

Религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация
«Межъпархиальный центр подготовки церковных специалистов
Курской Епархии Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МЦПЦС



иерей Роман Кацап
"17" июня 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
Новые религиозные движения**

направление подготовки
Приходское просвещение
квалификация (степень выпускника)
Специалист в области приходского просвещения
форма обучения
очно-заочная

Разработчик: канд. ист. н. Адамов М.А.

Курск, 2024 г.

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся с историей, вероучением и религиозной практикой новых религиозных движений, действующих на территории России.

Данная дисциплина имеет следующие задачи:

- уяснить основные сведения о новых религиозных движениях, действующих на территории России;
- сформировать у будущих пастырей навыки успешного ведения богословских диспутов с людьми, попавшими в секты, а также для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение человека в секты.

Планируемые результаты обучения

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

Знать:

- историю, вероучение и религиозную практику новых религиозных организаций действующих на территории России;
- основные положения и вероучения Церкви в связи с деятельностью новых религиозных организаций;
- историю, вероучение и религиозную практику деструктивных новых религиозных организаций, действующих на территории России.
- задачи пастырского служения, требования, предъявляемые к личности пастыря;
- конституционные законы и права религиозных организаций.

Уметь:

- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни;
- грамотно ответить вопрошающему о заблуждении деструктивных культов и сект, помочь человеку сориентироваться в религиозной жизни, наставить в христианской истине;
- применять технологии коммуникации в межличностном общении для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение людей в секты;
- варьировать подходы к людям, уже попавшим в секту, с целью вразумить заблудших.

Владеть:

- православной богословской терминологией;
- навыками ведения богословских диспутов;
- навыками ведения разъяснительных и профилактических работ, предотвращающих попадание человека в новые религиозные организации,
- основами педагогического мастерства;
- навыками пастырского душепопечения,
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

Содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	48
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Самостоятельная работа обучающихся	16

Развернутый тематический план курса**Раздел 1.****Тема 1. Введение в предмет: понятие «секта», классификации, периодизация.**

Лекционное занятие: Содержание и цель изучения предмета. Определение понятия «секта» и «новое религиозное движение». История и содержание термина в философии, библейском богословии, патриотической литературе средневековья. Конфессиональные (католическое, протестантское), экуменическое, религиоведческое определения понятия «секта». Православное (святоотеческое) определение понятия «секта». Классификация движений. Цель классификации.

Практическое занятие: Чин приема сектантов в Церковь. Причины появления религиозных течений. Причины распространения сект в России.

Тема 2. «О единстве Церкви» критерии истинности Церкви Христовой.

Лекционное занятие: Догмат о единстве Церкви Христовой в контексте массового развития сект. Могут ли быть иные «Церкви». Основные критерии, определяющие истинность Церкви Христовой.

Самостоятельная работа: Краткий историко-богословский обзор ересеологических трудов церковных писателей

Тема 3. Религиозное движение анабаптизм

Лекционное занятие: Предпосылки к возникновению анабаптистского движения. История происхождения, попытка захвата власти силой оружия и поражение анабаптистского движения. Анабаптисты в рассеянии. Вероучение и его критика.

Тема 4. Религиозное движение меннониты

Лекционное занятие: Реформаторы анабаптизма - "тихие анабаптисты" - меннониты. Меннониты в Европе и Америке. История меннонитов в России. Современное положение. Организационная структура. Вероучение и обряды меннонитов.

Практическое занятие: Современные попытки историков-баптистов переосмыслить негативные факты из истории анабаптистского движения, как не характерные для этого движения в целом.

Тема 5. Баптизм: происхождение и распространение в Америке и Европе

Лекционное занятие: Религиозные течения предшествовавшие баптизму. История возникновения баптизма и участие в английской революции. Ограничение деятельности баптистского движения из-за участия в попытке переворота и последующее смягчение мер.

Самостоятельная работа: Баптизм в Германии.

Тема 6. История баптизма в России. Современное положение

Лекционное занятие: Проникновение баптизма в Россию в четырех независимых друг от друга направлениях. Начало проповеди баптистских миссионеров в России среди иностранных граждан, исповедующих анабаптизм, меннонитство и лютеренство. Распространение баптизма в СССР. Попытки объединиться в союз евангельских христиан и баптистов.

Практическое занятие: Первые попытки прозелитической деятельности иностранных миссионеров среди граждан России, деятельность штунды, и иных «просветительских» обществ. Отношения баптистов с государственной властью царской России.

Тема 7. Разбор вероучения баптистов: основные принципы веры. Источники вероучения

Лекционное занятие: Обозначение основных семи принципов вероучения.

Практическое занятие: Авторитет Библии

Тема 8. Разбор вероучения баптистов: сотериология (антропология, грехопадение, искупление, личная вера и спасени

Лекционное занятие: Учение баптистов о спасении: частные и общие баптисты. Вечная жизнь. Возмездие. Вера спасающая. Дела веры.

Практическое занятие: Толкование социальных и нравственных проблем у баптистов. Ценность жизни и религиозное призвание. Влияние баптизма на жизнь общества.

Тема 9. Разбор вероучения баптистов: экклесиология и церковные установления

Лекционное занятие: Учение баптистов о крещении человека. Учение баптистов о Евхаристии. Учение баптистов о Таинстве Священства.

Самостоятельная работа: баптистский взгляд на иконопочитание.

Тема 10. Разбор вероучения баптистов: эсхатология (хилиазм) *Лекционное занятие*

Тема 11. Критический разбор вероучения баптистов и их отношение к Православной Церкви и Таинствам

Лекционное занятие: Принципиальные расхождения баптистов с Православным вероучением. Отношение баптистов к Священному Преданию. Библия о необходимости правильного толкования Священного Писания. Священное Писание о Священном Предании. Что есть Священное Предание и его границы. Свидетельства Священного Писания, о том, что не все учение Иисуса Христа и Святых Апостолов было зафиксировано в Писании, но большая часть сохранялось в Предании Церкви.

Практическое занятие: Православное учение: Крещение как Таинство установленное Иисусом Христом.

Тема 12. Пятидесятники: происхождение и распространение

Лекционное занятие: Предшественники пятидесятнического движения. История возникновения и распространения пятидесятнического движения.

Тема 13. Пятидесятники: вероучение и обряды

Лекционное занятие: Учение о Священном Писании. Исповедание веры. Крещение Духом Святым. Учение пятидесятников о Церкви.

Практическое занятие: Учение о тысячелетнем царстве.

Тема 14. Критический разбор вероучения пятидесятников и их отношение к Православной Церкви и Таинствам *Лекционное занятие*

Тема 15. Международные Церкви Христа: история и вероучение

Лекционное занятие: Происхождение и распространение в Америке, Европе и России. Организационная структура. Вероучение и обряды.

Тема 16. Критический разбор вероучения современных харизматов и их отношение к Православной Церкви и Таинствам

Практическое занятие: Обзор истории и деятельности в России современных харизматических групп (Живой поток, Роса, Новое поколение, Движение Ульфа Экмана)

Тема 17. Адвентисты седьмого дня: происхождение и распространение. Организационная структура.

Лекционное занятие: Происхождение и распространение адвентизма в Америке и Европе. АСД в России. Современное положение. Организационная структура.

Практическое занятие: Эсхатологические движения в Европе в 19 в.

Тема 18. Адвентисты седьмого дня: разбор вероучения

Лекционное занятие: Антропология, учение об аде и вечных муках (о состоянии умерших), учение о почитании субботы, эсхатология.

Практическое занятие: Учение о двух законах (прогрессирующее откровение). Учение о здоровом образе жизни.

Раздел 2.

Тема 1. Свидетели Иеговы: происхождение и распространение в мире и в России

Лекционное занятие: Происхождение и распространение в мире. Свидетели Иеговы в России. Современное состояние. Организационная структура.

Практическое занятие: Издательская деятельность.

Тема 2. Свидетели Иеговы: Вероучение и обряды. Источники откровения

Лекционное занятие: Вероучение и обряды. Источники откровения, учение о Боге и имени Божиим, демонология, антропология, грехопадение, искупление, христология, учение о состоянии умерших (учение об аде и вечных муках). Эсхатология.

Практическое занятие: Разбор вероучения о Святой Троице, о душе человека, сотериология, о втором пришествии.

Тема 3. Свидетели Иеговы: критический разбор вероучения

Самостоятельная работа: учение Свидетелей Иеговы о переливании крови

Тема 4. Новоапостольская Церковь

Лекционное занятие: Происхождение в Англии и распространение в Европе и Америке. НЦ в России. Современное положение. Организационная структура (духовная иерархия). Вероучение и обряды. Личное откровение и Священное Писание. Экклесиология (учение о восстановлении института апостолов в последнее время, духовная иерархия и ее задачи). Разбор вероучения.

Практическое занятие: Учение о Таинствах: Крещении, Св. Причащении и Запечатлении Духом. Благословения (обряды): помолвка, венчание, юбилей свадьбы и конфирмация.

Самостоятельная работа: Суть конфирмации и ее отличие от католической

Тема 5. Церковь Объединения (секта Мунна)

Лекционное занятие: Происхождение секты. Мун - основатель секты, ее распространение в Корее и за ее пределами. ЦО в России. Современное состояние. Организационная структура. Учение и религиозная практика. Учение об Откровении, о Боге, творении мира, грехопадении, спасении, благословении (блессинге). Эсхатология.

Практическое занятие: Прикрывающие или фронтовые организации.

Тема 6. Сайентология: происхождения секты и религиозное учение

Лекционное занятие: Происхождение секты. Л. Р. Хаббард-основатель секты.

Практическое занятие: Увлечение Р.Хаббарда оккультизмом. Дианетика. Сайентология Хаббарда - новая религия. Создание организации. География и масштабы распространения.

Лекционное занятие: Сайентология в России, современное положение. Организационная структура. Религиозное учение Р.Хаббарда. Священнослужители. Сайентологическая церковь - как посредница в спасении. Этика.

Практическое занятие: Прикладные инициативы: в образовании, медицине, бизнесе. Интернет обзор «нейтральных» сайтов пропагандирующих учение.

Тема 7. Международное общество сознания Кришны

Практическое занятие: Экскурс в индуизм.

Лекционное занятие: Основание общества Прабхупадой в 1966 г. в США. Распространение и современное положение в России. Организационная структура. Вероучение и религиозная практика.

Тема 8. Теософское Общество

Лекционное занятие: История ТО. Е.Блаватская - основоположница теософии. Создание Олькоттом общества. Российское ТО. Его цели и задачи.

Практическое занятие: Основные принципы теософии: космогенез, антропогенез и антропология.

Тема 9. Антропософское Общество

Лекционное занятие: История Антропософского общества. Р.Штайнер - основоположник антропософии. Русские антропософы на выучке у Р.Штейнера. Создание Русского Антропософского Общества (РАО). Закрытие РАО в 20-е годы. Нелегальное существование и возобновление его деятельности с конца 80-х годов. Современное состояние. Учение.

Практическое занятие: Источники познания. Эволюция- главный принцип учения. Космология. Антропология. Карма и реинкарнация. Христософия.

Тема 10. Неоязыческие и астральные культы

Лекционное занятие: История развития неоязыческого движения. Источники вероучения неоязыческих культов

Практическое занятие: «Рестаuration» вероучения, или новые культы.

Лекционное занятие: Происхождение астральных культов, основы их вероучения. Современные астральные культы, попытки их обосновать.

Самостоятельная работа: На чем основаны астрологические прогнозы, их антинаучность.

Тема 11. Коммерческие культы

Лекционное занятие: Общая характеристика Коммерческих культов: Культ процветания, Уникальные товары «способные изменить жизнь», строительство финансовой пирамиды.

Практическое занятие: Примеры коммерческих культов.

Тема 12. Психолого-терапевтические культы.

Лекционное занятие: Общая характеристика Психологическо-терапевтических культов: культ здоровья и «саморазвития» (возможно сверхспособностей), система ступенчатого посвящения на более высокий уровень.

Практическое занятие: Примеры психологическо терапевтических культов.

Тема 13. Новые религиозные движения на территории Курска и Курской области

Лекционное занятие: История сектантства на Курской земле. Современное положение. Неопротестантские и неопятидесятнические секты. Псевдохристианские церкви. Псевдоправославные секты. Секты восточного направления. Окультиные секты и секты группы «Нью Эйдж».

Практическое занятие: Секты в Курской области.

Тема 14. Динамика и тенденции развития мировых религий и сект

Лекционно-практическое занятие: Динамика и тенденции развития христианских деноминаций и сект (на примере США). Динамика и тенденции развития сект в России.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примерные темы эссе и рефератов

1. Трансцендентальная медитация
2. Родноверы
3. Квакеры
4. Мормоны (Святые последнего дня)
5. Церковь унификации
6. Христианская наука (Кристиан сайенс)
7. Современный гуманизм
8. Секта «Дети Бога» («Семья»).
9. «Агни йога».
10. «Всемирная Церковь Бога».
11. «Богородичный центр».
12. «Белое братство».
13. Секта Виссариона («Церковь последнего завета»).
14. Секта последователей Порфирия Иванова.
15. Современные околоцерковные тенденции – загробные путешествия, отказ от ИНН, паспортов, последователи еп. Диомида и т. д.

Вопросы к зачету

1. Содержание понятия секта.
2. Отличие секты от Церкви
3. Первые упоминания о сектах в Христианстве
4. Предшественники Реформации
5. Движение анабаптистов. Учение Н.Шторка, фома Мюнцер, Иоанн Лейденский
6. Меннониты, их происхождение и вероучение

7. История возникновения баптизма
8. Общие и частные баптисты.
9. Краткие сведения о вероучении баптистов
10. История баптизма в России, СССР и Российской Федерации
11. Учение баптистов о возрождении
12. Секта пятидесятников: история возникновения и развития.
13. История пятидесятничества в России, СССР и Российской Федерации.
14. Критика учения пятидесятников о «говорении на иных языках»
15. Секта Адвентистов: история возникновения и развития
16. История адвентизма в России, СССР и Российской Федерации
17. Учение о 1000-летнем Царстве у адвентистов
18. Роль Елены Уайт в движении адвентистов
19. Критика учения АСД о субботе
20. Секта Свидетелей Иеговы: история возникновения и развития
21. Толкование вопроса о божественном достоинстве Иисуса Христа у Свидетелей иеговы
22. Учение о душе и посмертной участи человека у «Свидетелей Иеговы»
23. Вероучение кришнаитов
24. Библейское обоснование православного учения о почитании икон
25. Секта сайентологии: история, основные доктрины.
26. Библейское обоснование православного учения о почитании святых и Богородицы
27. Новоапостольская Церковь – распространение и вероучение
28. Библейское обоснование православного учения о Священном Предании
29. Церковь объединения – религиозная практика
30. Библейское обоснование православного учения о Евхаристии
31. Теософия и антропософия – основные ключевые моменты
32. Библейское обоснование православного учения о крещении младенцев
33. Секты в Курске
34. Роль Священного Писания в вероучении мистических сект

Показатели, критерии и шкала оценивания

Итоговой формой контроля по дисциплине является зачет.

Зачет знаний студентов производится, если имели место:

- знание предусмотренного программой материала с пониманием ведущих понятий, определений, терминов, мировоззренческих идей курса;
- умение разбираться в теме, делать научно обоснованные выводы, четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы;
- владение способностью видеть причинно-следственные связи и анализом изучаемых явлений.

Зачет не будет произведен, если студент показал незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, допустил существенные ошибки в ответах на вопросы, дал ответы слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала.

Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы студента

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Сектоведение» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических (семинарских) занятий, тестирования, защиты рефератов, выполнения контрольных работ и др.

Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной образовательной программы, включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Сектоведение» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.

2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.

2. Самостоятельное изучение теоретического материала.

3. Реферирование, конспектирование литературы.

4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

6. Подготовка экзамену.

7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

- составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- учебно-исследовательская работа;

- использование аудио-и видео-записей, компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

- работа с конспектом лекций (обработка текста);

- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио-и видеозаписей);

- составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала;

- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;

- подготовка рефератов, докладов;

- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. – Изд-во Христианская библиотека, 2007. – 816 с.

Дополнительная литература:

1. Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера : справочник. — Белгород, 1997.
2. Православная Церковь, католицизм, протестантизм, современные ереси и секты в России / под ред. митр. Иоанна (Снычева). — СПб., 1994.
3. Слесарев А.В. Расколоведение. — М.: Познание, 2021.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет"

4. http://azbyka.ru/dictionary/13/nravstvennoe_bogoslovie.shtml В разделе сайта имеются статьи и учебники по православному Нравственному богословию
5. <http://nrvbogoslavie.orthodoxy.ru/> Сайт создан, как учебное пособие и своеобразная библиотека в сети Internet, а так же место общения и обмена опытом преподавателей предмета «Нравственное Богословие» и «Аскетика».
6. <http://www.ethicscenter.ru/> На сайте рассматривается история моральных учений, вопросы социальной этики, направления и школы философско-этической мысли.
7. <http://www.knigafund.ru/> - Электронно-библиотечная система «КнигаФонд».
8. www.bogoslov.ru/ - (раздел «сектоведение»)
9. www.iriney.ru - Центр во имя свщмч. Ирины Лионского, г. Москва -
10. www.apologetika.ru - Центр апологетических исследований, г. Санкт-Петербург
11. www.mission-center.com - Миссионерский информационный портал во имя св.
12. пророка Даниила.
13. www.apologet.orthodox.ru - Проект "Апологет" Виталия Питанова.
14. www.sektovedenie.orthodox.ru - Беседы по сектоведению.
15. www.sektoved.ru - "Сектовед" сайт о сектах, лжеучениях и деструктивных культах.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой: проектором, экраном, компьютером/ноутбуком
2.	Доступ к библиотечным ресурсам
3.	Доступ к сети Интернет

Информационные технологии

1.	Наличие интерактивного оборудования
2.	Наличие доступа к сети Интернет