальный и семейно-родовые культы.

*Лекционное занятие:* Общины и земледельческие культы.

*Практическое занятие:* Древне-славянский пантеон. Мировое дерево.

## **Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Примерные темы эссе и рефератов**

1. Православное учение об отношении к нехристианским религиям
2. История и вероучение бахаизма
3. Эсхатология зороастризма
4. Посмертная участь мужчины и женщины в исламе
5. Посмертная участь человека в египетской религии
6. Посмертная участь человека в религиях Междуречья
7. Возрождение славянского язычества
8. Хадж: история и современность
9. Религия австралийцев и тасманийцев
10. Мегалитическая религия. Культура «больших камней»

### **Вопросы к зачету**

1. Истоки индуизма
2. Понятие о религии и признаки религии
3. Классификации религий
4. Священные книги индуизма
5. Основные виды язычества
6. Религии Китая: конфуцианство (общая характеристика, канон, мораль)
7. Ислам после смерти Мухаммеда
8. Религиозные представления доисторического человека
9. Даосизм: истоки, основатель, канон, учение
10. Вероучение ислама: пять столпов веры
11. Сикхизм: общая характеристика, личность основателя, священные книги, религиозные доктрины
12. Сунна
13. Религиозные верования Древнего Египта
14. Религия и мораль
15. Течения и секты в исламе
16. Коран
17. Римский пантеон богов
18. Жизнь Будды
19. Каббала
20. Мегалитическая культура.
21. Религия и наука
22. Религия Древней Месопотамии
23. Вероучение буддизма: четыре благородные истины, восьмеричный путь, учение о карме
24. Возникновение ислама
25. Шариат
26. Религиозные верования древних кельтов
27. Понятие о первобытной религии
28. Течения в иудаизме
29. Религиозные верования Древней Греции

30. Точки зрения происхождения религии
31. Талмуд
32. Религия Древнего Ирана
33. Джайнизм: возникновение, канон, вероучение
34. Направление буддизма: хинаяна
35. Ритуал иудаизма
36. Религиозные верования древних кельтов
37. Направление буддизма: махаяна
38. История иудаизма
39. Религиозные представления древних славян
40. Гипотезы происхождения религии

### **Показатели, критерии и шкала оценивания**

Итоговой формой контроля по дисциплине «История нехристианских религий» является зачет.

Зачет знаний студентов производится, если имели место:

- знание предусмотренного программой материала с пониманием ведущих понятий, определений, терминов, мировоззренческих идей курса;
- умение разбираться в теме, делать научно обоснованные выводы, четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы;
- владение способностью видеть причинно-следственные связи и анализом изучаемых явлений.

Зачет не будет произведен, если студент показал незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, допустил существенные ошибки в ответах на вопросы, дал ответы слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента**

#### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «История нехристианских религий» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «История нехристианских религий» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.



3. Развить необходимые для публичных выступлений навыков и совершенствование культуры речи.

### **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Корытко О., прот. История нехристианских религий: учебник бакалавра теологии. – М.: Познание, 2017. – 416 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Максимов Ю.В., Смоляр К. Православное религиоведение. Ислам. Буддизм. Иудаизм. М., 2005.
2. Православие и религии Востока : сб. статей. М., 2005.
3. Чернышев В.М. Религиоведение. К., 2004.

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. <http://liber.rsuh.ru/fulltext.htm#rel> - электронные ресурсы по религиоведению
2. <http://www.hristianstvo.ru/> - каталог православных ресурсов Интернета.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

### **Информационные технологии**

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет